

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Crecimiento económico
Código	E000003894
Título	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Asuntos Internacionales: Economía, Política y Derecho [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Optativa
Horario de tutorías	Previa petición de cita por correo electrónico
Descriptor	Aborda el estudio del fenómeno del crecimiento económico desde las perspectivas positiva y normativa. Así, tras acotar el significado del término y presentar los principales indicadores disponibles para su medición, procede a examinar esta relevante variable económica, en su vertiente aplicada -la comparación de los niveles de crecimiento y desarrollo a escala internacional-, y en su vertiente teórica -las interpretaciones ofrecidas al respecto por las principales escuelas del pensamiento económico-. A continuación, analiza, desde un planteamiento normativo, cómo pueden los países diseñar estrategias adecuadas y sostenibles de crecimiento. Se valora, con particular atención, el relevante papel que desempeñan, tanto el fortalecimiento institucional, como la gestión acertada del acelerado proceso globalizador en curso. El programa cierra con la descripción de una serie de estudios de caso que acercan al alumno a la realidad empírica de este trascendente proceso de transformación.

Datos del profesorado

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El alumno que curse esta asignatura comprenderá mejor el alcance, las causas y los condicionantes de los procesos de crecimiento y desarrollo experimentados por los países. Tendrá un conocimiento más profundo de la realidad de estos fenómenos a escala internacional puesto que sabrá identificar, tanto las economías que experimentan mayores ritmos de crecimiento, como las explicaciones que ofrecen los principales autores acerca de esos dispares resultados. Será capaz de distinguir, asimismo, las variables más relevantes que condicionan el diseño de una estrategia sostenible de crecimiento.

Prerequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias



GENERALES		
CGP10	Capacidad de liderazgo y trabajo en equipo multicultural	
	RA1	Capacidad de formar parte de un equipo de trabajo y desempeñar un papel efectivo en un entorno multicultural.
	RA2	Capacidad de escuchar las opiniones de los demás y comunicar sus ideas respetando la diversidad
CGP12	Capacidad crítica y autocrítica en un entorno con múltiples variables	
	RA3	Capacidad de valorar críticamente las teorías y reflexionar de manera independiente sobre problemas diversos.
CGS14	Capacidad para aprender y trabajar de forma autónoma	
ESPECÍFICAS		
CEO05	Conocimiento detallado de los factores determinantes del crecimiento económico	
	RA1	Conocimiento de los hechos estilizados del crecimiento económico y las principales aportaciones teóricas que explican el crecimiento económico
	RA2	Conocimiento y valoración crítica de las implicaciones de política

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos
BLOQUE I
El crecimiento económico: un enfoque positivo
TEMA 1. Conceptos y medición
TEMA 2. Un análisis desde la economía aplicada: comparación de los niveles de crecimiento y desarrollo
TEMA 3. Una interpretación desde la teoría económica
BLOQUE II
El enfoque normativo: estrategias de crecimiento
TEMA 4. El papel de las instituciones
TEMA 5. Gestionar la globalización
TEMA 6. A modo de síntesis: la definición de una estrategia integral de desarrollo
BLOQUE III
Estudios de Caso

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- ACEMOGLU, D. y ROBINSON, J. (2012). *Por qué fracasan los países*. Barcelona: Ediciones Deusto.
- BANERJEE, A. V. y DUFLO, E. (2020). *Buena economía para tiempos difíciles*. Madrid: Ediciones Taurus.
- BANERJEE, A. V. y DUFLO, E. (2011). *Repensar la pobreza*. Madrid: Ediciones Taurus.
- COMMISSION ON GROWTH AND DEVELOPMENT (2008). *The Growth Report. Strategies for Sustained Growth and Inclusive Development*. Washington: Banco Mundial.
- HAUSMANN, R.; RODRIK, D. y VELASCO, A. (2006). Para acertarle al diagnóstico. *Finanzas y Desarrollo*, vol. 43 (1), 12-15.
- RODRIK, D. (2011). *Una economía, muchas recetas. La globalización, las instituciones y el crecimiento económico*. México D.F.: Fondo de Cultura Económica.
- TODARO, M. y SMITH, S. (2012). *Economic Development*. Boston: Pearson Education.

Bibliografía Complementaria

Monografías y artículos de revistas

- ALONSO, J. A. (2019). Radiografía de la economía mundial. En J.A. Alonso (Director), *Lecciones sobre Economía Mundial* (pp. 79-97). Pamplona: Civitas /Thomson Reuters.
- ANISI, D. (2004). La Teoría Económica del Crecimiento. En AA.VV. *Claves de la Economía Mundial 04* (pp. 50-55). Madrid: ICEI-ICEX.
- AA.VV. (2017). El enigma del crecimiento. *Finanzas y Desarrollo*, vol 54 (1).
- HIDALGO-CAPITÁN, A. L. (2011). Economía política del desarrollo. La construcción retrospectiva de una especialidad académica, *Revista de Economía Mundial*, 28, 279-320.
- JIMÉNEZ, J. C. (2019). Etapas del desarrollo de la economía mundial. En J.A. Alonso (Director), *Lecciones sobre Economía Mundial* (pp. 53-76). Pamplona: Civitas /Thomson Reuters.
- LOBEJÓN, L. F. (2004). El crecimiento económico moderno: una perspectiva histórica. En AA.VV. *Claves de la Economía Mundial 04* (pp 43-49). Madrid: ICEI-ICEX.
- PADILLA, R. (2004). Los indicadores de crecimiento económico: relevancia y limitaciones. En AA.VV. *Claves de la Economía Mundial 04* (pp 69-74). Madrid: ICEI-ICEX.

Otros materiales y recursos

- BANCO MUNDIAL (2021). *World Development Indicators 2021*. Washington D.C.: Banco Mundial.
- FMI (2021). *World Economic Outlook*. Washington D.C.: FMI.
- PNUD (2020). *Human Development Report 2020*. Nueva York: PNUD.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El contenido de los temas que abarca el programa de la asignatura será expuesto por el profesor, haciendo uso de los recursos audiovisuales pertinentes y promoviendo una participación activa del alumnado.

Las distintas actividades desarrolladas en el aula y aquellas que realizarán los estudiantes de manera no presencial, tendrán por finalidad alcanzar los objetivos de aprendizaje tal y como se expone a continuación.

En las sesiones presenciales se impartirán las clases magistrales y se expondrán los trabajos realizados en equipo por los alumnos. Se



realizarán, asimismo, una serie de ejercicios prácticos que familiarizarán al alumno con el uso de las herramientas básicas de medición de los niveles de crecimiento y desarrollo económicos. También se promoverán en el aula el debate y la reflexión en torno a artículos destacados y noticias de actualidad.

La lectura de las referencias bibliográficas recomendadas permitirá al alumno ampliar los conocimientos que adquiera, tanto en las sesiones presenciales, como en las actividades que realice de manera no presencial.

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo (AF1):

Lecciones magistrales y sesiones generales de presentación de contenidos por parte de la profesora.

Porcentaje de presencialidad 100%

CEO05, CE01, CE02

Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2):

Reflexión y debate promovido en clase tras la lectura por parte de los alumnos de una serie de textos seleccionados por la profesora o de pertinentes noticias de actualidad.

Porcentaje de presencialidad: 25 %

CGP12, CE01, CE02,
CGS14

Exposiciones individuales (AF4):

El estudiante presentará en el aula las ideas centrales extraídas de la lectura de un artículo académico centrado en la temática de la asignatura.

Porcentaje de presencialidad 40%

CE01, CGS14

Exposiciones grupales (AF4):

Preparación y presentación en grupo de un trabajo centrado en el estudio de las debilidades y fortalezas de una economía en particular.

El aprendizaje cooperativo resultará de la búsqueda y recopilación de la información pertinente para el mencionado estudio de caso.

El estudiante deberá asimismo preparar con sus compañeros una exposición en el aula, en la que compartirán con la profesora y el resto de los alumnos las principales conclusiones alcanzadas durante la realización del mencionado trabajo.

Porcentaje de presencialidad 40%

CGP12, CE01, CGP10

Metodología No presencial: Actividades

Estudio personal y documentación (AF5):

Estudio del contenido de las lecciones magistrales, así como de la bibliografía del programa.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Clases magistrales. Consistente en la exposición de los



<p>contenidos de la asignatura de forma clara y estructurada por parte del profesor. El objetivo principal de esta actividad es presentar e introducir a los alumnos en el contenido de los distintos bloques temáticos, de forma que puedan abordar el estudio de los mismos y desarrollar los trabajos propuestos.</p>	<p>Seminarios de trabajo, en los que cada estudiante realiza una presentación sobre un tema, con vistas a generar diálogo y reflexión compartida.</p>	
35.00	5.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
<p>Estudio y ampliación bibliográfica de contenidos.</p>	<p>Trabajos monográficos de carácter teórico, que implican la búsqueda, consulta y recopilación de fuentes documentales y la redacción de una reflexión personal de diverso calado, que vaya más allá de la mera compilación de materiales ajenos.</p>	<p>Aprendizaje cooperativo: asignación de los alumnos a grupos y planteamiento de una tarea que requiere compartir la información y los recursos con vistas a alcanzar un objetivo común.</p>
35.00	15.00	10.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Examen:</p> <p>Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión del contenido de la materia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio de los conocimientos. • Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto. • Claridad y concisión de la exposición. 	50
<p>Evaluación de exposiciones grupales:</p> <p>Presentación en equipo de un estudio centrado en una economía en particular</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Estructura y rigor del análisis realizado. • Relevancia de los contenidos y de la documentación seleccionada. • Rigor en relación con los aspectos formales de la presentación. • Claridad de la exposición oral. • Conducción adecuada de la discusión en el aula y respuestas acertadas ante las preguntas formuladas por los compañeros y la profesora. • Gestión ajustada del tiempo. 	20
<p>Estudio Monográfico:</p> <p>Trabajo realizado en equipo acerca de las perspectivas de crecimiento y desarrollo en una economía particular</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Adecuada selección de la información. • Se valorará el rigor en el trabajo realizado, tanto en sus componentes formales como desde el punto de vista de su contenido. 	15
	<ul style="list-style-type: none"> • Calidad y rigor con que los alumnos 	



Evaluaciones de exposiciones individuales: Ensayo sobre un tema de libre elección	trabajarán la lectura reflexiva de ciertos materiales bibliográficos complementarios. <ul style="list-style-type: none">• Claridad expositiva a la hora de compartir sus reflexiones con sus compañeros en el aula.	10
Participación activa del alumno	<ul style="list-style-type: none">• Pertinencia y calidad de las intervenciones.	5

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES SOBRE LA EVALUACIÓN

- El incurrir en una falta académica grave, como es el **plagio** de materiales previamente publicados o el **copiar** en su examen u otra actividad evaluada, **puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.**
- Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases.** De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.
- Es condición imprescindible para aprobar la asignatura alcanzar una calificación mínima de 5 en el examen final.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>