



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Salud Pública y Comunitaria
Código	E000000101
Título	N/A
Impartido en	Grado en Enfermería [Segundo Curso] Grado en Enfermería - SR [Segundo Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Lucía Cuéllar Marín
Horario	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
Horario de tutorías	Pedir cita por correo electrónico al profesor correspondiente
Descriptor	Conocimientos de las bases metodológicas, conceptos e instrumentos fundamentales de la salud pública y comunitaria para la prevención y control de enfermedades.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	LOURDES NAVALPOTRO FUSTER
Correo electrónico	lnavalpotro@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Lucía Cuéllar Marín
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	lcuellar@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>En esta asignatura integrada en la materia de Cuidados de enfermería a la comunidad, se progresa en el abordaje de conceptos fundamentales para el desarrollo de actividades de enfermería comunitaria, desde la comprensión de los factores que influyen y los mecanismos implicados en la aparición, desarrollo, propagación y resolución de las enfermedades transmisibles y crónicas. Se profundiza en el análisis de las medidas encaminadas a su prevención para conseguir su erradicación y control tanto a nivel individual y comunitario, utilizando los instrumentos epidemiológicos y de demografía sanitaria necesarios para el desarrollo de programas de salud pública y comunitaria.</p>



Prerequisitos

Conocimientos básicos de los determinantes de la salud.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis
CG02	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG03	Planificación y gestión del tiempo
CG04	Conocimientos generales básicos del área de estudio
CG05	Conocimientos básicos de la profesión
CG06	Comunicación oral y escrita en lengua materna
CG10	Capacidad aprender
CG11	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)
CG12	Capacidad de crítica y autocrítica
CG13	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
CG14	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
CG15	Resolución de problemas
CG17	Trabajo en equipo
CG18	Habilidades interpersonales
CG19	Liderazgo
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar
CG21	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
CG26	Diseño y gestión de proyectos
CG29	Preocupación por la calidad
CG30	Motivación



ESPECÍFICAS	
CE02	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.
CE03	Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.
CE04	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.
CE05	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.
CE07	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.
CE08	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)
CE09	Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.
CE11	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.
CE12	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).
CE13	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades)
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades)
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)
CE18	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.
CE19	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.



CE20	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.
CE21	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.
CE24	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.
CE26	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.
CE28	Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.
CE29	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).
CE32	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.
CE33	Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.
CE34	Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.
CE35	Capacidad para dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente.
CE36	Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.
CE37	Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo.
CE39	Dentro del contexto clínico, capacidad para educar, facilitar, supervisar y apoyar a los estudiantes de cuidados de salud y trabajadores socio-sanitarios.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

- Marco conceptual de la Salud Pública: conceptos clave y funciones de la Salud Pública.
- Demografía: indicadores demográficos
- Epidemiología: proceso de investigación y estudios epidemiológicos. Cadena epidemiológica.
- Higiene y Residuos. Conceptos generales: limpieza, desinfección y esterilización. Infecciones Nosocomiales. Lavado de manos. Tipos de aislamiento hospitalario. Equipos de Protección Individual. Gestión y clasificación de los residuos sanitarios.
- Inmunizaciones. conceptos clave: inmunidad, inmunización y vacunación. Tipos de vacunas. Consideraciones generales y contraindicaciones de las vacunas. Enfermedades evitables gracias a las vacunas.
- Enfermedades transmisibles. Principales afecciones de etiología infecciosa. Mecanismo de transmisión.
- Enfermedades Crónicas. Programas de actividades preventivas y de promoción de la salud. Principales enfermedades crónicas.
- Protección Radiológica: Generalidades. Mecanismo de acción de las radiaciones ionizantes. Efectos biológicos radioinducidos. Gestión de residuos radioactivos. Efectos de las radiaciones no ionizantes.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de los conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG1, CG4, CG5, CG11, CG 13, Competencias específicas: CE3, CE4, CE5, CE 7, CE8, CE11, CE13, CE14, CE19, CE21, CE33, CE34.

Los seminarios y talleres consisten en la resolución de casos clínicos, ejercicios y problemas, de forma individual o grupal, con la supervisión del profesor, pero siendo el alumno el motor principal de la clase. El objetivo de estas clases es contrastar y consolidar el conocimiento adquirido durante las clases teóricas y el tiempo de estudio, aplicándolo a situaciones concretas. Competencias generales: CG3, CG4, CG6, CG10, CG13, CG17, CG25. Competencias específicas: CE3, CE5, CE7, CE8, CE11, CE33.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias generales: CG3, CG6, CG10, CG13, CG25. Competencias específicas: CE7, CE8, CE 34.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de búsqueda de información, lectura y estudio para la realización de los ejercicios realizados en los seminarios y talleres, los trabajos grupales y la preparación de las pruebas objetivas y de evaluación continuada. Competencias generales: CG01, CG02, CG03, CG06, CG10, CG12, CG15, CG25. Competencias específicas: CE08, CE19, CE24.

Metodología Presencial: Actividades

Clases teóricas: orientadas a la comprensión de los contenidos de la asignatura y a la explicación de los conceptos necesarios para que el alumno pueda realizar posteriormente el trabajo autónomo. En dichas clases se fomentará la participación de los alumnos y la solicitud de aclaración de aquellas dudas que puedan surgir durante el desarrollo de las mismas o durante el aprendizaje autónomo.

Resolución de casos y ejercicios: Se realizará de forma individual o grupal para la posterior corrección, discusión y debate. El objetivo será, además de la consolidación de conocimiento, fomentar la participación activa y el pensamiento crítico.

Tutorías presenciales individuales o grupales: además del seguimiento del aprendizaje y resolución de dudas, el estudiante también podrá recibir ayuda sobre el abordaje del estudio de la asignatura.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del alumno: incluirá el análisis, estudio y asimilación de los contenidos teóricos de la asignatura impartidos en las clases teóricas y necesario para el desarrollo de los seminarios y talleres, los trabajos grupales y la preparación de las pruebas de evaluación. Para conseguir el objetivo se fomentará la búsqueda de materiales bibliográficos complementarios, su lectura y comprensión y la elaboración de resúmenes, esquemas y/o cuadros.

Tutorías no presenciales: en función de la naturaleza de la consulta y de las necesidades concretas de cada alumno, se podrán realizar tutorías no presenciales a través del correo electrónico o de los recursos disponibles en la plataforma Moodle.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases teóricas	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales
20.00	8.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES		



Estudio personal y Trabajo autónomo	Estudio y Trabajo en grupo
55.00	5.00
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba objetiva	Capacidad de adquirir conocimientos	70 %
Trabajo grupal	Capacidad de exposición oral	15 %
Resolución de casos	Capacidad de razonamiento	15 %

Calificaciones

El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A & 2. e) y j) se considera falta grave, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos. En el apartado B & 4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes.

Para aprobar la asignatura, el estudiante deberá superar todos los bloques del sistema de evaluación que se indican en esta guía docente.

Prueba objetiva. Bloque 1: será necesario para aprobar la asignatura una calificación mínimo de 5 sobre 10 puntos en este bloque.

Trabajo Grupal. Bloque 2: será necesaria la realización y presentación del trabajo incluyendo la exposición presencial.

Trabajo Colaborativo. Bloque 3: para superar este bloque de evaluación continua será necesario haber entregado todos los trabajos programados en tiempo y forma.

Alumnos con la escolaridad cumplida: Aquellos alumnos repetidores con la escolaridad cumplida deberán ponerse en contacto con cada profesor al comienzo del curso para que les informen de la actividad o actividades de evaluación que deberán realizar para poder superar la asignatura.

La nota final de la asignatura se calcula sobre la ponderación que marca esta guía docente, siendo:

Bloque 1 = 70%

Bloque 2 = 15%

Bloque 3= 15 %

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS



Bibliografía Básica

Libros de texto de interés

- Ahlbom A, Alfredsson L, Alfvén T. Fundamentos de epidemiología. 9ª ed. Siglo XXI; 2007.
- Azpeitia Armán, J; Puig Domingo, J; Soler Fernández, R. Manual para técnico superior en imagen para el diagnóstico y medicina nuclear. SERAM. Editorial Médica Panamericana; 2016.
- Bushong SC.. Manual de Radiología para técnicos, 12ª Edición: Física, biología y protección radiológica; 2022.
- Gordis, L. Epidemiología. Elsevier. 6ª Edición; 2019.
- Graham, D; Cloke, P; Vosper, M. Principios y aplicaciones de física radiológica. Elsevier-Churchill Livingstone. 6ª edición; 2012.
- Hernández-Aguado I. Manual de Epidemiología y Salud Pública para grados en ciencias de la salud. 3ª ed. Editorial Médica Panamericana; 2018.
- Irala Estévez J. Epidemiología aplicada. 2ª ed. Ariel; 2008.
- Jiménez E. Manual para la preparación del examen EIR. Elsevier; 2015.
- López Moranchel, I. Protección Radiológica. 3ª ed. Síntesis; 2023.
- Marín Valenciano J, Sánchez Melero JD. Manual CTO de Enfermería. 10ª Edición; 2021.
- Martínez MA. Conceptos de salud pública y estrategias preventivas. 2ª ed. Elsevier; 2018.
- Moore P. El libro de las pandemias: las 50 plagas e infecciones más virulentas del mundo. Océano Ámbar; 2009.
- Piédrola Gil G. Medicina Preventiva y Salud Pública. 12ª ed. Elsevier; 2016.
- Rey Calero J. Fundamentos de epidemiología para profesionales de salud. 1ª ed. Editorial Universitaria Ramón Areces; 2007.

Bibliografía Complementaria

Páginas Web de interés

- Ministerio de Sanidad y Consumo: www.msc.es
- Instituto de Salud Carlos III: www.isciii.es
- Instituto Nacional de Estadística: www.ine.es
- Sociedad Española de Microbiología Clínica y Enfermedades Infecciosas: www.seimc.es
- Asociación de Enfermería Comunitaria: www.enfermeriacomunitaria.org
- Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria: www.sespas.es
- Sociedad Española de Epidemiología: www.seepidemiologia.es
- Organización Mundial de la Salud: www.who.int/es
- Consejo de seguridad nuclear: <https://www.csn.es/proteccion-radiologica>
- Centros Para el Control y la Prevención de Enfermedades (CDC): <http://www.cdc.gov/spanish/> <http://www.cdc.gov/>
- Consejería de Medio Ambiente de la Comunidad de Madrid. Disponible en: <http://www.madrid.org/>
- EUROSTAT (European Union Statistics System/Organismo de Estadística de la Unión Europea) : <http://europa.eu.int/comm/eurostat/>
- Institutos de Estadística de las diferentes Comunidades Autónomas. Entre ellos, de interés especial en concreto, el Instituto de Estadística de la Comunidad de Madrid: <http://www.madrid.org/iestadis>
- Ministerio de Sanidad y Política Social. Página Web: <http://www.msc.es>
- Portal de Salud de la Comunidad de Madrid.