



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Política Exterior de España
Código	E000004917
Título	<a href="#">Grado en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Tercer Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Tercer Curso] Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Manuel Rodríguez Martínez
Departamento / Área	Centro de Innovación del Derecho (CID - ICADE)
Correo electrónico	jmmartinez@icade.comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
------------------------------------	--

Competencias - Objetivos		
Competencias		
GENERALES		
CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI02	Capacidad de organización y planificación	



	<b>RA1</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.
	<b>RA2</b>	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	<b>RA3</b>	Planifica un proyecto complejo
<b>CGI03</b>	Conocimientos básicos del área de estudios	
	<b>RA1</b>	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	<b>RA2</b>	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	<b>RA3</b>	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
<b>CGI07</b>	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	<b>RA1</b>	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	<b>RA2</b>	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	<b>RA3</b>	Cita adecuadamente dichas fuentes
	<b>RA4</b>	Incorpora la información a su propio discurso
	<b>RA5</b>	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	<b>RA6</b>	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
<b>CGI08</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	<b>RA2</b>	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	<b>RA3</b>	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.
	<b>RA4</b>	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
<b>CGI09</b>	Toma de decisiones	
	<b>RA1</b>	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma
	<b>RA2</b>	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico
	<b>RA3</b>	Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays)
<b>CGP11</b>	Capacidad crítica y autocrítica	



	<b>RA1</b>	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	<b>RA2</b>	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
	<b>RA3</b>	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
<b>CGP12</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencia
	<b>RA2</b>	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.
	<b>RA3</b>	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	<b>RA4</b>	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	<b>RA5</b>	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
<b>CGP14</b>	Trabajo en un equipo interdisciplinar	
	<b>RA1</b>	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal
	<b>RA2</b>	Extrae denominadores comunes entre distintas materias
	<b>RA3</b>	Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos
<b>CGP15</b>	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	<b>RA2</b>	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	<b>RA3</b>	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.
	<b>RA4</b>	Respeto la diversidad cultural
<b>CGP16</b>	Trabajo en un contexto internacional	
	<b>RA1</b>	Domina la o las lenguas vehiculares
	<b>RA2</b>	Valora la multiculturalidad y diversidad
	<b>RA3</b>	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	<b>RA4</b>	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
<b>CGP17</b>	Compromiso ético	
	<b>RA1</b>	Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia



	<b>RA2</b>	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña
	<b>RA3</b>	Se considera a sí mismo como agente de cambio social
	<b>RA4</b>	Procura defender los derechos humanos ante sus compañeros
	<b>RA5</b>	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
<b>CGS18</b>	Capacidad de trabajo intelectual	
	<b>RA1</b>	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	<b>RA2</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	<b>RA3</b>	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	<b>RA4</b>	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
<b>CGS19</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	<b>RA1</b>	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	<b>RA2</b>	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	<b>RA3</b>	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	<b>RA4</b>	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real
<b>CGS21</b>	Capacidad para generar nuevas ideas	
	<b>RA1</b>	Elabora trabajos adoptando enfoques originales
	<b>RA2</b>	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
<b>CGS22</b>	Liderazgo	
	<b>RA1</b>	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas
	<b>RA2</b>	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás
	<b>RA3</b>	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo
<b>CGS23</b>	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	<b>RA1</b>	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	<b>RA2</b>	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales



	<b>RA3</b>	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
<b>CGS24</b>	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
<b>CGS25</b>	Preocupación por la calidad	
	<b>RA1</b>	Se orienta a la tarea y a los resultados
	<b>RA2</b>	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	<b>RA3</b>	Profundiza en los trabajos que realiza
	<b>RA4</b>	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE14</b>	Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos en asuntos internacionales	
	<b>RA1</b>	Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.
	<b>RA2</b>	Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina
	<b>RA3</b>	Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales
	<b>RA4</b>	Aplica de manera crítica distintos enfoques teóricos al análisis de la política internacional
	<b>RA5</b>	Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales
<b>CE15</b>	Conocimiento y capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual	
	<b>RA1</b>	Está familiarizado con las claves fundamentales de un rango amplio de cuestiones internacionales de actualidad
	<b>RA2</b>	Es capaz de analizar y matizar a nivel interdisciplinar la interrelación de factores económicos, políticos, sociales y jurídicos en cuestiones relevantes de la actualidad internacional, y su influencia sobre la futura evolución de aquellas.
	<b>RA3</b>	Comprende el origen y evolución de varios elementos, problemas y conflictos internacionales relevantes, incluidos actualmente en la agenda política internacional, como son el papel del Estado, la globalización, la justicia, el orden o la violencia dentro de la política internacional,; la degradación medioambiental y la



		dependencia de los recursos naturales, la explosión demográfica y las migraciones
<b>CE16</b>	Conocimiento de la política exterior de España y su función e importancia dentro del sistema internacional	
	<b>RA1</b>	Conoce las líneas fundamentales y áreas prioritarias de la política exterior de España desde 1976
	<b>RA2</b>	Conoce la estrategia exterior de España a nivel bilateral y multilateral
	<b>RA3</b>	Está familiarizado con la definición de la actual doctrina y política de defensa de España; sabe interpretar las implicaciones directas e indirectas sobre la acción exterior del país.
	<b>RA4</b>	Identifica cuestiones actuales de asuntos internacionales de importancia para España, en las relaciones con Europa y otros países.
	<b>RA5</b>	Conoce el papel de la política cultural como parte de la política exterior, y la imagen de España a nivel mundial.
<b>CE17</b>	Conocimiento de la cooperación internacional para el desarrollo	
	<b>RA1</b>	Conoce y comprende las características y los actores del sistema internacional de cooperación al desarrollo
	<b>RA2</b>	Está familiarizado con el funcionamiento y las limitaciones de la cooperación multilateral al desarrollo y sus instituciones y órganos
	<b>RA3</b>	Analiza la medida y las maneras en las que la ayuda oficial está al servicio de fines de política exterior nacionales
	<b>RA4</b>	Conoce las líneas fundamentales de la CAD de España
<b>CEMDD14</b>	Comprensión del fenómeno migratorio a escala regional y global, sus causas y consecuencias para el sistema internacional	
	<b>RA1</b>	Identifica elementos sociales, económicos y políticos en el análisis de los orígenes de los fenómenos migratorios
	<b>RA2</b>	Conoce el funcionamiento de organismos internacionales vinculados a la migración
	<b>RA3</b>	Conoce la legislación internacional en materia de protección de refugiados políticos y desplazados internos
	<b>RA4</b>	Identifica las consecuencias de los flujos migratorios para la política exterior de España y la Unión Europea
	<b>RA5</b>	Analiza y evalúa las características de casos concretos de migraciones forzadas.
<b>CEMDD15</b>	Conocimiento de las políticas que componen la acción exterior de la Unión Europea y capacidad de análisis del impacto de los intereses individuales de los estados miembros	



	<b>RA1</b>	Comprende el papel de Europa como actor político global y los factores que limitan la agenda internacional de la UE
	<b>RA2</b>	Conoce la configuración institucional de las políticas de acción exterior de la Unión
	<b>RA3</b>	Analiza el debate conceptual en torno a la PESC, sus limitaciones y posibilidades de desarrollo futuro
	<b>RA4</b>	Reconoce y evalúa los procedimientos y mecanismos de toma de decisión en PESC/PCSD
<b>CEMPES11</b>	Capacidad de análisis de los rasgos fundamentales de la política exterior de los Estados Unidos de América	
	<b>RA1</b>	Desarrolla una argumentación teórica fundamentada empíricamente acerca de las principales áreas de la política exterior estadounidense
	<b>RA2</b>	Conoce y valora los elementos fundamentales de la política exterior estadounidense desde el final de la guerra fría
	<b>RA3</b>	Comprende los principales intereses estratégicos y las prioridades de los Estados Unidos en las distintas áreas geopolíticas del mundo
	<b>RA4</b>	Conoce la política exterior estadounidense en relación con áreas geopolíticas esenciales (Europa, Rusia, China, Japón, etc.).
<b>CEMPES12</b>	Comprensión de la relación entre creencias religiosas y la política global contemporánea	
	<b>RA1</b>	Es capaz de valorar críticamente la influencia de la religión y de las creencias en las Relaciones Internacionales
	<b>RA2</b>	Entiende la importancia de los fundamentalismos religiosos como actores no estatales
	<b>RA3</b>	Conoce la contribución de la religión al conflicto pero también a la reconciliación, y el impacto creciente de las religiones transnacionales
<b>CEMPES13</b>	Valoración del papel de los medios de comunicación en las Relaciones Internacionales	
	<b>RA1</b>	Comprende la influencia creciente de los medios de comunicación en las relaciones políticas, económicas y culturales
	<b>RA2</b>	Comprende y matiza en qué medida el ejercicio y los mecanismos internacionales del poder pueden considerarse como cada vez más culturales o influidos por los medios en la actualidad
<b>CEMPES14</b>	Comprensión del fenómeno migratorio a escala regional y global, sus causas y consecuencias para el sistema internacional	
	<b>RA1</b>	Identifica elementos sociales, económicos y políticos en el análisis de los orígenes de los fenómenos migratorios
	<b>RA2</b>	Conoce el funcionamiento de organismos internacionales vinculados a la migración



	<b>RA3</b>	Conoce la legislación internacional en materia de protección de refugiados políticos y desplazados internos
	<b>RA4</b>	Identifica las consecuencias de los flujos migratorios para la política exterior de España y la Unión Europea
	<b>RA5</b>	Analiza y evalúa las características de casos concretos de migraciones forzadas
<b>CEMPES15</b>	Conocimiento y aprehensión de la situación geopolítica internacional en el entorno de la Globalización y de las circunstancias específicas que caracterizan en la actualidad escenarios geopolíticos de especial interés	
	<b>RA1</b>	Entiende los procesos de globalización e integración económica, el papel de la tecnología, así como la incidencia de los factores institucionales y demográficos en el crecimiento económico
	<b>RA2</b>	Es capaz de argumentar sobre las cuestiones centrales de la globalización desde criterios racionales
	<b>RA3</b>	Conoce y analiza las claves de los principales retos geopolíticos en diversos escenarios regionales
<b>CEMPES16</b>	Comprender las dimensiones internacionales de la problemática ambiental en sus elementos políticos, científicos, económicos y jurídicos	
	<b>RA1</b>	Conoce las implicaciones ecológicas del desarrollo económico
	<b>RA2</b>	Identifica los principales retos para hacer compatibles crecimiento económico con sostenibilidad y ecología.
	<b>RA3</b>	Conoce el funcionamiento y papel de las agencias internacionales dedicadas al desarrollo sostenible
	<b>RA4</b>	Está familiarizado con la agenda internacional en términos de desarrollo y respeto medioambiental y reconoce las causas de sus limitaciones
<b>CEMPES17</b>	Conocimiento de las políticas que componen la acción exterior de la Unión Europea y capacidad de análisis del impacto de los intereses individuales de los estados miembros	
	<b>RA1</b>	Comprende el papel de Europa como actor político global y los factores que limitan la agenda internacional de la UE
	<b>RA2</b>	Conoce la configuración institucional de las políticas de acción exterior de la Unión
	<b>RA3</b>	Analiza el debate conceptual en torno a la PESC, sus limitaciones y posibilidades de desarrollo futuro
	<b>RA4</b>	Reconoce y evalúa los procedimientos y mecanismos de toma de decisión en PESC/PCSD

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE I: EL ANÁLISIS DE LA POLÍTICA EXTERIOR DE ESPAÑA



Tema 1: La política exterior de España. Conceptos y elementos

Tema 2: Condicionantes históricos y geopolíticos de la política exterior de España

## BLOQUE II: LA PERSPECTIVA HISTÓRICA

Tema 3: La política exterior de 1898 a la II República

Tema 4: La política exterior del Franquismo

Tema 5: La política exterior desde la Transición democrática

## BLOQUE III: LA ELABORACIÓN DE LA POLÍTICA EXTERIOR

Tema 6: El marco jurídico e institucional y los actores de la política exterior

## BLOQUE IV: ÁREAS GEOGRÁFICAS

Tema 7: La política europea

Tema 8: Estados Unidos y las relaciones transatlánticas

Tema 9: La política mediterránea y las relaciones con el mundo árabe e islámico

Tema 10: Las relaciones con América Latina. Las Cumbres Iberoamericanas

Tema 11: Proyección española en Asia

Tema 12: Las relaciones con Rusia y el espacio post-soviético

Tema 13: Proyección española en el África subsahariana

## BLOQUE V: ASPECTOS TEMÁTICOS DE LA POLÍTICA EXTERIOR

Tema 14: La política española de seguridad y defensa

Tema 15: Proyección exterior de la economía española

Tema 16: Política española de cooperación al desarrollo

Tema 17: Proyección exterior de la cultura española y diplomacia pública

Tema 18: España en las instituciones multilaterales

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología combinará el estudio teórico de las principales cuestiones relacionadas con la política exterior de España, desde un punto de vista histórico, temático y geográfico, a partir de las explicaciones del profesor, la utilización de la bibliografía general y específica y la familiarización con otras fuentes, con el desarrollo de actividades prácticas de análisis y debate por parte de los alumnos en torno a problemas concretos.

### Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo

Ejercicios prácticos (sesiones de debate)



## Metodología No presencial: Actividades

Estudio personal de los contenidos y consulta de la bibliografía de la asignatura

Lectura de los materiales bibliográficos específicos proporcionados para cada tema

Documentación personal del alumno y redacción de los ensayos exigidos como ejercicios durante el curso

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales
50.00	6.00	4.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Estudio personal y documentación
10.00	30.00	50.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<u>Prueba final escrita</u> en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio de los conocimientos.</li> <li>- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.</li> <li>- Claridad y concisión de la exposición.</li> </ul>	60
Seminarios sobre cuestiones de actualidad para la Política Exterior de España  Elaboración de ensayos breves, comentarios de texto	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Claridad y precisión de ideas y conceptos</li> <li>-Calidad de la expresión oral.</li> <li>-Capacidad para el debate razonado y la negociación.</li> </ul>	15
Redacción de un ensayo (en torno a 4.000-5.000 palabras) de análisis y reflexión en torno a alguna cuestión propuesta a lo largo del curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Claridad y precisión de ideas y conceptos</li> <li>-Capacidad para la elaboración y expresión de ideas por escrito</li> <li>-Capacidad de síntesis y de argumentación</li> </ul>	15



Evaluación continua, asistencia y participación en las clases y actividades programadas.	-Intervenciones y preguntas pertinentes. -Participación activa y en debates y actividades.	10
--	---	----

## Calificaciones

Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases**. De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.

Para poder optar a la evaluación continua será necesario haber aprobado el examen final.

En la convocatoria extraordinaria solo se tendrá en cuenta la nota del examen y no la evaluación continua.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Recensión de un libro de memorias o de una biografía de un diplomático o estadista español a elegir de un listado que será suministrado	Primeras semanas del curso	Primer tercio del curso
Elaboración de un memorando sobre el contencioso de Gibraltar	Segundo tercio del curso	Segundo tercio del curso
Ensayo crítico extenso (4.000-5.000 palabras) sobre la Estrategia española de Acción Exterior o algún otro documento de planificación de la política exterior española, según se disponga al comienzo del curso	A lo largo de todo el curso	Coincidiendo con el final de las clases

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

PEREIRA, Juan Carlos (coord.) *La política exterior de España. De 1800 hasta hoy*. Barcelona, Ariel, 2010.

BENEYTO, José María y PEREIRA, Juan Carlos (dirs.), *Política exterior española. Un balance de futuro*, Madrid. Biblioteca Nueva, 2011. (2 vols.)

BENEYTO, José M<sup>a</sup> y PEREIRA, Juan Carlos (dirs.), *Historia de la política exterior española en los siglos XX y XXI*, Madrid, CEU, 2015

GOBIERNO DE ESPAÑA, *Estrategia de Acción Exterior*, 2014

### Bibliografía Complementaria

ALONSO MARCOS, Antonio, *La política exterior de España. Aliados y competidores*, Madrid, CEU, 2013.

ARENAL, Celestino del (coord.), *España y América Latina doscientos años después de la independencia: valoración y perspectivas*, Madrid, Real Instituto Elcano, Marcial Pons, 2009.

BALLESTEROS, Ángel, *Los contenciosos de la política exterior de España*, Ceuta, Instituto de Estudios Ceutíes, 2005.

BALFOUR, Sebastian y PRESTON, Paul, *España y las grandes potencias en el siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2002.

CALDUCH, Rafael (coord.), *La política exterior española en el siglo XX*, Madrid, Ciencias Sociales, 1994.

CRESPO MACLENNAN, Julio, *España en Europa, 1945-2000: Del ostracismo a la modernidad*, Madrid, Marcial Pons, 2004.

FORNER, Salvador (ed.), *Coyuntura internacional y política española (1898-2004)*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2010.

FORNER, Salvador (ed.), *España y Europa. A los veinticinco años de la adhesión*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2012.

GARCÍA CANTALAPIEDRA, David y PACHECO PARDO, Ramón (eds.), *Contemporary Spanish Foreign Policy*, Routledge, Oxford, 2014.

MARQUINA, Antonio (ed.), *Crisis, inercias y agotamiento. Repensando la política exterior española*, Madrid, UNISCI, 2012.

NEILA, José Luis, *España y el Mediterráneo en el siglo XX: de los acuerdos de Cartagena al proceso de Barcelona*, Madrid, Sílex, 2011.

PEREIRA, Juan Carlos et al. (coords.), *La política exterior de España. de la transición a la consolidación democrática (1986-2001)*, Madrid, La Catarata, 2018.

PEREIRA, Juan Carlos, *Introducción al estudio de la política exterior de España (siglos XIX y XX)*, Madrid, Akal, 1983.

PORTERO, Florentino (ed.), *La política exterior de España en el siglo XX*, monográfico de *Ayer*, nº 49 (2003).

ROLDÁN BARBERO, Javier, *Las relaciones exteriores de España*, Madrid, Dykinson, Universidad de Almería, 2001.

VILLAR, Francisco, *La Transición exterior de España. Del aislamiento a la influencia (1976-1996)*, Madrid, Marcial Pons, 2016.

VILLENA, Miguel Ángel, *España solidaria. Historia de la cooperación española al desarrollo (1986-2016)*, Barcelona, Gestión 2000, 2017

*Quórum: revista de pensamiento iberoamericano*, nº 19 (2007). Monográfico *Una mirada a la política exterior española*.

TUSELL, Javier; AVILÉS, Juan; PARDO, Rosa (eds.), *La política exterior de España en el siglo XX*, Madrid, UNED-Biblioteca Nueva, 2000.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>