

# La construcción de comunidades y el compromiso social de los bahá'ís en Madrid, Sevilla, Barcelona y Valencia.

## Community building and social commitment of Bahá'ís in Madrid, Seville, Barcelona and Valencia.

---

ALDO MARCELO CÁCERES

Universidad Pontificia Comillas y Centro Teológico San Agustín (Madrid)

Alberto Aguilera, 25, 28015 Madrid

[aldomaca@comillas.edu](mailto:aldomaca@comillas.edu)

ORCID: <https://orcid.org/0000-0002-8538-3025>

Recibido/Aceptado: 10-05-2021/15-07-2021

Cómo citar: Marcelo Cáceres, Aldo. 2022. "La construcción de comunidades y el compromiso social de los bahá'ís en Madrid, Sevilla, Barcelona y Valencia", *Journal of the Sociology and Theory of Religion*, 13: 80-99.

Este artículo está sujeto a una: Licencia "Creative Commons Reconocimiento-No Comercial" (CC-BY-NC)

DOI: <https://doi.org/10.24197/jstr.1.2022.80-99>

---

**Resumen:** Este estudio pretende dar visibilidad a una serie de actividades educativas y de compromiso social, que los bahá'ís vienen desarrollando en Madrid, Sevilla, Barcelona y Valencia. Si bien estas se realizan en toda la geografía española y en el resto del mundo, hemos optado aproximarnos a estos escenarios por medio de unas entrevistas, que se hicieron a algunos creyentes de los lugares antes mencionados. Esta aproximación nos ayudará a comprender la profunda vocación de servicio que caracteriza a todos los bahá'ís que, poniendo todo el empeño desde una fe hecha acción, trabajan por la transformación social.

**Palabras clave:** religión bahá'í, compromiso social, vocación de servicio, progreso social, transformación social.

**Abstract:** This study aims to give visibility to a series of educational and social commitment activities that Bahá'ís have been developing in Madrid, Seville, Barcelona and Valencia. Although these activities are carried out throughout Spain and the rest of the world, we have chosen to approach these scenarios through interviews with some believers in the places mentioned above. This approach will help us to understand the profound vocation of service that characterizes all Bahá'ís who, putting all their efforts from a faith made action, work for social transformation.

**Keywords:** Bahá'í Religion, social compromise, service vocation, social progress, social transformation

---

## 1. INTRODUCCIÓN

Los bahá'ís en España están inscriptos desde el año 1968 en el Registro del Ministerio de Justicia como asociación confesional no católica, gracias a que un año antes entrara en vigencia la Ley Reguladora de la Libertad Religiosa. Así, una vez legalizada cuando ya contaba con varias asambleas que habían surgido en 1957, poco a poco se fueron abriendo más a la sociedad (Mohabbat 2005:66; Cáceres y Reyes 1998:67). Después, con la llegada de la democracia, siendo conscientes de que les amparaba el artículo 16 de la Constitución Española; y más tarde, con la Ley Orgánica de Libertad Religiosa (7/1980, 5 de julio), pudieron proyectar con más confianza varias actividades abiertas a los no bahá'ís. Esto les permitió ir creciendo en número de adeptos e hizo posible la implantación progresiva de nuevas Asambleas Espirituales Locales por diversos lugares del país. En la actualidad existen unas 15 Asambleas Espirituales Locales en las Islas Canarias con unos 700 fieles<sup>1</sup> y unas 38 Asambleas Espirituales Locales en la Península española, con un total de 4.095 creyentes.<sup>2</sup> Por lo que fuere, el año pasado (2020) las comunidades asentadas en el Registro del Ministerio de Justicia, bajo las dos Asambleas Nacionales, eran unas 37. Sin duda alguna, estas comunidades pueden ser las más visibles; pero solamente son una parte de una red más amplia, que sigue creciendo e implantándose por distintos rincones.

Esta minoría religiosa está en desventaja con respecto a otras confesiones minoritarias que tienen el notorio arraigo, sobre todo con aquellas que tienen acuerdos o convenios de cooperación con el Estado. Como puedan ser el cristianismo evangélico, el judaísmo y el islam. Sin embargo, mucho más es su desventaja con respecto al catolicismo, por el peso que este tiene al ser reconocido explícitamente en la Constitución en el artículo 16, 3, y por los acuerdos firmados con la Santa Sede en 1979. Estas desventajas, quieran o no, afectan a la visibilidad de la religión bahá'í y limita su proyección pública. No obstante, curiosamente, a pesar de que sigue siendo una religión desconocida para muchos y que aún no ha conseguido el notorio arraigo, ellos hace tiempo que vienen participando en varios foros sociales y en espacios interreligiosos<sup>3</sup>, entablando una relación muy fluida a nivel institucional con

---

<sup>1</sup> Datos proporcionados por Eugenio Alonso Martínez, de la Asamblea Espiritual Nacional de las Islas Canarias, el 1 de mayo 2021.

<sup>2</sup> Datos proporcionados por Leila Sant Massarrat, de la Oficina de Asuntos Públicos, del Centro Nacional Bahá'í de España, el 6 de mayo de 2019.

<sup>3</sup> Sobre todo, es la religión que más promueve el diálogo intercultural e interreligioso, por eso se ha ganado que varios la llamaran religión de la unidad. Cuyos principios fundamentales son la unidad de Dios, la unidad de la religión y la unidad de la humanidad.

el gobierno, con algunas universidades, con los medios de comunicaciones, con las entidades religiosas, etc.

También organizan diversos eventos que giran en torno a distintas temáticas sociales, en donde la religión tiene un papel importante, en los que se abordan cuestiones sobre la paz, la gobernanza, los derechos humanos, la igualdad de género, la ecología, la prevención de la radicalización violenta, el papel de los medios de comunicación social, etc. Después están aquellas actividades educativas y de servicio que se realizan en los barrios, en las que están involucrados algunos amigos y vecinos, y que algunas veces cuentan con el apoyo de alguna asociación o de las autoridades locales.

En definitiva, en pocas palabras, sobre cuáles son las principales actividades que desarrollan los bahá'ís en la península española nos atenemos a lo que nos dijo García, uno de los miembros de la Asamblea Nacional Bahá'í de España desde el año 2010: “Nosotros estamos centrados en tres áreas: en la construcción de comunidades, en la acción social y en la participación en el discurso público para contribuir al pensamiento social”.<sup>4</sup>

A continuación, teniendo en cuenta esas áreas, pasamos a dar a conocer lo que ellos hacen en Madrid, Sevilla, Barcelona y Valencia. Lo haremos en base a los entrevistados y de lo recogido a partir de varias conversaciones en distintos momentos, pero también apoyados en algunos documentos bahá'ís. De esta manera, podremos entender el sentido y la finalidad de esas actividades. Sobre todo, podemos darnos cuenta de que es una religión, que se embarra en varios barrios, estando atenta a sus necesidades y en los que centran sus esfuerzos ofreciendo sus proyectos educativos y de capacitación para la construcción de comunidades alternativas. Además, es una religión muy fecunda en cuanto a la participación en los discursos públicos de la sociedad, que es una de las maneras que ellos tienen de contribuir a la evolución del pensamiento social y a la mejora de la sociedad. Por último, hay una cuestión que no es menor, las actividades e iniciativas que proyectan, en donde acción social y desarrollo son claves para la prosperidad y el bien de todos.

## **2. ACTIVIDADES BÁSICAS PARA LA CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDADES**

La creyente bahá'í Clarisa Nieva Echeverría, que trabaja en la Oficina de Asuntos Públicos del Centro Bahá'í en Madrid, ubicado en la calle Matías

---

<sup>4</sup> Sergio García Magariño, entrevista con el autor, 4 de abril de 2019. Estas actividades están bien explicadas en la página web oficial de la Comunidad Bahá'í de España (<https://bahai.es/>).

Turrión nº 32; hoy representante oficial ante el gobierno, nos ilustra con claridad sobre cuáles son las principales actividades básicas que ellos realizan y que están orientadas a dinamizar esos procesos de desarrollo comunitario:

Nuestro aporte a la sociedad es a través de clases de educación espiritual y moral y de religiones para los niños, empoderar también a los prejóvenes, que son los adolescentes en edad entre los 12 y los 15 años, con grupos que le llamamos prejuveniles de cómo liberar esas capacidades y potencialidades a través también de reuniones de oraciones, de atender un poco esa necesidad espiritual que tenemos los seres humanos y también tenemos pequeñas reuniones para ir compartiéndola con amigos, que se llama círculo de estudio (...)<sup>5</sup>

Además, el señor Egea, quien fuera hasta 2020 el Secretario de la Asamblea Espiritual Local de Barcelona, nos ayudaba a captar el espíritu que les mueve:

La comunidad bahá'í tiene una vocación de transformación social y ello necesariamente implica estar en contacto con la sociedad y tratar de construir un nuevo modelo de comunidad humana, basada en las enseñanzas espirituales. Nuestra comunidad, como el resto de las comunidades bahá'ís en el mundo, está comprometida en el esfuerzo de promover la educación moral de niños, jóvenes y adultos, en elevar la conciencia espiritual de la sociedad y en establecer un modelo de vida basado en la cooperación, el aprendizaje en la acción, y la conciencia de la unidad y unicidad del género humano.<sup>6</sup>

Mantas nos recordaba que las actividades básicas se apoyan en un currículo educativo que fue desarrollado por la Comunidad Internacional Bahá'í<sup>7</sup> y que las actividades no solamente están orientadas para que las comunidades logren su desarrollo, sino también para fomentar la armonía y el amor entre todos; estando abiertas a todas las personas, independientemente de la religión que sean, nacionalidad o sexo.<sup>8</sup>

Al mes de abril de 2020, se contabilizaron en la Península unos 215 grupos devocionales, 55 clases de niños con 64 maestros activos, 40 grupos prejuveniles con 54 animadores activos y 131 círculos de estudios con 105 tutores (Informe Anual 2020:8).

<sup>5</sup> Clarisa Nieva Echeverría, entrevista con el autor, 14 de noviembre de 2019.

<sup>6</sup> Emilio Egea Ruiz, entrevista con el autor, 11 de mayo de 2020.

<sup>7</sup> El Instituto Ruhí (<https://ruhi.org>) de Colombia es el creador de los materiales educativos para todas las edades, que por su excelencia y probado éxito, fueron asumidos a nivel internacional

<sup>8</sup> Daniel Mantas, entrevista con el autor, 30 de abril de 2020.

- **Las clases de niños**

De acuerdo con lo narrado por el bahá'í Lozano, los niños, apoyados por un maestro o maestra, aprenden a forjar un buen carácter en base a una educación en valores, donde cada clase gira en torno a una virtud y se les ayuda a comenzar a cultivar un espíritu de servicio. Además, agregaba que a los padres de los niños de familias no bahá'is se les comunica que aprenderán algunas enseñanzas de la fe bahá'í; en donde se acentuará la creencia de la existencia de un solo Dios y la unidad de las religiones.<sup>9</sup>

Estos espacios están abiertos a niños de 5 a 11 años, en donde un maestro que fue formado en base a una serie de libros pone en práctica aquellas lecciones curriculares que están orientadas a fomentar el desarrollo de cualidades espirituales, y que a la vez buscan que los niños puedan fraguar un carácter noble y recto en base a las virtudes de la honradez, la amabilidad, la confiabilidad, etc. Por ejemplo, en marzo de 2020, en el Barrio La Marina de Barcelona, se potenciaron a 3 las clases de niños. En el Distrito 6 del barrio Sabadell se lograron conformar otras 3 clases de niños (Informe Anual 2020:17-19).

- **Grupos prejuveniles**

En estos espacios de empoderamiento moral y social, los adolescentes son acompañados por un animador en donde trabajan, según el proceso, una serie de libros. Ellos oran, reflexionan y proyectan actividades de servicio, debaten ideas, con la finalidad de formar una identidad fuerte. Les capacita para moverse en la sociedad con todas sus complejidades y a contribuir al bienestar de sus familias y del barrio. Por medio de este proyecto, los prejóvenes están preparados para entrar en contacto con las distintas asociaciones del barrio, para que juntos puedan dar respuesta a las necesidades del entorno. Aunque no siempre es fácil, como matiza García, porque han tenido la experiencia de que en algunas administraciones locales que se ajustan al laicismo no han podido entrar para colaborar con los centros cívicos. Otras veces, ante los buenos resultados de sus propuestas, algunos actores religiosos manifestaron sus celos y generaron miedos en los demás.<sup>10</sup>

---

<sup>9</sup> Sinuhé Lozano Polo, entrevista con el autor, 18 de enero de 2019.

<sup>10</sup> Sergio García Magariño, entrevista con el autor, 4 de abril de 2019.

Sobre esto último, es muy penoso que llegemos a esto, porque no podemos pretender excluir a ninguna minoría religiosa de que participe en las dinámicas para mejorar y hacer avanzar la sociedad. Además, hay que ser conscientes de que nuestras sociedades son cada día más multiculturales y multirreligiosas. Por lo tanto, tenemos el constante desafío de tener que escuchar y dar espacios a todas las entidades religiosas afincadas en España, para que conociéndolas de cerca, se puedan superar varios prejuicios y dejar que aporten sus bondades para el bien de todos.

El testimonio recibido de Pedreño, oriunda de Cartagena, nos vale para seguir comprendiendo el espacio comunitario de los grupos prejuveniles:

Soy animadora de un grupo de prejóvenes, jovencitas en mi caso de unos 11 y 12 años en la que reflexionan sobre temas profundos como el esfuerzo, la amistad, qué cosas nos traen esperanza, realizan actos sencillos de servicio en el barrio y actividades de diversión sana. Es un grupo abierto y sus participantes no son bahá'ís. También colaboro con actividades educativas para niños y adultos con el propósito de transformarnos individualmente y contribuir a la construcción de comunidades más unidas y solidarias.<sup>11</sup>

Sobre esta franja de edad, Lozano, nos ofrece la mirada que los bahá'ís tienen sobre los adolescentes y qué es lo que pretenden al trabajar con ellos:

(...) ahí hay un capital espiritual-intelectual fascinante y para mucha gente la adolescencia es una edad muy difícil, pero los bahá'ís lo que vemos es un potencial enorme. Se han desarrollado materiales que son fruto de la experiencia de muchas comunidades bahá'ís trabajando durante décadas y que permiten ayudarles, en un momento en el que son verdaderas esponjas, a desarrollar su comprensión intelectual sobre la ciencia, incluso sobre diferentes capacidades útiles, incluyendo hasta las capacidades matemáticas que pueden ayudarles a resolver otro tipo de conflicto que no son matemáticos, y también sobre cuestiones espirituales.<sup>12</sup>

En Madrid, concretamente el barrio Bellas Vistas, es el lugar de un considerable avance debido a numerosas actividades llevadas a cabo hasta el momento; sorprendentemente con la incorporación de nuevos jóvenes, en donde además de sumarse a los procesos educativos, ellos vienen realizando festivales de niños y adolescentes para que estos también puedan ir

---

<sup>11</sup> Virginia Pedreño Vidal, entrevista con el autor, 5 de junio de 2019.

<sup>12</sup> Sinuhé Lozano Polo, entrevista con el autor, 18 de enero de 2019.

formándose y capacitándose. En Sabadell se trabajó a 2020 con 2 grupos prejuveniles, en el barrio Santa Eugènia Can Gibert (Girona), con unos 3 grupos prejuveniles (Informe Anual 2020:16-18). En Valencia, tal como nos indicaba el joven Toribio, tienen un grupo de prejuveniles que en tiempos de COVID-19 ha gestionado muy bien las reuniones online, incluso para tener sus momentos de oración y tomar conciencia de los cambios que se han producido a raíz de esta pandemia en sus vidas y en las de sus amigos y vecinos. Esto, a la vez, les sirvió para seguir captando las necesidades de la gente.<sup>13</sup>

- **Círculos de estudios**

El material de formación para estos círculos está realizado en base a un programa sistemático que les capacita para el servicio por medio de un proceso de aprendizaje participativo. Su gran riqueza es que comparten la oración y la formación recibida, tanto jóvenes y adultos. Sobre lo que conlleva esta implicación, Chamorro desde su experiencia subrayaba:

Sí, participo como facilitadora del proceso de formación tutorial que la comunidad bahá'í ofrece a jóvenes y adultos para apoyarles a desarrollar sus capacidades propias con un enfoque hacia el servicio y bienestar hacia los demás. Este proceso educativo también incluye la preparación de los participantes para que puedan, a su vez, ayudar a otros a convertirse en facilitadores y/o a ofrecer actividades educativas para niños y adolescentes también preparadas en base a un programa inspirado por los escritos de Bahá'u'lláh para esta época tan especial de la humanidad. Esta actividad se enmarca dentro de un proceso más amplio que promueve la comunidad bahá'í de contribuir a la construcción de comunidades más inclusivas, prósperas y en continuo desarrollo.<sup>14</sup>

Sevilla es una de las agrupaciones que sigue avanzando, ya que desde julio de 2019, por medio de una campaña intensiva se comenzó a trabajar en el barrio de El Cerezo. A marzo de 2020, se lograron tener 5 círculos de estudios y se logró entablar una fluida conversación con las autoridades locales para buscar entre todos lo mejor para el barrio. En el barrio Distrito 6 de Sabadell hay 8 círculos de estudios, en el barrio La Marina unos 3 (IA 2020:17-19) y, según Toribio, en Valencia hay 9.<sup>15</sup>

<sup>13</sup> Axel Toribio Esfijanum, entrevista con el autor, 13 de septiembre de 2020.

<sup>14</sup> Carolina Chamorro, entrevista con el autor, 16 de julio de 2019.

<sup>15</sup> Axel Toribio Esfijanum, comunicación personal, 25 de mayo de 2021.

## 2.1. Actividades de servicio social

Ahora bien, de las motivaciones de todos los grupos y actividades antes mencionadas, emergen casi la mayoría de las actividades de servicio social. En ellas se palpa cómo la fe se hace acción y se proyecta según las necesidades del entorno. Pero, hay que aclarar que si bien en España, por ahora, no hay acciones sociales sistemáticas orientadas al desarrollo económico y social, los programas educativos a los que anteriormente hicimos referencia, poco a poco, hicieron brotar un conjunto de actividades sociales informales, en las que se involucran organizaciones barriales, asociaciones vecinales e instituciones públicas locales (García 2016:66).

Estas actividades se vienen realizando con profunda alegría y un total espíritu de servicio, así queda reflejado en los barrios seleccionados para este estudio: Bellas Vistas (Madrid), El Cerezo (Sevilla), Distrito 6, Barrio de Sabadell, La Marina y Surrià (Barcelona); Ayora, Benimaclet, El Cabanyal (Valencia). A pesar de que son actividades sencillas y muy puntuales, lo importante es rescatar que son fruto de unas comunidades vibrantes, que saben leer la realidad y en donde las capacidades son puestas al servicio del bien común creativamente. Es más, les enseñan a los no bahá'ís a poner en práctica la consulta. Uno de los elementos más importantes y con fundamento divino que los bahá'ís lo desarrollan en todos los niveles.

De esta manera, el barrio se va abriendo a las distintas propuestas y algunas personas afines a las actividades no dudan en sumarse, también unas cuantas, con el tiempo, piden hacerse bahá'ís. Esto nos revela que esta religión, como todas, da sentido a la vida de cada persona y que les abre un horizonte luminoso de salvación. Sí, la fe bahá'í es otro camino que nos conduce a Dios, una senda ensayada por los hombres desde Dios mismo y que Dios ha revelado a Bahá'ú'lláh para el bien de la humanidad.

Ahora, simplemente haremos una breve referencia sobre algunas acciones sociales, donde unas ya se hicieron y otras aún están activas, incluso en tiempos de pandemia.

- Barrio Bellas Vistas (Madrid)

En este barrio se han llevado a cabo distintos tipos de servicio muy sencillos que nacieron de esos espacios de buena formación ofrecidos por los bahá'ís y del buen grado de sensibilización social que adquirieron y siguen



adquiriendo los participantes, permitiendo detectar las necesidades de los vecinos. A la vez, al trabajar en equipo, todos los actores van reforzando los lazos comunitarios.

Las actividades más sencillas dignas de destacar para Nieva son el apoyo escolar a los niños y jóvenes, la limpieza de calles o plazas, la colaboración con vecinos o familias de acuerdo a sus necesidades, y el quitar la nieve en viviendas del barrio tras el paso de la borrasca Filomena, entre otras. En cuanto a las actividades un poco más complejas, se participó en la mesa de exclusión social del barrio y se entró en contacto con una asociación de huertos urbanos para ser intermediarios entre consumidores y productores. Durante la pandemia, se llevaron a cabo campañas de alimentos y, recientemente, surgió una iniciativa de adolescentes y jóvenes de repartir a las familias un “kit de la esperanza”. El mismo contiene mascarillas que fueron elaboradas por un grupo de voluntarios, un libro de oraciones, gel hidroalcohólico y una tarjeta con un mensaje de esperanza y ánimo.<sup>16</sup>

- Barrio enfoque el Cerezo, San Diego, Miraflores (Sevilla)

En julio y agosto de 2019, los bahá'ís centraron sus esfuerzos en el barrio El Cerezo, en donde se realizó una intensa campaña de formación de líderes comunitarios que fue todo un éxito, ya que les ha permitido ir integrando nuevos recursos humanos e ir elevando sus capacidades, como el ir realizando distintos tipos de actividades y crear lazos de amistad con la gente. Cuando los bahá'ís ven que en un barrio existen estas posibilidades de crecimiento en capacidades y en actividades, le denominan “barrio enfoque”, es lo que sucede por ejemplo, con El Cerezo (Bahá'ís 2019:14-15). Además, en Sevilla siguen dando lo mejor, tanto en el barrio San Diego como en el de Miraflores.

Mantas, desde Sevilla, nos confirmaba que en todos los barrios vienen haciendo las mismas actividades sociales y que van cambiando cuando los participantes van proponiendo otras, sin embargo, hay algunas que deciden mantener. Esa maravillosa capacidad colectiva de servicio se plasmó de la siguiente manera: visitar a los ancianos de una Residencia, la limpieza de parques, ayudar a los ancianos a hacer la compra, reciclar aceite, realizar compras para la gente que sufría la COVID-19 y acercársela a sus casas, dar de comer a familias enteras que pasan momentos difíciles, etc.<sup>17</sup>

<sup>16</sup> Clarisa Nieva Echeverría, comunicación personal, 24 de mayo de 2021.

<sup>17</sup> Daniel Mantas, comunicación personal, 25 de mayo de 2021.

- Barrios Ayora, Benimaclet, El Cabanyal (Valencia)

En enero y febrero de 2020, los prejóvenes de Valencia prepararon comida y fueron a dar de comer a las personas más necesitadas del barrio El Cabanyal (Cabañal). También se desplegaron por el barrio de Benimaclet, para poder detectar las necesidades más urgentes, y así poder realizar acciones de servicio. Sin duda alguna, en estos barrios se sigue saliendo al encuentro de la gente para entablar una conversación e invitarles a que se incorporen a sus propuestas que, en definitiva, buscan desarrollar capacidades orientadas al bienestar espiritual y material de la comunidad. Es más, desde el Centro Bahá'í de Valencia, que está ubicado en el barrio de Ayora, se han llevado a cabo campañas de enseñanzas y varias actividades sociales similares a la de los lugares antes mencionados.<sup>18</sup>

- Barcelona

En noviembre de 2019 se realizó una gran campaña en el Barrio La Marina titulada: *Cuida tu barrio*. Durante 7 días se limpiaron las siguientes zonas: Plaza la Marina, Parque los derechos humanos, Parque Can Sabaté, Parque Rellotge, Plaza San Cristòfol. Estas acciones, que apuntan a tener un medio ambiente limpio y sostenible, fueron acompañadas por una serie de talleres: uno de malabares, clases de niños sobre el cuidado de la naturaleza, varios torneos deportivos, charlas a los padres de familias, la realización de un gran mural, etc. Después, los prejóvenes visitaron la Residencia de ancianos Vitalia Hom, en la que intercambiaron historias y realizaron actividades artísticas.<sup>19</sup> Una sencilla y bella manera de encuentro intergeneracional que aporta paz y alegría como el reconocimiento de la sabiduría de los ancianos, de quienes los más jóvenes mucho tenemos que aprender y no ignorar.

### 3. PARTICIPACIÓN EN EL DISCURSO PÚBLICO Y OTRAS INICIATIVAS SOCIALES

La participación de los bahá'ís en el discurso público, como nos indicaba Chamorro, es muy fructífera y sigue creciendo, destacando que esta religión es bastante conocida en el entorno de las entidades nacionales, como también

<sup>18</sup> Axel Toribio Esfijanum, comunicación personal, 26 de mayo de 2021.

<sup>19</sup> Emilio Egea Ruiz, comunicación personal, 27 de mayo de 2021.

hay interesantes iniciativas para el desarrollo social junto a otros actores.<sup>20</sup> Puesto que es imposible abarcarlo todo, para hacernos una idea global qué mejor que atenemos nuevamente a las palabras de García, quien tiene una gran experiencia en este campo; ya que mientras estuvo en Madrid hasta 2020, desde la Oficina de Asuntos Públicos gestionó varios espacios y ha sido el representante oficial ante el gobierno. Él nos decía:

Sobre la participación en el discurso público, a nivel institucional nos relacionamos con el gobierno, medios de comunicaciones, universidades, distintas confesiones (aquí entran todas las iniciativas de diálogo interreligioso) por medio de Jornadas, Publicaciones, Espacios, etc. Como he dicho, entran en el discurso público todo lo referente a las relaciones interreligiosas, como pueden ser la participación en ADIM (Asociación para el Diálogo Interreligioso de la Comunidad de Madrid), AUDIR (Asociación UNESCO para el Diálogo Interreligioso, etc. En España ahora estamos trabajando sobre la prevención de conflictos y radicalización, la gestión de la diversidad y la cohesión social. Hemos realizado unos Ciclos de Conferencias del siglo XXI en la Universidad de Ávila, nos interesa el tema de Espiritualidad y políticas públicas.<sup>21</sup>

Sin dar más rodeos, pasamos a reseñar algunos de esos momentos que sin duda alguna ayudan a la proyección pública de la religión bahá'í y por medio de los cuales manifiestan su preocupación y aportación sobre diversas cuestiones sociales.

- Discursos sobre la prevención de la radicalización violenta (Madrid)

De cara a la sociedad, los bahá'ís, por medio de la Oficina de Asuntos Públicos<sup>22</sup>, siguen potenciando la participación en el discurso público sobre la temática del papel de la religión en la sociedad, pero hay un subtema que se desprende del anterior que se ha tratado en distintos eventos: la prevención de la radicalización violenta. Existe un pequeño grupo de trabajo que tiene una muy buena formación intelectual y que ha tomado el liderazgo sobre esta temática y otras de gran relevancia. Esto les permite seguir organizando distintos foros con una buena repercusión nacional.

Entonces, ¿cuáles fueron esos eventos? El 26 de octubre de 2018, en el Centro de Estudios Universitarios (CEDEU) adscrito a la Universidad Rey

<sup>20</sup> Carolina Chamorro, entrevista con el autor, 16 de julio de 2019.

<sup>21</sup> Sergio García Magariño, entrevista con el autor, 4 de abril de 2019.

<sup>22</sup> Esta es una agencia que depende de la Asamblea Nacional Espiritual de los Bahá'ís de España, que actualmente está coordinada por la Sra. Clarisa Nieva Echeverría, mujer de Bolivia con nacionalidad española.

Juan Carlos, se llevó a cabo el primer seminario sobre prevención de la radicalización. En el evento participaron algunos diputados, personalidades del gobierno, expertos del Centro de Inteligencia contra el Terrorismo y el Crimen Organizado (CITCO), la Fundación Pluralismo y Convivencia del Ministerio de Justicia, profesores universitarios, el Movimiento Contra la Intolerancia y varios activistas (Oficina de Asuntos Públicos 2018). La portavoz de los bahá'ís fue la señora Leila Sant Massarrat, quien compartió la mesa con el catedrático Juan José Tamayo de la Universidad Carlos III de Madrid. Ella habló sobre este fenómeno y se esforzó en describir su proceso dejando claro que la radicalización es un fenómeno complejo y no lineal, que pasando por una etapa de hitos escalonados se llega a la manifestación extrema del mismo.<sup>23</sup>

Luego vino un seminario exclusivo para periodistas el 15 de marzo de 2019, nuevamente en el CEDEU-URJC. En seminario intervino la bahá'í Dunia Donaires quien, por entonces, también trabajaba en la OAP. En dicho espacio se planteó si los medios de comunicación social en España están contribuyendo a la cohesión social o a la fractura de la sociedad (OAP 2019a). Los buenos resultados de este encuentro quedaron plasmados en un decálogo que publicó la Universidad Rey Juan Carlos (OAP 2019b). Después, del 1 al 3 de julio de 2019, la OAP, la Universidad Autónoma de Madrid y el Ayuntamiento de Tres Cantos organizaron un curso de verano titulado: *Libertad de creencias (pensamiento, conciencia y religión) y radicalización violenta: situación y soluciones*. Allí participaron miembros de la comunidad bahá'í, personalidades destacadas del poder ejecutivo, legislativo y judicial, catedráticos, periodistas, representantes de las distintas entidades religiosas, etc. (OAP 2019c). Los bahá'ís que participaron con sus ponencias fueron Leila Sant Massarrat y Sergio García Magariño.

La señorita Sant expuso sobre las formas de violencia y el papel de la religión. El Dr. García interpeló a la audiencia con dos interrogantes: ¿qué se ha hecho y dónde estamos?, ¿por qué se instalaron en el espacio público y en la deliberación colectiva los discursos radicales y extremistas? Además explicó el triángulo de la violencia del sociólogo y matemático noruego, Johan Galtung. Resaltaba que la gente, al estar expuesta a la violencia, a los ambientes de conflictos, a los discursos de odio; se va acostumbrando y se corre el peligro de que los contornos morales se vayan diluyendo y que

---

<sup>23</sup> Esas etapas son la radicalización cognitiva, la adopción de la violencia como única vía para encausar su ideología y adhesión a un grupo radical y la ejecución de la violencia por medio de la cual se exalta la ideología (Sant 2019:13-15).

seamos menos tolerantes.<sup>24</sup> Por último, el 7 de diciembre de 2020, de manera telemática, se llevó a cabo una reflexión conjunta entre políticos, periodistas, académicos, representantes de comunidades religiosas; un espacio en el que se abordó la relación entre libertades religiosas, seguridad y radicalización, partiendo de lo expuesto en el Manual de orientaciones publicado por la Oficina de Instituciones Democráticas y Derechos Humanos de la OSCE (ODIHR).

Los bahá'ís que intervinieron fueron el Dr. Sergio García Magariño y la Sra. Clarisa Nieva Echeverría. Se dejó en claro que tan es importante seguir respetando la libertad religiosa y ofrecer seguridad por medio de políticas de prevención de la radicalización, como seguir trabajando por la tolerancia y la cohesión social (OAP 2020). Queda por decir que la Comunidad Bahá'í de España ha firmado un acuerdo con la Editorial Sínderesis para ir dando a luz una colección sobre radicalización violenta. Por el momento solo ha publicado un libro: *Radicalización violenta: vías para la acción preventiva* (2019).

- Religión y sociedad (Barcelona)

El bahá'í Egea nos ayuda a confirmar algo que la mayoría de los estudiosos de este hecho religioso en nuestra sociedad lo podemos captar sin dificultad alguna, la promoción por el diálogo interreligioso que vienen efectuando los bahá'ís. La participación en Barcelona ha sido frenética y queda, en parte, reflejada en las siguientes palabras:

Desde mi punto de vista, la comunidad bahá'í tiene en sus genes, por así decirlo, la vocación por el diálogo interreligioso, tanto por el mandato de Bahá'u'lláh de asociarse con los seguidores de todas las religiones en amistad y en concordia, como por el hecho de creer firmemente en la unidad y progresividad de la religión (...) Desde hace años, la comunidad bahá'í de Barcelona colabora y participa activamente con todas las entidades y en todos los foros de diálogo interreligioso, tales como AUDIR (Asociación Unesco para el Diálogo Interreligioso), en cuya junta está la Sra. Elisabeth Lheure, que es creyente bahá'í de Barcelona, y donde yo mismo, además de participar en varios grupos de diálogo, formo parte del equipo que coordina tales grupos a nivel local, dentro de un proyecto promovido por el Ayuntamiento de Barcelona y que lleva a cabo AUDIR. Con esta entidad colaboramos habitualmente en sus diferentes publicaciones, como el calendario interreligioso, las guías para el

---

<sup>24</sup> Notas tomadas por el autor al participar en este curso.

respeto a la diversidad en diferentes ámbitos (escuelas, hospitales, cementerios,...) o materiales didácticos como “Fes festa” (Haz fiesta), enviados a todas los centros de secundaria de Cataluña o en talleres sobre la pluralidad religiosa o la resolución de conflictos.

También estamos representados en el Grupo de Trabajo Estable de las Religiones (GTER) dentro de su Consell Interreligiós (Consejo Interreligioso), que lleva años promoviendo actividades de diálogo a nivel de representantes oficiales de las principales comunidades religiosas de Cataluña. En esta entidad nos representa Jordi Hamadi (...) Igualmente estamos representados en grupos de diálogos promovidos por Justicia y Paz (Elisabeth Lhuere) y por Cristianismo y Justicia.<sup>25</sup>

A modo de ejemplo, destacamos los siguientes eventos:

- El 13 de marzo de 2018, el Parlamento de Cataluña acogió el acto sobre la Semana mundial de la Armonía Interconfesional, organizado por el Grupo Estable de Religiones (GTER) bajo el lema: “Religiones comprometidas en la construcción de la paz”. La comunidad bahá’í de Barcelona, como miembro estable del Consejo Interreligioso de Cataluña, se hizo presente enviando al Sr. Antonio Sant.<sup>26</sup>
  - En la conclusión de los cuatros encuentros que se realizaron de mujeres de distintas convicciones religiosas, bajo el título: “Mujeres y religiones: la espiritualidad como punto de encuentro”, el 7 de noviembre de 2019.<sup>27</sup>
  - El 27 de noviembre de 2019, en la Jornada “Religión, Ecología y Espiritualidad”, organizada por la Dirección General de Asuntos Religiosos de la Generalitat.<sup>28</sup>
  - En la Jornada sobre “Libertad religiosa en Barcelona, el estado de la cuestión”, concretamente en una mesa redonda titulada: “Religión y medios de comunicación”, el 4 de febrero de 2020.<sup>29</sup>
- Diversos espacios de diálogo interreligioso (Sevilla, Valencia y Madrid)

<sup>25</sup> Emilio Egea Ruiz, entrevista con el autor, 11 de mayo de 2020.

<sup>26</sup> Estuvieron presentes el entonces presidente del Parlament, el Sr. Roger Torrent, el presidente de GTER, Mohammed Halhoul; la encargada de Inmigración, Interculturalidad y Diversidad del Ayuntamiento de Barcelona, Lola López; el director general de Asuntos Religiosos de la Generalitat, Enric Vendrell, etc. (Bahá’ís 2018:23)

<sup>27</sup> Quien representó a la fe bahá’í fue Gabriela Ortíz.

<sup>28</sup> En la mesa redonda expuso el bahá’í Amín Egea.

<sup>29</sup> Formó parte de la mesa redonda el Sr. Emilio Egea Ruiz.

Los bahá'ís de Valencia vienen participando regularmente en el Espacio de Encuentro Interreligioso de Valencia (EEIV), desde 2015 forma parte del Foro Interreligioso impulsado por la comisión diocesana de Relaciones Interconfesionales del Arzobispado de Valencia, desde donde se comprometen a concientizar para erradicar la violencia y trabajar por la paz. La comunidad de Sevilla es muy activa como miembro del Movimiento Interreligioso de Sevilla (MIS), involucrándose en varios eventos sobre diversas temáticas como la paz, los derechos humanos, la riqueza de la diversidad, el medio ambiente, la infancia como semilla de la humanidad o la resiliencia en tiempos de COVID-19. Todos estos encuentros, en conjunto y con apoyo del Centro Arrupe, de los padres jesuitas.

Finalmente queda por decir que, en Madrid, el abanico de espacios interreligiosos es muy amplio. Los bahá'ís están presentes en los eventos convocados por Religiones por la paz y la acogida, la Asociación para el Diálogo Interreligioso, la Asociación para el Diálogo Interreligioso Monástico, la Fundación La Merced Migraciones, la Fundación Pluralismo y Convivencia, etc. Algunas de las temáticas abordadas fueron la inclusión de los refugiados en la sociedad, empresas éticas y ecología, la misericordia divina en el orden social, la mujer en las religiones, ecología y religión, diversidad e interculturalidad, etc.

- Otros eventos en las Universidades

El Dr. Sergio García Magariño ha sido el principal impulsor de abrir espacios en unas cuantas universidades españolas. Fue el coordinador de un ciclo de conferencias (2015 a 2018) en la Universidad de la Mística de Ávila, sobre: “Los desafíos del siglo XXI: una perspectiva bahá'í”. Él concretamente abordó los temas sobre la nueva gobernanza, el reto colectivo de la paz y el diálogo entre ciencia y religión. El 29 de noviembre de 2019 participó en la Universidad de las Islas Baleares en un ciclo de conferencias con motivo de los 40 años de la aprobación de la Ley Orgánica de Libertad Religiosa. También participó en foros auspiciados por la Universidad del País Vasco, la Universidad de Navarra y la Universidad de Valladolid.

En Barcelona, el Sr. Egea participó el 29 de enero de 2020 en un proyecto de investigación sobre crisis ecológica y religión llevado a cabo por dos profesoras de la Universidad Internacional de Cataluña. Lo hizo respondiendo

a una serie de preguntas tipo cuestionario que le hicieron.<sup>30</sup> Según Toribio, los bahá'ís de Valencia, con motivo del Bicentenario del nacimiento de Bahá'u'lláh (2017) y del Báb (2019), abordaron en la Facultad de Teología de Valencia el pensamiento de estas figuras sobre la unidad y la paz.<sup>31</sup> Con esta participación, los representantes de la religión bahá'í dieron a conocer a todos los asistentes las principales enseñanzas sociales a la luz de sus textos sagrados. Una acción interesante que podría, en un futuro, abrir nuevos espacios de diálogo teológico entre distintas confesiones de fe.

- Otras iniciativas

A raíz de las entrevistas de 2019 y 2020 salieron a la luz varias iniciativas de desarrollo sobre distintas áreas, como puede ser el Instituto para la Gobernanza Global (<https://gobernanza.es/>), en la que también está involucrado el sociólogo y politólogo, el Dr. Sergio García Magariño. Una iniciativa que se terminó plasmando a mediados de octubre de 2018 como un canal más por medio del cual la Oficina de Asuntos Públicos puede seguir contribuyendo a distintas temáticas sociales relevantes, y les permite ponerse en relación con organizaciones públicas y privadas. Algunos de los temas tratados fueron: gobernanza local, gobernanza y economía, Gobernanza y religión.

En tiempos de COVID-19 fueron numerosos los eventos bajo el marco general: *Orientaciones en tiempos de crisis*. En los cuales se dialogaron y debatieron sobre: las dinámicas de la economía, economía sostenible, ONG y la construcción social, lo rural: desafío y oportunidades, la igualdad de género en el siglo XXI, etc. En ellas participaron los bahá'ís Farid Yazdani, Sinuhé Lozano Polo, Sergio García Magariño, etc.

Otra manera de proyectar el pensamiento bahá'í sobre la gobernanza la podemos observar en los libros coordinados por el Dr. Sergio García Magariño, publicados por la Editorial Delta en convenio con la Comunidad Bahá'í de España. Por el momento hay dos libros: *La gobernanza y sus enfoques* (2016) y *Gobernanza y religión* (2017).

En Torreldones (Madrid) ha nacido en 2019 un proyecto con empresarios en el que participa la Consejería de Desarrollo. Por medio del espacio Amaranta TV (<https://amaranta.tv/>), creado por la bahá'í Sholeh Hejazi, se desplegaron varios canales. Destacaremos los dos siguientes:

<sup>30</sup> Emilio Egea Ruiz, entrevista con el autor, 11 de mayo de 2020.

<sup>31</sup> Axel Toribio Esfijanium, entrevista con el autor, 13 de septiembre de 2020.



- Torrelodones.tv (<https://torrelodones.tv/>), que permite un acercamiento entre los vecinos para mejorar la prosperidad del barrio. Para ello, hay un importante tejido de empresarios que en clave de colaboración apuntan a revitalizar el municipio.
- El otro es sobre gobernanza (<https://amaranta.tv/gobernanza/>) en el que se llevan a cabo conversaciones con distintos actores sobre cuestiones de gobernanza y economía, una lectura también desde la perspectiva ética y política.

Para finalizar, creemos que es digno de dar a conocer el trabajo que viene haciendo el bahá'í Yazdani<sup>32</sup>, un empresario y experto en audiovisuales que, al ser entrevistado, compartía sobre sus compromisos. Los más destacados giran en torno a una serie de talleres de reflexión en valores y sobre diversas temáticas que se realizan en varios institutos de secundaria; su participación en espacios de colegios católicos y la constante y entusiasta contribución en la revista de cristianos de base Utopía (<https://www.revistautopia.org/>).<sup>33</sup> Él es un ejemplo de cómo un bahá'í pone a disposición de varios espacios públicos y privados su capacidad de trabajar con personas de otras religiones y de ir dando pasos juntos para construir un futuro mejor y en paz.

## CONCLUSIÓN

A lo largo de este recorrido hemos querido dar visibilidad a algunas de las distintas actividades que los bahá'ís vienen realizando en Madrid, Sevilla, Barcelona y Valencia; con el objetivo de crear comunidades alternativas, contribuir al bienestar, al progreso y al desarrollo de la sociedad. El testimonio de los entrevistados consideramos que es una fuente de gran valor que nos permite contrastar con los datos que podemos encontrar en varios documentos bahá'ís y en la red.

Una actividad a la que no hicimos referencia, y que también es básica, son los grupos devocionales. Espacios en los que se ora en comunidad, tanto bahá'ís como no bahá'ís y que es uno de los pilares básicos para la transformación social. Sin duda alguna, la educación moral y el cultivo de la vida espiritual es fundamental, como nos decían dos jóvenes bahá'ís, Fadel Mabrouki de 16 años y Yasmín Oyana Lozano de 17 años. Para el primero la educación moral y espiritual le ha aportado cualidades para llevar una vida

<sup>32</sup> Farid Yazdani es de origen persa, lleva viviendo en España desde el año 1982, nacido en Irán en 1964.

<sup>33</sup> Farid Yazdani, entrevista con el autor, 14 de enero de 2019.

buena y buscar las mejores soluciones ante distintos problemas que se le presentan en la vida cotidiana.<sup>34</sup> Para Lozano le ha ayudado a abrirse a todos sin prejuicios, como a conocer e investigar y poner todas las herramientas recibidas para que la sociedad mejore y también se sirva de ellas.<sup>35</sup> Esta joven, desde marzo a septiembre de 2019, estuvo participando en un proyecto organizado por el Ministerio de Justicia: “Cambia el Marco”. Se trata de un documental interreligioso de jóvenes de entre 14 y 21 años, por medio del cual se quiso resaltar la riqueza de la identidad religiosa, y que ellos pueden proyectar de manera unida varios servicios para el bien de la comunidad.

La creyente Jiménez, desde su sencillez y simpatía, traía a la memoria los distintos tipos de servicios que ha realizado durante su vida; destacando que cada uno de ellos le ha servido para generar encuentro de igual a igual entre bahá'ís y no bahá'ís. Es más, todos esos escenarios fueron espacios de amor y cariño, de personas de distintas razas y creencias con un objetivo común: el querer ser buenos, el querer ser mejores, el ayudarse los unos a otros, siendo colaborativos dando pasitos lentamente hacia la unidad de la humanidad.<sup>36</sup>

Los testimonios aquí descritos más las actividades básicas que vimos, las pequeñas acciones sociales y la participación en el discurso público, en su conjunto, son un signo visible del compromiso social de los bahá'ís. Ojalá se sigan multiplicando y ellos puedan realizar otras más complejas, como son las instituciones, fundaciones y asociaciones para el desarrollo que ellos tienen en otros países. De hecho, poseen la Organización Internacional Bahá'í para el Desarrollo (BIDO) en Haifa, por medio de la cual se pretende seguir potenciando el aprendizaje sobre el desarrollo y diversas maneras de encarnar actividades y proyectos para el crecimiento y desarrollo de las comunidades. Eso sí, siempre a la luz de las enseñanzas de la Fe, pero en diálogo con los distintos saberes.

Para los bahá'ís, Dios mismo actúa en este proceso de progreso y de transformación social, cuyo fin es la unidad de la humanidad en donde gracias al Convenio de Bahá'u'lláh<sup>37</sup>, la comunidad bahá'í propone cómo desplegar todas las capacidades para que la humanidad pueda crear una nueva sociedad fundamentada en el principio de la justicia. Todo esto para que se encamine hacia el ideal del Nuevo Orden Mundial, elemento esencial del plan de Dios revelado a Bahá'u'lláh, cuya plenitud socio-histórica se alcanzará cuando la

---

<sup>34</sup> Fadel Mabrouki, entrevista con el autor, 18 de enero de 2019.

<sup>35</sup> Yazmín Oyana Lozano Kiely, entrevista con el autor, 18 de enero de 2019.

<sup>36</sup> Diana Jiménez, entrevista con el autor, 14 de noviembre de 2019.

<sup>37</sup> Es el rasgo más notable de la Revelación del Profeta y fundador de esta religión, que también se plasma en instituciones y leyes.

humanidad alcance su madurez. Por eso es fundamental la educación moral y espiritual, porque ayudará a equilibrar y a progresar en lo político, social, cultural, etc. (Cáceres y Reyes 1998:163-164).

## BIBLIOGRAFÍA

- Asamblea Espiritual Nacional. 2018. “Reunión interconfesional.” *Bahá’ís* 175 (mayo-junio): 23.
- Asamblea Espiritual Nacional. 2019. “Frutos del verano dorado para el Báb.” *Bahá’ís* 176 (agosto/septiembre): 14-15.
- Cáceres, Aldo M., y Luis J. Reyes Marzo. 1998. *La Fe Bahá’í. ¿Una nueva religión Mundial?*, Madrid: Religión y Cultura.
- García Magariño, Sergio. 2017. “El orden mundial de Bahá’u’lláh: una aproximación a su propuesta de transformación social desde sus escritos.” Pp. 49-68 en *Gobernanza y Religión*, coordinado por S. García Magariño, Madrid: Delta Publicaciones.
- García Magariño, S. coord. 2016. *La Gobernanza y sus Enfoques*, Madrid: Delta Publicaciones.
- Mohabbat, N. 2005. *Cuando la bruma se desvanece. La Fe Bahá’í en Terrassa (1954-2004)*, Terrassa: Editorial Bahá’í.
- Oficina de Asuntos Públicos. 2018. “¿De dónde surge y cómo se ataja la radicalización?” Consulta 24 de mayo de 2021 (<https://bahai.es/noticias/2018/10/31/de-donde-surge-y-como-se-ataja-la-radicalizacion/>).
- Oficina de Asuntos Públicos. 2019a. “Cinco medios de comunicación hacen autocrítica en la Universidad.” Consulta 24 de mayo de 2021 (<https://bahai.es/noticias/2019/03/16/cinco-medios-de-comunicacion-hacen-autocritica-en-la-universidad/>).
- Oficina de Asuntos Públicos. 2019b. “Se publica un decálogo sobre la prevención de la radicalización.” Consulta 25 de mayo de 2021 (<https://bahai.es/noticias/2019/03/28/se-publica-un-decalogo-sobre-prevencion-de-la-radicalizacion/>).

- Oficina de Asuntos Públicos. 2019c. “Concluye el curso de verano de la UAM sobre radicalización violenta.” Consulta 25 de mayo de 2021 (<https://bahai.es/noticias/2019/07/04/concluye-el-curso-de-verano-de-la-uam-sobre-radicalizacion-violenta/>).
- Oficina de Asuntos Públicos. 2020. “Políticos, periodistas y religiosos exploran la relación entre libertad de religión y seguridad.” Consulta el 26 de mayo de 2021 ( <https://bahai.es/noticias/2020/12/18/politicos-periodistas-y-religiosos-exploran-la-relacion-entre-libertad-de-religion-y-seguridad/>).
- Sant Massarrat, Leila. 2019. “Naturaleza y tipología de la radicalización.” Pp. 11-22 en *Radicalización violenta: vías para la acción preventiva*, coordinado por S. García Magariño y D. Donaires León, Madrid: Sínderesis.
- Secretaría Nacional Bahá'í. 2020. Informe Anual 176 era Bahá'í (e. B.): 59<sup>a</sup> Convención Nacional de los Bahá'ís de España, abril 2020. Madrid: Centro Nacional Bahá'í de España.