



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Discernimiento y elección en Segunda semana
Código	E000009540
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Primer Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Segundo Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología [Tercer Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Créditos	2,5 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Francisco Javier de la Torre Díaz
Horario	16:30 a 19:30 horas del 30 de enero al 3 de febrero de 2023
Horario de tutorías	Concertar cita con profesor

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Eduardo López Hortelano
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [C-102]
Correo electrónico	elopezh@comillas.edu
Teléfono	2623
<b>Profesor</b>	
Nombre	José García de Castro Valdés
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [D-214]
Correo electrónico	josegc@comillas.edu
Teléfono	2655
<b>Profesor</b>	
Nombre	José Giménez Meliá
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Correo electrónico	jgimenez@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
------------------------------------



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	<b>RA4</b>	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
	<b>RA1</b>	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	<b>RA2</b>	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
<b>CGI05</b>	Conocimiento de una segunda lengua	
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal



	<b>RA1</b>	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	<b>RA2</b>	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	<b>RA3</b>	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP09</b>	Compromiso ético	
	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	<b>RA2</b>	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	<b>RA3</b>	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as



	<b>RA8</b>	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
<b>CGP10</b>	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	<b>RA3</b>	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
	<b>RA1</b>	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	
	<b>RA1</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	<b>RA2</b>	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	<b>RA3</b>	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	<b>RA4</b>	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	<b>RA5</b>	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	<b>RA6</b>	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	



	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	<b>RA3</b>	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS15</b>	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
	<b>RA1</b>	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
<b>CGS16</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	<b>RA2</b>	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE01</b>	Conocimiento adecuado de la historia de la teología	
	<b>RA1</b>	Adquirir un primer acercamiento, provisional y abierto, desde el punto de vista teológico de la tradición cristiana, al núcleo y centro de la confesión de fe
	<b>RA2</b>	Conocimiento y capacidad para seguir una cuestión concreta a lo largo de la historia del pensamiento occidental, especialmente de la tradición teológica y filosófica patristica, medieval, moderna y contemporánea
	<b>RA3</b>	Capacidad de mostrar la lógica interna de las afirmaciones magisteriales sobre la materia sabiendo contextualizarlas en el momento y la problemática particular que las motivó
<b>CE02</b>	Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad	
	<b>RA1</b>	Capacidad para entablar un primer contacto con algunos de los teólogos más significativos del panorama teológico actual
	<b>RA2</b>	Conocimiento sistemático de algunos autores significativos y las cuestiones teológicas y filosóficas implicadas en sus escritos



	<b>RA3</b>	Capacidad para leer, comentar y analizar una o varias obras clásicas de la teología moderna
<b>CE03</b>	Conocimiento sistemático de cuestiones teológicas en torno a los ejes temáticos Dios-Cristo e Iglesia-mundo.	
	<b>RA1</b>	Capacidad de formular con brevedad, precisión y claridad los conceptos básicos, las controversias relevantes, las problemáticas de fondo, los autores fundamentales, los fundamentos bíblicos, las definiciones conciliares, etc.
	<b>RA2</b>	Conocimiento y capacidad de diálogo y valoración crítica y objetiva de las opiniones teológicas de uno o varios teólogos contemporáneos
	<b>RA3</b>	Capacidad para tomar conciencia y formular bien la importancia de un discurso teológico particular como dimensión transversal de los restantes tratados de la Dogmática
	<b>RA4</b>	Capacidad para identificar y formular con soltura las interrelaciones de cada tratado con el resto de las materias teológicas, especialmente con aquellas implicadas más directamente
	<b>RA5</b>	Capacidad de articular un pensamiento teológico que ponga en diálogo teología dogmática, moral y espiritualidad
<b>CE04</b>	Conocimiento de las distintas corrientes teológicas en su diversidad lingüística, confesional, contextual, etc.	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de los temas teológicos más importantes en el debate teológico actual sobre la materia
	<b>RA2</b>	Capacidad de analizar con criterios objetivos el valor de las publicaciones y afirmaciones públicas relativas a la Iglesia.
	<b>RA3</b>	Capacidad para ser receptivo, respetuoso y, a la vez, crítico respecto de todas aquellas teorías y pensamientos con las que disentimos
<b>CE05</b>	Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.	
	<b>RA1</b>	Capacidad para aplicar el método ecuménico en aquellos temas teológicos básicos de incidencia ecuménica
	<b>RA2</b>	Capacidad para realizar una lectura teológica de los textos de la Sagrada Escritura desde una perspectiva teológica concreta, respetando los criterios y las reglas de la hermenéutica bíblica y teológica
	<b>RA3</b>	Capacidad para realizar comentarios teológicos inteligentes, críticos, empleando correctamente los principios de la hermenéutica, de los textos de la tradición y del pensamiento contemporáneo más relevantes en cada tema
	<b>RA4</b>	Adquisición de soltura y fluidez tanto en los comentarios realizados de forma oral como en los hechos de forma escrita
<b>CE06</b>	Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.	



	<b>RA1</b>	Capacidad para conocer e interpretar la actitud o actitudes fundamentales del ser humano ante cuestiones teológicas fundamentales
	<b>RA2</b>	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	<b>RA3</b>	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo con la cultura secular y con las tradiciones filosóficas tanto del pasado como del presente
<b>CE07</b>	Analizar desde un punto de vista histórico la fidelidad en la transmisión de los contenidos considerados como revelados.	
	<b>RA1</b>	Capacidad de analizar desde un punto de vista histórico la pertinencia de los planteamientos teológicos y filosóficos tradicionales
	<b>RA2</b>	Capacidad de valorar y transmitir la consideración de un tema particular desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático
	<b>RA3</b>	Capacidad de analizar textos de carácter científico sobre cuestiones teológicas: de la historia antigua, de la actualidad, de diversas tradiciones teológicas
<b>CE08</b>	Examinar la inserción del mensaje evangélico en los diversos ambientes sociales en los que se encarna, teniendo en cuenta las posibilidades, contradicción y peculiaridad cultural de dichos ambientes.	
	<b>RA1</b>	Capacidad para conocer cuáles son las dificultades que la cultura actual representa para la religión y la revelación cristiana
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la situación socio religiosa actual y su incidencia sobre la reflexión teológica y la práctica sacramental, litúrgica y pastoral
	<b>RA3</b>	Capacidad de desarrollar una percepción crítica de los problemas periféricos que dificultan el acceso al cristianismo
	<b>RA4</b>	Capacidad para enjuiciar críticamente y tomar conciencia de la creatividad que exige hoy la dimensión apologética y evangelizadora de la fe
	<b>RA5</b>	Capacidad para interpretar las afirmaciones magisteriales sobre la materia y hacer una lectura de las mismas coherente y comprensible para los creyentes de hoy en día
	<b>RA6</b>	Habilidad para aplicar los conocimientos teológicos a la actividad pastoral
<b>CE09</b>	Integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico e interreligioso.	
	<b>RA1</b>	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo ecuménico y transmitir, desde una genuina sensibilidad del sentir en y con la Iglesia, una sensibilidad ecuménica y de proximidad hacia los otros cristianos
	<b>RA2</b>	Capacidad para analizar los documentos fundamentales del Concilio Vaticano II de orientación ecuménica, Lumen gentium y Unitatis redintegratio, a la luz de la tradición y del magisterio postconciliar



<b>CE10</b>	Discernir teológicamente las diferentes cuestiones teológicas y eclesiales que se plantean a la luz del diálogo con la sociedad contemporánea.	
	<b>RA1</b>	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	<b>RA2</b>	Capacidad para tomar conciencia de la necesidad y de la dificultad de los procesos de fundamentación de la fe en la cultura actual
<b>CE11</b>	Valorar y transmitir la consideración de la teología dogmática-fundamental desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático.	
<b>CE12</b>	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	
<b>CE13</b>	Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.	

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

MÓDULO IV. Discernimiento y elección en Segunda Semana

30 de enero de 2023

Reglas de discernimiento I. José García de Castro

31 de enero de 2023

Reglas de discernimiento II. José García de Castro

1 de febrero

Elección ignaciana. Luis María García Domínguez.

2 de febrero

Reforma de vida y reglas de limosnas. Josep Giménez

3 de febrero

Casos de trabajo. Disposiciones y bloqueos. Eduard López

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Pauta de la Memoria correspondiente al módulo 4º,

“DISCERNIMIENTO Y ELECCIÓN EN SEGUNDA SEMANA”





## 1. BREVE INTRODUCCIÓN DE CADA UNO DE LOS DÍAS

Haga una introducción donde integre los contenidos de cada uno de los días del Módulo y los puntos que tratará en su Memoria.

## 2. ACOMPAÑAR EL DISCERNIMIENTO EN SEGUNDA SEMANA

Bajo este epígrafe realice un breve ensayo sobre la importancia del acompañamiento en el sujeto que discierne a partir de la Segunda Semana.

## 3. UNA APLICACIÓN

Presente dos casos hipotéticos de sujetos que comienzan su discernimiento en Segunda Semana si usted fuera su acompañante atendiendo los siguientes aspectos:

1. Describa con detalle el perfil del sujeto (años, género, situación de discernimiento) y el tipo de Ejercicios Espirituales en los que se encuentra (8 días, 30 días, en la Vida Diaria, etc.).
2. Narre el proceso que se desencadena y las mociones del sujeto y sus posibles dificultades o bloqueos.
3. Desarrolle la orientación que ofrecería (tiempos y modos de elección).

## 4. VALORACIÓN CONCLUSIVA

Finalmente, escriba una valoración conclusiva acerca de *Discernimiento y elección en Segunda Semana*: cuestiones que se le han planteado en la realización de la Memoria, en las lecturas o en las exposiciones de los profesores, posibles soluciones que se han ofrecido y temas aún abiertos.

**La Memoria debe tener una unidad argumentativa entre todos los apartados, es decir, se debe presentar con cohesión y conectores textuales. La valoración tendrá en cuenta cuatro criterios: contenidos, argumentación (cohesión y conectores), estilo (formato tipográfico) y rigor (modo de citación).**

## INDICACIONES



- Esta pauta es el guión para los alumnos que **matriculan créditos** en el Grado de Teología de Comillas (1r ciclo): Harán la presentación escrita **hasta el día 23 de marzo de 2023** en dos formas (obligatorias ambas)

1. Se envía en papel a: Prof. Javier de la Torre. Despacho D-116 – Primera planta. Edificio biblioteca. Cantoblanco.
2. Vía Moodle en pdf en el apartado "Evaluación. Memoria final".

- La memoria **se redacta** conforme a esta pauta. Conviene respetar la numeración de los apartados tal y como están expuestos y mencionados anteriormente.

Por tratarse de un trabajo académico universitario, se indican a continuación algunas orientaciones prácticas (ver guía académica, p.23)

1.- Los trabajos escritos se han de entregar en papel blanco de tamaño A4, con letra (Times New Roman) de tamaño 12, en páginas numeradas con márgenes normales en los cuatro lados, de una extensión de 3.200 a 4000 palabras.

2.- La primera página será la primera página de la plantilla (se podrá descargar en Moodle), sin otra portada, actualizando los datos. El trabajo escrito se presenta grapado en la esquina superior izquierda.

3.- En las memorias es necesario citar el texto de los Ejercicios en el cuerpo mismo del escrito (no en nota a pie de página) mediante la abreviatura (*Ej* 21). Otros textos ignacianos se pueden citar tal y como se ha consensuado en la *Concordancia Ignaciana*<sup>[1]</sup>: *Au* (para la *Autobiografía*), *Co* (*Constituciones*), *De* (*Diario Espiritual*), *Epp* (*Cartas, Epistolario*).

4.- En las memorias también se han de citar los demás autores manejados, mediante notas a pie de página, citando con rigor académico<sup>[2]</sup>.

5.- El documento final escrito se convierte en pdf y se cuelga en el Moodle del Módulo en formato pdf, además de entregarlo en papel al Coordinador del Seminario (véase arriba las indicaciones).

---

[1] Echarte, Ignacio. *Concordancia Ignaciana*. Mensajero–Sal Terrae: Bilbao–Santander, 1996.

[2] La Facultad tiene publicadas sus indicaciones al respecto según el sistema Turabian, enseñado en el Grado de Teología. Un breve resumen lo pueden encontrar en el Moodle del Seminario.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES



## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### 1. De lectura obligatoria

Texto Ignaciano: *Ej 169* Preámbulo para hacer elección.

Texto Ignaciano: *Ej 170-174* Materia de elección.

Texto Ignaciano: *Ej 175-178* Tres tiempos de elección.

Texto Ignaciano: *Ej 178-188* Dos modos de hacer elección.

Texto Ignaciano: *Ej 189* Reforma de vida.

Texto Ignaciano: *Ej 328-336* Reglas de discernimiento de Segunda Semana.

Texto ignaciano: *Ej 337-344* Limosnas.

Boné, Ignacio. «Acompañamiento, elección y unión: apuntes culturales y psicológicos». *Manresa* 83 (2011): 135-148.

Catalá, Toni. «Trabajar en la viña del Señor. Criterios de discernimiento». *Manresa* 79 (2007): 227-238.

García de Castro, José. *El Dios emergente*. 36-43; 49-52; 110-157. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2001.

### Bibliografía Complementaria

#### 2. Bibliografía complementaria [según temática de las sesiones]

##### 1. Reglas de discernimiento de Segunda Semana

Arzubialde, Santiago. *Los Ejercicios Espirituales de S. Ignacio. Historia y análisis*. 2ª ed. 797-890. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2009.



\_\_\_\_\_. «Discreto». En *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. I. 623-636. Editado por Grupo de Espiritualidad Ignaciana. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2007.

Buckley, Michael. «Discernimiento». En *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. I. 607-611. Editado por Grupo de Espiritualidad Ignaciana. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2007.

Domínguez Morano, Carlos. «Engaño». En *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. I. 759-763. Editado por Grupo de Espiritualidad Ignaciana. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2007.

García de Castro, José. «Consolación sin causa precedente». En *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. I. 425-428. Editado por Grupo de Espiritualidad Ignaciana. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2007.

Guillén, Antonio. «Los engaños en el discernimiento». *Manresa* 82 (2010): 5-14.

## 2. Elección ignaciana

García Domínguez, Luis María. *La entrevista en los Ejercicios Espirituales*. 173-187; 189-212; 229-237; 292-295. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2010.

\_\_\_\_\_. «Elección y unión con Dios en el texto de los Ejercicios». *Manresa* 83 (2011): 109-122.

Riera, Francesc. «La búsqueda de la voluntad de Dios en las "encrucijadas" de la vida». *Manresa* 82 (2010): 27-40.

Sampaio Costa, Alfredo. «Elección». En *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. I. 726-734. Editado por Grupo de Espiritualidad Ignaciana. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2007.

Tejera, Manolo. «Elegir, ¿qué? y ¿cuándo?». *Manresa* 74 (2002): 53-70.

## 3. Reforma de vida y limosnas

Guillén, Antonio. «Reglas "distribuir limosnas"». En *Diccionario de Espiritualidad Ignaciana*. Vol. II. 1550-1553. Editado por Grupo de Espiritualidad Ignaciana. Mensajero-Sal Terrae: Bilbao-Santander, 2007.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)