



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Ecología y sostenibilidad
Código	E000013006
Título	Máster Universitario en Bioética por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Bioética [Primer Curso]
Créditos	2,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Responsable	Rafael Amo Usanos
Horario de tutorías	Cita previa por email

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Jaime Tatay Nieto
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Alberto Aguilera 21 [OD-314]
Correo electrónico	jtatay@comillas.edu
Teléfono	2279
Profesor	
Nombre	Rafael Amo Usanos
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Alberto Aguilera 23 [OD-318] Cantoblanco Ext. 2569
Correo electrónico	rafael.amo@comillas.edu
Teléfono	2276
Profesor	
Nombre	Sebastian Mora Rosado
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	smora@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación



La asignatura "Ecología y sostenibilidad" construye la reflexión sistematizada en torno a las principales cuestiones actuales de ecología y sostenibilidad, desde las más actuales corrientes y sensibilidades éticas, con contenidos tales como: Bioética medioambiental, Ecoética y desarrollo sostenible, limitación de recursos sanitarios y contaminación, Retos éticos en demografía y movilidad

Prerequisitos

Título universitario oficial español o de Estado integrante del EEES, o titulación equivalente

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Analizar la información de carácter interdisciplinar de la Bioética categorizando y discriminando de forma autónoma los datos para su aplicación en los juicios éticos.	
	RA1	Saber discriminar razones de mayor peso y hondura en la argumentación.
	RA2	Reconocer las tradiciones históricas y la coherencia lógica en la argumentación.
CG03	Integrar los conocimientos bioéticos para llegar a formular juicios morales prudentes que consideren las responsabilidades sociales y éticas de la toma de decisiones.	
	RA1	Comparar argumentos y fundamentaciones diferentes ante los diversos problemas bioéticos.
	RA2	Descubrir semejanzas y diferencias en la fundamentación y argumentación moral.
	RA3	Desarrollar un razonamiento crítico ante los diversos asuntos.
CG04	Contrastar los propios conocimientos de los hechos y los juicios éticos gestionando y resolviendo los conflictos éticos propios de una sociedad multicultural y con patrones éticos diversos.	
	RA1	Descubrir la influencia de los contextos culturales y sociales en los temas de la bioética.
	RA2	Comprender y valorar la riqueza de la diversidad cultural en el ámbito de la Bioética.
CG06	Saber identificar los límites éticos de las profesiones implicadas en el cuidado de la vida, más allá del necesario conocimiento del marco legal de aplicación.	
	RA1	Ejercitarse en la sensibilidad ética de la propia profesión y sus conflictos morales
	RA2	Saber trascender el mero cumplimiento de una norma jurídica para alcanzar la excelencia ética de la propia profesión.
CG07	Aplicar los conocimientos bioéticos integrando el respeto por los derechos de las personas y la dignidad del ser humano, de forma que se llegue a anteponer ese respeto al interés meramente científico si entrasen en conflicto.	
	RA1	Poner a las personas, sus derechos y su dignidad, en el centro de toda reflexión bioética.



	RA2	Saber diferenciar el bien personal y el bien social, respetando a la persona como ser digno en sí mismo.
ESPECÍFICAS		
CE03		Analizar lo nuclear de las diversas cuestiones bioéticas: el concepto de persona y dignidad, el sufrimiento y la muerte.
	RA1	Conceptualizar y sistematizar los principales conceptos en Bioética.
	RA2	Diferenciar los principales niveles de argumentación bioética.
CE04		Identificar como base del desarrollo y aplicación de la Bioética los derechos humanos y el respeto por la dignidad de la persona en todo contexto o situación, así como la relevancia de la justicia desde sus diferentes teorías.
	RA1	Dialogar desde valoraciones ponderadas sobre la actualidad en política sanitaria y atención a la discapacidad.
	RA2	Integrar en el propio juicio ético la defensa de los derechos humanos en todas sus dimensiones.
CE05		Conocer aspectos de desarrollo de la bioética en el contexto de las ciencias biológicas, medioambientales y de nuevas tecnologías, desde la perspectiva del principio de responsabilidad en la sostenibilidad del planeta.
	RA1	Valorar críticamente los acontecimientos actuales en torno a las decisiones sobre ecología.
CE09		Asimilar y saber aplicar la metodología de análisis de casos y deliberación para la resolución de conflictos éticos en el ámbito asistencial.
	RA1	Realizar una deliberación conjunta ante casos donde se dan conflictos éticos.
	RA2	Integrar y dialogar con las diferentes argumentaciones bioéticas.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Bioética medioambiental
2. Limitación recursos sanitarios. Contaminación
3. Ecoética y desarrollo sostenible
4. Retos éticos en demografía y movilidad
5. SÍNTESIS MATERIA 2

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales: Exposición programada de contenidos por parte del profesor, a la que sigue una

CG01, CG03, CG04,



<p>ronda de preguntas y dudas del alumnado.</p> <p>Presentaciones virtuales: Presentación de temas concretos a través de contenidos bibliográficos, audiovisuales, pedagógicos que el alumno debe aprender, integrar y valorar críticamente, con seguimiento personalizado por parte del profesor</p> <p>Foros de debate: Sesiones en las que se lleva a cabo mediante el foro de Moodle, con la presentación y el análisis colectivo por parte de cada alumno de diversos temas, que pueden ser de valoración, posicionamiento o toma de decisiones.</p> <p>Sesiones de síntesis: Sesiones que tienen lugar al final de cada materia en las que tutor de dicha materia presenta de forma sistemática e integradora una síntesis de los contenidos fundamentales de la misma, con actividades que implican al alumno en la exposición de los contenidos adquiridos y sus aplicaciones concretas.</p> <p>Sesión tutorial: consiste en el acompañamiento y orientación del alumno durante el proceso formativo. Este sistema está integrado por dos figuras: la del profesor responsable de cada materia de aprendizaje y la del director/a, a quien debe dirigirse el alumno para todas las cuestiones que no estén relacionadas directamente con el contenido de las materias.</p>	<p>CG06, CG07, CE03, CE05</p> <p>CG01, CG03, CG04, CG06, CG07, CE09, CE05</p> <p>CG01, CG03, CG04, CG06, CG07, CE09, CE05</p> <p>CG01, CG03, CG04, CG06, CG07, CE09, CE05</p> <p>CG01, CG03, CG04, CG06, CG07, CE09, CE05</p>
--	---

Metodología No presencial: Actividades

<p>Ampliación bibliográfica de los contenidos: incluye las actividades de estudio y comprensión de los módulos de aprendizaje, así como la consulta de otras fuentes, artículos, lecturas complementarias, etc... Comprende también la elaboración de los trabajos de comprensión e integración de los materiales que serán enviados al coordinador de la materia y contrastados en entrevista personal.</p> <p>Ejercicio de aprendizaje: es la integración personal y <i>evaluación</i> del conjunto de trabajos, síntesis personales, mapas conceptuales, esquemas de comprensión, etc., que consolidan los conocimientos adquiridos y son utilizados como herramienta de evaluación tanto por los propios alumnos para evaluar sus rendimientos en la materia como por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje.</p>	<p>CG01, CG03, CG04, CG06, CG07, CE09, CE05</p> <p>CG01, CG03, CG04, CG06, CG07, CE09, CE05</p>
--	---

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Presentaciones virtuales	Foros de debate	Sesión tutorial
10.00	10.00	5.00	2.50
HORAS NO PRESENCIALES			
Sesiones de síntesis	Ampliación bibliográfica de los contenidos	Ejercicio de aprendizaje	
5.00	7.50	10.00	
CRÉDITOS ECTS: 2,0 (50,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Evaluación de trabajos tutorizados	En estos trabajos se valorará la actividad realizada por el alumno de forma individual, en función de los planteamientos que inicialmente se le formulan. Se evaluará cualquier producto de aprendizaje presentado por el estudiante, teniendo en cuenta la capacidad de integración de los contenidos y de relación con el conjunto de la materia y la propia labor profesional	70 %
Evaluación del trabajo de síntesis personal	En la síntesis personal se valorará fundamentalmente la capacidad de síntesis e integración del conjunto de los contenidos aportado por esta materia, su capacidad de relación con otras materias o cuestiones bioéticas relacionadas, las posibles implicaciones con su propio ámbito profesional o laboral. Todo ello de forma argumentada, estructurada y sistematizada	10 %
Evaluación de la participación activa del alumno	Se valorará la participación activa del alumno en el aula, búsqueda de información adicional, reflexión para la toma de postura personal sobre temas concretos, proactividad, etc.; el profesor valorará tanto las aportaciones como las actitudes del alumno, fruto de un proceso de aprendizaje relacionado con las competencias definidas para la materia	10 %
Evaluación del caso práctico presentado	En el caso práctico que el alumno presente en clase se evaluará la exposición de datos relevantes para la valoración ética, de los conceptos, las argumentaciones fundamentales, así como la capacidad de integrar las valoraciones y aportaciones de los compañeros en la toma de decisiones bioéticas.	10 %

Calificaciones

El nivel de aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones numéricas, a las que se añadirán evaluaciones cualitativas en forma de comentarios y aclaraciones del profesor a los trabajos que entreguen los alumnos como parte de la evaluación continua de la materia. La nota final de la materia se expresa mediante una *calificación numérica expresada en una escala de 0 a 10*, considerándose el 5 como el correspondiente a una adquisición suficiente de la materia. Esta nota final se obtiene con el cálculo de la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada uno de los sistemas de evaluación (SE), expresada en la escala de 0 a 10.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Bioética medioambiental

R. Attfield, *Ética ambiental. Una breve introducción*. Madrid, Comillas-San Pablo, 2022.

Limitación recursos sanitarios. Contaminación

Angel Puyol. (2010). "Salud y justicia global", ISEGORÍA, 43 (2010), 479-502.

Ecoética y desarrollo sostenible

José R. Acosta, *Bioética para la sustentabilidad*, Acuario, La Habana, 2002.

Retos éticos en demografía y movilidad

María Victoria Roque Sánchez, Margarita Gonzalvo Cirac, "Demografía, población vulnerable y Bioética", *Persona y Bioética* 19 (2015) 245-263.

Bibliografía Complementaria

Bioética medioambiental

Christopher D. Stone, *Should Trees Have Standing?: Law, Morality, and the Environment*, Oxford, Oxford University Press, 2010.

Helen Kopnina, Haydn Washington, Bron Taylor, John J Piccolo, "Anthropocentrism: More than Just a Misunderstood Problem", *J Agric Environ Ethics* 31 (2018)109–127 <https://doi.org/10.1007/s10806-018-9711-1>

Holmes Rolston III, *Is There an Ecological Ethic?* *Ethics: An International Journal of Social, Political, and Legal Philosophy* 18 (1975) 93-109.

Limitación recursos sanitarios. Contaminación

R. D. Bullard, G. S. Johnson. "Environmental justice: grassroots activism and its impact on public policy decision making". *Journal of Social Issues* 56:555–578

Azucena Coucierio. (2006). "Los niveles de la justicia sanitaria y la distribución de los recursos". *An. Sist. Sanit. Navar.* 29 (Supl. 3) 61-74

E. Gustavsson, L. Lindblom. (2023). "Justification of principles for healthcare priority setting: the relevance and roles of empirical studies exploring public values", *J Med Ethics.* 1–8. doi:10.1136/jme-2022-108702

L. Martk, Ian L. Brusseau, Peter and Charles P. Gerba. *Environmental and Pollution Science*. Elsevier <https://doi.org/10.1016/C2017-0-00480-9>

P. Mohai, D. Pellow, J Timmons. (2009). "Environmental Justice". *Annu. Rev. Environ. Resour.* 34 (2009) 405–430.

Ecoética y desarrollo sostenible

J. Rockström, J. Gupta, D. Qin, et al. *Safe and just Earth system boundaries*. *Nature* 619 (2023) 102–11. doi.org/10.1038/s41586-023-06083-8

Jaime Tatay Nieto, "Bioética global, ecoética y COVID-19", en en Rafael Amo, Federico de Montalvo, *La humanidad puesta a prueba:*

Bioética y COVID-19, Madrid: Universidad Pontificia Comillas, 2020, 177-169.

José María García Gómez Heras, El principio de copertenencia, en José María Enríquez Sánchez (coord.) Árbol académico, Carmen Duce (coord.), Luis Javier Miguel González, Repensar la sostenibilidad, Madrid, UNED, 2020, 147-160.

Retos éticos en demografía y movilidad

Angel Luis Toledano, Hacia el equilibrio de la población mundial, DDB-Comillas, Bilbao-Madrid, 2004.

n cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)