



# FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura		
Nombre	Tecnologías de la información y sistemas informáticos	
Titulación	MÁSTER OFICIAL EN AUDITORÍA DE CUENTAS Y CONTABILIDAD SUPERIOR	
Curso	1º	
Semestre	Primer o segundo semestre	
Créditos ECTS	4	
Carácter	Obligatoria	
Departamento	ICADE Business School	
Área	Tecnologías de la información	

Datos del prof	esorado		
Profesor. Coordinador Asignatura			
Nombre	Natalia Cassinello		
Departamento	Gestión Financiera		
Área	Tecnologías de la información		
e-mail	ncassinello@comillas.edu		
Despacho	OD-213		
Horario de	Disponibilidad continua vía email		
Tutorías			
Nombre	Adoración Álvarez		
Departamento	IBS		
Área	Tecnologías de la Información		
e-mail	Adoracion.AlvarezBurgos@es.ey.com		
Horario de	Disponibilidad continua vía email		
Tutorías			
Nombre	Estefanía García de Polavieja		
Departamento	IBS		
Área	Tecnologías de la Información		
e-mail	Estefania.GarciadePolaviejaArevalo@es.ey.com		
Horario de	Disponibilidad continua vía email		
Tutorías			
Nombre	María García Martínez		
Departamento	IBS		
Área	Tecnologías de la Información		
e-mail	Maria.GarciaMartinez@es.ey.com		
Horario de	Disponibilidad continua vía email		
Tutorías			

Nombre	Fernando Gómez	
Departamento	Telemática y Computación	
Área	Tecnologías de la Información	
e-mail	fgomez@icai.comillas.edu	
Horario de	Disponibilidad continua vía email	
Tutorías		
Nombre	Sergio González Isla	
Departamento	IBS	
Área	Tecnologías de la Información	
e-mail	sgonzalezy@kpmg.es	
Horario de	Disponibilidad continua vía email	
Tutorías		
Nombre	Manuel Mendiola	
Departamento	IBS	
Área	Tecnologías de la Información	
e-mail	mmendiola@kpmg.es	
Horario de	Disponibilidad continua vía email	
Tutorías		

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

### Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura pretende aportar al alumno herramientas técnicas que le permitan analizar sistemas y procedimientos informáticos de control integrados.

#### Objetivos

- Distinguir y estudiar los sistemas, procedimientos, organización y control interno en una empresa.
- Comprender el diseño y la importancia de la seguridad de los sistemas informáticos de una empresa de auditoría.

## **BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS**

#### **Contenidos – Bloques Temáticos**

**BLOQUE**: Auditoria sectorial

Tema 1.- Diseño y gestión de los procesos informáticos en las empresas, con

especial referencia a las firmas de auditoría.

Tema 2.- Diseño de bases de datos y otras herramientas de software especialmente vinculadas con la función de auditoría.

Tema 3.- Análisis de la seguridad informática en la empresa: diseño de normas y procedimientos, métodos y técnicas destinados a conseguir un sistema de información seguro y fiable

#### **Competencias**

Competencias Genéricas del área-asignatura

CGI 4- Capacidad de Gestionar información proveniente de fuentes diversas.

RA1 Conoce, utiliza y discrimina las diferentes fuentes de información sobre la materia (información de los mercados, difusores de información, páginas web, revistas especializadas, informes de analistas y otras).

RA2 Identifica la idoneidad de cada fuente en función de la finalidad de la misma

CGS 1- Capacidad de aprender y trabajar autónomamente.

RA1 Organiza los materiales de la asignatura con el fin de articular su aprendizaje.

RA2 Consulta materiales de la página web de la asignatura.

RA3 Consulta materiales de bibliografía d la asignatura.

#### Competencias Específicas del área-asignatura

CE 21		stinguir y estudiar los sistemas, procedimientos, organización y control erno en una empresa	
	RA1	Conoce la problemática de la gestión de los Sistemas de la	
	RA2	información y las tecnologías de la información y Conoce la importancia de los sistemas informáticos que permiten controlar y organizar los datos de forma eficiente de	
	RA3	forma que toda la empresa pueda tener acceso a los mismos. Es capaz de entender la importancia del hardware y software en	
CE 22	-	nder el diseño y la importancia de la seguridad de los sistemas ticos de una empresa de auditoría	
	RA1	Es capaz de identificar los momentos críticos de seguridad de	
	RA2	Entiende la problemática del diseño de la seguridad	

#### METODOLOGÍA DOCENTE

METODOLOGIA DOCENTE		
Aspectos metodológicos generales de la asignatura		
Metodología Presencial: Actividades	Competencias	
<ul> <li>Lecciones de carácter expositivo</li> <li>Análisis y resolución de casos y ejercicios individuales o colectivos</li> <li>Presentaciones orales de temas y casos, ejercicios y trabajos.</li> </ul>	CGI1-CGI2-CGI4 CE21-CE22	
Metodología No presencial: Actividades	Competencias	
<ul> <li>Estudio individual y lectura organizada</li> <li>Trabajo dirigido</li> <li>Tutorías académicas</li> </ul>	CGI1-CGI2-CGI4-CGS1- CE21-CE22	

#### **EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN**

Actividades de evaluación	PESO	
Examen final presencial	Mínimo un 50%-Máximo un 70%	
Evaluación continua	Mínimo un 30%- Máximo un 50%	

Los alumnos conocerán con detalle los criterios de evaluación al comienzo del curso.

La calificación final de la asignatura será numérica entre 0 y 10 puntos de acuerdo con la siguiente escala: 0 – 4,9 suspenso; 5 – 6,9 aprobado; 7 – 8,9 notable; 9 – 10, sobresaliente.

La fórmula derivada de la ponderación que aparece en el cuadro anterior está sometida, sin embargo, a las siguientes normas:

- Para aprobar la convocatoria ordinaria el examen final presencial tendrá que tener una puntuación mínima de 4 sobre 10. Por debajo de esta puntuación no se aplicará la fórmula indicada, siendo la calificación final de suspenso.

En caso de suspender la convocatoria ordinaria, el alumno tiene derecho a una convocatoria extraordinaria donde no se tendrán en cuenta las notas ni de los casos prácticos ni de la asistencia/participación. Dicha convocatoria se regula por las normas generales del máster.

#### **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS \***

## Bibliografía Básica

### **Apuntes**

Los profesores entregarán o pondrán en la plataforma Moodle los que estimen convenientes

#### **Otros materiales**

Software propio de firmas de auditoría para la realización de ejercicios

#### Bibliografía Complementaria

### Páginas web

www.icac.es;