



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Ciencia y Religión |
| Código | E000006144 |
| Título | Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Máster Universitario en Filosofía: Condición Humana y Trascendencia [Primer Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Primer Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Segundo Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Tercer Curso] |
| Nivel | Postgrado Oficial Master |
| Créditos | 3,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria |
| Departamento / Área | Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación |
| Responsable | Francisco Javier de la Torre |
| Horario | Lunes 19.45-21.15 |
| Horario de tutorías | Concertar cita con profesor. |
| Descriptor | Lograr una perspectiva crítica de las relaciones ciencia-religión -en particular, de ciencia y fe cristiana- en la historia ? Conocer los posibles puntos de contacto que pueden establecerse en la cultura de hoy entre ciencia y religión. ? Descubrir el problema ético/político que comporta la búsqueda de una adecuada relación entre ciencia/tecnología y posibles caminos (religión) de sentido para la vida humana. |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | Francisco Javier de la Torre Díaz |
| Departamento / Área | Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana |
| Despacho | Cantoblanco |
| Correo electrónico | jtorre@comillas.edu |
| Teléfono | 2560 |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>Nuestra sociedad es una cultura cada vez más científico técnica. Este marco científico está configurando una serie de valores que están transformando la sociedad y la sensibilidad de las personas. La religión sigue siendo relevante para una parte de la población en nuestras sociedades secularizadas y plantea a veces desafíos, diálogos, encuentros e integraciones muy fructíferas.</p> <p>Hoy existe un importante movimiento internacional en torno al diálogo ciencia/religión vinculado a través de entidades de carácter</p> |



académico y de institutos universitarios dedicados a

este diálogo. De ellos emanan las principales publicaciones, cada vez en número más creciente, existentes.

Ciencia y religión, resulta una temática interdisciplinar obligada en unos estudios de máster sobre Humanismo y Transcendencia. Los contenidos que se ofrecen están situados en el marco

puntado por el título del master.

Prerequisitos

Alumnos con titulación de Grado o Licenciatura que quieran obtener una formación filosófica de postgrado.

Alumnos de Doctorado en filosofía

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | | |
|-------------|--|---|
| CG01 | Saber aplicar los conocimientos adquiridos a la resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos relacionados con la temática estudiada | |
| | RA1 | Identifica y define el problema que será objeto de estudio y es capaz de delimitar sus posibles causas |
| | RA2 | Plantea posibles soluciones adecuadas y define el modo de aplicarlas |
| CG02 | Ser capaces de integrar conocimientos complejos y enfrentarse a la dificultad de formular juicios que incluyan reflexiones personales sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de las teorías filosóficas estudiadas | |
| | RA1 | Sintetiza y elabora reflexiones personales a partir de los contenidos estudiados |
| | RA2 | Conoce y valora la importancia de analizar las implicaciones morales y políticas que tiene defender una determinada teoría filosófica |
| | RA3 | Identifica y se preocupa por las consecuencias morales y políticas de sus afirmaciones y comportamientos |
| CG03 | Saber comunicar los propios conocimientos, las conclusiones y los principios últimos que las sustentan de un modo claro y sin ambigüedades | |
| | RA1 | Expresa sus ideas de forma estructurada, ordenada y clara |
| | RA2 | Elabora, cuida y consolida un estilo personal de comunicación, tanto oral como escrita |
| CG08 | Interpretar y juzgar críticamente las líneas argumentales de textos filosóficos. | |
| | RA1 | Identifica los argumentos filosóficos que subyacen a los textos científicos estudiados |
| | RA2 | Compara los diferentes argumentos con las circunstancias en que son elaborados, reconociendo la influencia del contexto en las afirmaciones |
| | RA3 | Contrasta críticamente los argumentos con una aproximación personal a los temas tratados |



| ESPECÍFICAS | | |
|-------------|--|---|
| CE03 | Definir, contrastar y criticar la aportación a la reflexión sobre la condición humana de las diversas tradiciones religiosas y culturales analizadas. | |
| | RA1 | Comprende el modo en que las tradiciones religiosas y culturales se han aproximado a la pregunta por el sentido de la vida |
| | RA2 | Valora críticamente las aportaciones de dichas tradiciones |
| CE05 | Contrastar y analizar críticamente los avances científicos, interpretando cómo influyen en la concepción teológica y filosófica de la condición humana | |
| | RA1 | Comprende los hitos fundamentales de la investigación científica, en su relación con la historia de la filosofía |
| | RA2 | Identifica el modo en que los avances científicos actuales afectan a planteamientos fundamentales de la filosofía y la teología |
| CE06 | Definir y justificar propuestas para poner en diálogo a la ciencia y a la religión en lo que se refiere a las diferentes concepciones de la condición humana propuestas por éstas. | |
| | RA1 | Reconoce los dilemas que plantean en un determinado contexto las afirmaciones científicas y religiosas |
| | RA2 | Propone caminos para el diálogo entre la ciencia, la filosofía y la religión en cuestiones que afectan a la sociedad actual |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN.

CIENCIA Y RELIGIÓN: EL TRANSFONDO DE UNA COMPLEJA RELACIÓN Y LA CONVENIENCIA DE UN DIÁLOGO FECUNDO

- Paradigma del conflicto
- Paradigma de la independencia
- Paradigma del diálogo
- Paradigma de la integración

CAPITULO II. APROXIMACIONES

0. INTRODUCCIÓN Y CONCEPTOS.

1. LA FILOSOFÍA DE LA CIENCIA EN DIEZ PASOS

2. ELEMENTOS Y ESTRUCTURAS ESENCIALES DE LA CIENCIA Y LA RELIGIÓN: HECHOS, OBSERVACIONES, TEORÍAS, MODELOS



3. MODELOS DE LAS RELACIONES CIENCIA Y RELIGIÓN
4. LA MATERIA. UNA MIRADA HISTÓRICA. LA REALIDAD DE LA MATERIA EN EL SIGLO XX-XXI
5. EL UNIVERSO. HISTORIA DE LOS DISTINTOS MODELOS DE COMPRENSIÓN DEL UNIVERSO. POSIBILIDADES ACTUALES.
6. LA TEORÍA DE LA EVOLUCIÓN. LA VIDA, LOS ANIMALES Y EL SER HUMANO
7. EL ORIGEN DEL SER HUMANO. LO HUMANO. LOS DESAFÍOS DEL POSTHUMANISMO Y TRANHUMANISMO. LA MEJORA DEL SER HUMANO Y LA TÉCNICA
8. EL ORIGEN DE CADA SER HUMANO: EL EMBRIÓN HUMANO
9. EL FIN DE CADA SER HUMANO: LA ENFERMEDAD, EL DOLOR Y LA MUERTE. LOS CRITERIOS CIENTÍFICO DE DETERMINACIÓN DE LA MUERTE.
10. HACIA UNA ÉTICA MUNDIAL DESDE LAS CIENCIAS Y RELIGIONES

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Exposición introductoria por parte del profesor de cada tema.
- Metodología de seminario:
 - Lectura del texto que se propone en cada sesión (trabajo personal).
 - Discusión en clase.
 - Breve síntesis escrita de las conclusiones por parte del alumno.
- EN CASO DE CONFINAMIENTO O CLASES ON LINE:
- El profesor impartirá brevemente la clase sobre la base de los apuntes on line (collaborate)
- Se dialogará sobre aspectos esenciales via collaborate
- Se aportarán lecturas complementarias, videos, películas y videos de you tube para introducir la materia.

Metodología No presencial: Actividades

- Lectura de los diferentes textos para preparar la discusión.
- Síntesis personalizadas escritas de cada exposición, discusión y diálogo de cada tema (dos folios)
- Trabajo de investigación personal (libre elección/aprobación del profesor) sobre alguno de los aspectos tratados. Cabe la investigación en grupo, pero el trabajo final debe ser elaborado personalmente.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | |
|-----------------------|---------------------------|----------------------------------|
| Lecciones magistrales | Exposiciones individuales | |
| 27.00 | 3.00 | |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| Ejercicios prácticos | Trabajos individuales | Estudio personal y documentación |



12.00

18.00

30.00

CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---|--|------|
| 1. Exposiciones individuales | <ul style="list-style-type: none">Atención activa en clase.Participación en clase: debates | 10 |
| 1. Ejercicios prácticos | <ul style="list-style-type: none">Dominio de los conocimientos teóricos de la materia | 30 |
| 1. Trabajo individual | En cada trabajo se analizará: <ul style="list-style-type: none">Estructura.Calidad de la argumentaciónOriginalidad.Presentación y redacción. | 60 |
| Trabajo individual. Se trata de un trabajo de investigación personal (libre elección/aprobación del profesor) sobre alguno de los aspectos tratados. Cabe la investigación en grupo, pero el trabajo final debe ser elaborado personalmente | En cada trabajo se analizará: <ul style="list-style-type: none">-Estructura-Calidad de la argumentación-Originalidad-Presentación y redacción | 60 |
| Participación y atención activa en clase en los debates. Evaluación y exposición breve de los alumnos al final de una síntesis personal de cada tema y de una síntesis del trabajo individual que están haciendo. | Observación y notas del profesor | 10 |
| Lecturas de artículos o capítulos de libros. Casos prácticos y visionado de videos Lectura y comentario de biografía de autores, descubrimientos científicos. | Trabajo de síntesis de cada tema teniendo en cuenta si se recogen e integran tanto lo dicho en clase como las lecturas/casos/ biografías/ acontecimientos históricos. Valoración de la comprensión de las lecturas/casos en el diálogo sobre cada tema. Observación y preguntas al alumno | 30 |



PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|--|---|-------------------------------------|
| Trabajo individual de investigación | | final del semestre |
| Síntesis en un par de folios máximo al final del curso | | siguiente clase al terminar el tema |
| lecturas de artículos o capítulos de libro | tenerlo leído para la clase en que se trate el tema | |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Perspectiva general

I. G. BARBOUR, 2004: El encuentro entre ciencia y religión. ¿Rivales, desconocidas o compañeras de viaje?. Sal Terrae, Santander.

C. CAÑÓN, 2010: "Ciencia y fe cristiana: una relación cambiante y compleja", en R. Berzosa: Trinidad y ateísmo,

Salamanca, pp. 219-256.

J.F. HAUGHT, 2009: Cristianismo y Ciencia. Sal Terrae, Santander.

J. POLKINGHORNE, 1998: Ciencia y Teología. Una introducción. Sal Terrae, Santander

Perspectiva Histórica

I. G. BARBOUR, 1971: Problemas sobre Religión y Ciencia ,Sal Terrae, Santander, Parte primera (traductor: Bernardo Bravo)

E. JOHNSON, 2014: Pregunta a las bestias. Darwin y el Dios del amor. Sal Terrae. Santander

CH. TAYLOR, 2007: A Secular Age, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, and, London, England,

UDÍAS, A., 2010: Ciencia y Religión. Dos visiones del mundo. Sal Terrae, Santander; o.c. cap. 2, 5, 6, 7, 8, 9.

R. WAGNER Y A. BRIGGS, 2017: La curiosidad penúltima. La ciencia en la estela de las preguntas últimas, Sal Terrae, Santander.

Perspectiva Lingüística y práctica

A. DOU (edt.), 1980: Lenguajes científico, mítico y religioso. Bilbao, Mensajero,.

D. ANTISERI, 1976: El problema del lenguaje religioso. Dios en la filosofía analítica, Madrid, Ediciones

Cristiandad, pp. 107-146.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

TORRE, J. de la (2016), Vulnerabilidad y responsabilidad al inicio de la vida. Dykinson. Madrid

TORRE, J. de la (2004), Derribar fronteras. Ética mundial y diálogo interreligioso, Desclée-U. Comillas, Bilbao- Madrid.

Perspectiva de Sentido de la Vida Humana

GÓMEZ CAFFARENA, J., 2008: El enigma y el misterio. Madrid, Trotta

Ch. TAYLOR, 2007: A Secular Age, The Belknap Press of Harvard University Press, Cambridge, Massachusetts, and, London, England,

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>