



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Comunicación Audiovisual y Multimedia
Código	E000003653
Título	Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Profesor de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Anual
Créditos	5,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	María Martínez Felipe (marfelmar@comillas.edu) - Rodrigo Ferrer García (rferrer@comillas.edu)
Horario	Consultar horario
Horario de tutorías	Solicitar cita

Datos del profesorado

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

En el perfil profesional de los profesores en Educación Secundaria y Bachillerato esta asignatura tiene un carácter instrumental y pretende, en primer lugar, introducir al alumno en el uso eficaz de las herramientas multimedia partiendo de su nivel de conocimientos previos para llegar a la realización de contenidos usando recursos de utilización frecuente en el aula. Con esta asignatura se pretende, en segundo lugar, mejorar el uso de las TIC como herramienta dentro del proyecto curricular, dotando al alumno de una serie de conocimientos y competencias relacionados con la forma de usar estos recursos y con la comunicación en el aula. En tercer lugar, que los alumnos adquieran una visión positiva de las TIC como ayudas valiosas en su docencia, creando o incrementando una actitud positiva, entusiasta y emprendedora respecto a ellas.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos.
CGI03	Capacidad de organización y planificación	



	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo.
CGI04	Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas	
	RA5	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
CGI06	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA3	Escribe con corrección
CGP09	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones.
CGP10	Compromiso ético	
	RA1	Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia
	RA2	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña.
	RA6	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás.
CGS11	Capacidad de aprender	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones.
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
CGS12	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	RA1	Se forma para estar actualizado en herramientas y recursos tecnológicos
	RA2	Se adapta a los recursos tecnológicos que tiene a su disposición.
CGS14	Preocupación por la calidad	
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador.
ESPECÍFICAS		
CET21	Integrar la formación en comunicación audiovisual y multimedia en el proceso de enseñanza y aprendizaje	
	RA1	Analiza y maneja los recursos básicos que ofrecen las Tecnologías de la Información y la Comunicación y las Técnicas de comunicación audiovisual en las materias correspondientes de su especialidad.



RA2	Incorpora en las programaciones las técnicas de comunicación audiovisual y multimedia pertinentes con los objetivos planteados en las materias correspondientes a su especialidad
RA3	Manifiesta una actitud favorable a la incorporación de las TIC y los recursos multimedia en la elaboración de sus unidades didácticas
RA4	Presenta la información de forma clara y ordenada en distintos soportes (audiovisual, papel y multimedia).
RA5	Recopila en un portfolio información relevante sobre los recursos TIC y multimedia disponibles correspondientes a las materias de su especialidad.
RA6	Incorpora en el diseño de las unidades didácticas los recursos TIC de comunicación síncrona y asíncrona.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

TEMA 1: INTRODUCCIÓN. COMPETENCIA DIGITAL.

TEMA 2: LA IMAGEN Y EL VIDEO COMO RECURSO EDUCATIVO.

TEMA 3: COMUNICACIÓN

TEMA 4: HERRAMIENTAS, APLICACIONES Y MATERIALES MULTIMEDIA

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases serán muy prácticas ya que los alumnos trabajan de forma autónoma en las sesiones no presenciales, mientras que en las sesiones presenciales se aplica lo aprendido bajo la supervisión de los profesores.

Las **sesiones presenciales** se basarán en: exposiciones por parte de los profesores, actividades prácticas, realización de materiales TIC, tutoría académica, reflexiones en el aula, debates, preguntas y respuestas, etc.

Las **sesiones no presenciales** se centrarán en el estudio de la materia, preparación de los trabajos, consulta bibliográfica, lecturas, realización de actividades TIC, trabajo en grupo y búsqueda de recursos.

Durante las sesiones es necesario que cada alumno se traiga su propio ordenador y que traiga a clase una unidad de almacenamiento propia (pen-drive, disco duro externo...) o utilice su espacio en la nube para guardar el trabajo realizado.

Los materiales necesarios para el seguimiento de la asignatura serán facilitados a través de la plataforma Moodle. Se potenciará especialmente el desarrollo de la Competencia de aprender a aprender y la Competencia Digital.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES



Lecciones magistrales	Actividades intra-aula (individuales y/o grupales)
5.00	35.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajo individual extra-aula (documentación, estudio, ejercicios...)	Trabajo grupal fuera del aula (documentación, foros, ejercicios, proyectos...)
80.00	5.00
CRÉDITOS ECTS: 5,0 (125,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

1. **Evaluación continua y formativa de las actividades realizadas durante el curso** (80%)
2. **Examen teórico-práctico** (20%)

A lo largo de la asignatura los alumnos presentarán diversas actividades.

NOTAS COMPLEMENTARIAS PARA LA EVALUACIÓN

Nota 1: En caso de que un alumno no apruebe la asignatura, entrará en la dinámica que se establezca el curso siguiente siguiente, teniendo que realizar los trabajos y actividades que en él se determinen.

Nota 2: Para que un alumno pueda ser evaluado tendrá que asistir al menos al 85% de las clases presenciales. Para comprobarlo se pasará cada día una hoja de firmas.

La ausencia injustificada a **más de un 15%** de las clases presenciales de esta asignatura podrá ser penalizada con la imposibilidad para ser calificado, siendo necesaria la asistencia a la materia durante el siguiente curso, según establecen las normas de la Facultad de Ciencias Humanas y Sociales, siendo necesario que el alumno repita en el curso siguiente la asignatura.

En la medida de lo posible, se ruega a los alumnos que comuniquen previamente su falta de asistencia a los profesores, así como los motivos, mediante un correo electrónico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros

- Vivancos, J. (2008). *Tratamiento de la información y competencia digital*. Madrid: Alianza.
- ONTSI [Observatorio de las Telecomunicaciones y para la Sociedad de la Información] (2011) Las Redes Sociales en Internet. Disponible en <http://www.ontsi.red.es/media/2011-12/1322729705471.pdf>
- Fundación Telefónica (2011) Las TIC en Educación: realidad y perspectivas. Disponible en http://www.fundacion.telefonica.com/es/que_hacemos/conocimiento/publicaciones/



Páginas web

- ITE [Instituto de Tecnología Educativa] <http://www.ite.educacion.es/>
- Entidad Pública Empresarial Red.es: <http://www.red.es/index.action>
- EducaonTIC: <http://www.educacontic.es/>
- Ontsi [Observatorio de las Telecomunicaciones y la Sociedad de la Información] <http://www.ontsi.red.es/ontsi/>
- Ine [Instituto Nacional de Estadística] <http://www.ine.es/>
- Sscopeo [Observatorio Tecnológico] <http://scopeo.usal.es/>
- Eduteka: <http://www.eduteka.org/>
- Comunidad Educativa: <http://comunidadescolar.educacion.es/>
- SMConectados [Grupo Editorial SM] <http://www.smconectados.com/>
- Santillana [Grupo Santillana] <http://www.santillana.es/>
- TED [Ideas Worth Spreading] <http://www.ted.com/>
- Fundación Telefónica: <http://www.fundacion.telefonica.com/es/index.htm>
- Educared: <http://www.educared.org/>
- Fundación Germán Sánchez Ruipérez (CITA): <http://www.citafgsr.org/cita/>
- The Flipped Classroom: <http://www.theflippedclassroom.es/>
- Recursos TV, Radio, Cine, Prensa, Publicidad: <http://recursos.tic.educacion.es/comunicacion/media/web/accesibilidad.php?c=&inc=cine&blk=indice>
- Repositorio Agrega: <http://agrega.educacion.es/visualizadorcontenidos/Portada/Portada.do>
- Recursos de la Comunidad Foral de Navarra: <http://recursos.pnte.cfnavarra.es>
- Educa con TIC: <http://www.educacontic.es/>
- Buscadores de videos educativos:
 - <http://www1.teachertube.com/>
 - <http://www.videoseducativos.es/>
 - <http://mediateca.educa.madrid.org/index.php>
 - <http://www.juntadeandalucia.es/educacion/mediva/>
 - <http://utubersidad.com/>

Apuntes

- Documentos elaborados *ex profeso* para la asignatura dentro de la plataforma.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>