



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Geopolítica
Código	E000006136
Título	<a href="#">Grado en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Doble Grado en Relaciones Internacionales y Global Communication
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	Introducción a los principales factores – económicos, naturales, geográficos, culturales – que determinan las relaciones entre los actores en el sistema internacional

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Alice Martini
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	amartini@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El estudio de la geopolítica se ha convertido en uno de los temas más dinámicos y candentes en el mundo. Después de varias décadas de relativo declive de la materia (especialmente después de la Segunda Guerra Mundial), analistas y observadores de las Relaciones Internacionales han vuelto a mostrar interés para el tema. La presión sobre los recursos naturales, la gestión de los recursos militares, y la necesidad de entender los elementos físicos y culturales del poder hacen necesaria una exploración de la realidad geopolítica del sistema. El renovado interés para la materia depende también de la reconfiguración del poder a nivel internacional, debido por ejemplo al alto crecimiento económico en países como China, India, Corea del Sur, Indonesia, Brasil, Australia o Suráfrica. En particular el debate estratégico se ha centrado progresivamente en el estudio de los recursos naturales y en el gran número de problemas internos y externos relacionados con su adquisición y explotación y sus</p>



repercusiones globales. La asignatura analizará la realidad internacional desde una perspectiva geoestratégica y geopolítica, fundamental para entender el presente y el futuro de las relaciones internacionales y el poder económico y político global. Se llevará a cabo este análisis a través del estudio del estudio de dinámicas geopolíticas a nivel regional y de debates sobre problemáticas geopolíticas internacionales, regionales y locales. Este curso ayudará a entender el statu quo de las relaciones internacionales actuales y los posibles cambios futuros. Con este objetivo, la asignatura de Geopolítica está dividida en cuatro temas, cubriendo diferentes áreas. El objetivo es explicar las diferentes fases y los procesos de transformación globales que han ocurrido en el mundo vinculado tanto a factores materiales (energía, armamentos) cuanto inmateriales (identidad, representación) del poder.

## Prerequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.
	<b>RA3</b>	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.
	<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo
<b>CGI07</b>	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	<b>RA1</b>	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	<b>RA2</b>	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	<b>RA3</b>	Cita adecuadamente dichas fuentes
	<b>RA4</b>	Incorpora la información a su propio discurso



	<b>RA5</b>	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	<b>RA6</b>	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
<b>CGI08</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	<b>RA2</b>	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	<b>RA3</b>	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.
	<b>RA4</b>	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
<b>CGP14</b>	Trabajo en un equipo interdisciplinar	
	<b>RA1</b>	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal
	<b>RA2</b>	Extrae denominadores comunes entre distintas materias
<b>CGP16</b>	Trabajo en un contexto internacional	
	<b>RA1</b>	Domina la o las lenguas vehiculares
	<b>RA2</b>	Valora la multiculturalidad y diversidad
	<b>RA3</b>	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	<b>RA4</b>	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
<b>CGS19</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	<b>RA1</b>	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	<b>RA2</b>	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	<b>RA3</b>	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	<b>RA4</b>	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real
<b>CGS21</b>	Capacidad para generar nuevas ideas	
	<b>RA1</b>	Elabora trabajos adoptando enfoques originales



	<b>RA2</b>	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE14</b>	Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos en asuntos internacionales	
	<b>RA1</b>	Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.
	<b>RA2</b>	Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina
	<b>RA3</b>	Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales
	<b>RA4</b>	Aplica de manera crítica distintos enfoques teóricos al análisis de la política internacional
	<b>RA5</b>	Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales
<b>CE15</b>	Conocimiento y capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual	
	<b>RA1</b>	Está familiarizado con las claves fundamentales de un rango amplio de cuestiones internacionales de actualidad
	<b>RA2</b>	Es capaz de analizar y matizar a nivel interdisciplinar la interrelación de factores económicos, políticos, sociales y jurídicos en cuestiones relevantes de la actualidad internacional, y su influencia sobre la futura evolución de aquellas.
	<b>RA3</b>	Comprende el origen y evolución de varios elementos, problemas y conflictos internacionales relevantes, incluidos actualmente en la agenda política internacional, como son el papel del Estado, la globalización, la justicia, el orden o la violencia dentro de la política internacional; la degradación medioambiental y la dependencia de los recursos naturales, la explosión demográfica y las migraciones

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque 1: Introducción a la Geopolítica

Tema 1



Geopolítica: ¿Qué es y para qué sirve?

## Tema 2

La evolución histórica del estudio de la geopolítica, el surgimiento de la Geopolítica Crítica

## Tema 3

Breve historia intelectual de la Geopolítica: tres edades de la Geopolítica

## Tema 4

códigos y agentes geopolíticos

## **Bloque 2: La Geopolítica en la Guerra Fría. Dinámicas internacionales y regionales**

### Tema 1

Visualizando el tiempo y el espacio: el estudio de los mapas y la construcción de las regiones.

### Tema 2

Tierra y mar: los enfoques tradicionales y el estudio de los factores físicos del poder. La confrontación regional, las guerras proxies y la geopolítica regional

### Tema 3

Aire y Espacio: la guerra fría y la confrontación Este-Oeste.

### Tema 4

La disolución de la URSS, el fin de la Guerra Fría

## **Bloque 3: El nuevo orden internacional. Dinámicas internacionales y regionales**

### Tema 1

Geopolítica después de la guerra fría: ¿un nuevo orden mundial, un nuevo orden regional?

### Tema 2

Geopolítica y Gobernanza Global: Globalización, transnacionalismo y difusión del poder

### Tema 3

Geopolítica, medios de comunicación, cultura popular



## Bloque 4: Geopolítica contemporánea. Estudio de casos

### Tema 1

La nueva arquitectura global, nuevas dinámicas geopolíticas regionales

### Tema 2

Estados y territorios: el desafío migratorio

### Tema 3

El retorno de la identidad en el discurso geopolítico.

### Tema 4

Conclusión: el futuro de la geopolítica en mundo de incertidumbre

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología docente combina las clases magistrales junto a exposiciones grupales por parte de los alumnos, lectura y análisis de textos seleccionados por el profesor.

*Ver información completa al final de la Guía Docente.*

### Metodología Presencial: Actividades

#### Lecciones de carácter expositivo

(AF1):

Exposición programada del temario de clase.

CGI01, CGI02

#### Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2)

CGI08, CGS19,  
CGS21

#### Exposición individuales/grupales (AF4)

CGP14, CGP16,  
CGI01, CGI02,  
CE14, CE15



<b>Metodología No presencial: Actividades</b>	
<b>Estudio personal y documentación (AF5)</b>	CGI07
<b>Trabajos individuales/grupales (AF3)</b>	CGP14, CGP16, CGI07, CE14, CE15

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

<b>HORAS PRESENCIALES</b>		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Exposición individuales/grupales
40.00	10.00	8.00
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>		
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales/grupales	
40.00	20.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 4,5 (118,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Peso</b>
<u>SE1: Examen</u> <u>Prueba final escrita</u> en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.</li> </ul> Claridad y concisión de la exposición.	50
Participación activa del alumno	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase</li> <li>• Asistencia</li> </ul> -Comportamiento en clase	15
Exposición en grupo o individuales de 15 minutos sobre un tema a preparar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.</li> </ul> Claridad y concisión de la exposición.	15



Evaluación de ensayo	-Puntualidad en la entrega y seguimiento de las pautas establecidas por el profesor.  -Originalidad  -Capacidad analítica	20
----------------------	---	----

## Calificaciones

### ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria.

"El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en el examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias".

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Agnew, J. (1998). *Geopolitics: Revisioning World Politics*. London: Routledge (PDF) Biblioteca Cantoblanco, HRI 5150 601.

Agnew, J. Toal G. (2003). *A Companion to Political Geography*. Oxford: Blackwell (PDF)

Dodds, K. (2007). *Geopolitics: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.

Doods, K; Kuus, M; Sharp, J (2013). *The Ashgate Research Companion to Critical Geopolitics*. Farham: Ashgate. (PDF)

Flint, C. (2012). *Introduction to Geopolitics*. London: Routledge.

O'Tuathail, G; Dalby, S; Routledge, P (1998). *The Geopolitics Reader*. London: Routledge (PDF).

O'Tuathail, G (1996). *Critical Geopolitics*. Minneapolis, EEUU: UMP.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)