



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Liderazgo Ignaciano |
| Código | E000010594 |
| Título | Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales |
| Impartido en | Grado en Filosofía [Cuarto Curso] Grado en Filosofía y Grado en Filosofía, Política y Economía [Cuarto Curso] |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 2,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria (Grado) |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Horario | Ver los horarios en la Web |
| Horario de tutorías | Previa petición de hora por correo electrónico |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|---|
| Profesor | |
| Nombre | Julio Luis Martínez Martínez |
| Departamento / Área | Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana |
| Despacho | Cantoblanco [Despacho en edificio de Secretaría, 2º piso] y Despacho en la Residencia de Profesores-Jesuitas teléfono 6209 (Residencia de Profesores-Jesuitas) |
| Correo electrónico | juliommm@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>Esta asignatura articula la teoría de liderazgo y desarrollo organizacional desde la inspiración de los valores de Ignacio de Loyola, fundador de los Jesuitas, a quien pertenece esta Universidad. Con ello se pretende que los alumnos aprendan a articular los valores, visión y misión en la tradición jesuita en los procesos de liderazgo que conlleva su capacitación profesional específica y la excelencia en su educación. Se trata de articular el lema de buenos profesionales y mejores personas desde la perspectiva de los procesos de liderazgo que tendrán que ejercer en su vida profesional.</p> <p>El objetivo de la asignatura es crear un espacio en el que los alumnos tengan un tiempo para plantearse y descubrir, bajo la inspiración del pensamiento ignaciano, quiénes son, cuáles son sus potencialidades y las áreas en las que necesitan trabajar más a fondo, y a qué quieren dedicar su vida personal y profesional.</p> |
| Prerequisitos |
| Ninguno |



Competencias - Objetivos

Competencias

BÁSICAS

| | | |
|--------------|--|--|
| CG16 | Capacidad de emprendimiento e innovación en áreas profesionales en el ámbito de la comunicación. | |
| CG17 | Capacidad de planificar y gestionar el tiempo. | |
| CGI01 | Capacidad de análisis y síntesis | |
| | RA1 | Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos |
| | RA2 | Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos |
| | RA3 | Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada |
| CGI02 | Capacidad de organización y planificación | |
| | RA1 | Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática |
| | RA2 | Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo |
| | RA3 | Planifica un proyecto complejo |
| CGI03 | Conocimientos básicos del área de estudios | |
| | RA1 | Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas |
| | RA2 | Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes |
| | RA3 | Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación |
| CGI04 | Comunicación oral y escrita en la lengua propia | |
| CGI05 | Conocimiento de lengua extranjera | |
| CGI06 | Habilidades informáticas básicas | |
| CGI07 | Capacidad de búsqueda y gestión de la información | |
| | RA1 | Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas |
| | RA2 | Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental |
| | RA3 | Cita adecuadamente dichas fuentes |
| | RA4 | Incorpora la información a su propio discurso |



| | | |
|--------------|---|---|
| | RA5 | Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio |
| | RA6 | Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias |
| CGI08 | Resolución de problemas | |
| | RA1 | Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas |
| | RA2 | Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación |
| | RA3 | Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente |
| | RA4 | Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos |
| CGI09 | Toma de decisiones | |
| | RA1 | Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma |
| | RA2 | Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico |
| | RA3 | Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays) |
| CGI10 | Diseño y gestión de proyectos | |
| CGP11 | Capacidad crítica y autocrítica | |
| CGP12 | Trabajo en equipo | |
| | RA1 | Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias |
| | RA2 | Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes |
| | RA3 | Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo |
| | RA4 | Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas |
| | RA5 | Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio |
| CGP13 | Habilidades interpersonales | |
| CGP14 | Trabajo en un equipo interdisciplinar | |
| CGP15 | Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad | |
| | RA1 | Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza |
| | RA2 | Muestra interés por el conocimiento de otras culturas |



| | | |
|------------------|--|--|
| | RA3 | Muestra interés por el conocimiento de otras culturas |
| | RA4 | Respeto la diversidad cultural |
| GENERALES | | |
| CGS11 | Capacidad de aprender | |
| CGS12 | Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones | |
| CGS13 | Capacidad para trabajar de forma autónoma | |
| CGS15 | Comprensión de las culturas y las costumbres de otros países | |
| CGS16 | Comprensión del hecho religioso y de los valores cristianos | |
| CGS18 | Capacidad de trabajo intelectual | |
| | RA1 | Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones |
| | RA2 | Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones |
| | RA3 | Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación |
| | RA4 | Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados |
| CGS19 | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica | |
| | RA1 | Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas |
| | RA2 | Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación |
| | RA3 | Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas |
| | RA4 | Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real |
| CGS21 | Capacidad para generar nuevas ideas | |
| | RA1 | Elabora trabajos adoptando enfoques originales |
| | RA2 | Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional |
| CGS22 | Liderazgo | |
| | RA1 | Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas |
| | RA2 | Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás |



| | | |
|--------------------|---|---|
| | RA3 | Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo |
| CGS23 | Comprensión de culturas y costumbres de otros países | |
| | RA1 | Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones |
| | RA2 | Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales |
| | RA3 | Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad |
| CGS24 | Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma | |
| | RA1 | Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico |
| | RA2 | Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos. |
| | RA3 | Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos |
| CGS25 | Preocupación por la calidad | |
| | RA1 | Se orienta a la tarea y a los resultados |
| | RA2 | Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente |
| | RA3 | Profundiza en los trabajos que realiza |
| | RA4 | Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador |
| ESPECÍFICAS | | |
| CE22 | Habilidad de desenvolverse en situaciones comunicativas interculturales | |
| CE27 | Identificación y gestión de conflictos, dilemas y problemas éticos diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre los mismos | |
| CE29 | Desarrollo de una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de la justicia | |
| CEMEN06 | Conocimiento general de la empresa y comprensión de los fundamentos de la dirección y la gestión empresarial | |
| | RA1 | Comprende qué es una empresa, cual es su razón de ser y qué papel desempeña en la sociedad |
| | RA2 | Es capaz de entender cómo y para qué se organizan y dirigen las empresas |
| | RA3 | Reconoce la importancia de la definición de los objetivos empresariales y la relación que la empresa establece con su entorno para cumplirlos |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



Contenidos – Bloques Temáticos

Se trata de conocer e interiorizar el estilo, las competencias y los valores del liderazgo ignaciano (un modelo de liderazgo que refleja tanto lo que somos como lo que hacemos), para luego poder desarrollarlas en aquellos entornos en los que cada uno y cada una se encuentre, ya entornos sean personales o profesionales.

El contenido principal de cada una de las ocho sesiones de 2,5 horas se organiza de la siguiente manera:

1. Presentación de la asignatura
2. San Ignacio de Loyola: itinerario de una conversión
3. Cuatro pilares del liderazgo ignaciano: autoconocimiento, ingenio, amor y heroísmo
4. Aportes a la formación de líderes apostólicos
5. Aportes de la espiritualidad ignaciana a los profesionales
6. La alegría de decidir en medio de la vulnerabilidad y las dificultades
7. Liderazgo y discernimiento personal y en común en la tradición ignaciana
8. Balance y conclusiones prácticas

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Sobre la base de lectura de textos de expertos en las diversas cuestiones del liderazgo ignaciano, se favorecerá una metodología participativa, con búsqueda de la implicación experiencial de cada alumno y de aprendizaje colaborativo a fin de que se vayan incorporando las competencias en la formación integral de los alumnos.

Así pues, será necesario e imprescindible que el alumno realice las lecturas obligatorias con antelación a cada clase para prepararla, así como la asistencia y participación activa a las clases

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | | | |
|---|--|---------------------------------------|----------------------------|--|
| Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos | Resolución de casos prácticos | Realización de trabajos colaborativos | Presentación de contenidos | |
| 3.00 | 5.00 | 6.00 | 6.00 | |
| HORAS NO PRESENCIALES | | | | |
| Estudio y análisis de documentación | Aplicación al resto de asignaturas Estudio | Actividades complementarias | Lectura de documentación | Realización trabajos prácticos y monografías |
| 5.00 | 5.00 | 8.00 | 12.00 | 10.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 2,0 (60,00 horas) | | | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---------------------------|-------------------------|------|
| | | |



| | | |
|--|---|------|
| Presentación de la memoria o proyecto final. Imprescindible aprobarlo para superar la asignatura Se presentará en entrevista personal con el profesor | Trabajo de síntesis, desde la reflexión personal, de los conocimientos adquiridos y las experiencias vividas durante el desarrollo de los distintos bloques trabajados durante el curso (Para superar la asignatura es imprescindible presentar y aprobar esta Memoria o Trabajo Final) La entrevista personal permitirá comprobar el grado de asimilación de la asignatura | 50 % |
| Asistencia, participación activa, implicación en las actividades experienciales propuestas, intercambio, realización de las lecturas preparativas de cada sesión | El profesor valorará las actitudes y las actividades realizadas por cada alumno a lo largo de las sesiones | 50 % |

Calificaciones

El método de evaluación se basa en el seguimiento continuo del alumno a través de su trabajo en clase y la presentación de una memoria final

-50% Asistencia, participación activa y trabajo continuo

-50% Memoria Final con entrevista personal de unos 20' (Por memoria final se entiende un trabajo de síntesis, desde la reflexión personal, de los conocimientos adquiridos y las experiencias vividas durante el desarrollo de los distintos bloques trabajados durante el curso, donde se reflejará qué es lo que cada uno cree recibir del curso para su vida personal y futura vida profesional. **Será imprescindible** para aprobar la asignatura).

[De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria]

[PLAGIO: Cualquier trabajo que se copie íntegramente o en parte de una fuente externa (por ej. Internet, un compañero de clase, etc.) sin que se haya citado adecuadamente se calificará con un 0.

Convocatoria extraordinaria: En la fecha acordada para ello, dentro del periodo establecido por la Universidad, el alumno deberá presentar el trabajo o trabajos requeridos por su profesor. Es responsabilidad de cada alumno ponerse individualmente en contacto con su profesor para informarse de los trabajos, actividades o exámenes que el profesor establezca en cada caso para esta convocatoria].

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bibliografía de lectura obligatoria que todos tendrán que leer:

1. Cervera, Ignacio (2019), "Espiritualidad ignaciana y profesionales cristianos", R. Meana (dir.), *El sujeto. Reflexiones para una antropología ignaciana*, Mensajero-Sal Terrae-Comillas, pp. 623-641
2. Guibert, José M^a (2019) "Aportaciones del paradigma ignaciano a la formación de líderes apostólicos", R. Meana (dir.), *El sujeto. Reflexiones para una antropología ignaciana*, Mensajero-Sal Terrae-Comillas, pp. 489-511
3. Lowney, Chris (2013), *El liderazgo al estilo de los jesuitas*. Edt Sal Terrae (cap. 2º).



4. Martínez, Julio L. (2019), *Conciencia, discernimiento y verdad*. BAC (algunas páginas seleccionadas)
5. Torre, F. Javier (2019), "La alegría de decidir "en medio de la tristeza de la finitud", R. Meana (dir.), *El sujeto. Reflexiones para una antropología ignaciana*, Mensajero-Sal Terrae-Comillas, pp. 435-459

Bibliografía Complementaria

- Albistur, F. Xabier (2017), *Ignacio de Loyola, un líder para hoy*. Bilbao, Mensajero
- Boné, Ignacio (2019), "Vulnerabilidad: condición humana abierta al "abrazo" y la "disposición", R. Meana (dir.), *El sujeto. Reflexiones para una antropología ignaciana*, Mensajero-Sal Terrae-Comillas, pp. 409-434
- Fedry, Jacques (2011), *Decidir según Dios. El método según Ignacio de Loyola*. Mensajero-Sal Terrae
- Fernández Aguado, Javier (2018), *Jesuitas, liderar talento libre*. Madrid, LID Editorial
- Guibert; José M^a. (2014) *Diccionario de liderazgo Ignaciano*. Bilbao, Mensajero
- Guibert, Jose M^a (2017) *El liderazgo Ignaciano*. Bilbao, Mensajero
- Heifetz, R. Grashow, A. y Linsky, M. (2009), *La práctica del liderazgo adaptativo*. Harvard Business Review Pressaguna, J. (2017) *El arte de elegir*, PPC
- López Pérez, E. (2015), "El Liderazgo de un papa jesuita". *Revista Sal Terrae*, vol. 103, nº 1198, pp. 233-249.
- Rodríguez Olaizola, José M^a. (2006), *Ignacio de Loyola, nunca solo*. Madrid, San Pablo
- Sosa, Arturo (2021), *En Camino con Ignacio*. Sal Terrae, Santander
- VVAA (2014). *Liderazgo y espiritualidad ignaciana*. Manresa: Revista de Espiritualidad Ignaciana, vol. 86

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)