



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	English for Health Sciences II (B2)
Código	E000002411
Título	Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras
Impartido en	Grado en Enfermería [Cuarto Curso] Grado en Enfermería [Cuarto Curso] Grado en Fisioterapia [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Responsable	Alisha Buttke; David Mangum; Jonathan Holland (Coordinador)
Horario	ENF: L/M/J/V, 13-15h; FIS: L/J 9-11h
Horario de tutorías	Pedir cita (ajbuttke@comillas.edu, mtgomez@comillas.edu, damangum@comillas.edu)

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Alisha Jean Buttke
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	ajbuttke@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	David Andrés Mangum
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Correo electrónico	damangum@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El inglés es una herramienta indispensable para cualquier profesión, sobre todo para aquellos que deseen estudiar o trabajar en un contexto internacional.</p> <p>Se trabajan los contenidos específicos (Inglés para las Ciencias de la Salud) de inglés para que, al finalizar la asignatura, el alumno esté familiarizado con este idioma y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados.</p>
<b>Prerequisitos</b>



Haber aprobado English for Health Sciences I (B1.2) o (B2).

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

CG01	Comunicación en una lengua extranjera
------	---------------------------------------

#### ESPECÍFICAS

CE01	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
------	--

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

- Gramática general, correspondiente al nivel B2
- Comprensión lectora de textos del ámbito de las ciencias de la salud, correspondiente al nivel B2
- Redacciones sobre distintos temas, correspondiente al nivel B2
- Expresión y comunicación oral, correspondiente al nivel B2
- Ejercicios de escucha con material auditivo y audiovisual auténtico, correspondiente al nivel B2
- Vocabulario específico del ámbito de las ciencias de la salud, correspondiente al nivel B2

**Para recibir detalles más específicos sobre los contenidos de esta asignatura, pónganse en contacto con el profesor.**

### LÉXICO

#### Vocabulario

Vocabulario relacionado con la enfermería y con la fisioterapia

### TEMAS

#### Temas de Enfermería

Los procesos del cuerpo, adjetivos comunes, abreviaturas, los sufijos, la construcción de las palabras, verbos útiles para operar la máquinas, organizar citas. Gastroenterología, Neurología, Cardiovascular, Cirugía, Enfermedades Infecciosas, Psiquiatría

#### Temas de Fisioterapia

Dar instrucciones para la realización de los ejercicios a los pacientes; Hablar de las causas más típicas de una lesión / herida; Preparar el tratamiento para casos clínicos para poder explicar el motivo, proceso y el propósito del tratamiento elegido; Reconocer y tratar las emociones; Responder a preguntas típicas de los pacientes; Describir casos de pacientes; Lectura, comprensión y explicación de casos clínicos / estudios de investigación

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### METODOLOGÍA DOCENTE

##### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en inglés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento. Para alcanzar los objetivos específicos previstos y la competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología: Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá los aspectos metodológicos generales de la asignatura.

### Metodología Presencial: Actividades

#### METODOLOGÍA DOCENTE

##### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

##### Actividades

##### *Todas las clases intercalan:*

**Clases en grupo grande y trabajos dirigidos:** Consisten en la explicación de conceptos y teorías de gramática, estructuras, incluyendo demostraciones o ejemplos prácticos. Son sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en grupo, el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es la práctica y producción de inglés en la aula. Las clases estarán centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Fomentan el desarrollo práctico y la aplicabilidad de los conocimientos teóricos y prácticos necesarios para la adquisición de las competencias específicas. El profesor estimulará el proceso de los estudiantes, observando, ayudando y corrigiendo cuando es necesario.

**Trabajo autónomo de estudiante:** El estudiante ha de preparar los trabajos y los ejercicios para entregar o exponer en las clases. Incluye actividades de estudio de los contenidos teóricos y prácticos. Los trabajos que se asignarán para hacer en casa servirán para reforzar y repasar el trabajo hecho en el aula y se deberán entregar los trabajos en la fecha fijada por el profesor. En combinación con el resto de actividades formativas, es central para la adquisición de las competencias generales y específicas que se adquieren.

**Actividades de evaluación:** Es el conjunto de pruebas escritas, orales, prácticas, proyectos, trabajos, utilizados en la evaluación del progreso del estudiante. Pueden ser empleadas por los propios estudiantes para evaluar sus rendimientos en la materia, y/o por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje. Dada la naturaleza eminentemente práctica de la asignatura, la asistencia a clase es imprescindible. Asimismo, se recuerda al alumno que su nota final se basará en el trabajo realizado a lo largo del curso (véase el Sistema de evaluación). La clase se imparte enteramente en inglés.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

### HORAS PRESENCIALES



Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
6.00	40.00	10.00	4.00
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>			
Trabajo autónomo sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio
5.00	60.00	10.00	15.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Un examen final en diciembre	Nota de 5 o más de 5 en el examen final	50 %
Controles de clase (quizzes) 20% Trabajos escritos y grabados etc 15% Trabajos orales, participación, actividades en clase 15%	Nota de 5 o más de 5 para aprobar la evaluación continua.	50 %

## Calificaciones

### ASISTENCIA

- Según el artículo 93 de la Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas no se admite alumnos de enseñanza libre, siendo obligatoria para todos los alumnos la asistencia a las actividades docentes presenciales. La falta de asistencia injustificada a más de un tercio de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Asimismo el alumno podrá perder el derecho a examinarse en la convocatoria ordinaria en caso de no desarrollar las acciones formativas establecidas en las guías docentes aprobadas por el Consejo de Departamento.
- Las faltas de asistencia deberán justificarse con comprobante escrito. No se incluyen como faltas justificadas motivos personales que no sean de fuerza mayor ni citas médicas o administrativas sin comprobante escrito.
- Si por motivos laborales al alumno le fuera imposible la asistencia a clase, deberá cumplir con todas y cada una de las actividades de evaluación continua realizadas en clase, así como tareas y trabajos asignados fuera de ella.
- Será responsabilidad única del alumno el mantenerse al día con las entregas, controles y exámenes celebrados durante el curso. Esto significa que deberá ser el alumno el que contacte al profesor para estar al día con el trabajo de evaluación continua.

### ESTA ASIGNATURA TIENE UNA CONVOCATORIA

#### CONVOCATORIA ORDINARIA

#### Calificación

La calificación final se compone de dos partes, de acuerdo con la siguiente distribución, debiendo aprobarse cada una de ellas por separado para poder aprobar la asignatura:

- La evaluación continua, que se basa en las actividades formativas realizadas a lo largo del curso (trabajo personal/trabajos escrito/actividades orales/controles etc.) con una nota media mínima de 5/10.
- Un examen final escrito con una nota media mínima de 5,0.

#### **Evaluación continua**

- Si a día de la fecha de examen, el alumno no ha satisfecho los trabajos correspondientes a la evaluación continua, podrá presentarse al examen final pero no alcanzará la nota media mínima de 5 requerida para aprobar la asignatura.

#### **CONVOCATORIAS POSTERIORES**

- Las convocatorias posteriores cubrirán la materia de todo el curso y consistirán en un examen final.

#### **NOTIFICACIONES**

Los alumnos en 1ª convocatoria (según plan de estudios 2019 en adelante) o 2ª convocatoria (plan de estudios anterior a 2019) serán informados con un email de cortesía por parte del profesor, avisando de los detalles sobre el examen de segunda convocatoria. El resto de alumnos en 3ª o 4ª convocatoria deberán referirse a las fechas de examen publicadas en la web del Centro o contactar personalmente con el profesor de la asignatura.

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

### **Bibliografía Básica**

#### ENFERMERÍA

- ENF: Grice, Tony. *Oxford English for Careers: Nursing 2. Student's book*. Oxford University Press, 2007

#### FISIOTERAPIA

- Manual de clase de Fisioterapia de EHS II B2. editado y compilado por Prof. Alisha Buttke.

### **Bibliografía Complementaria**

Portal de recursos de la asignatura.

A Web of On-line Dictionaries – <http://www.yourdictionary.com/>

#### FISIOTERAPIA

- McCarter, Sam. *Oxford English for Careers: Medicine 1*. Student's Book. Oxford University Press, 2009
- González Cruz, Mª Isabel, Marrero Morales, Sandra, Vera Cazorla, Mª Jesus, 2015. *English for Physiotherapy: a coursebook for Spanish students*. UNE.

#### **PÁGINAS WEB**

EuroDicAutom – <http://eurodic.ip.lu/>

OneLook Dictionaries – [www.onelook.com](http://www.onelook.com)

WordReference.com – <http://wordreference.com>



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2022 - 2023**

puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>