

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

| <b>Datos de la asignatura</b> |   |
|-------------------------------|---|
| <b>Nombre completo</b>        | Organización de servicios, formación y docencia   |
| <b>Código</b>                 | E000005244  |
| <b>Título</b>                 | <a href="#">Máster Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad Pontificia Comillas</a>  |
| <b>Impartido en</b>           | Máster Universitario en Cuidados Paliativos [Primer Curso]  |
| <b>Nivel</b>                  | Postgrado Oficial Master  |
| <b>Cuatrimestre</b>           | Anual   |
| <b>Créditos</b>               | 4,0 ECTS  |
| <b>Carácter</b>               | Obligatoria   |
| <b>Responsable</b>            | Antonio Ramos Sánchez   |
| <b>Horario</b>                | Según publicados por la dirección del máster..  |
| <b>Horario de tutorías</b>    | Solicitar cita previa.  |
| <b>Descriptor</b>             | Ofrece claves y estrategias para organizar y desarrollar un servicio de Cuidados Paliativos, así como para adquirir habilidades y herramientas para poder llevar a cabo la formación y la docencia en los equipos de Cuidados Paliativos. |

| <b>Datos del profesorado</b> |  |
|------------------------------|--|
| <b>Profesor</b>              |  |
| <b>Nombre</b>                | Antonio Ramos Sánchez                  |
| <b>Departamento / Área</b>   | Área de Enfermería                     |
| <b>Despacho</b>              | Ciempozuelos Ext. 918933769 ext. 483   |
| <b>Correo electrónico</b>    | arsanchez@comillas.edu                 |
| <b>Teléfono</b>              | 918933769 - Ext. 483                   |
| <b>Profesor</b>              |  |
| <b>Nombre</b>                | Calixto Andrés Plumed Moreno           |
| <b>Departamento / Área</b>   | Área de Ciencias Biosanitarias Básicas |
| <b>Despacho</b>              | Ciempozuelos                           |
| <b>Correo electrónico</b>    | cplumed@comillas.edu                   |
| <b>Teléfono</b>              | 918933769 - Ext. 260                   |
| <b>Profesor</b>              |  |
| <b>Nombre</b>                | Edelio Blanco Pascual                  |
| <b>Departamento / Área</b>   | Área de Enfermería                     |
| <b>Correo electrónico</b>    | edelio.blanco@comillas.edu             |
| <b>Profesor</b>              |  |
| <b>Nombre</b>                | Javier Rocafort Gil                    |

|                            |                              |
|----------------------------|------------------------------|
| <b>Departamento / Área</b> | Área de Enfermería           |
| <b>Correo electrónico</b>  | jrocafort@comillas.edu       |
| <b>Profesor</b>            |                              |
| <b>Nombre</b>              | Olga Tamara Gil González     |
| <b>Departamento / Área</b> | Área de Enfermería           |
| <b>Correo electrónico</b>  | otgil@comillas.edu           |
| <b>Profesor</b>            |                              |
| <b>Nombre</b>              | Roberto Álvarez Álvarez      |
| <b>Departamento / Área</b> | Área de Enfermería           |
| <b>Correo electrónico</b>  | roberto.alvarez@comillas.edu |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

|   |
|---|
| <b>Contextualización de la asignatura</b>   |
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>  |
| <p>Los conocimientos y competencias adquiridos en esta asignatura permiten al alumno tener las herramientas de organización y trabajo que le permitan organizar, desarrollar y gestionar una unidad de cuidados paliativos, así como llevar labores de formación y de actualización de conocimientos liderando la formación continuada del equipo. De la misma manera, le permite tener las claves que faciliten la educación de los pacientes y de las familias.</p> |
| <b>Prerequisitos</b>  |
| Ninguno   |

|                                 |   |  |
|---------------------------------|---|--|
| <b>Competencias - Objetivos</b> |   |  |
| <b>Competencias</b>             |   |  |
| <b>GENERALES</b>                |   |  |
| <b>CG01</b>                     | Capacidad de análisis y síntesis                      |  |
|                                 | <b>RA1</b>  | Identifica información clave en situaciones complejas y realiza juicios a partir de la misma.                                      |
|                                 | <b>RA2</b>  | Identifica la información clave y su relación dentro de los textos de referencia   |
| <b>CG02</b>                     | Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica |  |
|                                 | <b>RA1</b>  | Resuelve casos prácticos sobre un problema de investigación, utilizando las búsquedas y análisis crítico de evidencias científicas |
|                                 | <b>RA2</b>  | Utiliza los sistemas de información como herramienta para la gestión de la investigación.  |
|                                 | <b>RA3</b>  | Realiza búsquedas bibliográficas sobre los contenidos de los Cuidados Paliativos.  |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
|             | <b>RA4</b>   | Reconoce las líneas de investigación específica en Cuidados Paliativos y analiza diversos trabajos en cada línea.   |
| <b>CG03</b> | Planificación y gestión tiempo                               |   |
|             | <b>RA1</b>   | Planifica de manera sistemática su trabajo personal, aplicando sistemas de jerarquización adecuados.  |
|             | <b>RA2</b>   | Maneja los procesos de forma flexible, dinámica adaptándose a las demandas que van surgiendo  |
| <b>CG04</b> | Conocimientos generales básicos del área de estudio          |   |
|             | <b>RA1</b>   | Conoce las bases teóricas que sostendrán su actuación en cuidados paliativos  |
|             | <b>RA2</b>   | Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación  |
|             | <b>RA3</b>   | Aborda y desarrolla los conocimientos teóricos y las habilidades necesarias para aplicar la metodología científica a la práctica de cada perfil profesional del alumno.   |
| <b>CG05</b> | Conocimientos básicos de la profesión                        |   |
|             | <b>RA1</b>   | Adquiere los conocimientos específicos para el desempeño de su labor profesional en el ámbito de los Cuidados Paliativos.   |
|             | <b>RA2</b>   | Desarrolla planes de atención, diagnóstico, tratamiento y cuidados, atendiendo a las necesidades biológicas, espirituales y éticas de los pacientes y las familias.   |
|             | <b>RA3</b>   | Conoce las bases metodológicas de la atención psicológica al duelo.   |
|             | <b>RA4</b>   | Identifica los parámetros del trabajo en equipo   |
|             | <b>RA5</b>   | Identifica las bases pedagógicas para la formación en cuidados paliativos.  |
| <b>CG07</b> | Capacidad aprender   |   |
|             | <b>RA1</b>   | Elabora materiales de apoyo que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de manera autónoma. |
|             | <b>RA2</b>   | Busca y selecciona materiales bibliográficos pertinentes para el estudio y realización de trabajos  |
|             | <b>RA3</b>   | Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nueva información.   |
| <b>CG08</b> | Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar) |   |
|             | <b>RA1</b>   | Conoce las formas en las que se almacena la información y accede a las bases de datos bibliográficas para la búsqueda documental  |
|             | <b>RA2</b>   | Conoce y aplica los gestores de bases de datos, principalmente RefWorks   |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             | <b>RA3</b>  | Conoce y utiliza los recursos y fuentes documentales para la búsqueda y puesta en común de evidencias científicas.   |
| <b>CG09</b> | Capacidad de crítica y autocrítica                |  |
|             | <b>RA1</b>  | Identifica los elementos de análisis en cada caso para la toma de decisiones en su ámbito de actividad.  |
|             | <b>RA2</b>  | Capacidad de aceptar los diferentes enfoques de los problemas reconociendo las aportaciones diferentes.  |
| <b>CG10</b> | Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones     |  |
|             | <b>RA1</b>  | Resuelve situaciones en las que se produce cambio de escenario asistencial.  |
|             | <b>RA2</b>  | Extrapolación de información para aplicarla a casos no vistos previamente mediante comparación y análisis  |
| <b>CG11</b> | Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) |  |
|             | <b>RA1</b>  | Trabaja en grupo aportando los elementos que permitan un resultado grupal.   |
|             | <b>RA2</b>  | Demuestra independencia y originalidad en la búsqueda de conocimiento como respuesta a las preguntas de investigación, alejándose de los estereotipos, de manera que le permita adoptar diferentes posturas ante la solución de problemas. |
| <b>CG12</b> | Resolución de problemas                           |  |
|             | <b>RA1</b>  | Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.   |
| <b>CG13</b> | Toma de decisiones                                |  |
|             | <b>RA1</b>  | Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación  |
| <b>CG14</b> | Trabajo en equipo                                 |  |
|             | <b>RA1</b>  | Resuelve casos que se plantea para resolución en grupo de trabajo.   |
|             | <b>RA2</b>  | Aporta soluciones personales a los planteamientos de grupo y los comparte.   |
|             | <b>RA3</b>  | Se integra en el equipo asistencial.   |
| <b>CG15</b> | Habilidades interpersonales                       |  |
|             | <b>RA1</b>  | Comparte información con los otros miembros del grupo.   |
|             | <b>RA2</b>  | Muestra interés por las aportaciones de los demás y respeta siempre sus ideas, aunque no coincida con ellas.   |
| <b>CG16</b> | Liderazgo   |  |

|                    |   |   |
|--------------------|---|---|
|                    | <b>RA1</b>  | Realiza planteamientos autónomos con argumentos que son aceptados por el grupo.   |
|                    | <b>RA2</b>  | Genera conciencia ética en el equipo de trabajo.  |
| <b>CG17</b>        | Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar   |   |
|                    | <b>RA1</b>  | Identifica los diferentes roles de los componentes del equipo interdisciplinar.   |
|                    | <b>RA2</b>  | Acepta y promueve las actuaciones de los otros miembros del equipo, sobre todos los que proceden de disciplinas diferentes. |
| <b>CG18</b>        | Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia   |   |
|                    | <b>RA1</b>  | Interviene en el proceso de deliberación con lenguaje adaptado al receptor.   |
|                    | <b>RA2</b>  | Realiza un plan de formación de pacientes y familiares coherente y adecuado a las necesidades de los grupos.                |
| <b>CG19</b>        | Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad   |   |
|                    | <b>RA1</b>  | Resuelve situaciones en la que se presentan grupos con diferentes valores.  |
|                    | <b>RA2</b>  | Reconoce la diversidad como un valor en la asistencia, valorando los distintos enfoques de la vida personal.                |
| <b>CG21</b>        | Diseño y gestión de proyectos   |   |
|                    | <b>RA1</b>  | Elabora plan asistencial y de cuidados para los diversos colectivos a los que deber asistir                                 |
| <b>CG22</b>        | Compromiso ético  |   |
|                    | <b>RA1</b>  | Reconoce los principios éticos aplicados a los cuidados paliativos  |
|                    | <b>RA2</b>  | Delibera con metodología de comité de ética en la toma de decisiones de contenido ético.                                    |
| <b>CG23</b>        | Preocupación por la calidad   |   |
|                    | <b>RA1</b>  | Identifica los componentes formales de la calidad asistencial.  |
|                    | <b>RA2</b>  | Aplica los principios de calidad en cuidados paliativos   |
| <b>ESPECÍFICAS</b> |   |   |
| <b>CE01</b>        | Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar las ciencias sociales, del comportamiento y de la salud en el área de los Cuidados Paliativos. |   |
|                    | <b>RA1</b>  | Identifica los elementos conceptuales de los cuidados Paliativos.   |
|                    | <b>RA2</b>  | Reconoce los principios de los Cuidados Paliativos  |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
|             | <b>RA3</b>   | Analiza y reflexiona sobre los objetivos de los cuidados paliativos según la OMS.   |
|             | <b>RA4</b>   | Analiza el desarrollo de los hospices en los cuidados paliativos  |
|             | <b>RA5</b>   | Identifica la filosofía de la atención en cuidados paliativos   |
| <b>CE02</b> | Capacidad para reconocer e interpretar los signos y síntomas más comunes en pacientes en situación de enfermedad avanzada o terminal.  |   |
|             | <b>RA1</b>   | Identifica apropiadamente las patologías en medicina paliativa incluyendo las de mayor complejidad  |
|             | <b>RA2</b>   | Conoce las indicaciones y limitaciones de los fármacos, terapias físicas, intervenciones psicológicas, así como de las terapias complementarias en cuidados paliativos. |
|             | <b>RA3</b>   | Realiza una evaluación clínico-asistencial continua.  |
|             | <b>RA4</b>   | Reconoce la fase de agonía  |
|             | <b>RA5</b>   | Realiza una apropiada valoración de casos clínicos  |
| <b>CE03</b> | Capacidad para realizar valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente en situación de enfermedad avanzada o terminal, tanto oncológica como de otras naturalezas, identificando los signos de la agonía. |   |
|             | <b>RA1</b>   | Toma de decisiones en situaciones clínicas habituales.  |
|             | <b>RA2</b>   | Realiza una evaluación clínico-asistencial continua.  |
|             | <b>RA3</b>   | Reconoce la fase de agonía.   |
| <b>CE04</b> | Capacidad para identificar los componentes físicos y emocionales dentro del control y alivio de los síntomas de la enfermedad avanzada y terminal.   |   |
|             | <b>RA1</b>   | Valora el impacto emocional, social y espiritual en paciente y cuidadores de los síntomas físicos y del proceso global de enfermedad.                                   |
| <b>CE05</b> | Capacidad para responder a las necesidades del paciente ante situaciones cambiantes en la evolución de la enfermedad avanzada y terminal.  |   |
|             | <b>RA1</b>   | Reconoce y maneja los cambios de objetivos en el curso de la enfermedad avanzada y terminal.  |
| <b>CE06</b> | Conocimiento relevante de los fármacos y otras terapias que se utilizan habitualmente en el control sintomático de la enfermedad terminal  |   |
|             | <b>AR1</b>   | Conoce las indicaciones y limitaciones de los fármacos, terapias físicas, intervenciones psicológicas, así como de las terapias complementarias en cuidados paliativos. |
|             | <b>RA2</b>   | Describe el mecanismo de acción de los fármacos utilizados en Cuidados Paliativos.  |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             | <b>RA3</b>  | Identifica los efectos secundarios de los fármacos utilizados en Cuidados Paliativos   |
| <b>CE07</b> | Capacidad para responder ante las situaciones de urgencia habituales en las fases avanzadas de la enfermedad  |  |
|             | <b>RA1</b>  | Reconoce y maneja las situaciones clínicas urgentes  |
|             | <b>RA2</b>  | Diferencia la evolución propia de la enfermedad de las urgencias.  |
| <b>CE08</b> | Conocimiento relevante de y capacidad para conocer y aplicar los instrumentos de valoración del paciente en fase avanzada de enfermedad terminal, y de manera específica los que permiten evaluar la calidad de vida de los enfermos y sus familiares |  |
|             | <b>RA1</b>  | Explora, comprende, reconoce y responde a las diferentes creencias y valores personales, sociales y culturales sobre la muerte, así como a las diferentes prácticas y creencias relacionadas con la muerte |
|             | <b>RA2</b>  | Reconoce e identifica la importancia de los aspectos espirituales y religiosos y su influencia sobre los cuidados paliativos.  |
|             | <b>RA3</b>  | Valora el impacto emocional, social y espiritual en paciente y cuidadores de los síntomas físicos y del proceso global de enfermedad.  |
| <b>CE09</b> | Capacidad para una comunicación efectiva con el paciente y la familia en el ámbito de cuidados paliativos.  |  |
|             | <b>RA1</b>  | Aplica habilidades de escucha activa, de empatía y de información bidireccional y eficaz.  |
|             | <b>RA2</b>  | Aplica eficazmente técnicas de counselling.  |
| <b>CE10</b> | Capacidad para identificar y respetar las necesidades personales del paciente en fase avanzada de enfermedad terminal   |  |
|             | <b>RA1</b>  | Evalúa y respeta la dimensión espiritual de los pacientes.   |
|             | <b>RA2</b>  | Utiliza, dentro del abordaje terapéutico, los principios espirituales del paciente o la familia como instrumentos que ayuden a preservar la esperanza y la búsqueda de sentido.                            |
| <b>CE11</b> | Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente en fase avanzada de enfermedad terminal   |  |
|             | <b>RA1</b>  | Reconoce los principios de la ética y los aplica a la práctica clínica diaria, con especial énfasis en los problemas y/o circunstancias específicas de los cuidados paliativos.                            |
|             | <b>RA3</b>  | Facilita la toma de decisiones por parte del equipo multidisciplinar en cuestiones clínicas o de investigación.  |
| <b>CE12</b> | Capacidad para identificar el proceso de duelo y planificar intervenciones específicas en cada una de sus fases   |  |
|             | <b>RA1</b>  | Detecta las reacciones psicológicas en fases de duelo y pérdida  |
|             | <b>RA2</b>  | Da el apropiado soporte individual y familiar en el duelo.   |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
|             | <b>RA3</b>  | Formula las intervenciones destinadas a la prevención, la identificación precoz y el manejo apropiado del duelo patológico.                                |
| <b>CE13</b> | Conocimiento relevante de y capacidad para llevar a cabo la relación de ayuda terapéutica en el contexto de los cuidados paliativos   |  |
|             | <b>RA1</b>  | Evalúa de forma completa e integral las necesidades de la familia.   |
|             | <b>RA2</b>  | Comunica y comparte eficazmente los objetivos terapéuticos con la familia  |
|             | <b>RA3</b>  | Identifica y actúa de forma eficaz y precoz ante situaciones de alto riesgo de problemática familiar   |
|             | <b>RA4</b>  | Valora el impacto emocional, social y espiritual en paciente y cuidadores de los síntomas físicos y del proceso global de enfermedad.                      |
| <b>CE14</b> | Capacidad para utilizar de manera eficiente los recursos disponibles para la atención del paciente en Unidades de Cuidados Paliativos y para aplicar las herramientas de evaluación y auditoría del cuidado según los estándares de calidad relevantes. |  |
|             | <b>RA1</b>  | Realiza de forma experta una apropiada gestión de casos.   |
|             | <b>RA2</b>  | Conoce las estructuras organizativas del sistema sanitario y las específicas de la medicina paliativa  |
| <b>CE15</b> | Conocimiento relevante de y capacidad para entender los aspectos relacionados con la gestión de programas específicos de cuidados paliativos.   |  |
|             | <b>RA1</b>  | Comprende y utiliza apropiadamente las interacciones entre las estructuras organizativas del sistema sanitario y las específicas de la medicina paliativa. |
|             | <b>RA2</b>  | Conduce sesiones clínicas y/o de trabajo.  |
| <b>CE16</b> | Capacidad para participar en comités de ética en el seno de los cuidados paliativos, y de fundamentar sus juicios éticos  |  |
|             | <b>RA1</b>  | Aplica las bases teóricas de la ética.   |
|             | <b>RA2</b>  | Conforma y justifica un juicio ético incorporando la mejor evidencia clínica disponible  |
| <b>CE17</b> | Capacidad para trabajar y comunicarse de forma efectiva con todo el personal de equipo de cuidados paliativos para alcanzar los estándares de calidad precisos.   |  |
|             | <b>RA1</b>  | Facilita la toma de decisiones por parte del equipo multidisciplinar en cuestiones clínicas o de investigación.  |
|             | <b>RA2</b>  | Respeto los diferentes valores y prácticas sociales y culturales de los demás.   |
|             | <b>RA3</b>  | Conduce sesiones clínicas y/o de trabajo.  |



|             |   |   |
|-------------|---|---|
| <b>CE18</b> | Conocimiento relevante de y capacidad para reconocer los signos de claudicación en los miembros del equipo o de burn-out derivados de la atención a pacientes en situación terminal y a la familia.             |   |
|             | <b>RA1</b>  | Identifica y reconoce los signos de agotamiento del equipo asistencial  |
|             | <b>RA2</b>  | Conoce y aplica técnicas de actuación ante los signos de burn-out en el equipo.   |
| <b>CE19</b> | Conocimiento relevante de la ética clínica aplicada a las situaciones de cuidados paliativos y capacidad para aplicar los principios y la deliberación en las situaciones de conflicto ético.                   |   |
|             | <b>RA1</b>  | Describe las bases teóricas de la ética.  |
|             | <b>RA2</b>  | Toma de decisiones en situaciones clínicas habituales.  |
|             | <b>RA3</b>  | Reconoce los principios de la ética, especialmente los problemas y/o circunstancias específicas de los cuidados paliativos  |
| <b>CE20</b> | Conocimiento relevante de y capacidad para conocer los derechos del paciente en fase de avanzada de enfermedad terminal   |   |
|             | <b>RA1</b>  | Conoce las leyes que rigen el sistema sanitario y las interacciones entre sus componentes, que conciernan a los cuidados paliativos.  |
|             | <b>RA2</b>  | Conoce los documentos de toma de decisiones anticipadas y su aplicación en el contexto sanitario  |
| <b>CE25</b> | Capacidad para aceptar la responsabilidad de satisfacer las necesidades de formación y desarrollo profesional con el fin de adaptarse a los nuevos escenarios profesionales del área de los cuidados paliativos |   |
|             | <b>RA1</b>  | Examina sus intervenciones y reconoce aquellos aspectos que definen la calidad en la práctica profesional, manteniendo una actitud de motivación por el aprendizaje continuo que puede influir en el desarrollo de su profesión y en la mejora de la asistencia prestada. |
| <b>CE26</b> | Capacidad para la formación, la supervisión y el apoyo a los profesionales en el área de los cuidados paliativos  |   |
|             | <b>RA1</b>  | Reconoce la importancia de transmitir de manera adecuada, conocimientos, habilidades y actitudes a futuros profesionales y a otros miembros del equipo de cuidados paliativos.  |
|             | <b>RA2</b>  | Diseña un curso básico interdisciplinario de cuidados paliativos  |
| <b>CE27</b> | Capacidad para administrar con seguridad fármacos específicos y otras terapias en situación de enfermedad avanzada o terminal, y de reconocer sus efectos terapéuticos y adversos.                              |   |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

- Estructuras organizativas. Definición y aspectos básicos.

- Gestión de la información, gestión del trabajo. Gestión financiera, gestión clínica
- Evaluación y mejora de servicios.
- Liderazgo.
- Gestión de recursos humanos.
- Gestión de un recurso de cuidados paliativos.
- Trabajo en equipo
  - El equipo multidisciplinar como unidad de atención integral al paciente en situación paliativa: composición, funciones y organización.
  - La dinámica grupal.
  - Teorías del trabajo en equipo,
  - Estrategias del trabajo en equipo
  - Burn-out: principios básicos, prevención y detección precoz.
  - Análisis de conflictos.
  - Diseño de planes y estrategias de soporte al equipo.
- Medicina/enfermería basada en la evidencia. Preparación de sesiones clínicas.
- Diseño básico de soportes docentes: indicaciones y bases de su utilización.
- Crítica de la literatura médica.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen

como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Competencias generales: 1, 2, 3, 4, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Competencias específicas: 1, 14, 15, 18, 19, 20

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

Competencias generales: 3, 9, 14, 19

Competencias específicas: 14

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Competencias generales: 2, 4, 7, 23

Competencias específicas: 9, 25, 26

### Metodología Presencial: Actividades

- Clases teóricas

### Metodología No presencial: Actividades

- Trabajos dirigidos individuales en tutoría

- Lecturas de documentos y artículos relacionados
- Resolución individual de casos
- Estudio autónomo
- Búsquedas bibliográficas

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES                       |                  |          |
|--|------------------|----------|
| Sesión expositiva                        | Clases prácticas | Tutorías |
| 32.00                                    | 5.00             | 5.00     |
| HORAS NO PRESENCIALES                    |                  |          |
| Trabajo autónomo                         | Trabajo autónomo |          |
| 68.00                                    | 10.00            |          |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 4,0 (120,00 horas)</b> |                  |          |

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación         | Criterios de evaluación   | Peso |
|-----------------------------------|---|------|
| Prueba de respuesta múltiple      | Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia. | 50   |
| Realización de ejercicio práctico | Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia. | 50   |

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades   | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|---|----------------------|------------------|
| Estructuras organizativas. Definición y aspectos básicos                            | Mayo                 |                  |
| Gestión de la información, gestión del trabajo. Gestión financiera, gestión clínica | Mayo                 |                  |
| Evaluación y mejora de servicios  | Mayo                 |                  |
| Liderazgo   | Mayo                 |                  |
| Gestión de recursos humanos   | Mayo                 |                  |
|   |                      |                  |

|   |       |  |
|---|-------|--|
| Gestión de un recurso de cuidados paliativos                                  | Mayo  |  |
| Medicina/enfermería basada en la evidencia. Preparación de sesiones clínicas. | Junio |  |
| Diseño básico de soportes docentes: indicaciones y bases de su utilización    | Junio |  |
| Crítica de la literatura médica   | Junio |  |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

EAPC: Curriculum in Palliative Care. For undergraduate medical education. 2007

MSPS: Estrategia en Cuidados paliativos del SNS 2010-2014. Madrid 2011

SECPAL Fundación Avenis Donavian: Indicadores de calidad en cuidados paliativos. Sept 2003

Centeno C: Ahora que ha comenzado el curso, pensemos en cuidados paliativos en la universidad... ¡Y hagamos los deberes! MED PAL (MADRID) Vol. 16: N.º 5; 253-254, 2009

SOCIEDAD ESPAÑOLA DE CUIDADOS PALIATIVOS (SECPAL) Recomendaciones básicas sobre formación en Cuidados Paliativos MED PAL (MADRID) Vol. 7: N.º 1; 23- 25, 2000

MSPS Unidad de cuidados paliativos. Estándares y recomendaciones. Colección informes, estudios e investigación 2009

Plan estratégico de Cuidados Paliativos en la Comunidad de Madrid. Junio 2010.

#### Páginas Web

[www.secpal.com](http://www.secpal.com)

[www.eapcnet.com](http://www.eapcnet.com)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>