



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	El Misterio de Dios
Código	E000000479
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Primer Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Anual
Créditos	9,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Ángel Cordovilla
Horario	1 CUATRIMESTRE: Miércoles 11:10; Jueves 10:00; Viernes 10:00; 2 CUATRIMESTRE: Martes 9:00; Miércoles 9:00; Viernes 11:10
Horario de tutorías	Cita previa
Descriptor	Estudio histórico y sistemático de la comprensión de Dios según la revelación y la tradición cristiana.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ángel Cordovilla Pérez
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	acordovilla@comillas.edu
Teléfono	2646

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Dentro de los estudios del grado en teología, esta asignatura ofrece una comprensión histórica y sistemática del contenido nuclear del Credo cristiano como es la realidad de Dios en su misterio trinitario como Padre, Hijo, Espíritu Santo. Esta es la gramática fundamental del contenido de los tratados más importantes de teología: creación, antropología, cristología, eclesiología y escatología.
Prerequisitos
Bienio filosófico

Competencias - Objetivos



Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	RA2	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	RA1	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	RA2	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA1	Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas



	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA2	Capacidad de motivación propia y de motivación y apoyo a otros
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP09	Compromiso ético	
	RA1	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia
	RA2	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	RA3	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	RA4	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	RA5	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	RA6	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	RA7	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	RA8	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Capacidad de expresarse y relacionarse con respeto y fraternidad, tanto al transmitir el sentido de la propia fe como al encontrarse y dialogar con otras confesiones, religiones y sistemas de valores
	RA2	Capacidad de desarrollar una sensibilidad ecuménica, que se traduzca en interés por otras posturas, capacidad de diálogo, y presencia de gestos ecuménicos en la propia actividad pastoral
	RA3	Capacidad de comprender y de responder adecuadamente a fenómenos religiosos actuales, como los nuevos ateísmos o las nuevas formas de religiosidad
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	



	RA1	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
CGS12	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	
	RA1	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
CGS13	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
	RA1	Capacidad para integrar creativamente las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio en el quehacer teológico
	RA2	Capacidad para contextualizar, actualizar y traducir las aportaciones de la Sagrada Escritura, la Tradición, la reflexión teológica y el Magisterio a las diversas situaciones sociales y culturales
	RA3	Capacidad de elaborar y fundamentar una postura cristiana coherente, y defenderla ante personas no creyentes o no cristianas
	RA4	Capacidad para comunicar la postura católica adaptándose a los diversos contextos y distintos procesos personales
	RA5	Capacidad para aplicar en su ministerio pastoral los descubrimientos personales que van realizando con el deseo de transmitir la luz que da el logos de la fe, asumiendo responsablemente tareas de liderazgo pastoral
	RA6	Capacidad de animar el espíritu emprendedor y la creatividad para trasladar la teología mediante aplicaciones e iniciativas orientadas a una nueva evangelización
CGS15	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
ESPECÍFICAS		
CE01	Conocimiento adecuado de la historia de la teología	
	RA1	Adquirir un primer acercamiento, provisional y abierto, desde el punto de vista teológico de la tradición cristiana, al núcleo y centro de la confesión de fe
	RA2	Conocimiento y capacidad para seguir una cuestión concreta a lo largo de la historia del pensamiento occidental, especialmente de la tradición teológica y filosófica patristica, medieval, moderna y contemporánea
	RA3	Capacidad de mostrar la lógica interna de las afirmaciones magisteriales sobre la materia sabiendo contextualizarlas en el momento y la problemática particular que las motivó
CE02	Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad	



	RA1	Capacidad para entablar un primer contacto con algunos de los teólogos más significativos del panorama teológico actual
	RA2	Conocimiento sistemático de algunos autores significativos y las cuestiones teológicas y filosóficas implicadas en sus escritos
	RA3	Capacidad para leer, comentar y analizar una o varias obras clásicas de la teología moderna
CE03		Conocimiento sistemático de cuestiones teológicas en torno a los ejes temáticos Dios-Cristo e Iglesia-mundo.
	RA1	Capacidad de formular con brevedad, precisión y claridad los conceptos básicos, las controversias relevantes, las problemáticas de fondo, los autores fundamentales, los fundamentos bíblicos, las definiciones conciliares, etc.
	RA2	Conocimiento y capacidad de diálogo y valoración crítica y objetiva de las opiniones teológicas de uno o varios teólogos contemporáneos
	RA3	Capacidad para tomar conciencia y formular bien la importancia de un discurso teológico particular como dimensión transversal de los restantes tratados de la Dogmática
	RA4	Capacidad para identificar y formular con soltura las interrelaciones de cada tratado con el resto de las materias teológicas, especialmente con aquellas implicadas más directamente
	RA5	Capacidad de articular un pensamiento teológico que ponga en diálogo teología dogmática, moral y espiritualidad
CE05		Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.
	RA1	Capacidad para aplicar el método ecuménico en aquellos temas teológicos básicos de incidencia ecuménica
	RA2	Capacidad para realizar una lectura teológica de los textos de la Sagrada Escritura desde una perspectiva teológica concreta, respetando los criterios y las reglas de la hermenéutica bíblica y teológica
	RA3	Capacidad para realizar comentarios teológicos inteligentes, críticos, empleando correctamente los principios de la hermenéutica, de los textos de la tradición y del pensamiento contemporáneo más relevantes en cada tema
	RA4	Adquisición de soltura y fluidez tanto en los comentarios realizados de forma oral como en los hechos de forma escrita
CE06		Dialogar sobre la diferente pretensión de verdad que corresponde a la fe y sus distintas interpretaciones en la sociedad actual.
	RA1	Capacidad para conocer e interpretar la actitud o actitudes fundamentales del ser humano ante cuestiones teológicas fundamentales



	RA2	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA3	Capacidad para integrar en el horizonte teológico las exigencias del diálogo con la cultura secular y con las tradiciones filosóficas tanto del pasado como del presente
CE07		Analizar desde un punto de vista histórico la fidelidad en la transmisión de los contenidos considerados como revelados.
	RA1	Capacidad de analizar desde un punto de vista histórico la pertinencia de los planteamientos teológicos y filosóficos tradicionales
	RA2	Capacidad de valorar y transmitir la consideración de un tema particular desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático
	RA3	Capacidad de analizar textos de carácter científico sobre cuestiones teológicas: de la historia antigua, de la actualidad, de diversas tradiciones teológicas
CE10		Discernir teológicamente las diferentes cuestiones teológicas y eclesiales que se plantean a la luz del diálogo con la sociedad contemporánea.
	RA1	Capacidad de reflexionar y formular la relevancia de las cuestiones y temas teológicos en los contextos culturales y científicos contemporáneos
	RA2	Capacidad para tomar conciencia de la necesidad y de la dificultad de los procesos de fundamentación de la fe en la cultura actual
CE11		Valorar y transmitir la consideración de la teología dogmática-fundamental desde el punto de vista histórico, cultural y kerigmático.
CE12		Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.
CE13		Desarrollar una sensibilidad por las grandes cuestiones teológicas y espirituales que presenta y plantea la gran tradición teológica de la Iglesia.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Introducción

I. Problemas y tareas fundamentales del tratado sobre el Misterio de Dios

I. El Tratado de Dios

1. Título
2. Definición
3. Historia del Tratado



4. Su lugar en el conjunto de la Dogmática

II. *Dios como misterio*

1. Sentido del término misterio
2. Aplicación del término a Dios

III. *Dios en sí y Dios para nosotros*

1. *Oikonomia* y *theologia*
2. «La Trinidad económica es la Trinidad inmanente, y viceversa»
3. Historia de la salvación y ontología trinitaria

I Parte

El acceso del hombre al misterio de Dios

II. La cuestión de Dios: experiencia, conocimiento y lenguaje

I. *El lugar de la pregunta por Dios y su contexto actual*

1. ¿Cuál es el lugar para plantearse la cuestión de Dios?
2. La cuestión de Dios en el actual contexto cultural

II. *La experiencia de Dios*

1. Experiencia humana
2. Experiencia religiosa
3. Experiencia de Dios

III. *El conocimiento de Dios y su reverso*

1. El conocimiento de Dios a partir de la creación
2. El fenómeno del ateísmo

IV. *Lenguaje sobre Dios y su perversión*

1. El giro lingüístico
2. La analogía como lenguaje sobre Dios
3. La perversión del lenguaje: la idolatría
4. La teología: hablar bien de Dios

II Parte



La revelación del misterio en la Sagrada Escritura

III. La revelación de Dios en la vida y el destino de Jesús

I. *Jesús, el exegeta del Padre*

1. El Dios de Jesús: continuidad en la discontinuidad
2. Dios como «padre» en la historia de las religiones
3. Dios como «*padre*» en la tradición judeo-cristiana
4. La oración de Jesús
5. El *Padre* revelado en las parábolas, dichos y acciones de Jesús

II. *Jesús, el Hijo de Dios*

1. El título «Hijo» en labios de Jesús
2. El título «Hijo de Dios» en la comunidad cristiana
3. El ser del Hijo: la proexistencia
4. Otros títulos cristológicos: Señor y Dios

III. *Jesús, conducido por el Espíritu*

1. Del Ruah Yahvé al Espíritu de Jesús
2. Jesús y el Espíritu

IV. *El Dios de Jesús y el Espíritu de Cristo*

IV. El misterio pascual como acontecimiento trinitario

I. *Cuestiones preliminares*

1. Misterio pascual
2. Ser de Dios y atributos divinos
3. Pneumatología cristológica

II. *Vida y muerte de Jesús como revelación del misterio de Dios*

1. Jesús contó con la posibilidad de la muerte
2. Jesús otorgó a su muerte un significado salvífico
3. La muerte de Jesús: hecho religioso, político, teológico
4. La muerte de Jesús desde la teología de la entrega

III. *Cruz y Trinidad*

1. Cruz del Hijo e inmutabilidad de Dios



2. Cruz del Hijo y sufrimiento de Dios
3. Cruz del Hijo y muerte de Dios
4. Cruz del Hijo y el Espíritu: fuego del sacrificio y don entregado

IV. *La resurrección de Cristo y el envío del Espíritu*

1. La resurrección de Cristo en perspectiva trinitaria
2. El Espíritu de Jesús resucitado
3. Cristo y el don del Espíritu
4. El don del Espíritu y la vida de la Iglesia
5. El Espíritu de la libertad que nos hace hijos
6. El Espíritu como Paráclito y Espíritu de la verdad

V. *Reflexiones conclusivas*

III Parte

La determinación dogmática del Misterio en los Padres y concilios

V. De la «oikonomia salutis» a la «theologia trinitatis»

I. *La teología del Logos de los Padres apologistas*

II. *Justino: Primeras reflexiones sobre la generación del Logos*

1. Incomprensibilidad de Dios y revelación en el Logos
2. El Logos, razón de Dios numéricamente distinto

III. *Ireneo: Economía trinitaria y salvación en Jesucristo*

1. Regla de la fe
2. Frente a los gnósticos
3. Unicidad de Dios y pluralidad interna
4. Generación del Verbo
5. La Trinidad en la economía de la salvación
6. El Espíritu santo: la novedad de Dios para la vida del hombre

IV. *Tertuliano: El camino hacia la trinidad inmanente*

1. Adversus Praxean
2. Monarquía y Trinidad
3. Economía y dispensación



4. El lenguaje teológico trinitario
5. De la cristología a la Trinidad eterna
6. Sobre el Espíritu Santo

V. *Orígenes: Hypostasis divinas y taxis trinitaria*

1. Regla de fe y teología trinitaria
2. Tres Hypostasis en un esquema descendente

VI. Respuestas deficientes ante el Misterio de Dios trinitario

- I. *Monarquianismo*
- II. *Subordinacionismo*
- III. *Triteísmo*

VII. La teología trinitaria en el siglo IV: Arrianismo, Nicea I y teología pro-nicena

I. *La crisis arriana y el Concilio de Nicea*

1. La crisis del arrianismo
2. La doctrina de Arrio
3. El arrianismo o la tentación permanente de la teología

II. *El Concilio de Nicea*

1. Un credo bautismal
2. La estructura trinitaria del Símbolo
3. Cláusulas sobre la divinidad del Hijo
4. Anatematismos
5. Significación perenne de Nicea: hermenéutica y teología
6. Límites del Concilio de Nicea

III. *La recepción del Concilio*

1. Radicalización de la controversia arriana: los cuatro partidos
2. El camino hacia una controversia (325-350)
3. La controversia en su máxima expresión (351-360)
4. El camino hacia la reconciliación (360-381)
5. La profundización teológica: Atanasio e Hilario



VIII. Los Padres Capadocios y el Concilio de Constantinopla I

I. *El arrianismo de Eunomio y los Padres Capadocios*

1. Las dos tareas pendientes de Nicea
2. El arrianismo radical de Eunomio
3. Basilio de Casarea
4. Gregorio Nacianceno
5. Gregorio de Nisa
6. Síntesis de los Capadocios

II. *El Concilio de Constantinopla I*

1. Primer y segundo artículo
2. Cláusulas relativas al tercer artículo
3. Excursus sobre el "Filioque"

IV Parte

La conceptualización del Misterio en la teología

IX. Hitos fundamentales en el desarrollo de la teología trinitaria

I. *Trinidad y espíritu humano*

1. Agustín de Hipona
2. Teología trinitaria
3. La síntesis de Tomás de Aquino

II. *Trinidad y amor*

1. El "De trinitate" de Ricardo de San Víctor
2. Aportaciones decisivas a la teología trinitaria
3. Del amor a la comunión y al modelo social

III. *Trinidad y lenguaje*

1. Pedro Abelardo
2. *La teología del Bien supremo*



3. Una teología trinitaria
4. El Espíritu Santo como *anima mundi*
5. Valoración y crítica

IV. *Trinidad e historia*

1. Los primeros esbozos de una teología de la historia trinitaria
2. La teología trinitaria de Joaquín de Fiore
3. La relectura contemporánea desde la relación Dios e historia
4. La teología trinitaria de J. Moltmann

X. La comunión en el amor: la vida interna de Dios

I. *Categorías teológicas fundamentales*

1. El Dios que es capaz de salir de sí mismo: las misiones
2. La fecundidad en Dios: las procesiones
3. Una nueva ontología trinitaria: las relaciones

II. *Las personas divinas: centro de la teología trinitaria*

1. Recuperación de la analogía
2. Historia del concepto
3. Nuevas perspectivas
4. Perijóresis: la comunión perfecta en el amor

XI. Trinidad y Unidad

I. *Trinidad: La lógica del amor personal en Dios*

1. La persona del Padre o el amor como donación y entrega absoluta
2. El Hijo o el amor como pura acogida: existencia en recepción
3. El Espíritu Santo o el amor como comunión y extensión

II. *Unidad: La unidad esencial en el amor*

1. La unidad en Dios
2. Los atributos de Dios

Epílogo: Trinidad y vida



Aspectos metodológicos generales de la asignatura

I. Metodología presencial

- Lecciones magistrales de carácter expositivo que proporcionarán las explicaciones teóricas y orientaciones necesarias para el estudio de cada tema. En dichas clases, los profesores se limitarán a desarrollar los contenidos que consideren más importantes y/o de comprensión más complicada.
- Siguiendo las pautas del profesor, el alumno deberá traer los temas trabajados. Para comprobar que el alumno cumple con dicha obligación, los profesores podrán realizar ejercicios breves previos a la exposición de los temas, o al finalizar la clase para comprobar el seguimiento y comprensión por parte del alumno de los diferentes contenidos. Dichas pruebas podrán hacerse sin previo aviso o notificándolas con anterioridad. Serán corregidas, evaluadas y entregadas al alumno para su comprobación.
- En las explicaciones de las clases magistrales se utilizarán diversos medios: informáticos, pizarra y cualquier otro que considere oportuno.
- En el caso de que se produzca un confinamiento por motivos de salud pública, las clases se desarrollarán a través de la plataforma Moodle (Collaborate), además de ofrecer videos explicativos del contenido a través de Kaltura.

II. Metodología no presencial

- Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura
- Elaboración de trabajos sobre algunos de los temas abordados en la asignatura (temas 7 y 8).
- Lectura de artículos y/o libros o capítulos de libros que permitan una mayor comprensión de los contenidos desarrollados.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales teóricas	
80.00	
HORAS NO PRESENCIALES	
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Sesión tutorial: Entrevista personal con el profesor / tutor
180.00	2.00
CRÉDITOS ECTS: 9,0 (262,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Asistencia y participación en clase	<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia - Participación a través de preguntas, lectura de textos - Implicación y atención a las exposiciones 	10
	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento objetivo de la materia 	



Examen parcial escrito. Tres preguntas de medio desarrollo y cuatro breves.	<ul style="list-style-type: none"> - Comprensión fundamental del contenido esencial - Precisión en la utilización de los conceptos y lenguaje teológico 	35
Examen final (oral o escrito) NOTA IMPORTANTE: Para hacer la nota media de los exámenes hay que sacar un mínimo de 5 en cada uno de ellos.	<ul style="list-style-type: none"> - Conocimiento objetivo de la materia - Comprensión de los contenidos esenciales - Uso adecuado y preciso del lenguaje teológico 	35 %
Comentario de un texto de contenido trinitario de un autor preniceno.	<ul style="list-style-type: none"> - Capacidad de análisis - Forma escrita - Reflexión crítica personal 	10
<ul style="list-style-type: none"> - Lectura de un texto teológico trinitario fundamental - Comentario y diálogo con el profesor sobre el texto leído 	<ul style="list-style-type: none"> - Reflexión personal sobre el texto leído 	10

Calificaciones

70% Dos exámenes de tipo escrito u oral que de razón del contenido estudiado

10% Un trabajo escrito de análisis de un texto trinitario de un autor preniceno

10% Diálogo y entrevista sobre un texto fundamental de la teología trinitaria

10% Presencia y participación en las clases

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Comentario de texto escrito sobre un teólogo preniceno.	18/01/2023	21/05/2023
Diálogo y entrevista sobre un texto fundamental de la teología trinitaria	1/03/2023	29/04/2023

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica



Introducciones

Gisbert Greshake, *Creer en el Dios uno y trino. Una clave para entenderlo*, Sal Terrae, Santander 2002.

Manuales

Ángel Cordovilla, *El Misterio del Dios trinitario. Dios-con-nosotros*, Sapientia fidei, BAC, Madrid 2019 (4ª reimpresión).

Walter Kasper *El Dios de Jesucristo*, Sígueme, Salamanca 2011 (9ª edición).

Luis F. Ladaria, *El Dios vivo y verdadero. El misterio de la Trinidad*, Secretariado Trinitario, Salamanca 2010 (4ª edición).

Bibliografía Complementaria

- Balthasar, H. U. von, *Teología de los tres días. El misterio pascual* (Encuentro, Madrid 2000).
- Id., *Teodramática 4. La acción* (Encuentro, Madrid 1995).
- Boff, L., *La trinidad, la sociedad y la liberación* (Paulinas, Madrid 1987).
- Bulgakov, S., *Le Paraclét* (L'Age d'Homme, Paris 1996).
- Congar, Y. J.-M., *El Espíritu santo* (Herder, Barcelona 1983).
- Id., *El Espíritu de la vida* (Sígueme, Salamanca 1998).
- Durrwell, F.-X., *Nuestro Padre. Dios en su misterio* (Sígueme, Salamanca 21992).
- Id., *La resurrección de Jesús* (Herder Barcelona 1987).
- Id., *L'Esprit Saint de Dieu* (Du Cerf, Paris 1983).
- Id., *Jesús, Hijo de Dios en el Espíritu Santo* (Secretariado Trinitario, Salamanca 2000).
- Grenz, S. J., *Rediscovering Triune God: The Trinity in Contemporary Theology* (Fortress Press, Minneapolis 2004).
- Gunton, C. E., *The Promise of the Trinitarian Theology* (T&T Clark, Edinburgo 21997).
- Id., *Father, Son and Holy Spirit* (T&T Clark/Continuum, Londres–Nueva York, 2003).
- Johnson, E. A., *La que es. El misterio de Dios en el discurso feminista* (Herder, Barcelona 2002).
- Jüngel, E., *Dios como misterio del mundo. Sobre el fundamento de la teología del crucificado en la lucha entre teísmo y ateísmo* (Sígueme, Salamanca 1984).
- Ladaria, L. F., *La trinidad misterio de comunión* (Secretariado Trinitario, Salamanca 2002).
- Lacugna, C. M., *God for us. The Trinity and the Christian life* (Harper Collins, San Francisco 1992).
- J. Moingt, *Dios que viene al hombre. Vol. I: Del duelo al desvelamiento* (Sígueme, Salamanca 2007).
- Id., *Dios que viene al hombre. Vol II/1: De la aparición al nacimiento de Dios: La aparición* (Sígueme, Salamanca 2010).
- Id., *Dios que viene al hombre. Vol II/2: De la aparición al nacimiento de Dios. El nacimiento* (Sígueme, Salamanca 2011).
- Moltmann, J., *El Dios crucificado* (Sígueme, Salamanca 2010).
- Id., *Trinidad y Reino de Dios. La doctrina sobre Dios* (Sígueme, Salamanca 1983).
- Thiede, W., *El sentido crucificado. Una teodicea trinitaria* (Sígueme, Salamanca 2008).
- Pannenberg, W., *Teología sistemática*, vol. I (Universidad Pontificia Comillas, Madrid 1992).
- Panikkar, R., *La Trinidad. Una experiencia humana primordial* (Siruela, Barcelona 1998).
- Rahner, K., «El Dios trino como principio y fundamento trascendente de la historia de la salvación» en: *Mysterium Salutis II* (Cristiandad, Madrid 31992) 269-338.
- Torrance, Th. F., *The Christian Doctrine of God. One being three persons* (T&T Clark, Edimburgo-Nueva York 1996).
- Zizioulas, I. D., *El ser eclesial. Persona, comunión, Iglesia* (Sígueme, Salamanca 2003).
- Id., *Comunión y alteridad. Persona e Iglesia* (Sígueme, Salamanca 2009).



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2022 - 2023

pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>