



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Cuidados de Enfermería a las Personas Mayores
Código	E000001177
Título	<a href="#">N/A</a>
Impartido en	Grado en Enfermería [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Daniel Fernández Robles
Horario de tutorías	Solicitar cita previa
Descriptor	La asignatura de cuidados de enfermería a las personas mayores, pretende ser un complemento para el profesional de enfermería, aportándole una visión integral al cuidado de la persona mayor.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Daniel Fernández Robles
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	dfrobles@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 488

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>La asignatura de <i>Cuidados de enfermería a las personas mayores</i>, está orientada para que, desde una perspectiva global, el alumno del Grado de enfermería, adquiera competencias en cuidados de enfermería a las personas mayores.</p> <p>La asignatura se presenta como una profundización detallada del proceso del envejecimiento, trabajando la toma de conciencia y situación del grupo de ancianos dentro de la población total. Así mismo se trabajarán las principales herramientas de valoración, técnicas y procedimientos de enfermería que deben conocer los enfermeros para realizar su trabajo con mayor seguridad y comodidad para el paciente mayor, estableciendo las bases de una relación de ayuda, promoviendo el autocuidado.</p>
<b>Prerequisitos</b>



Ninguno.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis
<b>CG04</b>	Conocimientos generales básicos del área de estudio
<b>CG06</b>	Comunicación oral y escrita en lengua materna
<b>CG10</b>	Capacidad aprender
<b>CG11</b>	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)
<b>CG12</b>	Capacidad de crítica y autocrítica
<b>CG13</b>	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
<b>CG15</b>	Resolución de problemas
<b>CG17</b>	Trabajo en equipo
<b>CG20</b>	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar

#### ESPECÍFICAS

<b>CE02</b>	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.
<b>CE03</b>	Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.
<b>CE05</b>	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.
<b>CE07</b>	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.
<b>CE08</b>	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)
<b>CE09</b>	Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.



CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)
CE29	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).
CE33	Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.
CE34	Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.
CE35	Capacidad para dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Conceptos Generales

##### Conceptos Generales

1. Evolución de las personas mayores en las distintas etapas de la historia
2. Envejecimiento.
3. Teorías del envejecimiento.
4. Análisis del envejecimiento poblacional.

#### Asistencia Geriátrica

##### Asistencia Geriátrica

1. Atención a la persona mayor en el medio hospitalario.
2. Atención primaria.
3. Dispositivos socio sanitarios.

#### Valoración geriátrica

##### Valoración geriátrica

1. Concepto de anciano sano.
2. Cambios generales del envejecimiento.
3. Valoración geriátrica: clínica, funcional, psíquica, social.
4. Escalas de valoración.

#### Enfermedades en las Personas Mayores

##### Enfermedades en las Personas Mayores

1. Características de las enfermedades en las personas mayores: Pluripatología.



2. Presentación atípica de la enfermedad. Sintomatología larvada.
3. Complicaciones de las enfermedades en Geriatría.
4. Alteraciones del aparato cardiovascular durante la vejez.
5. Alteraciones del aparato digestivo durante la vejez.
6. Alteraciones del aparato urinario durante la vejez.
7. Alteraciones del aparato respiratorio durante la vejez.
8. Farmacología en el anciano: Uso de fármacos e iatrogenia. Normas en la terapéutica farmacológica.

## Responsabilidades éticas y legales en la atención a la Persona Mayor

### Responsabilidades éticas y legales en la atención a la Persona Mayor

1. Obligaciones personales.
2. Obstáculos psicológicos.
3. Respuestas a las demandas psicológicas.
4. Proceso de incapacidad mental.
5. Proceso de nombramiento de tutor.
6. Bienes del anciano. Elaboración del testamento.

## Síndromes geriátricos

### Síndromes geriátricos

1. Alteraciones psíquicas.
2. Inmovilismo.
3. Inestabilidad y caídas.
4. Incontinencia urinaria.
5. Sexualidad en el mayor.
6. Trastornos del sueño.

## Cuidados especiales

### Cuidados especiales

1. Rehabilitación física.
2. Cuidados y atención en la fase final de la vida. La muerte.

## Protección y prevención de la Salud

### Protección y prevención de la Salud

1. Educación para la salud.
2. Acciones preventivas: Caídas, polifarmacia, tabaquismo, alcoholismo.
3. Actuación y recomendaciones de hábitos saludables.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el



profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Competencias generales: CG4, CG13, CG16, CG17, CG20. Competencias específicas: CE3, CE5, CE7, CE8, CE9, CE16, CE17, CE33.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia. Competencias generales: CG1, CG4, CG6, CG10, CG11, CG12, CG13, CG15, CG16, CG17, CG20. Competencias específicas: CE2, CE3, CE5, CE7, CE8, CE9, CE16, CE17, CE29, CE33, CE34, CE35.

Las actividades de tutoría acompañan al resto de actividades formativas en la adquisición por parte de estudiante de competencias generales y específicas. Competencias generales: CG10, CG11, CG12.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

### Metodología Presencial: Actividades

**Para la docencia, las clases se impartirá de modo presencial.**

Clases magistrales en grupo grande.

Seminarios y actividades grupales de trabajo dirigido (simulaciones, juegos de rol y debates).

Tutorías en pequeño grupo y exposición.

### Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante.

Lectura de documentación previa a las sesiones teóricas.

Estudio individual.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases teóricas	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales
24.00	6.00	1.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Tutorías individuales y grupales	Estudio personal y Trabajo autónomo	Seminarios y talleres
1.00	43.00	15.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen de contenidos teóricos	Se evaluará el conocimiento y dominio de conceptos básicos de la asignatura	70 %
Trabajo grupal dirigido	Se valorará la capacidad de integrar y relacionar conceptos. Se Valorará la calidad del contenido, estructura, presentación y bibliografía consultada	20 %
Asistencia y participación	Se valorará la asistencia, participación activa en clases, talleres y dinámicas vinculadas a la misma	10 %

## Calificaciones

**El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A &2. e) y j) se considera falta grave, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos. En el apartado B & 4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes.**

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN :

10% - Asistencia, participación en las diferentes dinámicas de aula (resolución de casos, talleres)

20% - Trabajo de grupo

70% - Examen de contenidos teóricos con preguntas tipo test

### Convocatoria Ordinaria:

La evaluación ordinaria será el resultado de la media ponderada de los diferentes apartados de evaluación. El alumno debe realizar todos los apartados de evaluación correspondientes. Para poder aprobar la asignatura es necesario obtener un mínimo de 5,0 en la prueba objetiva y en la nota final de la asignatura.

### Evaluación extraordinaria:

Se evaluará con un examen escrito. Se realizará la media ponderada de cada uno de los apartados tal y como está planteado para la evaluación ordinaria. Se podrá proponer la realización de ejercicios prácticos complementarios, si no se han realizado con anterioridad.

### Alumnos con escolaridad cumplida

Aquellos alumnos repetidores con la escolaridad cumplida podrán acogerse el primer día de clase, tras comunicarlo por escrito al profesor coordinador de la asignatura, al método descrito debiendo acudir a clases, o bien optar por presentar un trabajo escrito que el profesor solicite sobre la materia impartida y aprobar al examen final de contenidos teóricos.



## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Bondyale Oko, TM. Enfermería en cuidados paliativos. Madrid: DAE, 2007.

Castanedo Pfeiffer C, García Hernández M. Guía de intervención rápida en enfermería geriátrica. Madrid: DAE, 2004.

Frutos Martín M, Manrique Naharro A. Atención a personas dependientes. Movilizaciones. Madrid: DAE, 2015.

García Hernández M, Martínez Sellarés R. Enfermería y envejecimiento. Barcelona: Elsevier, 2012.

García López MV, Molero Bastante M, Moraleda Torres L, Pedraza Cantero AD. Cuidados básicos para la edad avanzada. Madrid: DAE, 2015.

García López MV, Rojas Ocaña MJ. Enfermería del Anciano. Madrid: DAE, 2017.

Mayán Santos, JM. Enfermería en cuidados sociosanitarios. Madrid: DAE, 2005.

### Bibliografía Complementaria

#### Páginas Web

- <https://www.segg.es/>
- <https://www.segg.es/publicaciones/biblioteca-online-segg>
- <http://www.elsevier.es/es-revista-revista-espanola-geriatria-gerontologia-124>
- <http://www.smgg.es/#>
- [https://www.paho.org/hq/index.php?option=com\\_content&view=article&id=1245&Itemid=1497&lang=es](https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=1245&Itemid=1497&lang=es)