

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Política Exterior de España
Código	E000004917
Título	Grado en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Cuarto Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Manuel Rodríguez Martínez
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	jmmartinez@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p>Aportación al perfil profesional de la titulación</p> <p>España: ¿presencia global o potencia global?</p> <p>El sistema de seguridad colectiva de Naciones Unidas ha sido operativo en escasas ocasiones desde 1945. Por su parte, las instituciones económicas diseñadas en Bretton Woods, muy particularmente la Organización Mundial del Comercio (y su antecesor el GATT), han perdido peso relativo frente a otros foros, como el G7 o el G20, y ante los diversos procesos de integración regional.</p> <p>Ante esta quiebra de la gobernanza global, se propondrá a los alumnos realizar un análisis de las capacidades y debilidades de España en un mundo ¿cada vez más interdependiente?, y en permanente transición, así como formular propuestas para el desarrollo de una política exterior que optimice las capacidades de España.</p> <p>A través de un análisis histórico, geográfico y temático, se intentarán identificar los intereses prioritarios de España, así como los condicionantes tradicionales de su política exterior. También se expondrán los mecanismos de formación de la política exterior española, y los diversos actores que participan en la misma.</p> <p>La asignatura se dará con un marcado carácter práctico, que permitirá a los alumnos combinar conocimientos teóricos con ejercicios prácticos enfocados a desarrollar su capacidad de análisis y de síntesis.</p>

Competencias - Objetivos



Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI02	Capacidad de organización y planificación	
	RA1	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.
	RA2	Se integra y participa en el desarrollo organizado de un trabajo en grupo
	RA3	Planifica un proyecto complejo
CGI03	Conocimientos básicos del área de estudios	
	RA1	Utiliza fuentes primarias sobre las diferentes materias y asignaturas
	RA2	Se interesa por las bases teóricas que sostienen su actuación profesional e identifica autores relevantes
	RA3	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
CGI07	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	RA2	Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso
	RA5	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.
CGI08	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA3	Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.



	RA4	Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos
CGI09	Toma de decisiones	
	RA1	Dispone de la capacidad para tomar decisiones de una forma autónoma
	RA2	Reconoce y busca alternativas a las dificultades de aprendizaje teórico y práctico
	RA3	Evalúa, selecciona y toma decisiones en ejercicios que simulan situaciones reales (estudios de caso o role plays)
CGP11	Capacidad crítica y autocrítica	
	RA1	Analiza su propio comportamiento buscando la mejora de sus actuaciones
	RA2	Se muestra abierto a la crítica externa sobre sus actuaciones
	RA3	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencia
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes.
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
	RA4	Maneja las claves para propiciar el desarrollo de reuniones efectivas
	RA5	Desarrolla su capacidad de liderazgo y no rechaza su ejercicio
CGP14	Trabajo en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal
	RA2	Extrae denominadores comunes entre distintas materias
	RA3	Es abierto hacia las informaciones procedentes de equipos de otros campos
CGP15	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	RA1	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
	RA2	Muestra interés por el conocimiento de otras culturas
	RA3	Propicia contextos relacionales inclusivos ante la diversidad.
	RA4	Respeto la diversidad cultural



CGP16	Trabajo en un contexto internacional	
	RA1	Domina la o las lenguas vehiculares
	RA2	Valora la multiculturalidad y diversidad
	RA3	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA4	Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional
CGP17	Compromiso ético	
	RA1	Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia
	RA2	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña
	RA3	Se considera a sí mismo como agente de cambio social
	RA4	Procura defender los derechos humanos ante sus compañeros
	RA5	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
CGS18	Capacidad de trabajo intelectual	
	RA1	Se muestra abierto e interesado por nuevas informaciones
	RA2	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nuevas informaciones
	RA3	Muestra curiosidad por las temáticas tratadas más allá de la calificación.
	RA4	Establece relaciones y elabora síntesis propias sobre los contenidos trabajados.
CGS19	Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica	
	RA1	Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas
	RA2	Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación
	RA3	Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas
	RA4	Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real
CGS21	Capacidad para generar nuevas ideas	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales
	RA2	Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional



CGS22	Liderazgo	
	RA1	Asume responsabilidades dentro de ejercicios de carácter académico o en el ejercicio de actividades prácticas
	RA2	Entiende y se responsabiliza que sus actuaciones pueden tener consecuencias sobre los demás
	RA3	Es capaz de organizar y/o coordinar equipos de trabajo
CGS23	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	RA1	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	RA2	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	RA3	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA1	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico.
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos.
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza
	RA4	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
ESPECÍFICAS		
CE14	Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos en asuntos internacionales	
	RA1	Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.
	RA2	Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina
	RA3	Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales
	RA4	Aplica de manera crítica distintos enfoques teóricos al análisis de la política internacional



	RA5	Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales
CE15	Conocimiento y capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual	
	RA1	Está familiarizado con las claves fundamentales de un rango amplio de cuestiones internacionales de actualidad
	RA2	Es capaz de analizar y matizar a nivel interdisciplinar la interrelación de factores económicos, políticos, sociales y jurídicos en cuestiones relevantes de la actualidad internacional, y su influencia sobre la futura evolución de aquellas.
	RA3	Comprende el origen y evolución de varios elementos, problemas y conflictos internacionales relevantes, incluidos actualmente en la agenda política internacional, como son el papel del Estado, la globalización, la justicia, el orden o la violencia dentro de la política internacional;; la degradación medioambiental y la dependencia de los recursos naturales, la explosión demográfica y las migraciones
CE16	Conocimiento de la política exterior de España y su función e importancia dentro del sistema internacional	
	RA1	Conoce las líneas fundamentales y áreas prioritarias de la política exterior de España desde 1976
	RA2	Conoce la estrategia exterior de España a nivel bilateral y multilateral
	RA3	Está familiarizado con la definición de la actual doctrina y política de defensa de España; sabe interpretar las implicaciones directas e indirectas sobre la acción exterior del país.
	RA4	Identifica cuestiones actuales de asuntos internacionales de importancia para España, en las relaciones con Europa y otros países.
	RA5	Conoce el papel de la política cultural como parte de la política exterior, y la imagen de España a nivel mundial.
CE17	Conocimiento de la cooperación internacional para el desarrollo	
	RA1	Conoce y comprende las características y los actores del sistema internacional de cooperación al desarrollo
	RA2	Está familiarizado con el funcionamiento y las limitaciones de la cooperación multilateral al desarrollo y sus instituciones y órganos
	RA3	Analiza la medida y las maneras en las que la ayuda oficial está al servicio de fines de política exterior nacionales
	RA4	Conoce las líneas fundamentales de la CAD de España
CEMDD14	Comprensión del fenómeno migratorio a escala regional y global, sus causas y consecuencias para el sistema internacional	



	RA1	Identifica elementos sociales, económicos y políticos en el análisis de los orígenes de los fenómenos migratorios
	RA2	Conoce el funcionamiento de organismos internacionales vinculados a la migración
	RA3	Conoce la legislación internacional en materia de protección de refugiados políticos y desplazados internos
	RA4	Identifica las consecuencias de los flujos migratorios para la política exterior de España y la Unión Europea
	RA5	Analiza y evalúa las características de casos concretos de migraciones forzadas.
CEMDD15	Conocimiento de las políticas que componen la acción exterior de la Unión Europea y capacidad de análisis del impacto de los intereses individuales de los estados miembros	
	RA1	Comprende el papel de Europa como actor político global y los factores que limitan la agenda internacional de la UE
	RA2	Conoce la configuración institucional de las políticas de acción exterior de la Unión
	RA3	Analiza el debate conceptual en torno a la PESC, sus limitaciones y posibilidades de desarrollo futuro
	RA4	Reconoce y evalúa los procedimientos y mecanismos de toma de decisión en PESC/PCSD
CEMPES11	Capacidad de análisis de los rasgos fundamentales de la política exterior de los Estados Unidos de América	
	RA1	Desarrolla una argumentación teórica fundamentada empíricamente acerca de las principales áreas de la política exterior estadounidense
	RA2	Conoce y valora los elementos fundamentales de la política exterior estadounidense desde el final de la guerra fría
	RA3	Comprende los principales intereses estratégicos y las prioridades de los Estados Unidos en las distintas áreas geopolíticas del mundo
	RA4	Conoce la política exterior estadounidense en relación con áreas geopolíticas esenciales (Europa, Rusia, China, Japón, etc.).
CEMPES12	Comprensión de la relación entre creencias religiosas y la política global contemporánea	
	RA1	Es capaz de valorar críticamente la influencia de la religión y de las creencias en las Relaciones Internacionales
	RA2	Entiende la importancia de los fundamentalismos religiosos como actores no estatales
	RA3	Conoce la contribución de la religión al conflicto pero también a la reconciliación, y el impacto creciente de las religiones transnacionales
CEMPES13	Valoración del papel de los medios de comunicación en las Relaciones Internacionales	



	RA1	Comprende la influencia creciente de los medios de comunicación en las relaciones políticas, económicas y culturales
	RA2	Comprende y matiza en qué medida el ejercicio y los mecanismos internacionales del poder pueden considerarse como cada vez más culturales o influidos por los medios en la actualidad
CEMPES14	Comprensión del fenómeno migratorio a escala regional y global, sus causas y consecuencias para el sistema internacional	
	RA1	Identifica elementos sociales, económicos y políticos en el análisis de los orígenes de los fenómenos migratorios
	RA2	Conoce el funcionamiento de organismos internacionales vinculados a la migración
	RA3	Conoce la legislación internacional en materia de protección de refugiados políticos y desplazados internos
	RA4	Identifica las consecuencias de los flujos migratorios para la política exterior de España y la Unión Europea
	RA5	Analiza y evalúa las características de casos concretos de migraciones forzadas
CEMPES15	Conocimiento y aprehensión de la situación geopolítica internacional en el entorno de la Globalización y de las circunstancias específicas que caracterizan en la actualidad escenarios geopolíticos de especial interés	
	RA1	Entiende los procesos de globalización e integración económica, el papel de la tecnología, así como la incidencia de los factores institucionales y demográficos en el crecimiento económico
	RA2	Es capaz de argumentar sobre las cuestiones centrales de la globalización desde criterios racionales
	RA3	Conoce y analiza las claves de los principales retos geopolíticos en diversos escenarios regionales
CEMPES16	Comprender las dimensiones internacionales de la problemática ambiental en sus elementos políticos, científicos, económicos y jurídicos	
	RA1	Conoce las implicaciones ecológicas del desarrollo económico
	RA2	Identifica los principales retos para hacer compatibles crecimiento económico con sostenibilidad y ecología.
	RA3	Conoce el funcionamiento y papel de las agencias internacionales dedicadas al desarrollo sostenible
	RA4	Está familiarizado con la agenda internacional en términos de desarrollo y respeto medioambiental y reconoce las causas de sus limitaciones
CEMPES17	Conocimiento de las políticas que componen la acción exterior de la Unión Europea y capacidad de análisis del impacto de los intereses individuales de los estados miembros	



RA1	Comprende el papel de Europa como actor político global y los factores que limitan la agenda internacional de la UE
RA2	Conoce la configuración institucional de las políticas de acción exterior de la Unión
RA3	Analiza el debate conceptual en torno a la PESC, sus limitaciones y posibilidades de desarrollo futuro
RA4	Reconoce y evalúa los procedimientos y mecanismos de toma de decisión en PESC/PCSD

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE I: INTRODUCCIÓN. ESPAÑA ANTE UN ORDEN INTERNACIONAL QUEBRADO.

Tema 1: Introducción crítica a la historia de la sociedad internacional: del Concierto de Naciones a la Comunidad de Naciones.

Tema 2: España ante la redefinición del orden internacional: intereses, fortalezas y amenazas. ¿El multilateralismo imprescindible?

BLOQUE II: HISTORIA Y CIRCUNSTANCIAS DE LA POLÍTICA EXTERIOR DE ESPAÑA.

Tema 3: Historia razonada de la política exterior de España

Tema 4: España en el mundo

BLOQUE III: LA ELABORACIÓN DE LA POLÍTICA EXTERIOR

Tema 5: El marco jurídico e institucional y los actores de la política exterior

Tema 6: Política exterior de España y política exterior de la UE

BLOQUE V: CONCLUSIONES

Tema 13: conclusiones y propuestas para reformar la política exterior española

BLOQUE IV: ÁREAS GEOGRÁFICAS

Tema 7: La política europea

Tema 8: Estados Unidos y las relaciones transatlánticas

Tema 9: La política mediterránea y las relaciones con el mundo árabe e islámico

Tema 10: Las relaciones con América Latina. Las Cumbres Iberoamericanas

Tema 11: Proyección española en Asia. Las relaciones con Rusia y el espacio post-soviético

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- La asignatura tiene como objetivo ofrecer a los alumnos una visión exhaustiva de los intereses de España y de cómo determinan sus opciones de política exterior. Para ello, se combinará el estudio teórico de las prioridades geográficas y estratégicas de España con ejercicios de carácter práctico.
- Los alumnos deberán desarrollar un enfoque sistemáticamente analítico de la información que se les ofrece. Para ello, se realizarán a lo largo del curso múltiples ejercicios, como breves ensayos, notas de prensa y comentarios de texto.



Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo que invitan a una participación activa de los alumnos.

Casos prácticos de política exterior (situaciones de crisis, reacción ante medios,...)

Redacción de notas de prensa

Redacción de notas de síntesis

Metodología No presencial: Actividades

Estudio personal de los contenidos y consulta de la bibliografía de la asignatura

Lectura de los materiales bibliográficos específicos proporcionados para cada tema

Sugerencias de lecturas de apoyo

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales
40.00	20.00	20.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Trabajos individuales/grupales	Estudio personal y documentación
20.00	20.00	30.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)		

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba final escrita en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto.	Se deberá contestar a preguntas de conocimiento, así como desarrollar uno o varios temas de política exterior.	50
Exposición en clase de un ejercicio propuesto por el profesor	-Claridad y precisión de ideas y conceptos	20 %



Redacción de un ensayo (en torno a 2.000 palabras) de análisis y reflexión en torno a una cuestión de una lista ofrecida por el profesor al inicio del curso 20%)	-Claridad y precisión de ideas y conceptos -Capacidad para la elaboración y expresión de ideas por escrito -Capacidad de síntesis y de argumentación	20 %
Evaluación continua, asistencia y participación en las clases y actividades programadas.	-Intervenciones y preguntas pertinentes. -Participación activa y en debates y actividades.	10

Calificaciones

Para poder presentarse al examen final es requisito **no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases**. De no cumplir este requisito, el alumno perderá las convocatorias ordinaria y extraordinaria (art. 93.1 del Reglamento General). La no asistencia a la primera hora de una clase doble significa haber faltado a toda la sesión, independientemente de si el alumno asista o no a la segunda hora.

Para poder optar a la evaluación continua será necesario haber aprobado el examen final.

En la convocatoria extraordinaria solo se tendrá en cuenta la nota del examen y no la evaluación continua.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- PEREIRA, Juan Carlos (coord.) *La política exterior de España. De 1800 hasta hoy*. Barcelona, Ariel, 2010.
- BENEYTO, José María y PEREIRA, Juan Carlos (dirs.), *Política exterior española. Un balance de futuro*, Madrid. Biblioteca Nueva, 2011. (2 vols.)
- BENEYTO, José M^a y PEREIRA, Juan Carlos (dirs.), *Historia de la política exterior española en los siglos XX y XXI*, Madrid, CEU, 2015
- GOBIERNO DE ESPAÑA, *Estrategia de Acción Exterior, 2021-2024*
- Temario de oposiciones a la Carrera diplomática

Bibliografía Complementaria

- ALONSO MARCOS, Antonio, *La política exterior de España. Aliados y competidores*, Madrid, CEU, 2013.
- ARENAL, Celestino del (coord.), *España y América Latina doscientos años después de la independencia: valoración y perspectivas*, Madrid, Real Instituto Elcano, Marcial Pons, 2009.
- BALLESTEROS, Ángel, *Los contenciosos de la política exterior de España*, Ceuta, Instituto de Estudios Ceutíes, 2005.
- BALFOUR, Sebastian y PRESTON, Paul, *España y las grandes potencias en el siglo XX*, Barcelona, Crítica, 2002.
- CRESPO MACLENNAN, Julio, *España en Europa, 1945-2000: Del ostracismo a la modernidad*, Madrid, Marcial Pons, 2004.
- FORNER, Salvador (ed.), *Coyuntura internacional y política española (1898-2004)*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2010.
- FORNER, Salvador (ed.), *España y Europa. A los veinticinco años de la adhesión*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2012.
- GARCÍA CANTALAPIEDRA, David y PACHECO PARDO, Ramón (eds.), *Contemporary Spanish Foreign Policy*, Routledge, Oxford, 2014.
- MARQUINA, Antonio (ed.), *Crisis, inercias y agotamiento. Repensando la política exterior española*, Madrid, UNISCI, 2012.
- NEILA, José Luis, *España y el Mediterráneo en el siglo XX: de los acuerdos de Cartagena al procesode Barcelona*, Madrid, Sílex, 2011.
- PEREIRA, Juan Carlos et al. (coords.). *La política exterior de España. de la transición a la consolidación democrática (1986-2001)*, Madrid, La Catarata, 2018.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE
2023 - 2024

- PEREIRA, Juan Carlos, *Introducción al estudio de la política exterior de España (siglos XIX y XX)*, Madrid, Akal, 1983.
- PORTERO, Florentino (ed.), *La política exterior de España en el siglo XX*, monográfico de *Ayer*, nº 49 (2003).
- ROLDÁN BARBERO, Javier, *Las relaciones exteriores de España*, Madrid, Dykinson, Universidad de Almería, 2001.
- VILLAR, Francisco, *La Transición exterior de España. Del aislamiento a la influencia (1976-1996)*, Madrid, Marcial Pons, 2016.
- VILLENA, Miguel Ángel, *España solidaria. Historia de la cooperación española al desarrollo (1986-2016)*, Barcelona, Gestión 2000, 2017
- *Quórum: revista de pensamiento iberoamericano*, nº 19 (2007). Monográfico *Una mirada a la política exterior española*.
- TUSELL, Javier; AVILÉS, Juan; PARDO, Rosa (eds.), *La política exterior de España en el siglo XX*, Madrid, UNED-Biblioteca Nueva, 2000.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>