

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Financiación de Proyectos
Código	E000004295
Título	Master in Finance
Impartido en	Máster Universitario en Finanzas
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	1
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Responsable	Jorge Aracil Jordá
Departamento	Advantere School of Management
Horario de tutorías	Disponibilidad continua vía email

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Jorge Aracil Jordá
Departamento / Área	Advantere School of Management
CV	<a href="https://web.comillas.edu/profesor/jaracil">https://web.comillas.edu/profesor/jaracil</a>
Despacho	Disponibilidad continua vía mail
Correo electrónico	<a href="mailto:j.aracil@advantere.org">j.aracil@advantere.org</a>

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p><b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b></p> <p>El objetivo de este curso es equipar a los estudiantes con una descripción general de Project Finance, llevándolos a través de todas las etapas de una transacción de Project Finance, para que puedan aplicar las técnicas propias. Los estudiantes aprenderán sobre cómo aplicar un enfoque estructurado y sistemático para financiar proyectos utilizando algunas de las técnicas de Project Finance, reconocer las características clave de un proyecto sólido e identificar los eslabones más débiles de la transacción, utilizar herramientas y medidas cualitativas y cuantitativas para distinguir los riesgos clave, interpretar cada uno de los riesgos para determinar su gravedad y su impacto potencial en la estructura de la transacción, apreciar cómo operan los mecanismos en los documentos de la transacción para proteger a los acreedores y evaluar la protección brindada así como desarrollar una justificación crediticia para tomar y fundamentar decisiones de inversión.</p>

Los objetivos específicos de este curso se pueden resumir de la siguiente manera:

- Aprender los bloques de construcción necesarios para comprender las ideas clave detrás de la teoría del modelado.
- Aplicar estas ideas y utilizarlas a la hora de resolver casos de estudio
- Comprender la relación entre los impulsores financieros y el valor
- Aprender a realizar una valoración de empresa
- Ser capaz de aplicar los principios de creación de valor para el accionista al analizar cualquier decisión corporativa

competencias - Objetivos		
Competencias		
GENERALES		
<b>CG.9</b>	Competencia digital: Emplear, aprovechar y utilizar, de manera eficiente y segura, los recursos tecnológicos y digitales que se aplican en la gestión financiera de las organizaciones.	
	<b>RA1</b>	Ser capaz de utilizar de manera crítica, creativa y segura las tecnologías de la información y comunicación, en la gestión financiera en las organizaciones, empleando aplicaciones y aprovechando los recursos de internet.
<b>CG.10</b>	Capacidad Técnica: Capacidad de análisis, síntesis, y proyección, aplicadas a situaciones, problemas y modelos, en el ámbito financiero.	
	<b>RA1</b>	Es capaz de enfrentarse con el estudio analítico de casos y escenarios, así como de llevar a efecto síntesis de información y de datos.
ESPECÍFICAS		
<b>CE8</b>	Conocer en profundidad el funcionamiento y los sistemas de gestión de las entidades de crédito dentro del paradigma financiero actual, así como otras fuentes financiación alternativa, los distintos productos de crédito bancario y no bancario y soluciones que ofrecen los mercados de financiación a distintos proyectos de financiación.	
	<b>RA2</b>	Comprende el concepto de Project Finance, sus ventajas e inconvenientes como vía de financiación de Proyectos Financieros, la estructura contractual de un Project Finance, los ámbitos de aplicación de este tipo de financiación, cómo se financia un Project Finance, los riesgos inherentes a un Project Finance y los

		ratios básicos del proyecto.
--	--	------------------------------

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Financiación de Proyectos

##### Tema 1: FUNDAMENTOS DE EXCEL PARA LA MODELIZACIÓN

- 1.1. Diseño y formato. Opciones de herramientas.
- 1.2. Fundamentos de Excel para la modelización

##### Tema 2: FUNDAMENTOS PARA REALIZAR PROYECCIONES FINANCIERAS Y MODELIZAR POR DESCUENTOS DE FLUJOS DE CAJA

- 2.1. Análisis del Balance y de la Cuenta de Resultados centrado en la generación de Flujo de Caja
- 2.2. Diseño del cuadro de mando del modelo financiero
- 2.3. Análisis de los ratios de rentabilidad y viabilidad empresarial más relevantes. Variables básicas para proyectar y equilibrar lo proyectado
- 2.4. Flujo de caja libre, flujo de caja de capital y deuda

##### Tema 3: MODELIZACIÓN APLICADA A VALORACION DE EMPRESAS

- 3.1. Fundamentos de los métodos de valoración de empresas más utilizados
- 3.2. Construcción de un modelo de valoración
- 3.3. Factores críticos para la creación de valor

##### Tema 4: MODELIZACIÓN DE OPERACIONES DE LEVEDGE BUY OUT (LBO)

- 4.1 Construcción de un modelo financiero para una compra apalancada (LBO)

Tema 5: MODELIZACIÓN Y CONSTRUCCION DEUDA APLICADA A LA FINANCIACION DE PROYECTOS

- 5.1 Conceptos básicos de apalancamiento en LBO
- 5.2. LBO cómo financiar una operación estructurada, el modelo de gestión y la asignación y mitigación de riesgos
- 5.3 Introducción en el modelado de las variables diferenciales en la construcción de un modelo de concesión. Financiación de Proyectos...

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

*Este curso se imparte principalmente a través del método de aprendizaje de casos. Análisis y resolución de casos prácticos, cuando se les asigne, que permitan al alumno realizar un ejercicio de toma de decisiones como profesional en un departamento financiero de una empresa.*

*Trabajo individual y en pequeños grupos durante las sesiones a través del desarrollo de modelos prácticos, reciben un caso a desarrollar que requiere compartir la información y los estudios de los conceptos utilizados con vistas a alcanzar el objetivo común.*

Sesiones teórico-prácticas para ilustrar con ejemplos la estructuración de valoraciones y de operaciones de financiación de un proyecto. Cada sesión comienza con la explicación teórica de los conceptos correspondientes a ese día y se completa con ejemplos prácticos, desarrollados durante la sesión, que ilustren la teoría y permitan a los alumnos asimilar más fácilmente los conceptos.

El método del desarrollo del modelo estimula el aprendizaje inductivo. Del análisis de ejemplos concretos se construyen las distintas herramientas de análisis y se inducen normas generales de aplicación a todo tipo de empresas y sectores.

Por ello, es imprescindible el estudio de conceptos financieros que van a ser puestos en práctica en los modelos desarrollados

#### Metodología No presencial: Actividades

Es necesario el desarrollo y estudio de las prácticas realizadas durante las clases, para poder así afianzar el entendimiento, y las habilidades necesarias.

**RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO**

HORAS PRESENCIALES					
Exposición del profesor	Exposición de los alumnos. Debates y dinámicas de grupo	Ejercicios y resolución de problemas. Elaboración de trabajos aplicados	Estudio y documentación	Sesiones tutoriales	Desarrollo de Proyectos Reales para organizaciones
5	6	8	0	0,5	0,5
HORAS NO PRESENCIALES					
Exposición del profesor	Exposición de los alumnos. Debates y dinámicas de grupo	Ejercicios y resolución de problemas. Elaboración de trabajos aplicados	Estudio y documentación	Sesiones tutoriales	Desarrollo de Proyectos Reales para organizaciones
0	0	23,5	15,5	0,5	0,5

**CRÉDITOS ECTS: 2,0 (60 horas)**

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Valoración de los trabajos individuales o colectivos realizados por los alumnos, algunos de ellos presentados en clase.</p>	<p>Adecuación del trabajo a los objetivos planteados</p> <p>Entrega en plazo</p> <p>Adecuación y orientación a los objetivos.</p> <p>Resultados alcanzados.</p> <p>Cumplimiento de plazos.</p> <p>Es necesaria la participación de TODOS los miembros de cada equipo en las presentaciones y elaboraciones.</p>	<p>50</p>
<p>Realización de exámenes orales, escritos, defensas públicas y pruebas tipo test, pruebas de conceptos y resolución de casos prácticos a modo de examen</p>	<p>A lo largo del programa se realizarán exámenes o pruebas escritas en los que se pondrá a prueba la solidez de los conceptos adquiridos.</p> <p>Para aprobar la asignatura se deberán superar los exámenes y pruebas finales de cada apartado de la asignatura, en el caso de existir varios exámenes en un mismo apartado o bloque de una asignatura, la media ponderada de los ellos debe ser superior a 5,0 como condición necesaria para aprobar la asignatura.</p>	<p>30</p>
<p>Participación y aprovechamiento de las clases</p>	<p>Cuando hablamos de participación es claro que se cuentan las positivas y las negativas y que la calidad de la participación es tan importante como la cantidad. La participación en clase de los alumnos, la calidad y oportunidad de sus intervenciones, la calidad en la preparación y presentación de los trabajos, predisposición y compromiso, iniciativa, asistencia.</p>	<p>20</p>

## Calificaciones

Los criterios de evaluación de la asignatura se rigen por las siguientes normas:

1. Todos los alumnos deberán cumplir con el 100% de asistencia en los días establecidos para este curso. Cualquier ausencia debe ser justificada.
2. La nota final corresponde a la suma de las actividades calificadas, los criterios de evaluación y el % de la calificación total descritos en el apartado Criterios de evaluación y calificación.
3. Los trabajos individuales y grupales deberán entregarse en el tiempo y forma previstos por el profesor de la asignatura.
4. Una nota final inferior a 5 implica la realización de una prueba extraordinaria. La nota final de este examen no podrá ser superior a la mediana de las aprobadas en el momento de los exámenes

finados.

El estudiante matriculado en el curso por segundo año deberá cumplir con las tareas individuales y grupales establecidas por el profesor del curso. Se mantendrán los mismos criterios de evaluación descritos en el apartado Criterios de Evaluación y Calificaciones.

En aquellas circunstancias no previstas en esta Guía Docente, será de aplicación el Reglamento de la Escuela de Dirección Advantere y el Reglamento General de Comillas.

### Criterios de evaluación para aplicar a la segunda matrícula:

Actividades de Evaluación	Criterio de evaluación	Ponderación
Participación en clase	Oportunidad en las intervenciones, generar debate constructivo para la asignatura	15%
Trabajo individual	El alumno para aprobar la asignatura deberá entregar todas las tareas encargadas por el profesor	15%
Realización de exámenes escritos de forma individual intermedio	El alumno para aprobar la asignatura deberá entregar todas las tareas encargadas por el profesor	20%
Realización de exámenes final escritos de forma individual	El alumno para aprobar la asignatura deberá entregar todas las tareas encargadas por el profesor	50%

### Criterios de evaluación para aplicar en el caso de dispensa de escolaridad:

En los casos de dispensa de escolaridad, siempre que el alumno lo justifique debidamente, el criterio de calificación será 70% examen (si la asignatura lo permite se desarrollarán dos exámenes, 35% cada uno) y 30% para trabajos individuales. Los trabajos individuales servirán para controlar la evolución del aprendizaje del alumno. En los casos en los que al alumno no le resulte posible contestar por escrito, y aporte evidencias que lo justifiquen, solo en esos casos el examen podrá ser oral y se transcribirá el contenido de las respuestas del alumno.

### Criterios en alerta sanitaria:

El alumno debe estar permanentemente identificado, en clase con cartel identificativo y en remoto con su nombre completo. Los alumnos no deben cambiar los espacios que ocupen en el aula, hasta que lo indique un profesor o la dirección del programa.

El incumplimiento de cualquiera de las recomendaciones sanitarias durante las sesiones lectivas puede implicar el suspenso en la asignatura.

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

### **Bibliografía Básica**

#### Libros de texto

- Financial Modeling and Valuation (Wiley Finance) 2013
- Financial Modeling and Valuation: A Practical Guide to Investment Banking and Private Equity (Wiley Finance) 2022
- Valuation: Measuring and Managing the Value of Companies (Wiley Finance)