



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fundamentos de los Deportes Colectivos y su Didáctica II
Código	E000009210
Título	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Responsable	Aitor Acha y Alberto Carrasco
Horario	J 08:30 - 10:20

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Aitor Acha Domeño
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	aacha@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Alberto Carrasco Expósito
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	acexposito@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>Dentro de la materia "Fundamentos de los Deportes" se integra la asignatura <i>Fundamentos de los deportes colectivos y su didáctica II</i>.</p> <p>Esta asignatura consta de 6 créditos ECTS y abordará los fundamentos del fútbol y del rugby, así como las implicaciones didácticas para su enseñanza.</p> <p>De una forma específica, se favorecerá el aprendizaje conceptual y procedimental de las ejecuciones técnicas y tácticas básicas de las dos disciplinas deportivas planteadas.</p> <p>Se prestará especial atención a la asimilación de la metodología de enseñanza y entrenamiento de ambos deportes, teniendo por objeto dotar al alumno de los conocimientos necesarios para desarrollar propuestas didácticas de fútbol y rugby en el marco curricular de las etapas de Educación Primaria y Secundaria.</p>



Se trabajarán diferentes manifestaciones de estos deportes, destacándose la relevancia de las situaciones de juego reducidas para la enseñanza-aprendizaje de nociones técnicas-tácticas en la iniciación deportiva.

Prerequisitos

No hay.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG03	Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
	RA2	Participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CG05	Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Escribe con corrección
	RA4	Presenta documentos estructurados y ordenados
CG06	Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Colabora con otras personas en el reparto y realización de tareas en trabajos académicos teóricos y prácticos.
	RA2	Cumple los plazos de entrega fijados en el grupo de trabajo
	RA3	Soluciona conflictos y dificultades interpersonales en el proceso de trabajo grupal
	RA4	Realiza el trabajo de forma coordinada en un equipo multidisciplinar
CG08	Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos



	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
	RA4	Muestra cierta creatividad en las síntesis y conclusiones de sus trabajos
CG10	Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Reflexiona sobre su pensamiento y su actuación desde los valores propios del humanismo y la justicia
	RA2	Presenta interés por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
	RA3	Conoce los fundamentos del hecho religioso en general y del hecho cristiano en particular así como su relación con la ética social y profesional
	RA4	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos profesionales
CG11	Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Planifica su actividad teniendo en cuenta la repercusión de su actividad en otros
	RA2	Busca información objetiva y fundamentada antes de tomar opinión sobre los sucesos
	RA3	Mantiene la objetividad en sus juicios y tomas de decisión
	RA4	Valora la actividad de otros profesionales en la resolución de un problema en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva
CG12	Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Identifica y definir adecuadamente el problema y se plantea un amplio abanico de posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones y las aplica hasta que resuelve los problemas que se le plantean
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente
	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarlo cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
CG14	Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva	
	RA1	Aprovecha las diferentes posibilidades de sus compañeros como coordinador de determinadas tareas en grupo
	RA2	Corrige y orienta al resto de personas hacia el objetivo marcado en las prácticas realizadas
	RA3	Detecta problemas y propone soluciones a diferentes supuestos prácticos de forma autónoma
ESPECÍFICAS		
CE06	Conocer y comprender los fundamentos del deporte	



	RA1	Comprende y distingue las posibilidades de la práctica básica del deporte
	RA2	Utiliza los conocimientos teórico-prácticos aplicados a la práctica básica de distintos deportes
	RA3	Comprende y distingue la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes
CE08	Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte	
	RA1	Comprende y utiliza los distintos instrumentos y protocolos de medida en actividad física y el deporte
	RA2	Interpreta los datos obtenidos de las mediciones e instrumental específico de actividad física y el deporte
	RA3	Utiliza los distintos protocolos de medida e instrumentales más adecuados en la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales
CE10	Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte	
	RA1	Comprende y distingue las características que tiene la información científica y sabe cómo interpretarla
	RA2	Interpreta y utiliza la literatura científica específica de la actividad física y el deporte para el desempeño de sus actividades formativas y profesionales
	RA3	Planifica la realización de un estudio de investigación en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física Deportiva
	RA4	Realiza un informe crítico sobre un estudio de investigación en el ámbito profesional de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte
CE11	Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas	
	RA1	Conoce y aplica las diferentes técnicas, estrategias y estilos de enseñanza de actividad física y deporte teniendo en cuenta las características individuales y grupales del alumnado.
	RA2	Realiza adaptaciones curriculares en diferentes supuestos prácticos
	RA3	Diseña actividades físico-motrices en las cuales se tenga en cuenta los aspectos psicológicos y sociales del movimiento humano
	RA4	Diseña de forma integrada y realiza procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la motricidad del movimiento humano
CE12	Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre los distintos perfiles de población	
	RA1	Conoce y transmite los diferentes beneficios de la actividad física y deportiva en la población escolar



	RA2	Evalúa los diferentes aspectos relacionados con la adherencia a los hábitos y a la práctica de actividad físico-deportiva
CE15	Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva	
	RA1	Analiza y relaciona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad
	RA2	Gestiona de manera eficaz el material y equipamiento deportivo para cada tipo de actividad
CE16	Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles	
	RA1	Diseña y transmite procesos de enseñanza-aprendizaje deportivo
	RA2	Diseña y lleva a cabo procesos de enseñanza-aprendizaje teniendo en cuenta la relación y evolución de la práctica de los distintos deportes
	RA3	Comprende y distingue las reglas, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte
	RA4	Adapta la práctica deportiva en función de las reglas, los materiales, la actuación técnico-táctica, física y mental en el deporte en sus diferentes niveles
	RA5	Adapta la práctica deportiva en función de las características de las personas implicadas en la práctica del deporte en sus diferentes niveles

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Fundamentos del fútbol y su didáctica

Tema 1. Historia y reglamento del fútbol

Tema 2. Fundamentos tácticos del fútbol

Tema 3. Elementos técnicos del fútbol

Tema 4. Enseñanza del fútbol en Educación Primaria

Tema 5. Enseñanza del fútbol en Educación Secundaria

Fundamentos del rugby y su didáctica

Tema 1. Historia y reglamento del rugby

Tema 2. Fundamentos tácticos del rugby

Tema 3. Elementos técnicos del rugby

Tema 4. Enseñanza del rugby en Educación Primaria

Tema 5. Enseñanza del rugby en Educación Secundaria



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El alumnado deberá asistir al 80% de las sesiones para poder adquirir las competencias relativas a la asignatura, en caso contrario, atendiendo al RRI, perderá el derecho a examen en convocatoria ordinaria

Metodología Presencial: Actividades

En las sesiones presenciales se combinarán distintos tipos de actividades:

- Lecciones magistrales
- Actividades grupales de procesamiento, síntesis y exposición de información.
- Propuestas prácticas por parte de la profesora
- Exposición de propuestas didácticas por parte de los estudiantes
- Análisis de las propuestas prácticas realizadas

Metodología No presencial: Actividades

En cuanto al trabajo no presencial realizado por los alumnos, se propondrán las siguientes actividades:

- Propuestas didácticas grupales
- Actividades de refuerzo individuales y grupales
- Lectura y análisis de textos

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Actividades físicas y deportivas en instalaciones deportivas o espacios naturales		
6.00	54.00		
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajos individuales	Actividades prácticas: Ejercicios y/o casos prácticos/resolución de problemas	Trabajos grupales	Estudio personal y documentación
20.00	30.00	50.00	20.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA



Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Lectura y resumen de un artículo científico de los deportes colectivos que forman la asignatura		10 octubre
Explicación y puesta en práctica de uno los deportes colectivos que forman la asignatura		7 - 28 de noviembre
Control práctico de los deportes colectivos que forman la asignatura		5 diciembre
Búsqueda y revisión de documentación referida a los valores de uno de los deportes colectivos que forman la asignatura		30 enero
Programación de una unidad didáctica para la enseñanza de los deportes colectivos que forman la asignatura		19 marzo
Exposición de una de las sesiones programadas		26 marzo-30 abril

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Fútbol

Bompa, T. (2003). *Periodización, Teoría y metodología del entrenamiento deportivo*. Paidotribo.

Cometti, G. (2007). *La preparación física en el fútbol*. Editorial Paidotribo.

Cometti, G. (1999). *Fútbol y musculación*. Barcelona: Inde.

Gonzalez, J.L. (1992). *Psicología y Deporte*. Biblioteca Nueva. Madrid

Hidalgo, M. (2008). *Planificación de un microciclo de entrenamiento*. Revista abfutbol. n. 35.

Pol, R. (2011). *La preparación ¿Física? En el fútbol*. MCsports.

Roca, A.

Tamarit, X. (2013). *Periodización táctica vs Periodización táctica*. València: MB football.

Tamarit, X. (2013). *¿Qué es la periodización táctica?*. MCsports.

Torres Luque, G., Carrasco Paez, L. (2000). *El entrenamiento de fuerza en niños*. Apunts. Educación Física y Deportes.

Tous, J. (1999). *Nuevas tendencias en fuerza y musculación*. Barcelona, Ergo.

Vrijens, J. (1978). Muscle strength development in the pre-and post-pubescent age. *Pediatric Work Physiology*, 11.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2022 - 2023

Weineck, J. (1994). *Fútbol total*. Barcelona. Paidotribo.

<https://www.rffm.es/>

<http://www.rfef.es/>

<https://www.uefa.com/>

<https://la84.org/wp-content/uploads/2016/09/LA84SpanishSoccerManual.pdf>

<https://es.fifa.com/>

https://es.wikipedia.org/wiki/Historia_del_f%C3%BAtbol

www.futbolcontextualizado.com

Rugby

Buzón Hoyos, A. (2008) *Playing Rugby*. Propuestas didácticas de rugby para la Educación Secundaria Obligatoria. Sevilla: Wanceulen

Certuche Guzmán, G. y Batero Cuellar, U. J. (2017) *Rugby para todos*. Armenia (Colombia): Kinesis

Collinet, S. y Nérin, J-Y (2006) *Rugby ¿cómo enseñar el deporte hoy?* Buenos Aires: Stadium

Fernández Pombo, N. y Del Campo Vecino J. (2007) *Rugby y Prebéisbol en Educación Secundaria*. Sevilla: Wanceulen

Perasso, S. E. (2016). *Rugby didáctico 6. Rugby Infantil*. Buenos Aires: Zona de Tackle.

Perasso, S. E. (2016) *Rugby Kids. Rugby didáctico 7*. Buenos Aires: Zona de Tackle

Rech, R.R. y Martins Fonseca, G. M. (coord) (2019) *Educação Física Escolar: Propostas pedagógicas para a educação básica*. Caxias do Sul: São Miguel

Rumin, J. P. (2006) *La escuela de rugby. 33 juegos para niños de 6 a 11 años*. Buenos Aires: Stadium

Timón Benítez, L. M. y Hormigo Gamarro, F. (2010) *El rugby como contenido en la educación física escolar. Juegos y actividades con implicación cognitiva para su desarrollo*. Sevilla: Wanceulen

<http://www.nztagfootball.co.nz/>

<http://www.ferugby.es/>

<https://www.world.rugby/?lang=es>

<http://elrugbyysentrenamiento.blogspot.com/>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>