

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fundamentos Socio-Históricos del Deporte
Código	E000005999
Título	<a href="#">Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Responsable	Beatriz Moreno Vecino
Horario de tutorías	Cita previa por correo electrónico a <a href="mailto:bmvecino@cesag.comillas.edu">bmvecino@cesag.comillas.edu</a>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Beatriz Moreno Vecino
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Despacho	Despacho 5
Correo electrónico	<a href="mailto:bmvecino@cesag.comillas.edu">bmvecino@cesag.comillas.edu</a>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p><b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b></p> <p>Esta asignatura proporcionará una visión panorámica sobre el desarrollo de la actividad física, la educación física y el deporte a lo largo de la historia, relacionándose con la cultura, la sociedad y la actividad física dominante en cada periodo histórico hasta llegar a la realidad actual.</p> <p><i>Fundamentos Socio-históricos del Deporte</i> es una asignatura que amplía la visión del alumnado en cuanto al significado de la profesión, haciéndole consciente de todas sus dimensiones (política, económica, social, cultural) y de la profunda evolución que ha tenido desde los orígenes hasta la actualidad. Ello proporcionará una base de conocimiento claro y reflexivo para el desempeño como profesionales en educación físico-deportiva.</p>

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>



## GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte	
	<b>RA1</b>	Busca en diversas fuentes información relativa a los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
	<b>RA2</b>	Selecciona con criterio la información procedente de fuentes con rigor científico
	<b>RA3</b>	Organiza la información seleccionada y la aplica a situaciones reales que se puedan desarrollar en los diferentes ámbitos de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.
<b>CG05</b>	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	<b>RA1</b>	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	<b>RA2</b>	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	<b>RA3</b>	Escribe con corrección
	<b>RA4</b>	Presenta documentos estructurados y ordenados
<b>CG06</b>	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.	
	<b>RA1</b>	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos
	<b>RA2</b>	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo.
	<b>RA3</b>	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal.
	<b>RA4</b>	Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar
<b>CG07</b>	Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.	
	<b>RA1</b>	Manifiesta interés por nuevas informaciones no contempladas.
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.

## ESPECÍFICAS

<b>CE09</b>	Distinguir y relacionar el papel de la actividad física y del deporte en el desarrollo de la sociedad y la historia.	
-------------	--	--



<b>RA1</b>	Conoce la evolución y tendencias de la actividad física y del deporte a nivel histórico y social.
<b>RA2</b>	Distingue y relaciona el papel de la actividad física y del deporte en el desarrollo histórico y social

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Objetivos / Resultados de Aprendizaje

- OR1. Describir las principales características de las actividades físico-deportivas en las diferentes etapas de la historia.
- OR2. Asociar los antecedentes históricos de la actividad físico-deportiva con las características del habitus actual.
- OR3. Explicar las particularidades del habitus físico-deportivo en la sociedad actual.
- OR4. Interpretar temas de interés vinculados a la actividad física (imagen corporal, género, exclusión social, violencia,...) apoyándose en las teorías para argumentar sus ideas desde una perspectiva crítica.
- OR5. Analizar los mensajes transmitidos a través de la publicidad, los medios de comunicación, las redes sociales y las propuestas políticas en relación a la actividad física y el deporte.
- OR6. Evaluar las tendencias mostradas en los datos sobre hábitos de práctica físico-deportiva de la población, ecología y actividad física, turismo activo y sobre la presencia del deporte en las redes sociales.

#### Unidades de Aprendizaje

- Unidad de aprendizaje 1. ¿De dónde venimos? Origen y evolución histórica.
- Unidad de aprendizaje 2. ¿Dónde estamos? Cuerpo y deporte en el habitus actual. El papel del educador físico-deportivo.
- Unidad de aprendizaje 3. ¿Hacia dónde vamos? Tendencias, retos y futuro.
- Unidad de aprendizaje 4. Sociología de la actividad física, el ejercicio físico y el deporte.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

La profesora presentará los contenidos de forma teórica, complementando las exposiciones con actividades guiadas para los alumnos en las que se pongan en práctica estos contenidos. Asimismo, se llevarán a cabo otras actividades como análisis de textos, vídeos y resolución de problemas y debates.

#### Metodología No presencial: Actividades

El alumnado realizará actividades como el estudio individual, tutorías, actividades tanto individuales como grupales y búsqueda de información.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales	Trabajos grupales	
55.00	5.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales	Estudio personal y documentación
25.00	40.00	55.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen teórico - práctico	<p>El mínimo es el 50% de la calificación</p> <p>El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria</p>	50
Evaluación de trabajos individuales/grupales	<p>El mínimo es el 50% de la calificación</p> <p>El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria</p>	30
Evaluación de ejercicios prácticos o resolución de problemas	<p>El mínimo es el 50% de la calificación</p> <p>El carácter es recuperable en la convocatoria extraordinaria</p>	20

### Calificaciones

El seguimiento de la materia/asignatura se hará a través de:

- Comprobación objetiva de la asistencia regular a clase.
- Las actividades de aula.
- Tutorización de trabajos individuales.

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación: La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Unidad de aprendizaje 1 (1)  Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas previas a la actividad presencial</li> <li>Casos prácticos</li> <li>Evidencias en Cuaderno de Aprendizaje</li> </ul>	Semana 1	
Unidad de aprendizaje 1 (2)  Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas previas a la actividad presencial</li> <li>Casos prácticos</li> <li>Evidencias en Cuaderno de Aprendizaje</li> </ul>	Semana 2	
Unidad de aprendizaje 1 (3)  Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas previas a la actividad presencial</li> <li>Casos prácticos</li> <li>Evidencias en Cuaderno de Aprendizaje</li> </ul>	Semana 3	
Unidad de aprendizaje 1 (4)  Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas previas a la actividad presencial</li> <li>Casos prácticos</li> <li>Evidencias en Cuaderno de Aprendizaje</li> </ul>	Semana 4	
Unidad de aprendizaje 2 (1)  Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas previas a la actividad presencial</li> <li>Casos prácticos</li> <li>Evidencias en Cuaderno de Aprendizaje</li> </ul>	Semana 5	
Unidad de aprendizaje 2 (2)  Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none"> <li>Tareas previas a la actividad presencial</li> <li>Casos prácticos</li> <li>Evidencias en Cuaderno de Aprendizaje</li> </ul>	Semana 6	



Unidad de aprendizaje 2 (3) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none"><li>Tareas previas a la actividad presencial</li><li>Casos prácticos</li><li>Evidencias en Cuaderno de Aprendizaje</li></ul>	Semana 7	
Unidad de aprendizaje 2 (3) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none"><li>Tareas previas a la actividad presencial</li><li>Casos prácticos</li><li>Evidencias en Cuaderno de Aprendizaje</li></ul>	Semana 8	
Unidad de aprendizaje 3 (1) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none"><li>Tareas previas a la actividad presencial</li><li>Casos prácticos</li><li>Evidencias en Cuaderno de Aprendizaje</li></ul>	Semana 9	
Unidad de aprendizaje 3 (2) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none"><li>Tareas previas a la actividad presencial</li><li>Casos prácticos</li><li>Evidencias en Cuaderno de Aprendizaje</li></ul>	Semana 10	
Unidad de aprendizaje 3 (3) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none"><li>Tareas previas a la actividad presencial</li><li>Casos prácticos</li><li>Evidencias en Cuaderno de Aprendizaje</li></ul>	Semana 11	
Unidad de aprendizaje 3 (4) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none"><li>Tareas previas a la actividad presencial</li><li>Casos prácticos</li><li>Evidencias en Cuaderno de Aprendizaje</li></ul>	Semana 12	
Unidad de aprendizaje 4 (1) Actividades Iniciales de la UA		

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas previas a la actividad presencial</li> <li>• Casos prácticos</li> <li>• Evidencias en Cuaderno de Aprendizaje</li> </ul>	Semana 13	
Unidad de aprendizaje 4 (2) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas previas a la actividad presencial</li> <li>• Casos prácticos</li> <li>• Evidencias en Cuaderno de Aprendizaje</li> </ul>	Semana 14	
Unidad de aprendizaje 4 (3) Actividades Iniciales de la UA <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tareas previas a la actividad presencial</li> <li>• Casos prácticos</li> <li>• Evidencias en Cuaderno de Aprendizaje</li> </ul>	Semana 15	

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

- Brohm, Jean-Marie (1982). Sociología política del Deporte. México: Fondo de Cultura Económica.
- Dunning, E. (2003). El fenómeno deportivo: estudios sociológicos en torno al deporte, la violencia y la civilización. Barcelona: Paidotribo.
- García Ferrando, M.; Puig, N.; Lagardera, F. (2009). Sociología del deporte. Madrid: Alianza.
- Giddens, A. (1992). Sociología. Madrid: Alianza.
- Hernández, M. (2003). Antropología del deporte en España: desde sus primeros testimonios gráficos hasta la Edad Moderna. Madrid: Librerías Deportivas Esteban Sanz Martínez.
- Monroy, A & Sáez, G. (2008). Historia del deporte de la prehistoria al renacimiento. Sevilla: Wanceulen.
- Pujadas i Martí, X. (2011) Atletas y Ciudadanos. Historia social del deporte en España (1870-2000). Madrid: Alianza.
- Rodríguez-López, J. (2000). Historia del deporte. Barcelona: Inde.

### Bibliografía Complementaria

- Barbero, J. I. (1993). Materiales de sociología del deporte. Madrid: La Piqueta.
- Cagigal, J. M. (1996). Obras selectas. Madrid: Comité Olímpico Español.
- Consejo Superior de Deportes [CSD] (1996). La función del deporte en la sociedad: salud, socialización, economía. CSD: Madrid.
- Diem, C. (1966). Historia de los Deportes. Barcelona: Luis de Caralt.
- Dunning, E. (2003). El fenómeno deportivo: estudios sociológicos en torno al deporte, la violencia y la civilización. Barcelona: Paidotribo.
- Durán, J., Cruz, J., y Roversi, A. (2000). Valores sociales y deporte: fair play versus violencia. Madrid: Consejo Superior de Deportes.

Elias, N., y Dunning, E. (1992). Deporte y ocio en los procesos de civilización. México: Fondo de Cultura Económica.

García Ferrando, M. (2001). Los españoles y el deporte: Prácticas y comportamientos en la última década del siglo XX. Madrid: Consejo Superior de Deportes. García Ferrando, M. (2006). Posmodernidad y deporte: Entre la individualización y la masificación. Madrid: CSD.

García Ferrando, M., y Llopis Goig, R. (2011). Ideal democrático y bienestar personal. Encuesta sobre los hábitos deportivos en España 2010. Madrid: Consejo Superior de Deportes: Centro de Investigaciones Sociológicas.

Langlade, A. y Langlade, N. (1986). Teoría General de la Gimnasia. Génesis y panorama global de la evolución de la gimnasia. Buenos Aires: Stadium. Mosquera, M.J.; Lera, A. y Sánchez, A. (2000). Noviolencia y deporte. Barcelona: Inde.

Puig, N., Maza, G, y Gómez, C. (2009). Deporte e integración social. Barcelona: Inde.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)