



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Prácticas I
Código	E000007404
Título	Máster en Terapia Cognitivo-Conductual con Niños y Adolescentes
Impartido en	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria y Máster Propio de Especialización Terapéutica [Segundo Curso] Máster en Terapia Cognitivo-Conductual con Niños y Adolescentes [Primer Curso]
Nivel	Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	5,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Isabel Espinar Fellmann
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Cantoblanco 408
Correo electrónico	iespinar@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Las asignatura de prácticas permitirá adquirir las competencias específicas y genéricas en la intervención con pacientes, evaluadas por supervisores de forma directa e indirecta.</p> <p>Las prácticas consisten en todos los centros tienen la misma estructura: los terapeutas en formación del máster atienden en parejas a un paciente. Los pacientes vienen derivados por el centro, que es quien ofrece el servicio de psicoterapia individual a los usuarios que lo necesitan.</p>
Prerequisitos
Ninguno

Competencias - Objetivos
Competencias



COMPETENCIAS GENÉRICAS

Conocimiento y entendimiento de los problemas de salud mental.

Conocimientos de las asunciones y principios básicos de la escuela terapéutica. Tiene la habilidad para entender y emplear el modelo en la práctica.

Conocimiento y habilidad para funcionar en el marco de los estándares éticos y profesionales.

Habilidades interpersonales para vincularse adecuadamente con el cliente y mantener una buena alianza terapéutica.

Empatía para captar la perspectiva del cliente y su perspectiva del mundo.

Habilidades personales para manejar de forma adecuada el contenido emocional de las sesiones.

Habilidad para manejar despedidas y concluir la relación terapéutica.

Habilidad para llevar a cabo evaluaciones genéricas (historia relevante, e identificación de la idoneidad de la intervención).

Habilidad para trabajar en equipo: se integra bien en el equipo terapéutico, sabe relacionarse con otros agentes del sistema de ayuda (docentes, trabajadores sociales, orientadores, médicos...).

Habilidad para hacer uso de la supervisión: muestra capacidad crítica y rigor para valorar y discutir sobre el trabajo propio como el de otros profesionales, conoce sus propias limitaciones, aprovecha el feedback recibido para mejorar personal y profesionalmente.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

Es capaz de realizar una adecuada evaluación y sabe analizar adecuadamente los resultados obtenidos.

Sabe aplicar distintas estrategias y métodos de intervención sobre los destinatarios.

Realiza de forma eficaz el seguimiento de un caso clínico eligiendo objetivos pertinentes y realistas.

Sabe proporcionar feedback a los destinatarios (menores, padres, tutores, etc)



de forma adecuada y precisa.

Sabe elaborar informes con distintos propósitos (información, evaluación, diagnóstico, tratamiento...).

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Un bloque de 5 ECTS de prácticas suponen la estancia durante todo el cuatrimestre durante una mañana o una tarde (5 horas en el centro), un día por semana (según las posibilidades horarias de los centros).

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Intervención psicoterapéutica en co-terapia

Supervisión directa

Supervisión indirecta

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo de preparación de los casos: lectura, formulación de casos, informes

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

Un bloque de 5 ECTS suponen la estancia durante todo el cuatrimestre, durante una mañana o una tarde (5 horas en el centro), un día por semana. En cada mañana o tarde los alumnos atienden a 3-5 pacientes.

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

VALORACIÓN DEL CUMPLIMIENTO PROFESIONAL BÁSICO

CUESTIONES

Muy mala

Muy buena



1. Regularidad en la asistencia.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Puntualidad y cumplimiento de horarios.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Cumplimiento de las normas y usos del centro.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Muestra interés por aprender.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1. Participativo/a, con iniciativa, autonomía.	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Valora el nivel de desarrollo del alumno/a en las **COMPETENCIAS GENÉRICAS** que te presentamos a continuación en una escala de 1 a 10.

Conocimiento y entendimiento de los problemas de salud mental.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado <input type="checkbox"/>
Conocimientos de las asunciones y principios básicos de la escuela terapéutica. Tiene la habilidad para entender y emplear el modelo en la práctica.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado <input type="checkbox"/>
Conocimiento y habilidad para funcionar en el marco de los estándares éticos y profesionales.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado <input type="checkbox"/>
Habilidades interpersonales para vincularse adecuadamente con el cliente y mantener una buena alianza terapéutica.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado <input type="checkbox"/>



Empatía para captar la perspectiva del cliente y su perspectiva del mundo.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado <input type="checkbox"/>
Habilidades personales para manejar de forma adecuada el contenido emocional de las sesiones.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado <input type="checkbox"/>
Habilidad para manejar despedidas y concluir la relación terapéutica.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado <input type="checkbox"/>
Habilidad para llevar a cabo evaluaciones genéricas (historia relevante, e identificación de la idoneidad de la intervención).	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado <input type="checkbox"/>
Habilidad para trabajar en equipo: se integra bien en el equipo terapéutico, sabe relacionarse con otros agentes del sistema de ayuda (docentes, trabajadores sociales, orientadores, médicos...).	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado <input type="checkbox"/>
Habilidad para hacer uso de la supervisión: muestra capacidad crítica y rigor para valorar y discutir sobre el trabajo propio como el de otros profesionales, conoce sus propias limitaciones, aprovecha el feedback recibido para mejorar personal y profesionalmente.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado <input type="checkbox"/>

Valora el nivel de desarrollo del alumno/a en las **COMPETENCIAS ESPECÍFICAS** que te presentamos a continuación en una escala de 1 a 10. Valora sólo las competencias específicas del Máster que está cursando el alumno/a.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS MÁSTER COGNITIVO-CONDUCTUAL

Es capaz de realizar una adecuada evaluación y sabe analizar adecuadamente los resultados obtenidos.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado
--	--------------------------------------

Comentarios:



Sabe aplicar distintas estrategias y métodos de intervención sobre los destinatarios.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado
<i>Comentarios:</i>	
Realiza de forma eficaz el seguimiento de un caso clínico eligiendo objetivos pertinentes y realistas.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado
<i>Comentarios:</i>	
Sabe proporcionar feedback a los destinatarios (menores, padres, tutores, etc) de forma adecuada y precisa.	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado
<i>Comentarios:</i>	
Sabe elaborar informes con distintos propósitos (información, evaluación, diagnóstico, tratamiento...).	1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 No trabajado
<i>Comentarios:</i>	



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

Calificaciones

La asignatura sera evaluada según los siguientes criterios:

Suspenso (de 0 a 4,9)

Aprobado (de 5 a 6,9)

Notable (de 7 a 8,9)

Sobresaliente (de 9 a 10)

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Los tutores y supervisores de los centros de prácticas sugieren referencias básicas y complementarias en función de las necesidades de los alumnos/as y demandas de los pacientes.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>