



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Practicum III: Casos de moral ("ad audiendas confessiones")
Código	E000008356
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología [Tercer Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Pablo Guerrero Rodríguez
Horario	Jueves de 12.10 a 14.00 De 18 de enero a 15 a febrero
Horario de tutorías	Se señalará el primer día de clase

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Pablo Guerrero Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco C 112
Correo electrónico	pguerrero@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>Este <i>practicum</i> pretende proporcionar al alumno herramientas para escuchar(se) y aplicar sus conocimientos de teología moral, derecho canónico, teología pastoral, etc. en el sacramento de la reconciliación.</p> <p>Mediante la observación de otros y de uno mismo, la realización de ejercicios de role-playing, y la reflexión personal y grupal, el alumno conocerá, o en su caso profundizará en el conocimiento de, sus destrezas y sus limitaciones en la capacidad de escuchar activa, empática y compasivamente.</p> <p>Se busca ayudar al egresado en su futura labor pastoral.</p>
<b>Prerequisitos</b>
<p>Bienio filosófico.</p> <p>Tener cursadas (o estar cursando) las asignaturas: Moral Fundamental, Moral de la Persona, Moral Social, Derecho Canónico, Teología</p>



Pastoral y Sacramentos.

Conocimiento suficiente del castellano que será verificado en las dos primeras sesiones.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA1</b>	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	<b>RA3</b>	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
<b>CGP09</b>	Compromiso ético	
	<b>RA2</b>	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	



	<b>RA1</b>	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE08</b>	Examinar la inserción del mensaje evangélico en los diversos ambientes sociales en los que se encarna, teniendo en cuenta las posibilidades, contradicción y peculiaridad cultural de dichos ambientes.	
	<b>RA1</b>	Capacidad para conocer cuáles son las dificultades que la cultura actual representa para la religión y la revelación cristiana
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la situación socio religiosa actual y su incidencia sobre la reflexión teológica y la práctica sacramental, litúrgica y pastoral
	<b>RA6</b>	Habilidad para aplicar los conocimientos teológicos a la actividad pastoral
<b>CE12</b>	Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.	
<b>CE34</b>	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	<b>RA2</b>	Conocimiento de la postura eclesial sobre los temas concretos y su evolución
	<b>RA3</b>	Conocimiento de las exigencias morales personales y sociales a la luz del mensaje cristiano
	<b>RA7</b>	Conocimiento de las categorías fundamentales que conforman la moralidad humana
<b>CE37</b>	Dar razón de la dimensión cristiana de la moralidad humana	
	<b>RA1</b>	Conciencia crítica de la relación compleja e inseparable entre una creencia y su praxis
	<b>RA4</b>	Capacidad para plantearse preguntas sobre la exigencia moral en distintas situaciones
	<b>RA5</b>	Capacidad y destreza para comunicar a otros las exigencias morales del mensaje cristiano, de manera que les mueva a éstos a plantearse las situaciones sociales desde un discernimiento que tiene en cuenta los criterios evangélicos
	<b>RA6</b>	Capacidad para transmitir la importancia de la Moral y la Pastoral en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	<b>RA7</b>	Capacidad para afrontar problemas actuales aplicando las enseñanzas de la moral
	<b>RA8</b>	Capacidad para traducir en propuestas morales y pastorales concretas, en proyectos de desarrollo y convivencia, la riqueza conceptual del Magisterio y de la Sagrada Escritura

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos



## BLOQUE 1: Introducción al curso "Ad audiendas confessiones"

### Introducción al Practicum

1.- Significado, objetivos y metodología de "casos de moral". Elementos previos.

- Presentación
- Seis características del discurso moral
- "Casos de moral"

2.- Clarificación de valores y toma de decisiones.

- El proceso de toma de decisiones.
- Principios morales en la toma de decisiones
- Cuadro de necesidades espirituales
- El horizonte de la fe como punto de referencia para la toma de decisiones

3.- Discernimiento ético y estimativa moral.

- Conciencia y discernimiento ético.
- La ética del discernimiento

4.- El "arte" de escuchar y el "arte" aconsejar.

- La comunicación eficaz y escucha activa
- Cambio de actitudes y relación interpersonal
- Comunicación defensiva y comunicación constructiva
- Acompañamiento ignaciano ("When a jesuit counsels others")

5.- Complementos canónico-pastorales sobre el sacramento de la reconciliación.

- El lugar y la sede para oír las confesiones.
- Licencias para oír confesiones.
- El sigilo sacramental.
- Uso de lo sabido en confesión, sin violar el sigilo.
- Abusos.

- Privilegios y derecho propio de la Compañía de Jesús.

6.- La regulación canónica del sacramento de la reconciliación.

- La crisis de la confesión individual y sus causas.

- La integridad de la confesión.

- La celebración comunitaria de la Reconciliación.

- Sugerencias para la práctica pastoral.

## **BLOQUE 2: Casos concretos de Moral de la Persona**

### Casos de Moral de la Persona

Caso 1: Homosexualidad.

Caso 2: Paternidad Responsable.

Caso 3: Divorciados vueltos a casar.

Caso 4: SIDA y enfermedades de transmisión sexual.

Caso 5: Violencia machista.

Caso 6: Parejas de hecho.

Caso 7: Retirada de ventilación mecánica.

Caso 8: Alcoholismo.

Caso 9: Suicidio.

Caso 10: Infidelidad matrimonial.

Caso 11: Aborto.

Caso 12: Crisis matrimonial.

Caso 13: Pedofilia/pederastia.

## **BLOQUE 3: Casos concretos de Moral Social**

### Casos de Moral Social

Caso 1: Ética fiscal.

Caso 2: Economía sumergida.

Caso 3: Soborno y comisiones.

Caso 4: Especulación.

Caso 5: Violencia Política.

Caso 6: Moral cristiana y leyes civiles.



Caso 7: Libertad religiosa.

Caso 8: Riqueza y pobreza.

Caso 9: Donativos benéficos de dudosa procedencia.

Caso 10: Derecho a la información y a la intimidad.

Caso 11: Deberes profesionales y colaboración con las autoridades.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### NOTA IMPORTANTE

En caso de una situación de emergencia sanitaria de confinamiento, además de aumentar la oferta de asistencia personalizada por parte del profesor de la asignatura a todos los alumnos que lo requieran, se realizarían los siguientes ajustes:

- Se mantendría el horario (día de la semana y hora) de las clases asignadas a esta asignatura.
- Dichas clases se realizarían utilizando las herramientas facilitadas por la Universidad (Collaborate, Teams, etc.)
- Además de los papers y análisis de casos prácticos que se mantendrían tal y como se especifica en la guía, la evaluación final de la asignatura se realizará usando las herramientas facilitadas por la Universidad.

### Metodología Presencial: Actividades

- Exposición de profesor y alumnos.
- Intercambio y discusión en el aula.
- Presentación de material bibliográfico y audiovisual.
- Ejercicios de Role-playing.

### Metodología No presencial: Actividades

- Lecturas complementarias.
- Elaboración de *papers*.
- Elaboración de vídeos.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas
2.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES	



Realización de trabajos colaborativos	Estudio	Sesión tutorial: Entrevista personal con el profesor / tutor	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos
8.00	10.00	2.00	10.00	10.00

CRÉDITOS ECTS: 2,0 (52,00 horas)

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

### Calificaciones

Dado el carácter eminentemente práctico de la asignatura y el reducido número de sesiones con el que contamos, para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.

La calificación final resultará:

- en un 50% de la realización y entrega puntual de los diversos trabajos que se propongan
- en un 50% de la participación activa en las clases presenciales.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

E. Bianchi, *Don y perdón. Por una ética de la compasión*, Santander, 2016.

A. Bloom, *No temas pedir perdón. Arrepentimiento, confesión y reconciliación con Dios*, Salamanca, 2012.

D. Borobio, *Para comprender, celebrar y vivir la reconciliación y el perdón*, Madrid 2005.

Id. *El sacramento de la reconciliación penitencial*, Salamanca, 2011<sup>2</sup>.

A. Cencini, *Ladrón perdonado. El perdón en la vida del sacerdote*, Santander, 2018.

C. Giraud, *El sacramento del perdón. Confesión de los pecados y confesión de Dios*, Salamanca, 2014.

P. Guerrero, «El Ministerio De la reconciliación: curación del pasado, verdad de presente, esperanza de futuro», *Estudios Eclesiásticos* 90 (2015) 347-368.

Id. «¿Funcionario de una sociedad perfecta o servidor de la comunión? El Sacerdote y el Poder», *Sal Terrae* 98 (2010) 263-277.

W. Kasper, *El desafío de la misericordia*, Santander, 2015<sup>2</sup>.

Id. *La misericordia. Clave del Evangelio y de la vida cristiana*, Santander, 2012.

E. Pallarés, *El perdón como fortaleza humana*, Bilbao, 2016.

Papa Francisco, *Misericordiae Vultus. El rostro de la misericordia*, 11 de abril de 2015.

M. Sanchez Monge, *Este es el tiempo de la misericordia*, Santander, 2016.

L. Sandrín, *Perdón y reconciliación. La mirada de la psicología*, Madrid, 2014.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

R.J. Schreiter, *El ministerio de la reconciliación*, Santander, 2000.

K. Stasiak, *A Confessor's Handbook*. Revised and Expanded Edition, Mahwah NJ, 2010.

## Bibliografía Complementaria

En el desarrollo de las clases se irá facilitando al alumno material bibliográfico.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>