



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |   |
|------------------------|---|
| Nombre completo        | Geopolítica   |
| Código                 | E000006136  |
| Título                 | <a href="#">Grado en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas</a>  |
| Impartido en           | Grado en Derecho y Grado en Relaciones Internacionales (E-5) [Cuarto Curso]<br>Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Traducción e Interpretación [Cuarto Curso]<br>Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Cuarto Curso] |
| Nivel                  | Reglada Grado Europeo   |
| Cuatrimestre           | Semestral   |
| Créditos               | 4,5 ECTS  |
| Carácter               | Optativa (Grado)  |
| Departamento / Área    | Departamento de Relaciones Internacionales  |
| Descriptor             | Introducción a los principales factores – económicos, naturales, geográficos, culturales – que determinan las relaciones entre los actores en el sistema internacional  |

| Datos del profesorado |  |
|-----------------------|--|
| Profesor              |  |
| Nombre                | Alice Martini                              |
| Departamento / Área   | Departamento de Relaciones Internacionales |
| Correo electrónico    | amartini@comillas.edu                      |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura   |
|--|
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>   |
| <p>El estudio de la geopolítica se ha convertido en uno de los temas más dinámicos y candentes en el mundo. Después de varias décadas de relativo declive de la materia (especialmente después de la Segunda Guerra Mundial), analistas y observadores de las Relaciones Internacionales han vuelto a mostrar interés para el tema. La presión sobre los recursos naturales, la gestión de los recursos militares, y la necesidad de entender los elementos físicos y culturales del poder hacen necesaria una exploración de la realidad geopolítica del sistema. El renovado interés para la materia depende también de la reconfiguración del poder a nivel internacional, debido por ejemplo al alto crecimiento económico en países como China, India, Corea del Sur, Indonesia, Brasil, Australia o Suráfrica. En particular el debate estratégico se ha centrado progresivamente en el estudio de los recursos naturales y en el gran número de problemas internos y externos relacionados con su adquisición y explotación y sus</p> |



repercusiones globales. La asignatura analizará la realidad internacional desde una perspectiva geoestratégica y geopolítica, fundamental para entender el presente y el futuro de las relaciones internacionales y el poder económico y político global. Se llevará a cabo este análisis a través del estudio del estudio de dinámicas geopolíticas a nivel regional y de debates sobre problemáticas geopolíticas internacionales, regionales y locales. Este curso ayudará a entender el statu quo de las relaciones internacionales actuales y los posibles cambios futuros. Con este objetivo, la asignatura de Geopolítica está dividida en cuatro temas, cubriendo diferentes áreas. El objetivo es explicar las diferentes fases y los procesos de transformación globales que han ocurrido en el mundo vinculado tanto a factores materiales (energía, armamentos) cuanto inmateriales (identidad, representación) del poder.

## Prerequisitos

No existen formalmente requisitos previos.

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

|              |   |  |
|--------------|---|--|
| <b>CGI01</b> | Capacidad de análisis y síntesis                  |  |
|              | <b>RA1</b>  | Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos  |
|              | <b>RA2</b>  | Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos.                              |
|              | <b>RA3</b>  | Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada |
| <b>CGI02</b> | Capacidad de organización y planificación         |  |
|              | <b>RA1</b>  | Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática.  |
|              | <b>RA3</b>  | Planifica un proyecto complejo   |
| <b>CGI07</b> | Capacidad de búsqueda y gestión de la información |  |
|              | <b>RA1</b>  | Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas                                       |
|              | <b>RA2</b>  | Dispone de diversas estrategias de búsqueda documental   |
|              | <b>RA3</b>  | Cita adecuadamente dichas fuentes  |
|              | <b>RA4</b>  | Incorpora la información a su propio discurso  |



|              |  |  |
|--------------|--|--|
|              | <b>RA5</b>   | Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio   |
|              | <b>RA6</b>   | Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias.  |
| <b>CGI08</b> | Resolución de problemas                              |  |
|              | <b>RA1</b>   | Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas  |
|              | <b>RA2</b>   | Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación                      |
|              | <b>RA3</b>   | Identifica problemas antes de que su efecto se haga evidente.  |
|              | <b>RA4</b>   | Insiste en la tarea y vuelve a intentarla cuando no se obtiene el resultado esperado o aparecen obstáculos |
| <b>CGP14</b> | Trabajo en un equipo interdisciplinar                |  |
|              | <b>RA1</b>   | Relaciona conceptos de manera interdisciplinar o transversal   |
|              | <b>RA2</b>   | Extrae denominadores comunes entre distintas materias  |
| <b>CGP16</b> | Trabajo en un contexto internacional                 |  |
|              | <b>RA1</b>   | Domina la o las lenguas vehiculares  |
|              | <b>RA2</b>   | Valora la multiculturalidad y diversidad   |
|              | <b>RA3</b>   | Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales  |
|              | <b>RA4</b>   | Conoce las necesidades específicas del trabajo en un contexto internacional                                |
| <b>CGS19</b> | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica |  |
|              | <b>RA1</b>   | Determina el alcance y la utilidad práctica de las nociones teóricas                                       |
|              | <b>RA2</b>   | Identifica correctamente los conocimientos aplicables a cada situación                                     |
|              | <b>RA3</b>   | Relaciona los conocimientos con las distintas aplicaciones profesionales o prácticas                       |
|              | <b>RA4</b>   | Resuelve casos prácticos que presentan una situación profesional real                                      |
| <b>CGS21</b> | Capacidad para generar nuevas ideas                  |  |
|              | <b>RA1</b>   | Elabora trabajos adoptando enfoques originales   |



|                    |   |   |
|--------------------|---|---|
|                    | <b>RA2</b>  | Resuelve casos prácticos aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional  |
| <b>ESPECÍFICAS</b> |   |   |
| <b>CE14</b>        | Capacidad de utilización de destrezas analíticas e interpretativas en asuntos y fenómenos en asuntos internacionales      |   |
|                    | <b>RA1</b>  | Está en condiciones de analizar e interpretar los asuntos internacionales, y de explicar los orígenes y evolución de varias relaciones, controversias y conflictos internacionales de carácter fundamental.   |
|                    | <b>RA2</b>  | Es consciente de los diferentes métodos de investigación aplicables a la disciplina   |
|                    | <b>RA3</b>  | Es consciente de la multiplicidad de análisis, interpretaciones y teorías académicas en torno a las Relaciones Internacionales  |
|                    | <b>RA4</b>  | Aplica de manera crítica distintos enfoques teóricos al análisis de la política internacional   |
|                    | <b>RA5</b>  | Desarrolla, redacta y presenta un trabajo de análisis sobre un tema concreto de los asuntos internacionales   |
| <b>CE15</b>        | Conocimiento y capacidad de análisis crítico de cuestiones y acontecimientos relevantes de la agenda internacional actual |   |
|                    | <b>RA1</b>  | Está familiarizado con las claves fundamentales de un rango amplio de cuestiones internacionales de actualidad  |
|                    | <b>RA2</b>  | Es capaz de analizar y matizar a nivel interdisciplinar la interrelación de factores económicos, políticos, sociales y jurídicos en cuestiones relevantes de la actualidad internacional, y su influencia sobre la futura evolución de aquellas.  |
|                    | <b>RA3</b>  | Comprende el origen y evolución de varios elementos, problemas y conflictos internacionales relevantes, incluidos actualmente en la agenda política internacional, como son el papel del Estado, la globalización, la justicia, el orden o la violencia dentro de la política internacional; la degradación medioambiental y la dependencia de los recursos naturales, la explosión demográfica y las migraciones |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque 1: Introducción a la Geopolítica

Tema 1



Geopolítica: ¿Qué es y para qué sirve?

## Tema 2

La evolución histórica del estudio de la geopolítica, el surgimiento de la Geopolítica Crítica

## Tema 3

Breve historia intelectual de la Geopolítica: tres edades de la Geopolítica

## Tema 4

códigos y agentes geopolíticos

### **Bloque 2: La Geopolítica en la Guerra Fría. Dinámicas internacionales y regionales**

## Tema 1

Visualizando el tiempo y el espacio: el estudio de los mapas y la construcción de las regiones.

## Tema 2

Tierra y mar: los enfoques tradicionales y el estudio de los factores físicos del poder. La confrontación regional, las guerras proxies y la geopolítica regional

## Tema 3

Aire y Espacio: la guerra fría y la confrontación Este-Oeste.

## Tema 4

La disolución de la URSS, el fin de la Guerra Fría

### **Bloque 3: El nuevo orden internacional. Dinámicas internacionales y regionales**

## Tema 1

Geopolítica después de la guerra fría: ¿un nuevo orden mundial, un nuevo orden regional?

## Tema 2

Geopolítica y Gobernanza Global: Globalización, transnacionalismo y difusión del poder

## Tema 3

Geopolítica, medios de comunicación, cultura popular



## Bloque 4: Geopolítica contemporánea. Estudio de casos

### Tema 1

La nueva arquitectura global, nuevas dinámicas geopolíticas regionales

### Tema 2

Estados y territorios: el desafío migratorio

### Tema 3

El retorno de la identidad en el discurso geopolítico.

### Tema 4

Conclusión: el futuro de la geopolítica en mundo de incertidumbre

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología docente combina las clases magistrales junto a exposiciones grupales por parte de los alumnos, lectura y análisis de textos seleccionados por el profesor.

*Ver información completa al final de la Guía Docente.*

### Metodología Presencial: Actividades

#### Lecciones de carácter expositivo

(AF1):

Exposición programada del temario de clase.

CGI01, CGI02

#### Ejercicios prácticos/resolución de problemas (AF2)

CGI08, CGS19,  
CGS21

#### Exposición individuales/grupales (AF4)

CGP14, CGP16,  
CGI01, CGI02,  
CE14, CE15



| Metodología No presencial: Actividades |                                       |
|--|---------------------------------------|
| Estudio personal y documentación (AF5) | CGI07                                 |
| Trabajos individuales/grupales (AF3)   | CGP14, CGP16,<br>CGI07, CE14,<br>CE15 |

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES                       |  |                                  |
|--|--|----------------------------------|
| Lecciones de carácter expositivo         | Ejercicios prácticos/resolución de problemas | Exposición individuales/grupales |
| 40.00                                    | 10.00  | 8.00                             |
| HORAS NO PRESENCIALES                    |  |                                  |
| Estudio personal y documentación         | Trabajos individuales/grupales               |                                  |
| 40.00                                    | 20.00  |                                  |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 4,5 (118,00 horas)</b> |  |                                  |

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación   | Criterios de evaluación  | Peso |
|---|--|------|
| <u>SE1: Examen</u><br><u>Prueba final escrita</u> en la que se deberá contestar a preguntas de conocimiento y comprensión de conjunto | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.</li> </ul> Claridad y concisión de la exposición. | 50   |
| Participación activa del alumno   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en clase</li> <li>• Asistencia</li> </ul> -Comportamiento en clase  | 15   |
| Exposición en grupo o individuales de 15 minutos sobre un tema a preparar.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio de los conocimientos. - Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.</li> </ul> Claridad y concisión de la exposición. | 15   |



|                      |   |    |
|----------------------|---|----|
| Evaluación de ensayo | -Puntualidad en la entrega y seguimiento de las pautas establecidas por el profesor.<br><br>-Originalidad<br><br>-Capacidad analítica | 20 |
|----------------------|---|----|

## Calificaciones

### ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria.

"El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en el examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias".

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Agnew, J. (1998). *Geopolitics: Revisioning World Politics*. London: Routledge (PDF) Biblioteca Cantoblanco, HRI 5150 601.

Agnew, J. Toal G. (2003). *A Companion to Political Geography*. Oxford: Blackwell (PDF)

Dodds, K. (2007). *Geopolitics: A Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press.

Doods, K; Kuus, M; Sharp, J (2013). *The Ashgate Research Companion to Critical Geopolitics*. Farham: Ashgate. (PDF)

Flint, C. (2012). *Introduction to Geopolitics*. London: Routledge.

O'Tuathail, G; Dalby, S; Routledge, P (1998). *The Geopolitics Reader*. London: Routledge (PDF).

O'Tuathail, G (1996). *Critical Geopolitics*. Minneapolis, EEUU: UMP.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)