



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Francés (A1) /Francés I/Francés II
Código	0000200280
Título	Diploma en Competencias Comunicativas y Estudios en Lenguas Extranjeras
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Tercer Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Cuarto Curso] Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Quinto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Cuarto Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales (E-6) [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - Bilingüe en inglés [Segundo Curso] Grado en Filosofía [Cuarto Curso] Grado en Filosofía [Primer Curso] Grado en Filosofía [Segundo Curso] Grado en Filosofía [Tercer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación [Primer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías de Telecomunicación [Segundo Curso] Grado en Ingeniería Matemática e Inteligencia Artificial [Primer Curso] Grado en Ingeniería Matemática e Inteligencia Artificial [Segundo Curso] Grado en Psicología [Primer Curso] Grado en Psicología [Segundo Curso] Grado en Trabajo Social [Primer Curso] Grado en Trabajo Social [Segundo Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Primer Curso] Grado en Ingeniería en Tecnologías Industriales [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	12,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Responsable	Violaine Froc
Horario	2 horas / 2 días por semana
Horario de tutorías	Con cita previa

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Violaine Froc
Departamento / Área	Instituto de Idiomas Modernos
Despacho	Sala de profesores del Instituto de Idiomas. Alberto Aguilera 23. Sala de profesores – sótano este



91-542-2800 Ext. 2140 / 2141

Correo electrónico

vfroc@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

### Contextualización de la asignatura

#### Aportación al perfil profesional de la titulación

El francés es una herramienta valiosa para cualquier profesión, sobre todo para aquéllos que deseen trabajar en un entorno internacional.

En esta asignatura se introducen los conceptos y el léxico necesarios para estudiar o trabajar en un entorno internacional. Se trabajan los conocimientos generales de francés para que, al finalizar la asignatura, el alumno esté familiarizado con este idioma y sea capaz de comunicarse oralmente y por escrito sobre los temas estudiados.

#### Prerequisitos

Hacer una prueba de nivel para asignarle el grupo correspondiente según los criterios del "Marco común europeo de referencia para las lenguas".

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

CG01	Comunicación en una lengua extranjera
------	---------------------------------------

##### ESPECÍFICAS

CE01	Capacidad para trabajar en un contexto internacional
------	--

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Contenidos – Bloques Temáticos (1º Cuatrimestre)

##### BLOQUE 1:

##### Dossiers 0 y 1: Nous découvrons et apprenons le français (las presentaciones)

##### 1.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- Pronombres sujetos, artículos definidos e indefinidos
- Verbos "être" y "avoir" + adjetivos o expresión
- Verbos del 1er grupo en presente (1) / s'appeler
- Femenino de las nacionalidades y de las profesiones
- Los nombres de países y ciudades+ algunas preposiciones
- Los adjetivos posesivos



- C'est / il est
- Interrogativos: où, quoi, qui, que, pourquoi, quand, comment, combien, quel(le)/quel(le)s
- Números hasta 100
- Negación
- Las nacionalidades y las profesiones, los países

## 1.2 Objetivos comunicativos / destrezas

- Saludar, presentarse, presentar a una persona de su entorno
- Hacer preguntas sencillas sobre la identidad

## Dossier 2 : Nous faisons connaissance (la ciudad, el barrio)

### 2.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- Preposiciones y adverbios de lugar (sur, sous, à côté de, à gauche, à droite...)(1)
- Las preposiciones + países y ciudades
- Verbos del 3er grupo (1) en presente y verbos de movimiento
- la negación
- Artículos contractos, adjetivos calificativos
- adjetivos demostrativos
- C'est / il est
- La casa, la ciudad, los comercios

### 2.2 Objetivos comunicativos /destrezas

- Situarse en el espacio
- Pedir su camino, indicar una dirección
- Describir una casa, una ciudad, un barrio
- Hablar de la vivienda
- Presentar una región, un país

## Dossiers 3 y 4: Nous parlons la même langue, nous parlons de notre quotidien (la familia, los gustos, la descripción física, la vida cotidiana)

### 3.1 Contenidos lingüísticos y lexicales

- Adjetivos posesivos (2)
- Cantidades
- Plural de los sustantivos
- Verbos del 1er grupo en presente (2) / verbos pronominales / verbos del 3er grupo
- verbo faire du/de la /d' + deporte
- La fecha y la hora
- Los gustos (j'aime, j'adore, je déteste)
- La descripción física

### 3.2 Objetivos comunicativos / destrezas

- Hablar de su familia, de sus costumbres, de sus gustos, de las actividades cotidianas

- Hablar de aspectos culturales (las fiestas, las tradiciones)
- proponer, aceptar o rechazar una salida

## **Contenidos – Bloques Temáticos (2º Cuatrimestre)**

### **BLOQUE 2:**

#### **Dossier 5: Nous nous informons en français (las actividades pasadas)**

##### **5.1 Contenidos lingüísticos y lexicales**

- El pasado compuesto con “être” con los 14 verbos de movimiento y los verbos pronominales
- El pasado compuesto con “avoir”
- El pasado compuesto con la forma negativa
- Las expresiones temporales (hier, demain, il y a, depuis,...)
- El pasado reciente y el futuro próximo
- Los pronombres relativos qui, que
- El imperativo (1)

##### **5.2 Objetivos comunicativos / destrezas**

- Hablar de hechos pasados
- Entender una biografía
- Dar consejos

#### **Dossier 6 : Nous rêvons d'aller dans un pays francophone ( los viajes)**

##### **6.1 Contenidos lingüísticos y lexicales**

- El futuro simple
- El presente de los verbos en -ir (síntesis)
- Il faut
- El pronombre Y
- El tiempo
- Las emociones y las sensaciones

##### **6.2 Objetivos comunicativos /destrezas**

- Elegir un destino, entender el programa de una estancia
- Caracterizar una ciudad, un lugar
- Entender un boletín meteorológico, ser capaz de hablar del tiempo

#### **Dossiers 7 y 8: Nous allons vivre à la française (la alimentación)**

##### **7.1 Contenidos lingüísticos y lexicales**

- Los artículos partitivos e indefinidos
- Los adverbios de cantidad (peu, assez, beaucoup, trop)
- Los pronombres COD (le, la, l', les)

- los pronombres relativos (qui, que, qu', où)
- Los alimentos y su categoría
- Las cantidades, léxico del restaurante
- El imperfecto

### 7.2 Objetivos comunicativos / destrezas

- Pedir en un restaurante, pedir información sobre un plato
- Saber reconocer los alimentos, apreciar una comida, descubrir la gastronomía francófona
- Desenvolverse en las situaciones de compra

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

El enfoque de la asignatura es eminentemente práctico, centrado en el alumno, fomentando su autonomía y su participación activa en su propio aprendizaje con el fin de ayudarle a desarrollar las destrezas comunicativas necesarias para poder desenvolverse con soltura en su futuro profesional.

Para practicar los aspectos orales del idioma y elaborar los trabajos en grupo que serán asignados a lo largo del curso, la asistencia a clase es imprescindible. Los aspectos orales se desarrollan a través del trabajo individual, en parejas y en grupos, llevando a cabo diversas tareas comunicativas a partir de los temas propuestos en el manual así como en el material complementario que se distribuirá a lo largo del curso o que estará disponible en el Portal de Recursos. La clase se imparte enteramente en francés y los alumnos deben expresarse en este idioma en todo momento.

Para alcanzar los objetivos específicos previstos y las competencias seleccionadas, se utiliza la siguiente metodología:

- a. Por cada bloque temático de la asignatura, se seguirá el siguiente proceso de aprendizaje:

Todas las clases intercalan:

- **Clase magistral** – parte teórica y presencial de la clase que sirve para la introducción del tema y la explicación de los contenidos de la unidad, con énfasis especial en los aspectos lingüísticos tales como la gramática y el léxico.

- **Trabajo cooperativo, trabajo dirigido y seminarios:**

sesiones presenciales supervisadas en las que, tanto de forma individual como en pareja o grupo, el estudiante se convierte en el protagonista. El objetivo es la práctica y producción de francés en el aula.

Las clases están centradas en la participación activa de los alumnos con trabajos prácticos en grupos y parejas además de ejercicios y prácticas individuales. Estas actividades pueden incluir ejercicios escritos y orales, ejercicios de comprensión de material audiovisual, intercambio oral de información, discusiones en clase, lectura y análisis de textos.

El profesor estimulará y realizará un seguimiento del proceso de aprendizaje de los alumnos, observando, ayudándoles y corrigiéndoles cuando sea necesario.



**b. Presentación oral en equipos de trabajo**

**c. Utilización de Tecnologías de la Información**

Periódicamente se utilizará el Laboratorio Multimedia para ejercicios de audio, video y la elaboración de trabajos escritos o de búsqueda de información específica. Otras actividades de enseñanza y aprendizaje pueden estar programadas para ser desarrolladas en un espacio dotado de un equipamiento multi-media especializado para el aprendizaje de lenguas extranjeras (equipos informáticos auriculares, micrófonos, materiales complementarios)

**d. Controles y exámenes**

**Metodología no Presencial: Actividades**

**a. Trabajo autónomo del alumno:**

b. En combinación con el resto de actividades formativas, los trabajos que se asignarán para hacer en casa son imprescindibles para la adquisición de las competencias generales y específicas.

a. Trabajo personal escrito del alumno, que realizará los ejercicios asignados del manual, utilizando el Portal de Recursos para corregirlos de forma autónoma y planteando cualquier duda o dificultad en la siguiente sesión. En algunos casos, los ejercicios se recogerán y corregirán. La finalidad de esta tarea es practicar y reforzar los conocimientos, el vocabulario, y las estructuras presentadas en clase así como desarrollar su capacidad de comprensión oral y escrita en inglés

b. Trabajo personal de comprensión oral del alumno, que realizará los ejercicios asignados, utilizando el Portal de Recursos para escuchar o ver los materiales audiovisuales a los que accederá a través del Portal de Recursos.

c. Trabajo colaborativo en grupos para la preparación de trabajos orales o escritos.

Fuera de clase el alumno tendrá que preparar los trabajos que luego se expondrán o se desarrollarán en grupos en el aula.

d. El alumno deberá ser capaz de utilizar el correo electrónico para enviar sus trabajos escritos como documentos adjuntos al profesor desde el Laboratorio

Multimedia. Según el nivel, el alumno utilizará el portal de recursos y/ o un CD de apoyo para realizar ejercicios de gramática, vocabulario, comprensión oral y escrita y pronunciación.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Actividades académicamente dirigidas	Evaluación
10.00	50.00	50.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Trabajo autónomo sobre contenidos prácticos	Realización de trabajos colaborativos	Estudio	



100.00

40.00

40.00

CRÉDITOS ECTS: 12,0 (300,00 horas)

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso						
	<b>Calificaciones</b>							
	<table border="0"> <tr> <td data-bbox="659 593 954 705"><b>Actividades de evaluación</b></td> <td data-bbox="954 593 1198 705"><b>Criterios de evaluación</b></td> <td data-bbox="1198 593 1206 705"><b>peso</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="659 705 954 974">4 pruebas de CO (2 por cuatrimestre)</td> <td data-bbox="954 705 1198 974">Capacidad para entender un diálogo corto y sencillo Capacidad para distinguir los distintos sonidos</td> <td data-bbox="1198 705 1206 974">20%</td> </tr> </table>	<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>peso</b>	4 pruebas de CO (2 por cuatrimestre)	Capacidad para entender un diálogo corto y sencillo Capacidad para distinguir los distintos sonidos	20%	
	<b>Actividades de evaluación</b>	<b>Criterios de evaluación</b>	<b>peso</b>					
	4 pruebas de CO (2 por cuatrimestre)	Capacidad para entender un diálogo corto y sencillo Capacidad para distinguir los distintos sonidos	20%					
	2 pruebas de expresión oral (1 por cuatrimestre) + participación en clase, actitud, interés por la materia	Capacidad para usar frases sencillas, entender una pregunta y contestarla, desenvolverse en una situación de la vida cotidiana.	20%					
Trabajos escritos entregados, pequeños controles, participación en clase, asistencia	- Uso correcto o casi correcto de las estructuras gramaticales vistas en clase. - Uso adecuado y correcto del léxico. - Capacidad comunicativa - Interés por la materia	10%						
Dos parciales (en noviembre y en abril)	Saber reutilizar los contenidos lingüísticos, léxicos y comunicativos vistos en clase	50%						
actividades variadas de evaluación continua	<p><b>EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Nivel A1</b></p> <p><b>Asistencia</b></p> <p>De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las</p>	50 %						



horas presenciales sin tener una dispensa de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

En el caso de que la **asignatura sea cuatrimestral**, se elabora **una nota final cada cuatrimestre** (por ejemplo, Francés I y Francés II). No se hace media anual.

En el caso de que la **asignatura sea anual**, la nota final de la convocatoria ordinaria será la **media** de las **dos notas cuatrimestrales**: 1er cuatrimestre=50%, 2º cuatrimestre=50%. Sin embargo, para realizar la media, **será indispensable aprobar cada parcial con una nota mínima de 5 sobre 10**. En el caso de **no aprobar el parcial de cada cuatrimestre, la nota final máxima que podrá obtener el alumno será un 4,0** y el alumno tendrá que **presentarse a la siguiente convocatoria**.

En el caso de no presentarse al examen final del 2º cuatrimestre, en el acta aparecerá NP (No presentado).

El examen de convocatoria extraordinaria de junio abarca la materia de toda la asignatura.

Los alumnos de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) siguiendo la normativa de su centro, así como los alumnos de curso complementario solo tienen una convocatoria por curso académico en idiomas.

Los **alumnos de E5 y E6** que solamente cursan Francés A1 en el 1er cuatrimestre tendrán que realizar un **trabajo** que se mandará al profesor respetando el plazo de entrega establecido. Contará **un 20% de la nota final** (1,5 crédito). **El 80%** representará la nota de las pruebas realizadas durante el cuatrimestre (evaluación continua).

## Calificaciones

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Nivel A1

#### Asistencia

De acuerdo con el Artículo 93 del Reglamento General, la inasistencia a más de un tercio de las horas presenciales sin tener una dispensa



de escolaridad expedida por su Facultad/Escuela, puede tener como consecuencia la imposibilidad de que el alumno se presente al examen final. Como consecuencia de la aplicación de esta norma, el alumno figurará como "No presentado" en el acta de la convocatoria ordinaria.

En el caso de que la asignatura sea anual, la nota final de la convocatoria ordinaria será la media de las dos notas cuatrimestrales: 1er cuatrimestre=50%, 2º cuatrimestre=50%.

**En el caso de no presentarse al examen final del 2º cuatrimestre, en el acta aparecerá NP (No presentado).**

**El examen de convocatoria extraordinaria** abarca la materia de toda la asignatura.

**Los alumnos de Grado de la Escuela Técnica Superior de Ingeniería (ICAI) siguiendo la normativa de su centro solo tienen una convocatoria por curso académico en idiomas.**

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización
2 pruebas de comprensión oral	Semanas 5 – 11
Trabajos escritos entregados	
Trabajos escritos en clase (dictado, traducción de frases, carta)	Fechas por determinar
Examen parcial	Semana 14

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libro de texto

Illico 1 (editorial Hachette)

### Bibliografía Complementaria

***La grammaire progressive du français (Clé international)***

***Le vocabulaire progressif du français (Clé international)***

[www.lepointdufle.net](http://www.lepointdufle.net) (grammaire, lexique, audios, situations de communication...)

[www.podcastfrancaisfacile.com](http://www.podcastfrancaisfacile.com) (CO + questions + transcription)



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**

**2022 - 2023**

www.gabfle.blogspot.com (CO+ questions+ transcription)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>