

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|-------------------------------|--|
| Nombre completo | Fisiopatología General |
| Código | E000000099 |
| Título | Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas |
| Nivel | Reglada Grado Europeo |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 6,0 ECTS |
| Carácter | Básico |
| Departamento / Área | Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia |
| Responsable | Carlos Valencia Rodríguez |
| Horario | Según Jefatura de Estudios |
| Horario de tutorías | Se acordarán con los alumnos en cada ocasión. |

| Datos del profesorado | |
|------------------------------|---|
| Profesor | |
| Nombre | Carlos Valencia Rodríguez |
| Departamento / Área | Área de Ciencias Biosanitarias Básicas |
| Despacho | Ciempozuelos, 918933769 - Ext. 513. Despacho B6 |
| Correo electrónico | cvalencia@comillas.edu |
| Profesor | |
| Nombre | RAFAEL MARTÍN HOLGUERA |
| Departamento / Área | Área de Ciencias Biosanitarias Básicas (SR) |
| Despacho | San Rafael. Despacho 5.4 |
| Correo electrónico | rmartinh@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|--|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>La asignatura de Fisiopatología General, como eje transversal y unificador de los conocimientos sobre salud y enfermedad, pretende proporcionar las bases científicas y prácticas para la comprensión de los procesos patológicos que afectan al ser humano. Estudia los mecanismos de producción de las enfermedades en sus diferentes niveles, desde las bases moleculares, el nivel celular, el de los tejidos y órganos, a las manifestaciones clínicas, constituyendo un puente entre las bases anatómicas y fisiológicas, que se estudian en otras asignaturas básicas de la carrera, y las asignaturas específicas de Enfermería.</p> <p>Al estudiar esta asignatura, el alumno habrá adquirido un conocimiento básico de los principales síndromes y de las afecciones patológicas fundamentales, de su etiología, patogenia, fisiopatología, manifestaciones clínicas, procedimientos diagnósticos, prevención y</p> |

tratamientos fundamentales.

Esta asignatura se complementa con la de Fisiopatología del Paciente Crítico y Soporte Vital Avanzado, que se imparte en el siguiente cuatrimestre, y que profundiza en el estudio de los síndromes de mayor gravedad y en la actuación del profesional sanitario frente a éstos. Ambas asignaturas están coordinadas en los conocimientos que imparten.

Prerequisitos

Ninguno.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | | |
|-------------|---|--|
| CG01 | Capacidad de análisis y síntesis | |
| | RA1 | Identifica las metodologías de análisis interpretando, y contextualizando los resultados con claridad y correlacionándolos con otros resultados ya conocidos. |
| | RA2 | Sintetiza los conocimientos provenientes de un amplio campo de materias científicas, sociales y éticas, organizándolos en un todo coherente y comprensible. |
| CG04 | Conocimientos generales básicos del área de estudio | |
| | RA1 | Identifica los conceptos fundamentales de la materia de estudio |
| CG06 | Comunicación oral y escrita en lengua materna | |
| | RA1 | Se expresa adecuadamente, con claridad en el contenido, corrección gramatical, tanto por escrito como oralmente, merced al entrenamiento adquirido en las presentaciones, trabajos y exámenes. |
| CG10 | Capacidad aprender | |
| | RA1 | Es capaz de obtener informaciones por sí mismo, búsquedas bibliográficas o de documentación en cualquier tema que se proponga estudiar. |
| CG11 | Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar) | |
| | RA1 | Identifica y utiliza las herramientas necesarias para la búsqueda de la información relativa a su materia. |
| | RA2 | Analiza las fuentes de información relativas a su materia y sabe discernir la fiabilidad y valor de cada una. |
| CG12 | Capacidad de crítica y autocrítica | |
| | RA1 | Identifica las herramientas necesarias para un adecuado razonamiento crítico. |
| | RA2 | Analiza con criterios científicos los objetivos y resultados de su aprendizaje. |

| ESPECÍFICAS | | | | | | | |
|-------------|--|------------|---|------------|---|------------|---|
| CE07 | Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes. | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Identifica los fundamentos de la salud y la enfermedad y la influencia de los factores físicos, psicológicos y sociales en el estado de salud y enfermedad y en la evolución de los procesos patológicos.</td> </tr> </table> | RA1 | Identifica los fundamentos de la salud y la enfermedad y la influencia de los factores físicos, psicológicos y sociales en el estado de salud y enfermedad y en la evolución de los procesos patológicos. | | | | |
| RA1 | Identifica los fundamentos de la salud y la enfermedad y la influencia de los factores físicos, psicológicos y sociales en el estado de salud y enfermedad y en la evolución de los procesos patológicos. | | | | | | |
| CE08 | Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico) | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Identifica y define claramente los distintos parámetros fisiológicos de la situación de salud y las bases fisiopatológicas de la enfermedad.</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Interpreta las bases de la fisiopatología y de la anatomía patológica y a partir de ese conocimiento es capaz de deducir los signos, la evolución y las consecuencias de la enfermedad.</td> </tr> <tr> <td>RA3</td> <td>Aplica los fundamentos teóricos que ha adquirido para poder hacer un diagnóstico y valoración adecuados del paciente.</td> </tr> </table> | RA1 | Identifica y define claramente los distintos parámetros fisiológicos de la situación de salud y las bases fisiopatológicas de la enfermedad. | RA2 | Interpreta las bases de la fisiopatología y de la anatomía patológica y a partir de ese conocimiento es capaz de deducir los signos, la evolución y las consecuencias de la enfermedad. | RA3 | Aplica los fundamentos teóricos que ha adquirido para poder hacer un diagnóstico y valoración adecuados del paciente. |
| RA1 | Identifica y define claramente los distintos parámetros fisiológicos de la situación de salud y las bases fisiopatológicas de la enfermedad. | | | | | | |
| RA2 | Interpreta las bases de la fisiopatología y de la anatomía patológica y a partir de ese conocimiento es capaz de deducir los signos, la evolución y las consecuencias de la enfermedad. | | | | | | |
| RA3 | Aplica los fundamentos teóricos que ha adquirido para poder hacer un diagnóstico y valoración adecuados del paciente. | | | | | | |
| CE10 | Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente. | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Muestra una base de conocimientos científicos suficientes como para analizar críticamente la información sobre la situación de salud o enfermedad del paciente, así como sobre su pronóstico y evolución futura, lo que le permite ayudarle en la toma de decisiones.</td> </tr> </table> | RA1 | Muestra una base de conocimientos científicos suficientes como para analizar críticamente la información sobre la situación de salud o enfermedad del paciente, así como sobre su pronóstico y evolución futura, lo que le permite ayudarle en la toma de decisiones. | | | | |
| RA1 | Muestra una base de conocimientos científicos suficientes como para analizar críticamente la información sobre la situación de salud o enfermedad del paciente, así como sobre su pronóstico y evolución futura, lo que le permite ayudarle en la toma de decisiones. | | | | | | |
| CE11 | Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia. | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Identifica y utiliza las fuentes bibliográficas de investigación en fisiología y patología para desarrollar una práctica profesional basada en la evidencia.</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Analiza lo que es científico y lo que no en las ciencias de la salud. Desarrolla un espíritu crítico frente a al conocimiento no contrastado.</td> </tr> </table> | RA1 | Identifica y utiliza las fuentes bibliográficas de investigación en fisiología y patología para desarrollar una práctica profesional basada en la evidencia. | RA2 | Analiza lo que es científico y lo que no en las ciencias de la salud. Desarrolla un espíritu crítico frente a al conocimiento no contrastado. | | |
| RA1 | Identifica y utiliza las fuentes bibliográficas de investigación en fisiología y patología para desarrollar una práctica profesional basada en la evidencia. | | | | | | |
| RA2 | Analiza lo que es científico y lo que no en las ciencias de la salud. Desarrolla un espíritu crítico frente a al conocimiento no contrastado. | | | | | | |
| CE17 | Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades) | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Identifica los mecanismos profundos de la enfermedad y de la salud integrándolos para dotar de contenido científico y rigor su actividad como educador sanitario.</td> </tr> </table> | RA1 | Identifica los mecanismos profundos de la enfermedad y de la salud integrándolos para dotar de contenido científico y rigor su actividad como educador sanitario. | | | | |
| RA1 | Identifica los mecanismos profundos de la enfermedad y de la salud integrándolos para dotar de contenido científico y rigor su actividad como educador sanitario. | | | | | | |
| CE19 | Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida. | | | | | | |
| | <table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Identifica e interpreta las alteraciones fisiopatológicas de la enfermedad.</td> </tr> </table> | RA1 | Identifica e interpreta las alteraciones fisiopatológicas de la enfermedad. | | | | |
| RA1 | Identifica e interpreta las alteraciones fisiopatológicas de la enfermedad. | | | | | | |

Contenidos – Bloques Temáticos

MÓDULO 1, parte general.

Parte general.

TEMA 1.- Lesiones histológicas Fundamentales:

- La inflamación.
- Heridas y cicatrización.
- Necrosis y apoptosis.

TEMA 2.- El cáncer:

- Concepto. Displasias, anaplasias y metaplasias.
- Etiología y Fisiopatología.
- Tumores hematológicos. Tumores neurológicos.
- Principios generales del tratamiento oncológico.

TEMA 3.- El Dolor:

- Definición. Bases fisiopatológicas del dolor.
- Tipos de dolor.
- Bases del tratamiento.

TEMA 4.- Inmunología:

- Enfermedades inmunitarias.

TEMA 5.- Genética

- Enfermedades genéticas.

TEMA 6.- Trastornos metabólicos y del equilibrio hidroelectrolítico:

- Hipovolemia.
- Alteraciones del sodio y potasio. Alteraciones de la osmolalidad.
- Alteraciones del pH: acidosis y alcalosis, metabólicas y respiratorias.

TEMA 7.- Diabetes Mellitus:

- Definición. Etiología. Fisiopatología.
- Formas Clínicas. Diagnóstico.
- Bases del tratamiento.

MÓDULO 2, fisiopatología por sistemas, aparatos y órganos

Patología por sistemas y aparatos.

TEMA 8.- Patología general de los síndromes del aparato circulatorio:

- Insuficiencia Circulatoria Generalizada.
- Insuficiencias Circulatorias Locales: Arteriales y venosas. Arterioesclerosis. Isquemias arteriales. Patología venosa.
- Hipertensión Arterial.
- Técnicas de Diagnóstico por Imagen en el Aparato Circulatorio.

TEMA 9.- Patología General de los síndromes respiratorios:

- Insuficiencia respiratoria.
- Síndromes respiratorios obstructivos: EPOC y Asma bronquial
- Síndromes respiratorios restrictivos: Neumonías. Atelectasias. Enfermedades pulmonares intersticiales.
- Enfermedades pleurales.
- Técnicas de Diagnóstico por Imagen en el Aparato Respiratorio.

TEMA 10.- Patología General del Aparato Digestivo:

- Alteraciones del tránsito Intestinal: Diarreas, Íleos Obstructivo y Paralítico.
- Hemorragia Digestiva alta y baja.
- Enfermedades hepáticas: Insuficiencia Hepática, Hipertensión Portal.
- Patología pancreática.
- Patología de las vías biliares
- Patología inflamatoria abdominal. Apendicitis, diverticulitis, peritonitis.
- Técnicas de Diagnóstico por Imagen en el Aparato Digestivo.

TEMA 11.- Patología General del Aparato Excretor:

- Insuficiencia Renal Crónica.
- Uropatía Obstructiva.
- Infecciones urinarias.
- Síndromes Glomerulares.
- Neoplasias de riñón y vías urinarias
- Neoplasias prostáticas
- Técnicas de Diagnóstico por Imagen en el Aparato Excretor.

TEMA 12.- Patología general del Sistema Nervioso:

- Introducción general a las enfermedades neurológicas.
- Exploración neurológica.
- Técnicas de Diagnóstico por Imagen en el Sistema Nervioso.

TEMA 13.- Síndromes hematológicos y endocrinos:

- Anemia, trombopenia, leucopenia, poliglobulias.
- Principales alteraciones del eje Hipófisis-Hipotálamo.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG1, CG4, CG6, CG10, CG11, CG12. Competencias específicas: CE7, CE8, CE10, CE11, CE17, CE19.

Los seminarios, talleres, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través

de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. Competencias generales: CG1, CG4, CG6, CG10, CG11. Competencias específicas: CE 8 y CE11.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG10, CG11, CG12. Competencias específicas: CE10.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos propios de la asignatura. Competencias Generales: CG1, CG4, CG6, CG10, CG11, CG12 Competencias específicas: CE 8, CE10, CE19.

Metodología Presencial: Actividades

Clases teóricas

En ellas se expondrán los aspectos teóricos de la asignatura, explicando los conceptos clave de cada proceso y proporcionando las herramientas cognitivas y de capacidad de análisis necesarias para que el alumno pueda ampliar conocimientos en otras fuentes.

Seminarios y talleres

Actividad diseñada para profundizar en el conocimiento de las patologías más importantes a través de visualización de imágenes.

Tutorías individuales y grupales

Se realizarán tutorías para aclaración de dudas sobre los conceptos vistos en clase, tanto de forma individual como grupalmente.

Metodología No presencial: Actividades

Tutorías individuales y grupales

Aclaración de dudas y revisión de conceptos teóricos de forma on line

Estudio personal y trabajo autónomo

Estudio sobre contenidos teóricos y prácticos realizado por el estudiante de forma autónoma

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | |
|--|----------------------------------|----------------------------------|
| Clases teóricas | Seminarios y talleres | Tutorías individuales y grupales |
| 58.00 | 2.00 | 1.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| Estudio personal y Trabajo autónomo | Tutorías individuales y grupales | |
| 117.00 | 2.00 | |
| CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas) | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---|--|------|
| Prueba objetiva | Dominio de los conocimientos teóricos de la materia. | 70 |
| Trabajo individual sobre contenidos teóricos y prácticos de Fisiopatología. | Capacidad de responder y solucionar cuestiones y casos problema relacionados con la materia. | 15 % |
| Asistencia, participación y aprovechamiento en clases prácticas. | Se valorará la asistencia y participación en clase, con la realización de las tareas que se propongan. | 15 % |

Calificaciones

El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A &2. e) y j) se considera falta grave, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos. En el apartado B & 4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes.

Convocatoria ordinaria: En la convocatoria ordinaria un 70% de la nota final la proporcionará la prueba objetiva (examen final). El 15% provendrá de los trabajos dirigidos y el 15% restante provendrá de la asistencia y participación en clase así como de las evaluaciones continuadas que se realizarán durante el curso. Para efectuar la suma de los tres componentes de la puntuación es obligatorio que el alumno obtenga al menos un 5 de nota en la prueba objetiva

Convocatoria extraordinaria: En la convocatoria extraordinaria el alumno solo realizará la prueba objetiva. Si obtiene un 5 o más en ella, entonces se sumarán los otros componentes de la nota (trabajos, asistencia, participación).

Alumnos con escolaridad cumplida: Los alumnos que repitan la asignatura tras no haber superado las convocatorias ordinaria y extraordinaria tendrán la escolaridad cumplida, debiendo realizar únicamente la prueba objetiva final, donde habrán de sacar al menos un 5.

PUNTUACIÓN GLOBAL DE LA ASIGNATURA: suma de parciales

| | |
|------------------------------------|-----|
| Prueba objetiva final | 70% |
| Actividades presenciales dirigidas | 15% |
| Trabajo individual | 15% |

La nota global del alumno se obtiene de la nota en el examen final (70%), de los actividades presenciales dirigidas (15%) y del trabajo individual (15%). Para poder aprobar la asignatura es necesario que el alumno haya sacado al menos un 5 en el examen final; cumplido ese requisito se hará la adición ponderada de los demás componentes de la nota.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Abbas K, Mitchel F. Robbins: Patología Humana, 10ª Ed. Barcelona: Elsevier; 2018.
- Brunner & Suddarth's; Textbook of Medical-Surgical nursing (10ª ed.) Philadelphia. Lippincot, Williams & Wilkins 2004.
- **Departamento de Neurología de la Clínica Mayo. Exploración clínica en neurología. (7ª ed.) Barcelona: JIMS-Prayma, 2007.***
- García-Conde, F.J., Merino Sánchez, J., González Macías, J.: Patología General. Introducción a la Medicina Clínica. 1ª edición, Madrid; ed. Marbán; 2013.
- Laso, J. Patología General. Introducción a la Medicina Clínica, 4ª ed. Madrid: Editorial Masson; 2020.
- Pastrana Delgado, J., y García de Casasola, G.: Fisiopatología y Patología General básicas. Para Ciencias de la Salud. 1ª edición, Barcelona; ed. Elsevier España, 2013.
- Rhoades, R.A., Bell, D.R.: Fisiología Médica. Fundamentos de Medicina Clínica. (4ª edición, Philadelphia). Lippincott, Williams & Wilkins, 2012.
- Pastrana Delgado, J; García de Casasola Sánchez, G. Fisiopatología y patología general básicas para Ciencias de la Salud. Barcelona; Elsevier 2013.
- Sisinio de Castro. Manual de Patología general. 8ª edición. Barcelona; Elsevier 2019.
- Uribe, R. Fisiopatología. La ciencia del porqué y el cómo. Elsevier España, 2018.

Capítulos de libros

Para "mecanismos lesionales y reparadores básicos":

- Brunicardi FC, Andersen DK, Billiar TR, Dunn DL, Hunter JG, Pollock RE.
- Schwartz, Manual de cirugía, 8ª ed; capítulos 1, 6, 7, 8 y 9. Mexico: McGraw-Hill- Interamericana; 2006.

Para Shock:

- Brunicardi, Brunicardi FC, Andersen DK, Billiar TR, Dunn DL, Hunter JG, Pollock RE. Schwartz, Manual de cirugía, 8ª ed; capítulos; capítulo 4. McGraw-Hill/Interamericana. 2006.

Para Fisiopatología del Sistema Nervioso:

- Hauser SL, Beal ML, Martín JB. Harrison, Neurología en Medicina Clínica; Capítulos 1, 2 y 4. Mexico: McGraw-Hill Interamericana , 2007.

Bibliografía Complementaria

Libros de texto:

- García Conde J, Merino Sánchez J, González Macías J. Patología General: Semiología Clínica y Fisiopatología, 2ª edición. Mexico: McGraw-Hill Interamericana; 2004.
- McEachen I., Keogh J.; Nurse management demistified. A self teaching guide. Mc Graw-Hill . New York, 2007.
- Porth, CM. Fundamentos de Fisiopatología, 3ª ed. Philadelphia: Lippincott, Williams & Wilkins; 2011
- Pérez de Arellano, JL. Sisinio de Castro: Manual de Patología General, 6ª ed. Barcelona: Elsevier; 2006.

pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>