

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Metodología de la Investigación en Ciencias de la Salud
Código	E000011437
Título	<a href="#">Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Enfermería [Primer Curso] Grado en Enfermería - SR [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Básico
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Julio C. de la Torre Montero
Horario	mañanas del segundo cuatrimestre
Horario de tutorías	Solicitar cita

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Julio César de la Torre Montero
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	San Juan de Dios
Correo electrónico	juliodelatorre@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Maria Cristina Martín-Crespo Blanco
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Correo electrónico	mmartinc@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	María Lara Martínez Gimeno
Departamento / Área	Área de Ciencias Biosanitarias Básicas (SR)
Despacho	San Rafael
Correo electrónico	mlmartinez@comillas.edu

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

<b>Contextualización de la asignatura</b>
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>

Esta asignatura pretende que el alumno comprenda básicamente el proceso de investigación, sea capaz de identificar problemas y de aplicar la mejor evidencia a la práctica clínica diaria.

Proporcionará a los estudiantes recursos para la búsqueda de documentación científica y conocimientos que le aporten competencias para valorar los resultados de investigación publicados y colaborar en equipos de investigación.

### Prerequisitos

Actitud abierta a la adquisición de conocimientos y habilidades informáticas.

Conocimientos mínimos del manejo de un ordenador.

Conocimientos básicos de lengua inglesa.

### Competencias - Objetivos

#### Competencias

##### GENERALES

<b>CG02</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	<b>RA2</b>	Resuelve casos prácticos sobre un problema de investigación de la realidad profesional de enfermería, utilizando las búsquedas y análisis crítico de evidencias científicas
	<b>RA2</b>	Hace uso consciente, explícito y juicioso de la actual y mejor evidencia que aporta la investigación sobre el cuidado de los pacientes
	<b>RA3</b>	Maneja un Sistema de Información como herramienta propia de la enfermería, de forma que comprende que es necesario para proveer y demandar información asistencial en las distintas actividades que se realizan en los servicios de salud.
<b>CG07</b>	Conocimientos de una segunda lengua	
	<b>RA1</b>	Realiza la búsqueda bibliográfica relacionada con el problema de investigación utilizando bases de datos en español y en inglés
<b>CG08</b>	Habilidades básicas de manejo de ordenadores	
	<b>RA2</b>	Encuentra información específica y relevante a través de internet
<b>CG09</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA1</b>	Justifica la búsqueda intencionada de conocimiento o solución a problemas utilizando la metodología científica y las técnicas adecuadas
	<b>RA2</b>	Cuestiona los resultados de investigación basados en impresiones subjetivas y no en hechos observados y medidos

	<b>RA3</b>	Cuestiona las distintas soluciones a un problema de investigación aportadas por la búsqueda bibliográfica, aplicando el procedimiento de lectura crítica
	<b>RA4</b>	Conoce los criterios que posibilitan que la investigación tenga valor científico y que sus resultados puedan ser difundidos con confianza a la comunidad científica y a la sociedad en general
<b>CG11</b>	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)	
	<b>RA1</b>	Conoce las formas en las que se almacena la información sanitaria
	<b>RA3</b>	Accede a través de Internet a los recursos documentales propios de su actividad profesional, realizando búsquedas efectivas
	<b>RA4</b>	Conoce las fuentes y recursos( revistas, bases de datos, registro de revisiones, meta-análisis) para la búsqueda y puesta en común de evidencias científicas
	<b>RA5</b>	Analiza la información obtenida e interpreta mediante relaciones y argumentos teóricos coherentes la realidad estudiada
<b>CG13</b>	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	<b>RA1</b>	Fundamenta el papel de la enfermería en un entorno cambiante en cuanto a las tecnologías de la información y la comunicación
<b>CG14</b>	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	
	<b>RA1</b>	Demuestra independencia y originalidad en la búsqueda del conocimiento como respuesta a las preguntas de investigación, alejándose de los estereotipos, de forma que le permita adoptar diferentes posturas ante la solución de un problema.
<b>CG15</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Detecta los elementos relevantes de un problema y su estructura, asimilando a otros que puedan ser resueltos de la misma forma
	<b>RA2</b>	Comprende de forma precisa cuál es la meta del problema (dónde se quiere llegar) y las limitaciones del mismo.
	<b>RA3</b>	Argumenta cada una de las soluciones propuestas para un problema concreto
<b>CG17</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Participa activamente en el equipo compartiendo información, conocimientos y experiencias
<b>CG28</b>	Compromiso ético	
	<b>RA1</b>	Entiende que todo protocolo de investigación que involucra la participación de personas como objetos de estudio debe ser revisado y autorizado por el comité de ética de investigación correspondiente.

	<b>RA2</b>	Comprende que la información que maneja el profesional enfermero son datos de carácter personal que merecen un tratamiento especialmente protegido dado su condición
	<b>RA3</b>	Observa la normativa que garantiza que el planteamiento y desarrollo de los proyectos de investigación, da prevalencia al respeto, dignidad, protección de los derechos y bienestar de las personas involucradas en la investigación, cumpliendo con las exigencias propias de las investigaciones en salud.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE05</b>		Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.
	<b>RA1</b>	Incorpora en las preguntas y proyectos de investigación la perspectiva de una sociedad cambiante, las situaciones nuevas que pueden generarse y las implicaciones que tendrá para la actividad enfermera
	<b>ra2</b>	Participa de los adelantos de la informática como forma de ayudar a las poblaciones del mundo a alcanzar unos niveles cada vez más elevados de salud y de bienestar.
<b>CE06</b>		Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados.
	<b>RA1</b>	Conoce las herramientas e instrumentos de investigación que permiten valorar las actividades y el buen hacer de la práctica enfermera.
	<b>RA2</b>	Demuestra iniciativa para mantenerse al día en los conocimientos y avances técnicos que mejoran la actividad enfermera
<b>CE10</b>		Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.
	<b>RA1</b>	Conoce, selecciona y recurre a las fuentes de datos, en ciencias de la salud, para recoger información que mejore la práctica profesional o que pueda ser requerida por el paciente.
	<b>RA2</b>	Realiza una reflexión crítica sobre resultados de investigación, reconociendo los aspectos relevantes de forma que pueda transmitir los resultados de forma clara y comprensible
	<b>RA3</b>	Resume de forma clara y concisa la información contenida en el Sistema de Información referente a un paciente
<b>CE11</b>		Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.
	<b>RA1</b>	Formula preguntas o interrogantes de investigación procedentes de la práctica diaria de forma clara y precisa, como punto de partida para la búsqueda de las ¿evidencias¿
	<b>RA2</b>	Conoce y elige las fuentes de información más apropiadas y diseña una estrategia de búsqueda para localizar las ¿evidencias¿ disponibles en la literatura científica

	<b>RA3</b>	Maneja las escalas de revisión sistemática que clasifican la evidencia científica clasificándolas por su rigurosidad y calidad científica, y por lo tanto credibilidad de sus resultados
<b>CE22</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar tecnología e informática a los cuidados de salud.	
	<b>RA3</b>	Conoce las características de un programa informático de registros sanitarios a. Registra y manipula de forma ordenada y adecuada los datos de los pacientes en el Sistema de Información b. Sistematiza la Información para planificar los cuidados y tareas propias de enfermería c. Recupera la Información pertinente y emite en otros formatos juicios de valor sobre los mismos.
	<b>RA4</b>	Utiliza el procesador de textos de forma avanzada para la documentación formal y óptima de protocolos, guías asistenciales, desarrollo de técnicas terapéuticas, y resultados de investigación
<b>CE25</b>	Conocimiento relevante y capacidad para aplicar principios de investigación e información.	
	<b>RA1</b>	Conoce las bases de datos en sus distintas versiones y formatos. Selecciona las bases de datos y las estrategias de búsqueda que garantiza la exhaustividad y precisión de los resultados obtenidos y su pertinencia
	<b>RA2</b>	Utiliza una adecuada y coherente combinación de descriptores y operadores para realizar una búsqueda bibliográfica, incorporando cierta capacidad deductiva, intuición y sentido crítico
	<b>RA3</b>	Elabora un marco teórico integrando los resultados de la búsqueda bibliográfica
	<b>RA5</b>	Identifica y aplica las etapas del proceso de investigación científica y los elementos del diseño metodológico, tipos de estudio, sistemas de muestreo, métodos de recolección de datos, tratamiento de datos y validez de los resultados
	<b>RA6</b>	Conoce los dos grandes paradigmas de aproximación a la realidad, el Empírico analítico cuantitativo y el interpretativo constructivo cualitativo, así como sus metodologías y tipos de estudios
	<b>RA7</b>	Analiza y comprende los principales fundamentos teórico-conceptuales del paradigma cualitativo de investigación en ciencias de la salud
	<b>RA8</b>	Conoce los organismos nacionales e internacionales que financian proyectos de investigación en ciencias de la salud
	<b>RA9</b>	Asume los principios éticos de integridad científica y de protección a los sujetos que participan en una investigación
	<b>RA10</b>	Identifica los requisitos de publicación y de uniformidad de las revistas científicas de enfermería
	<b>RA11</b>	Escoge la estrategia más adecuada de difusión y divulgación de los resultados de investigación
<b>CE26</b>	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.	
		Conoce los medios que ofrece Internet para facilitar la comunicación de información y opiniones no solo

	<b>RA1</b>	con otros profesionales de todo el mundo, rompiendo las fronteras entre lo local, nacional e internacional, sino con pacientes y familiares a través de las nuevas tecnologías que la red ofrece a la profesión de enfermería
	<b>RA2</b>	Usa la red con eficacia para realizar esa comunicación
<b>CE33</b>	Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.	
	<b>RA1</b>	Registra y manipula de forma ordenada y adecuada los datos de los pacientes en el Sistema de Información
	<b>RA2</b>	Sistematiza la Información para planificar los cuidados y tareas propias de enfermería
	<b>RA3</b>	Recupera la Información pertinente para emitir un juicio crítico sobre el paciente

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

Introducción a la Investigación e investigación Clínica en Ciencias de la Salud.

Paradigmas y modelos de trabajo en investigación en Ciencias de la Salud.

Introducción a la búsqueda documental.

Estrategia de búsqueda para la obtención de documentación biomédica.

Bases de datos bio-médicas: Pubmed, CINAHL, Scopus, CUIDEN, DIALNET, Scielo y Web of Science.

Otros recursos de información. Literatura gris y no indexada.

Gestión de referencias bibliográficas. Estilos de redacción y referenciación.

El método científico. Etapas de la investigación científica. Pregunta de investigación.

Planteamiento de hipótesis y objetivos.

Modelos de estudios de investigación:

- Ensayos clínicos.
- Estudios observacionales y descriptivos, de cohortes, casos y controles.
- Revisiones sistemáticas, meta-análisis y estudios de evaluación económica.
- Estudios de pruebas diagnósticas, pronósticas y series de casos.
- Investigación Cualitativa en Ciencias de la Salud.

Diseño y presentación de proyectos de investigación. Presentación y difusión de los resultados de investigación.

Normas de Buena Práctica Clínica en Investigación. Aspectos Éticos de la Investigación. Comités de ética.

“Mochila Digital”: Web 3.0. Identidad del Investigador. ORCID. Research ID. Big Data. Inteligencia Artificial, Blockchain.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consistirán en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG2, CG9, CG28. Competencias específicas: CE5, CE6, CE10, CE11, CE22, CE25.

Los seminarios/talleres y las clases prácticas, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG2, CG7, CG8, CG9, CG11, CG13, CG14, CG15, CG17. Competencias específicas: CE10, CE11, CE 22, CE25, CE26, CE33.

Las actividades de tutoría consistirán en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG2, CG8, CG9, CG11. Competencias específicas: CE11, CE22, CE25, CE33.

El trabajo autónomo del estudiante incluirá principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc.

### Metodología Presencial: Actividades

La introducción básica de los conceptos de metodología de investigación será realizada en clases expositivas utilizando ejemplos reales. Se realizarán talleres de búsquedas bibliográficas en los que el alumno accede a través de internet a los recursos documentales, elige las fuentes de información más apropiadas y diseña una estrategia de búsqueda conociendo las distintas fuentes y recursos para la búsqueda bibliográfica relacionada con un problema de investigación.

Se llevará a cabo un taller de análisis de documentación científica en el que alumno aprenda a extraer los datos fundamentales de las publicaciones científicas.

Se incorporará virtualización en modo bimodal simultáneo en todas las clases en las que no se pueda asegurar presencialidad al 100% en el curso 2021-2022

### Metodología No presencial: Actividades

El profesor facilitará con anterioridad a la exposición teórica ciertos materiales que habrán de ser leídos, sintetizados o esquematizados previamente para poder seguir correctamente el desarrollo de la clase.

El alumno deberá realizar de forma autónoma una búsqueda bibliográfica en bases de datos científicas, con el fin de que aprenda a seleccionar palabras clave, discrimine las fuentes más rigurosas e indicadas para el tema planteado, conozca la forma de acceso a cada fuente y gestione su obtención.

El alumno llevará a cabo, de forma individual o en grupo, la lectura crítica y análisis de artículos científicos, así como la redacción de un protocolo de investigación.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases teóricas	Clases prácticas	Tutorías individuales y grupales
17.00	13.00	2.00

HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y Trabajo autónomo	Clases prácticas	Clases teóricas
42.00	13.00	3.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Ejercicio de búsqueda y citación bibliográfica. Trabajo individual.	<p>Selección adecuada de palabras clave para la búsqueda bibliográfica.</p> <p>Idoneidad de los artículos seleccionados.</p> <p>Capacidad de gestionar el acceso a los mismos.</p> <p>Se valorará la asistencia y participación del alumno a estas actividades, tanto dentro como fuera del aula.</p>	15
Análisis e interpretación de artículos científicos. Trabajo individual.	<p>Claridad en la redacción y en la conexión de los apartados.</p> <p>Complementación con material gráfico (imágenes, esquemas, etc.).</p> <p>Capacidad de síntesis de los datos relevantes.</p> <p>Capacidad de proyectar los resultados a una situación real.</p> <p>Se valorará la asistencia y participación del alumno a estas actividades, tanto dentro como fuera del aula.</p>	15
Prueba de evaluación. Prueba objetiva y/o Prueba de Respuesta Abierta.	<p>Conoce los aspectos metodológicos fundamentales del proceso de investigación</p> <p>Será necesario superar un 50% de esta prueba para aprobar el Módulo 3</p>	70

## Calificaciones

### CONVOCATORIA ORDINARIA

La asistencia será obligatoria durante la primera matrícula del alumno en la asignatura.

La nota final de la asignatura será la media ponderada de cada uno de los apartados de evaluación, necesitando al menos un 5 en el examen de contenido teórico.

### Exámenes de contenidos teóricos

Estos exámenes se realizarán de manera presencial y en papel y/o soporte digital. Constan de preguntas con alternativas de respuesta y pueden o no penalizar las respuestas contestadas erróneamente. También puede haber preguntas de respuesta abierta.

#### **Examen de contenidos prácticos**

**Entrega de trabajos** Los trabajos requeridos al estudiante que se recogen en los criterios de evaluación de esta guía, se entregarán, en el periodo fijado, a través de las tareas creadas en la plataforma Moodle.

#### **CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA**

Deberán presentarse a esta convocatoria los estudiantes que no hayan superado la convocatoria ordinaria.

#### **Exámenes de contenidos teóricos**

Igual a la convocatoria ordinaria

#### **Examen de contenidos prácticos**

El profesor podrá, o no, proponer la realización de ejercicios prácticos complementarios, si no se han realizado con anterioridad.

**Alumnos con escolaridad cumplida:** su calificación será 100% del examen teórico, siempre que los trabajos individuales hayan sido entregados y las competencias mínimas de los mismos hayan sido cumplidas.

## **BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS**

### **Bibliografía Básica**

- Polgar S, Thomas SA. Introducción a la investigación en ciencias de la Salud. Barcelona: Elsevier, 2014.
- Kathryn H. Jacobsen. Introduction to Health Research Methods, Second Edition. London: Jones & Bartlett Learning; 2017
- Faus-Gabandé F, Santainés-Borredá E. Búsquedas Bibliográficas en Bases de Datos. Barcelona: Elsevier, 2013.

### **Bibliografía Complementaria**

#### ARTICULOS

- Requisitos de uniformidad para manuscritos enviados a revistas biomédicas: Redacción y preparación de la edición de una publicación biomédica. Pautas de publicación: patrocinio, autoría y responsabilidad. (Internet). Comité Internacional de Editores de Revistas Médicas. ICMJE. Accessed on Jul 16th, 2021. Available on: <https://www.revespcardiol.org/es-requisitos-uniformidad-los-manuscritos-enviados-articulo-13062920>
- Recommendations for the Conduct, Reporting, Editing, and Publication of Scholarly Work in Medical Journals (Internet). International Committee of Medical Journals editors. ICMJE. Updated Dec 2019. Accessed on Jul 16th, 2021. Available on: <http://www.icmje.org/icmje-recommendations.pdf>
- Amezcua M. Cómo estructurar un Trabajo Académico en la modalidad de Revisión de la Literatura. Gómeres [blog], 14/03/2015. Disponible en n <http://index-f.com/gómeres/?p=993>

#### DOCUMENTOS WEB

Recomendaciones Vancouver:

- Normas de citación, ejemplos: Accessed on Jul 16th, 2021: <http://www.fisterra.com/herramientas/recursos/vancouver/>
- Citing Medicine. The NLM Style guide for authors, editors and Publisher. Accessed on Jul 16th, 2021 Available on: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/books/NBK7256/>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>