



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Trabajo Social y Adicciones |
| Código | 0000008160 |
| Título | Grado en Trabajo Social por la Universidad Pontificia Comillas |
| Nivel | Reglada Grado Europeo |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 4,5 ECTS |
| Carácter | Optativa (Grado) |
| Departamento / Área | Departamento de Sociología y Trabajo Social |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|---|
| Profesor | |
| Nombre | Juan Rico Bermejo |
| Departamento / Área | Departamento de Sociología y Trabajo Social |
| Correo electrónico | jrbermejo@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>La asignatura de "Trabajo Social y Adicciones" pretende ser un laboratorio de conocimientos y entrenamiento en técnicas de trabajo social de caso, dinámicas de grupo y habilidades sociales como aprendizaje para el desarrollo de las actuaciones y competencias de un trabajador social en esta material; pero al mismo tiempo pretendemos que los contenidos y temas en relación a las adicciones desarrollados sean de actualidad y tengan relación con la población joven de la Comunidad de Madrid. Por lo tanto, cumplimos un doble objetivo, por un lado la transmisión de conocimientos y entrenamiento para una buena actuación profesional en Trabajo Social y por otro, nos sirve como fórmula de prevención y promoción de la salud en temas de actualidad relacionados con las adicciones en este segmento de población joven universitaria.</p> |
| Prerequisitos |
| Ninguno |

| Competencias - Objetivos | |
|--------------------------|--|
| Competencias | |
| GENERALES | |
| CG01 | Adquirir conocimientos en las diversas áreas de estudio apoyándose en libros de texto avanzados e incluyendo aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio |



| | | |
|-------------|---|--|
| | RA1 | Lee, sintetiza y comprende críticamente materiales bibliográficos de referencia, así como de materiales que presentan resultados de investigaciones, memorias, textos de supervisión profesional, y otros materiales de carácter aplicado |
| | RA2 | Conoce y distingue conceptos, marcos teóricos y modelos propios de las diferentes materias del área de estudio y áreas de estudios afines |
| CG02 | Saber aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y poseer las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio | |
| | RA1 | Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real en los que aplicar conceptos e hipótesis contenidas en teorías y modelos |
| | RA2 | Participa en debates grupales sobre las diferentes soluciones alcanzadas en ejercicios prácticos, contrastando documentación y evidencia empírica, y expresando de forma clara y asertiva sus argumentos. |
| CG03 | Tener la capacidad de sintetizar y analizar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética | |
| | RA1 | Identifica y aplica metodologías de análisis, interpretando los resultados de forma clara y comprensible |
| | RA2 | Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole ¿sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos- como evidencia empírica de sus argumentaciones. |
| CG04 | Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado | |
| | RA1 | Realiza presentaciones orales y escritas, claras, bien estructuradas, comprensibles, y adecuadas en su terminología y contenidos a diferentes audiencias |
| | RA2 | Domina programas informáticos y medios audiovisuales para el apoyo de presentaciones orales |
| | RA3 | Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados |
| CG06 | Tener la capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones que impone una sociedad cambiante | |
| | RA1 | Elabora e introduce en sus trabajos de análisis y razonamientos prospectivos de carácter global sobre los contextos sociales y la diversidad de factores influyentes en los fenómenos individuales y colectivos objeto de su estudio y sus implicaciones para la intervención profesional |
| | RA2 | Muestra interés por conocer, recoger e incorporar en sus trabajos puntos de vista de los profesionales de su área, así como de otras áreas relacionadas, y de las personas, familias, grupos y comunidades con los que establece contactos en la realización de sus prácticas de trabajo social. |
| CG08 | Desarrollar el razonamiento crítico | |



| | | |
|-------------|--|--|
| | RA1 | Conoce, clasifica y contrasta teorías, modelos y metodologías de análisis propias de diferentes enfoques de una disciplina, o de varias disciplinas |
| | RA2 | Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias de estudio con aspectos de la realidad observados en las prácticas de trabajo social y objeto de supervisión profesional |
| CG09 | Tener la capacidad de organización y planificación | |
| | RA1 | Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización sus actividades de aprendizaje, cumpliendo con los plazos establecidos de entrega de actividades. |
| | RA2 | Es capaz de establecer prioridades y seleccionar materiales en la realización de las tareas en función de las demandas del profesor |
| CG10 | Expresarse de forma oral y escrita correctamente | |
| | RA1 | Se expresa por escrito con precisión y corrección gramatical y ortográfica |
| | RA2 | Es capaz de expresarse verbalmente con soltura, fluidez, claridad y de forma comprensible |
| CG11 | Adquirir la capacidad de gestión de la información, buscando y analizando información de fuentes diversas | |
| | RA1 | Conoce y utiliza adecuadamente una diversidad de recursos bibliográficos y documentales, manejándose con soltura en la biblioteca tradicional y electrónica |
| | RA2 | Conoce y maneja Internet como fuente para la búsqueda de información |
| | RA3 | Discrimina el valor y la utilidad de diferentes fuentes y tipos de información |
| CG15 | Desarrollar la creatividad como forma de identificación, prevención y resolución de problemas y conflictos sociales | |
| | RA1 | Elabora trabajos adoptando enfoques originales, tanto en la selección de temas, preguntas que formula, enfoques teóricos que referencia y metodologías de análisis que emplea |
| | RA2 | Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional. |
| CG16 | Disponer de Iniciativa y espíritu emprendedor como forma de aportar soluciones innovadoras a las diferentes problemáticas sociales del entorno | |
| | RA1 | Es capaz en el desarrollo de sus actividades de aprendizaje de tener iniciativa propia y de aportar un enfoque personal |
| | RA2 | Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico, contrastándolas con profesores y tutores |



| | | |
|--------------------|--|--|
| CG18 | Estar motivado por el ejercicio de su profesión, actuando de manera responsable y orientando dicho ejercicio profesional hacia la calidad | |
| | RA1 | Asume sus responsabilidades en el proceso de aprendizaje, tanto en las materias teóricas como en la realización de sus prácticas |
| | RA2 | Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE03 | Conocer los elementos diferenciales tales como la etnia, la cultura y el género y de su influencia en las situaciones de discriminación, opresión y vulnerabilidad, materializadas en el diferente acceso a los recursos de las personas, grupos y comunidades | |
| | RA1 | Distingue y analiza las diferentes problemáticas sociales en las que la etnia, la cultura, el ciclo vital y/o el género tienen una influencia determinante. |
| | RA2 | Es capaz de diseñar alternativas de actuación que presten una atención específica y que tratan de limitar los efectos diferenciales y discriminatorios derivados de la etnia, la cultura, el momento del ciclo vital o el género |
| CE05 | Trabajar con las personas, grupos y comunidades en la identificación de sus necesidades y problemas y en la evaluación de los medios disponibles, personales y sociales, para valorar las opciones de intervención más idóneas | |
| | RA1 | Distingue y define claramente las necesidades y problemas reales, sentidos o no por las personas, grupos o comunidades a las que observa y con los que interviene, desde una perspectiva de género, en entornos multiculturales, en casos de adicciones, en situaciones de dependencia, con menores, en contextos educativos y en programas de cooperación al desarrollo e inserción sociolaboral. |
| | RA2 | Selecciona de forma adecuada los recursos más idóneos a aplicar ante cualquier situación problemática o de necesidad de personas, grupos o comunidades en esos espacios profesionales. |
| | RA3 | Comprende y aplica estrategias de actuación diferenciadas según las necesidades identificadas y el perfil de las personas, grupos o comunidades afectadas |
| CE07 | Responder a situaciones de crisis y emergencia valorando la urgencia de las situaciones, planificando y desarrollando acciones para hacer frente a las mismas y revisando sus resultados | |
| | RA1 | Distingue y define los diferentes niveles de emergencia social de las situaciones sociales a las que se enfrenta, valorando las alternativas de solución más idóneas |
| | RA2 | Es capaz de definir y diseñar actuaciones ante situaciones de emergencia social, estableciendo vías de colaboración con diferentes recursos para proporcionar la mejor atención a las personas, grupos o comunidades afectadas |
| CE08 | Utilizar los métodos y teorías del Trabajo Social, en la intervención con personas, grupos y comunidades, para promover su desarrollo y la mejora de sus condiciones de vida | |



| | | |
|-------------|------------|--|
| | RA1 | Conoce, comprende y sabe aplicar en diferentes espacios profesionales las técnicas de observación y entrevista de forma autónoma y eficaz |
| | RA2 | Conoce y sabe aplicar oportunamente las técnicas de dinámica de grupo en las intervenciones con grupos y comunidades como apoyo de una intervención eficaz en diferentes ámbitos del desempeño profesional |
| | RA3 | Conoce las diferentes técnicas de trabajo con las comunidades y comprende su aplicación oportuna en las diferentes fases de la intervención específica de diferentes espacios profesionales |
| | RA4 | Es capaz de aplicar diferentes perspectivas teóricas para el análisis de las distintas situaciones problemáticas y el diseño de las alternativas de intervención más idóneas. |
| | RA5 | Distingue y sabe aplicar de forma diferenciada las metodologías de intervención más apropiadas en cada situación y contexto |
| CE09 | | Diseñar, implementar y evaluar proyectos de intervención social, con la participación de las personas interesadas y de otros profesionales implicados |
| | RA1 | Es capaz de elaborar proyectos de intervención individual-familiar, grupal y comunitaria claros, realistas y pertinentes en los diferentes espacios de intervención profesional |
| | RA2 | Sabe cómo recoger e incorporar la visión, perspectivas y prioridades de intervención de las personas, grupos o comunidades afectados en el diseño y elaboración de los proyectos de intervención |
| | RA3 | Comprende y sabe incorporar distintas perspectivas profesionales en la elaboración de iniciativas de planificación eficaces y eficientes |
| CE12 | | Favorecer las actuaciones profesionales de prevención primaria y secundaria, evaluando las situaciones y comportamientos de riesgo y estableciendo alternativas de intervención. |
| | RA1 | Sabe diseñar actuaciones destinadas a prevenir la aparición de problemas en población de riesgo |
| | RA2 | Tiene conocimientos para establecer medidas destinadas a evitar la cronificación o agravamiento de situaciones problemáticas de personas, grupos o comunidades |
| CE16 | | Diseñar y elaborar instrumentos profesionales que recojan de forma clara, precisa y actualizada la información necesaria para la valoración y toma de decisiones profesionales |
| | RA1 | Es capaz de diseñar y elaborar instrumentos que permitan transmitir información sobre la situación de las personas, grupos o comunidades a otros profesionales implicados en la intervención |
| | RA2 | Sabe elaborar instrumentos que permiten recoger y acumular información relativa a cada una de las personas, grupos o comunidades que permitan diseñar actuaciones idóneas futuras |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



- 1.- Conducta adictiva: Impulsividad y Adicciones
- 2.- Historia y desarrollo de las sustancias psicoactivas en España
- 3.- Instituciones Públicas y Legislación
- 4.- Conceptos básicos y sustancias psicoactivas
- 5.- Marco teórico, factores de riesgo, causas y consecuencias de las adicciones
- 6.- Trabajo Social y adicciones
- 7.- Modelos de Intervención en drogodependencias
- 8.- Programas de Prevención del consumo de drogas
- 9.- Programas de Intervención en drogodependencias
- 10.- Otras Adicciones

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Clases magistrales
 - Exposiciones y técnicas de grupo
 - Casos prácticos/Recursos Específicos
- . Clases participativas por parte de los alumnos/as con la aplicación de técnicas, dinámicas de grupo y técnicas en habilidades sociales (semanales: debates y grupos de discusión, lecturas, presentaciones, role playing, etc.).
- . Tutorías individuales y grupales

Metodología No presencial: Actividades

- Lectura, exposición, reflexión y comentarios de artículos, otros materiales bibliográficos y técnicos relacionados con los contenidos de la asignatura.
- Búsqueda de material técnico, documentación y técnicas de grupo.
 - Preparar una "presentación" para la exposición de los contenidos de la asignatura, presentación de casos y recursos específicos.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

HORAS NO PRESENCIALES

CRÉDITOS ECTS: 4,5 (0 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

DETALLE DE LECTURAS RECOMENDADAS:

- Meneses C. 2002. De la morfina a la heroína. El consumo de drogas en las mujeres. Miscelanea Comillas, 60:217-243.
- Gamella J. 2002. Mareas y tormentas: ciclos de poli consumo de drogas en España (1959 - 1998). Algunas consecuencias estratégicas para el diseño de políticas públicas. Cuadernos de Psiquiatría Comunitaria, 1(1):7-18.
- "Manual de habilidades de afrontamiento para pacientes con impulsividad y diagnóstico dual". Martín Iribarren, Mónica Jiménez, Francisco Ferré y Gabriel Rubio. Madrid, Ediciones MaPa, 2009. Rústica.
- "Impulsividad". Salvador Ros Montalbán, M. Dolores Peris Díaz, Ramón Gracia Marco. Barcelona, Psiquiatría editores, 2004, Ars Medica.
- Terapia Antidroga. J.R. Solé Puig. Manuales Salvat, 1989.
- El Trabajo Social y la Salud Pública. Juan Rico, 2016. <http://maspromosaludmadrid.blogspot.com/2018/02/el-trabajo-social-y-la-salud-publica.html>

** El resto de las lecturas bibliográficas las elegirán los alumnos en la relación de temas relacionados con la asignatura.

Páginas web de interés:

- Plan Nacional Sobre drogas (Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social): <http://www.pnsd.mscbs.gob.es/>
- Atención en adicciones de la Comunidad de Madrid: <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/atencion-adicciones>
- Prevención de adicciones de la Comunidad de Madrid: <https://www.comunidad.madrid/servicios/salud/prevencion-adicciones> - Instituto de Adicciones del Ayuntamiento de Madrid: <https://bit.ly/2JN7YKA> - Energy Control: <https://energycontrol.org> - Observatorio europeo: https://europa.eu/european-union/about-eu/agencies/emcdda_es - EMCDDA: <http://www.emcdda.europa.eu/about-ES> - Blog de Salud Pública "Maspromosalud": <http://maspromosaludmadrid.blogspot.com/>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)