

Reconciliación Transdisciplinar

Migrantes forzados subsaharianos en
condiciones de vulnerabilidad

Nurya Martínez-Gayol Fernández (Ed.)



tirant
humanidades
plural

Índice general

| | |
|-------------------|----|
| Introducción..... | 17 |
|-------------------|----|

PARTE I DISCIPLINAR

DEFINICIONES DISCIPLINARES

Capítulo 1

EL CONCEPTO DE RECONCILIACIÓN. PERSPECTIVA FILOSÓFICA

OLGA BELMONTE

IVÁN ORTEGA

| | |
|---|----|
| 1. Aproximación al fenómeno de la reconciliación..... | 28 |
| 2. Reconciliación..... | 29 |
| 3. Reparación del mundo..... | 30 |
| GLOSARIO DE FILOSOFÍA | 32 |

Capítulo 2

EL CONCEPTO DE RECONCILIACIÓN EN PSICOLOGÍA

MARÍA PRIETO

LAURA BERMEJO

ELENA GISMERO

ÁNGELA ORDÓÑEZ

M^a ANGUSTIAS ROLDÁN

| | |
|---------------------------|----|
| GLOSARIO PSICOLOGÍA | 46 |
|---------------------------|----|

Capítulo 3

DEFINICIÓN DE RECONCILIACIÓN EN EL CAMPO DE LA SALUD

CALIXTO PLUMED MORENO

JULIO DE LA TORRE-MONTERO

| | |
|--|----|
| 1. Reconciliación y Salud. Perspectiva | 54 |
| GLOSARIO DE SALUD | 58 |

Capítulo 4

RECONCILIACIÓN Y MIGRACIONES

ALBERTO ARES

JUAN IGLESIAS

| | |
|-----------------------------------|----|
| 1. El oficio de reconciliar | 63 |
|-----------------------------------|----|

| | |
|--|----|
| 2. La reconciliación migratoria..... | 65 |
| 2.1 Las migraciones como espacio privilegiado de reconciliación..... | 65 |
| 2.2 Los pasos del proceso..... | 66 |
| 2.3 Los tres pilares de la reconciliación migratoria..... | 68 |
| GLOSARIO MIGRACIONES..... | 70 |

Capítulo 5

**CONCEPTO DE RECONCILIACIÓN DESDE
TRABAJO SOCIAL Y SOCIOLOGÍA**

ROSALÍA MOTA
ALMUDENA JUÁREZ
FERNANDO VIDAL

| | |
|------------------------------------|----|
| 1. Punto de partida..... | 75 |
| 2. Exclusión y reconciliación..... | 76 |
| 3. Método..... | 78 |
| GLOSARIO TRABAJO SOCIAL..... | 79 |

Capítulo 6

RECONCILIACIÓN EN PERSPECTIVA PEDAGÓGICA

VICENTE HERNÁNDEZ
ELÍAS LÓPEZ

| | |
|--|----|
| 1. Introducción..... | 85 |
| 2. Definición de la pedagogía como disciplina (objeto de la misma)..... | 85 |
| 3. La reconciliación desde la perspectiva disciplinar de la pedagogía..... | 87 |
| 4. Pedagogía ignaciana de la reconciliación: claves desde la espiritualidad ignaciana..... | 91 |

Capítulo 7

APROXIMACIÓN A UNA ECONOMÍA DE LA RECONCILIACIÓN

CARLOS BALLESTEROS
LAURA SIERRA

| | |
|--|-----|
| 1. Introducción..... | 101 |
| 2. Antecedentes de partida. Lo que está roto en ámbito de la economía..... | 102 |
| 2.1 Están rotas las relaciones entre los ciudadanos y las empresas..... | 102 |
| 2.2 Están rotas las relaciones público-privadas..... | 104 |
| 2.3 Están rotas las relaciones interpersonales..... | 105 |
| 2.4 Están rotas las relaciones con el planeta..... | 106 |
| 3. La Economía como motor de reconciliación..... | 107 |
| 4. Rasgos y características de una Economía de la Reconciliación..... | 108 |
| 5. Algunos ejemplos reconciliadores en la economía..... | 110 |

| | |
|---------------------------|-----|
| Índice | 11 |
| GLOSARIO DE ECONOMÍA..... | 111 |

Capítulo 8
DEFINICIÓN RECONCILIACIÓN DESDE LA ECOLOGÍA

PEDRO LINARES
JOSÉ CARLOS ROMERO

| | |
|---|-----|
| Aproximación a una definición interdisciplinar de sostenibilidad..... | 122 |
| 1. Introducción..... | 122 |
| 2. Un marco conceptual para la sostenibilidad..... | 123 |
| 2.1 Sostenibilidad, ¿para quién?..... | 123 |
| 2.2 ¿Qué queremos sostener?..... | 125 |
| 2.3 Sostenibilidad débil vs sostenibilidad fuerte..... | 126 |
| 2.4 El problema de la distribución..... | 127 |
| 2.5 Una propuesta de síntesis..... | 128 |
| 3. La contribución de las distintas disciplinas del saber..... | 130 |
| GLOSARIO INGENIERÍA..... | 131 |

Capítulo 9
**RELACIONES INTERNACIONALES Y EL
CONCEPTO DE RECONCILIACIÓN**

PABLO BIDERBOST
EMILIO SÁENZ-FRANCÉS
JOSE MANUEL SAENZ ROTKO

| | |
|--|-----|
| 1. Rasgos fundamentales de la disciplina..... | 135 |
| 2. La reconciliación en las Relaciones Internacionales..... | 136 |
| 3. Comprensión para el mejor discernimiento: la aportación de los Peace Studies..... | 139 |
| GLOSARIO RELACIONES INTERNACIONALES..... | 141 |

Capítulo 10
**APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE
RECONCILIACIÓN DESDE EL DERECHO**

JULIÁN RÍOS
IRENE CLARO

| | |
|--------------------------|-----|
| GLOSARIO DE DERECHO..... | 151 |
|--------------------------|-----|

Capítulo 11
**APROXIMACIÓN AL CONCEPTO DE RECONCILIACIÓN
DESDE EL DERECHO CANÓNICO**

JOSÉ LUIS SÁNCHEZ-GIRÓN
CARMEN PEÑA

| | |
|-----------------------------------|-----|
| GLOSARIO DE DERECHO CANÓNICO..... | 167 |
|-----------------------------------|-----|

Capítulo 12
CONCEPTO TEOLÓGICO DE RECONCILIACIÓN

JOSÉ MANUEL APARICIO
ELISA ESTEVEZ
MARTA GARCÍA
DOLORES LÓPEZ-GUZMÁN
JULIO MARTÍNEZ
NURYA MARTÍNEZ-GAYOL
JAIME TATAY

| | |
|---|-----|
| 1. El concepto de reconciliación | 171 |
| 1.1 Reconciliación y Justicia | 172 |
| 1.2 Reconciliación como proceso jurídico que restablece relaciones justas | 173 |
| 1.3 La paz, símbolo de una reconciliación escatológica..... | 176 |
| 2. La Trinidad: paradigma de Reconciliación..... | 177 |
| 2.1 El Padre: fuente y meta de la reconciliación..... | 177 |
| 2.2 El Hijo: el Reconciliador | 178 |
| 2.3 El Espíritu de reconciliación | 180 |
| 3. Ministerio de la reconciliación | 181 |
| 4. La reconciliación, horizonte del quehacer moral | 182 |
| 5. La reconciliación con la creación: cuidado de la casa común | 185 |
| 6. Agentes y víctimas..... | 186 |
| 7. La víctima, mediadora de reconciliación | 187 |
| 8. La víctima perdonadora..... | 188 |
| GLOSARIO DE TEOLOGÍA..... | 190 |

Capítulo 13
EL CONCEPTO RECONCILIACIÓN EN PERSPECTIVA IGNACIANA

ELÍAS LÓPEZ
NURYA MARTÍNEZ-GAYOL
JOSÉ CARLOS ROMERO

| | |
|---|-----|
| 1. Reconciliación en la espiritualidad ignaciana..... | 199 |
| 2. Reconciliación en la tradición Jesuita..... | 203 |
| 2. La reconciliación con la creación: el modo ignaciano de cuidar la «casa común» | 206 |
| a. <i>No cualquier Reconciliación</i> | 207 |
| b. <i>No de cualquier modo</i> | 207 |
| c. <i>No con cualquier criterio</i> | 208 |
| GLOSARIO IGNACIANO | 208 |

**PARTE II
INTERDISCIPLINAR**

**RECONCILIACIÓN IGNACIANA
INTERDISCIPLINAR**

Capítulo 14

DEFINICIÓN RECONCILIACIÓN IGNACIANA INTERDISCIPLINAR

PABLO BIDERBOST

OLGA BELMONTE

ELÍAS LÓPEZ

NURYA MARTÍNEZ-GAYOL

CARMEN PEÑA

| | |
|--|-----|
| Introducción..... | 219 |
| 1. El sujeto..... | 221 |
| 2. Dimensiones afectadas..... | 229 |
| a) <i>Cognitivas</i> | 229 |
| b) <i>Emocionales</i> | 229 |
| c) <i>Jurídicas</i> | 230 |
| d) <i>Socio-económicas y políticas</i> | 231 |
| e) <i>Moral</i> | 232 |
| f) <i>Psico-físicas</i> | 232 |
| g) <i>Ecológica</i> | 233 |
| h) <i>Espirituales</i> | 234 |
| 3. Causas y finalidad..... | 235 |
| A. <i>Causas</i> | 235 |
| B. <i>Finalidad</i> | 238 |
| 4. El proceso..... | 241 |
| 5. Factores posibilitadores y obstaculizadores..... | 250 |
| A. <i>Condiciones de posibilidad</i> | 251 |
| B. <i>Obstáculos</i> | 257 |
| a) <i>Actitudes que bloquean</i> | 257 |
| b) <i>Dinámicas obstaculizadoras</i> | 258 |
| c) <i>Posicionamientos sociales que dificultan</i> | 259 |
| C. <i>Facilitadores</i> | 260 |
| 6. Impacto no deseado de la intervención..... | 262 |
| GLOSARIO INTERDISCIPLINAR..... | 265 |
| Anexo Justicia..... | 269 |

**PARTE III
TRANSDISCIPLINAR**

**RECONCILIACIÓN IGNACIANA
TRANSDISCIPLINAR**

Capítulo 15

DEFINICIÓN RECONCILIACIÓN IGNACIANA TRANSDISCIPLINAR

NURYA MARTÍNEZ-GAYOL

PABLO BIDERBOST

ELÍAS LÓPEZ

CARMEN PEÑA

JOSÉ CARLOS ROMERO

JAIME TATAY

| | |
|--|-----|
| Introducción..... | 279 |
| 1. El caso | 281 |
| a) <i>Migrantes forzosos subsaharianos en situación de vulnerabilidad</i> | 281 |
| b) <i>Factores que impulsan y atraen en los movimientos migratorios</i> | 285 |
| 2. La muestra | 292 |
| a) <i>Criterios de inclusión muestral</i> | 292 |
| b) <i>Origen</i> | 293 |
| c) <i>Sexo</i> | 293 |
| d) <i>Edades</i> | 294 |
| d) <i>Religión</i> | 295 |
| e) <i>Estudios</i> | 295 |
| f) <i>Estado Civil</i> | 296 |
| g) <i>Causa Primera de desplazamiento</i> | 296 |
| h) <i>Lugar de entrada</i> | 296 |
| i) <i>Travesía y modo de entrada</i> | 297 |
| j) <i>Tiempo en España</i> | 297 |
| k) <i>Programas en los que han sido atendidos</i> | 297 |
| l) <i>Situación actual</i> | 298 |
| m) <i>Las personas</i> | 298 |
| 3. Conflictos-obstáculos | 319 |
| a) <i>En origen</i> | 319 |
| b) <i>En camino</i> | 321 |
| c) <i>En destino</i> | 323 |
| 4. Fortalezas y facilitadores..... | 327 |
| 5. Fines y metas..... | 332 |
| a) <i>En origen</i> | 332 |
| b) <i>En camino</i> | 337 |
| c) <i>En la actualidad</i> | 338 |

| | |
|--|-----|
| Índice | 15 |
| 6. Reconciliación..... | 341 |
| <i>a) Aproximación narrativa de los entrevistados a la reconciliación.....</i> | 341 |
| <i>b) Proceso de restauración de relaciones dañadas.....</i> | 345 |
| <i>c) Tres conceptos asociados con la narrativa de reconciliación: perdón, justicia y paz.....</i> | 350 |
| 7. La clave ignaciana: el discernimiento | 356 |
| <i>a) Según personas.....</i> | 357 |
| <i>b) Según tiempos.....</i> | 360 |
| <i>c) Según lugares/ámbitos que hacen posible el perdón</i> | 362 |
| Conclusiones | |
| 1. Conclusiones Generales..... | 369 |
| 2. Síntesis de las Conclusiones | 382 |
| 3. Vías abiertas para una investigación futura | 386 |
| | |
| Autores - Investigadores RIT | 389 |

Vivimos en un mundo violento de crecientes injusticias en los distintos ámbitos de la vida. Por tratarse de violencias interdependientes generan una situación de gran complejidad, a nivel tanto local como global, que cuestionan nuestros modelos de convivencia y cohesión social. Uno de los efectos es la migración "forzosa" que pone en una situación de "vulnerabilidad extrema" a los desplazados, no solo en los países emisores, sino también en países de tránsito y receptores. En este libro proponemos la reconciliación como un proceso integral capaz de dar una respuesta a este reto global. La complejidad de esta reconciliación integral demanda una aproximación transdisciplinar. De ahí que doce disciplinas nos hayamos comprometido en un diálogo interdisciplinar estudiando la realidad concreta de un grupo de subsaharianos en España. El lector descubrirá en estas páginas que la investigación transdisciplinar moviliza todas las áreas de conocimiento provocando innovación metodológica y de contenido, así como afectando al investigador. El discernimiento en común ha sido la clave articuladora que nos ha permitido descubrir la radical necesidad de incluir la diversidad de los contextos, "según tiempos, lugares y personas", en los procesos de reconciliación



tirant
humanidades



978-84-18970-19-1



9 788418 970191