



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Geopolítica
Código	E000006136
Título	Grado en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internat. - Bachelor in Global Communication [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,5 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	Introducción a los principales factores – económicos, naturales, geográficos, culturales – que determinan las relaciones entre los actores en el sistema internacional

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Nicolás de Pedro Domínguez
Correo electrónico	ndepedro@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El estudio de la geopolítica se ha convertido en uno de los temas más dinámicos y candentes en el mundo. Después de varias décadas de relativo declive de la</p> <p>materia (especialmente después de la Segunda Guerra Mundial), analistas y observadores de las Relaciones Internacionales han vuelto a mostrar interés para el tema. La presión sobre los recursos naturales, la gestión de los recursos militares, y la necesidad de entender los elementos físicos y culturales del poder hacen necesaria una exploración de la realidad geopolítica del sistema. El renovado interés para la materia depende también de la reconfiguración del poder a nivel internacional, debido por ejemplo al alto crecimiento económico en países como China, India, Corea del Sur, Indonesia, Brasil, Australia o Suráfrica. En particular el debate estratégico se ha centrado progresivamente en el estudio de los recursos naturales y en el gran número de problemas internos y externos relacionados con su adquisición y explotación y sus repercusiones globales.</p> <p>La asignatura analizará la realidad internacional desde una perspectiva geoestratégica y geopolítica, fundamental para entender el presente y el futuro de las relaciones internacionales y el poder económico y político global.</p> <p>Este curso ayudará a entender el statu quo de las relaciones internacionales actuales y los posibles cambios futuros.</p> <p>Con este objetivo, la asignatura de Geopolítica está dividida en cuatro temas, cubriendo diferentes áreas. El objetivo es explicar las diferentes fases y los procesos de transformación globales que han ocurrido en el mundo vinculado tanto a factores materiales (energía,</p>



armamentos) cuanto inmateriales (identidad, representación) del poder.

Prerequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CGI07	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
CGI08	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos



CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal
	RA2	Extrae denominadores comunes entre distintas materias
CGP16	Trabajo en un contexto internacional	
	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales
	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
ESPECÍFICAS		
CE14	Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos en asuntos internacionales	
	RA1	Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.
	RA2	Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina
	RA3	Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales
	RA4	Aplica de manera crítica distintos enfoques teóricos al análisis de la política internacional
	RA5	Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales



CE15	Conocimiento y capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual	
	RA1	Está familiarizado con las claves fundamentales de un rango amplio de cuestiones internacionales de actualidad
	RA2	Es capaz de analizar y matizar a nivel interdisciplinar la interrelación de factores económicos, políticos, sociales y jurídicos en cuestiones relevantes de la actualidad internacional, y su influencia sobre la futura evolución de aquellas.
	RA3	Comprende el origen y evolución de varios elementos, problemas y conflictos internacionales relevantes, incluidos actualmente en la agenda política internacional, como son el papel del Estado, la globalización, la justicia, el orden o la violencia dentro de la política internacional,; la degradación medioambiental y la dependencia de los recursos naturales, la explosión demográfica y las migraciones

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
Bloque 1: Introducción a la Geopolítica
Tema 1
Geopolítica: ¿Qué es y para qué sirve?
Tema 2
La evolución histórica del estudio de la geopolítica
Tema 3
Breve historia intelectual de la Geopolítica: tres edades de la Geopolítica
Tema 4
Codigos y agentes geopolíticos
Bloque 2: La Geopolítica en la Guerra Fría
Tema 1
Visualizando el tiempo y el espacio: el estudio de los mapas
Tema 2
Tierra y mar: los enfoques tradicionales y el estudio de los factores físicos del poder



Tema 3

Aire y Espacio: la guerra fría y la confrontación Este Oeste

Tema 4

La disolución de la URSS, el fin de la Guerra Fría y el surgimiento de la Geopolítica Crítica

Bloque 3: El nuevo orden internacional

Tema 1

Geopolítica después de la guerra fría: ¿Fin de la Historia o Choque de Civilizaciones?

Tema 2

Geopolítica y Gobernanza Global: Globalización, transnacionalismo y difusión del poder

Tema 3

Geopolítica y cultura popular: películas y propaganda

Bloque 4: Geopolítica Contemporánea

Tema 1

La nueva arquitectura global: ¿hacia un mundo cero-polar?

Tema 2

Estados y territorios: el desafío migratorio

Tema 3

El retorno de la identidad en el discurso geopolítico

Tema 4

Conclusión: el futuro de la geopolítica en mundo de incertidumbre

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología docente combina las clases magistrales junto a exposiciones grupales por parte de los alumnos, lectura y análisis de textos seleccionados por el profesor.

Ver información completa al final de la Guía Docente.

Metodología Presencial: Actividades



<p>Lecciones de carácter expositivo</p> <p>(AF1):</p> <p>Exposición programada del temario de clase.</p> <p>Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2)</p> <p>Exposición individuales/grupales (AF4)</p>	<p>CGI01, CGI02</p> <p>CGI08, CGS19, CGS21</p> <p>CGP14, CGP16, CGI01, CGI02, CE14, CE15</p>
Metodología No presencial: Actividades	
<p>Estudio personal y documentación (AF5)</p> <p>Trabajos individuales/grupales (AF3)</p>	<p>CGI07</p> <p>CGP14, CGP16, CGI07, CE14, CE15</p>

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Exposición individuales/grupales
40.00	10.00	8.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales/grupales	
40.00	20.00	
CRÉDITOS ECTS: 4,5 (118,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p><u>SE1: Examen</u></p> <p><u>Prueba final escrita</u> en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto</p>	<ul style="list-style-type: none"> Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. <p>Claridad y concisión de la exposición.</p>	50



Participación activa del alumno	<ul style="list-style-type: none">• Participación en clase• Asistencia -Comportamiento en clase	15
Exposición en grupo o individuales de 15 minutos sobre un tema a preparar.	<ul style="list-style-type: none">• Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. Claridad y concisión de la exposición.	15
Evaluación de ensayo	-Puntualidad en la entrega y seguimiento de las pautas establecidas por el profesor. -Originalidad -Capacidad analítica	20

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria.

"El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en el examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias".

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Agnew, J. (1998). *Geopolitics: Revisioning World Politics*. London: Routledge (PDF) Biblioteca Cantoblanco, HRI 5150 601.

Agnew, J. Toal G. (2003). *A Companion to Political Geography*. Oxford: Blackwell (PDF)

Dodds, K. (2007). *Geopolitics: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.

Doods, K; Kuus, M; Sharp, J (2013). *The Ashgate Research Companion to Critical Geopolitics*. Farham: Ashgate. (PDF)

Flint, C. (2012). *Introduction to Geopolitics*. London: Routledge.

O'Tuathail, G; Dalby, S; Routledge, P (1998). *The Geopolitics Reader*. London: Routledge (PDF).



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>