



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Teología Espiritual
Código	E000003379
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Cuarto Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Quinto Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Responsable	Juan Antonio Marcos
Horario	Lunes: 19,00-21,30h
Horario de tutorías	Cita previa
Descriptor	La Teología Espiritual quiere iniciar al alumno en el conocimiento crítico de la experiencia religiosa en sus Fundamentos y en la Historia, y también de una manera Sistemática.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Juan Antonio Marcos Rodríguez
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco: CB.D-118
Correo electrónico	jamarcos@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
La Teología Espiritual pretende aportar la dimensión más existencial y autoimplicativa de la fe en perspectiva transversal, fenomenológica e interdisciplinar. Partiendo de presupuestos antropológicos y bíblicos, quiere ofrecer una visión diacrónica de la experiencia de Dios y su percepción antropológica, tanto en los autores clásicos de la teología como en sus obras de referencia, en perspectiva de una teología 'deíctica' y performativa.
<b>Prerequisitos</b>
Bienio filosófico.



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos
	<b>RA2</b>	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	<b>RA3</b>	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	<b>RA4</b>	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	<b>RA5</b>	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
	<b>RA1</b>	Capacidad de redactar con corrección estilística y gramatical
	<b>RA2</b>	Capacidad de hacer presentaciones con público, empleando adecuadamente tanto la expresión oral como el uso de métodos participativos y herramientas TIC
	<b>RA3</b>	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	<b>RA4</b>	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
<b>CGI05</b>	Conocimiento de una segunda lengua	
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	<b>RA1</b>	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
	<b>RA2</b>	Capacidad para corregir, valorar y discutir con criterios objetivos el trabajo de otros compañeros
	<b>RA3</b>	Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto
	<b>RA4</b>	Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe
<b>CGP09</b>	Compromiso ético	
	<b>RA1</b>	Capacidad de vivir de modo integrado y coherente el conocimiento teológico con la fe que se profesa en la vida personal y en la actividad en la Iglesia



	<b>RA2</b>	Capacidad de adquirir y desarrollar la conciencia ministerial para desempeñar las tareas del anuncio del evangelio y de la presidencia eucarística
	<b>RA3</b>	Capacidad de empatizar con los autores y textos que se estudian, y de hacer revertir en la propia existencia creyente los contenidos de la asignatura y dialogar con la propuesta teórica desde su propia experiencia teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad de mostrar en la propia vida cómo es posible seguir a Jesús aquí y ahora
	<b>RA5</b>	Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia
	<b>RA6</b>	Capacidad de enriquecer la propia experiencia personal de fe a partir de las experiencias y conocimientos recibidos
	<b>RA7</b>	Capacidad de transmitir la importancia del saber y de la reflexión teológica, en todas sus modalidades, en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as
	<b>RA8</b>	Capacidad de transmitir en las propias tareas una especial preocupación por el desarrollo de la justicia en el amor
<b>CGS11</b>		Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos
	<b>RA1</b>	Capacidad y predisposición para seguir, en el futuro, pensando la fe, e integrando la fe y la ciencia, el conocimiento y la experiencia creyente
<b>CGS12</b>		Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.
	<b>RA1</b>	Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias
<b>CGS14</b>		Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión
	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	<b>RA3</b>	Capacidad de diseñar y ofrecer un curso introductorio sobre la materia para agentes de pastoral sin cualificación teológica
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS16</b>		Habilidades de investigación
	<b>RA1</b>	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.



	<b>RA2</b>	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	<b>RA3</b>	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	<b>RA4</b>	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE38</b>	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
	<b>RA1</b>	Conocimiento de la historia de las diversas formas de espiritualidad cristiana con sus diferentes escuelas y grandes hitos fundantes
	<b>RA2</b>	Capacidad para valorar, empleando los conceptos fundamentales de la teología, las escuelas y formas concretas de espiritualidad, discerniendo las que rectamente pueden llamarse "cristianas", de aquellas otras experiencias espirituales no claramente cristianas
	<b>RA3</b>	Capacidad de conocer en clave conceptual y experiencial la dimensión más existencial y espiritual de los autores espirituales y sus obras de referencia
	<b>RA4</b>	Capacidad de elaborar una sistematización del pensamiento de un autor desde categorías claves y recurrentes
	<b>RA5</b>	Capacidad de familiarizarse con los principales autores/as que mayor influencia han tenido en la vida y en el magisterio
	<b>RA6</b>	Capacidad de conocer en clave conceptual y vivencial la dimensión más existencial y espiritual de los diversos lenguajes de la fe. Elaborar una sistematización desde categorías claves y recurrentes
	<b>RA7</b>	Capacidad para la lectura y el comentario de textos claves, especialmente desde un elenco de autores significativos
<b>CE39</b>	Valorar positivamente la pluralidad de lenguajes y experiencias espirituales	
	<b>RA1</b>	Capacidad para fomentar una apertura mental tal, que permita reconocer la relevancia, el valor y la significatividad de la riqueza y pluralidad de los lenguajes de la fe
	<b>RA2</b>	Capacidad para fomentar una apertura mental tal, que permita la reconocer la relevancia de un camino espiritual dado, y desde aquí la sana relativización de todos los caminos
	<b>RA3</b>	Capacidad para realizar las conexiones y vínculos pertinentes entre las diversas escuelas y maestros/as de espiritualidad
<b>CE40</b>	Capacidad de relacionar las escuelas y maestros de espiritualidad con la experiencia actual personal y eclesial	
	<b>RA1</b>	Capacidad para profundizar en el conocimiento crítico de las principales propuestas de "Espiritualidad" en el mundo contemporáneo y cómo afectan a la propia



RA2	Capacidad para reconocer y describir cómo las escuelas y prácticas de la espiritualidad han enriquecido la tradición teológico-espiritual hasta el presente
RA3	Capacidad para valorar los diversos modos de comunicación del Espíritu al mundo de hoy a través de las experiencias de los Maestros y Maestras estudiados
RA4	Capacidad para releer creativamente, leyendo a los místicos, la propia situación vital y existencial, buscando ofrecer respuestas nuevas a problemas nuevos
RA5	Capacidad para generar un pensamiento con amplitud de miras y de carácter pragmático, que permita conectar el lenguaje teológico y espiritual con el espesor de la vida
RA6	Capacidad para releer creativamente la propia situación vital y existencial, buscando ofrecer lenguajes nuevos, en fidelidad creativa, a problemas tanto nuevos como viejos, atendiendo tanto a los contextos geográficos y culturales, como a las percepciones religiosas y colectivas
RA7	Capacidad para valorar y asimilar todo lo que ha habido y hay de positividad en los distingos lenguajes de la fe. Transmitirlo hoy en día como propuesta de sentido, con un lenguaje significativo, en fidelidad al evangelio y al sentir de la Iglesia

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE I: FUNDAMENTOS DE LA TEOLOGÍA ESPIRITUAL

##### TEMA 1: IDENTIDAD, MÉTODO Y FUENTES DE LA TE

##### PRESUPUESTOS ANTROPOLÓGICOS DE LA TE

TEMA 2: La categoría de Experiencia

TEMA 3: El reto del Lenguaje

*Excursus I: Espiritualidad y Psicología*

##### FUENTES BÍBLICAS DE LA TE

TEMA 4: Biblia y Espiritualidad

TEMA 5: Espiritualidad y mística en san Pablo

#### BLOQUE II: LA ESPIRITUALIDAD EN LA HISTORIA: AUTORES EN SUS TEXTOS

*En esta sección, dado el carácter maximalista del programa y las escasas horas lectivas, se llevará a cabo una obligada selección de autores de referencia de cada época.*

##### ESPIRITUALIDAD DEL MUNDO ANTIGUO (PATRÍSTICA)



TEMA 6: Escuela asiática (S. II): Ireneo de Lyon

TEMA 7: Los capadocios (S. IV): Gregorio de Nisa

TEMA 8: Escuela africana (S. IV-V): Agustín de Hipona

*Excursus II: El monacato. San Benito y Dionisio Areopagita*

ESPIRITUALIDAD DE LA ÉPOCA MEDIEVAL (S. XIII)

TEMA 9: San Buenaventura

TEMA 10: Santo Tomás de Aquino

*Excursus III: Espiritualidad de la mística renano-flamenca [S. XIII-XIV]*

ESPIRITUALIDAD DEL RENACIMIENTO (S. XVI)

TEMA 11: Martín Lutero

TEMA 12: Ignacio de Loyola

TEMA 13: Teresa de Jesús

TEMA 14: Juan de la Cruz

*Excursus IV: Escuela francesa de espiritualidad [S. XVII]*

*Excursus V: Espiritualidad del siglo XIX. Espiritualidad oriental*

ESPIRITUALIDAD CONTEMPORÁNEA (S. XX)

TEMA 15: Espiritualidad Católica I: Pierre Teilhard de Chardin

TEMA 16: Espiritualidad Protestante: Paul Tillich

TEMA 17: Espiritualidad Católica II: Edith Stein

**BLOQUE III: VISIÓN SISTEMÁTICA**

TEMA 18: MÍSTICA Y ESPIRITUALIDAD

CONCLUSIÓN: LA 'LLAMA' ES EL ESPÍRITU

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Clases expositivas y comentario de textos clásicos de la historia de la espiritualidad. En el Bloque histórico, dado el carácter maximalista del programa y las escasas horas lectivas, se llevará a cabo una obligada selección de autores de referencia de cada época.

**Metodología Presencial: Actividades**



**Presentación en clase, por parte de los alumnos (en grupo o individualmente) y/o el profesor, de textos clásicos y obras de referencia: situar el texto en su co-texto y contexto, descripción del contenido y la forma, análisis hermenéutico, e implicaciones existenciales y mistagógicas.**

**Plagio o autoplagio:** se considera plagio o autoplagio, la copia de textos de otros autores, o propios, sin citar explícitamente su fuente de procedencia, dándolos por propios. La sanción por esta práctica podría impedir la obtención del título de Máster.

**Uso de la Inteligencia Artificial Generativa (IAG):** el uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el "prompt" completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

### Metodología No presencial: Actividades

**Recensión de una obra de referencia y comentario de textos.**

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	
32.00	9.00	
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Realización de trabajos colaborativos	Trabajo escrito individual / memoria escrita personal
64.00	18.00	12.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 7,0 (135,00 horas)</b>		

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
---------------------------	-------------------------	------



Conceptos, temas, autores y obras	Examen: conocimientos y textos	90 %
<b>RECENSIÓN crítica de la obra/libro de referencia seleccionado [1]</b>  [1]. Incluir, obligatoriamente, la referencia completa de la obra (Autor, <i>Título</i> , Ciudad: Editorial, Año), así como un mínimo de cuatro citas literales indicando la página de donde se tomaron.	<b>Extensión máximo: 3 págs.</b>  <b>FECHA PARA LA RECENSIÓN:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Una semana antes del último día de clase.</li></ul>	10 %

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Manuales

- Andía, Ysabel de, *Homo Viator. Antropología del camino espiritual*, Madrid: BAC, 2017, 1012p.
- Ruiz, Federico, *Caminos del Espíritu. Compendio de teología espiritual*, Madrid: Editorial de Espiritualidad, 1998, 734p.
- Sudbrack, Josef, *El espíritu es concreto: la espiritualidad desde una perspectiva cristiana*, Bilbao: Mensajero, 2004, 507p.
- Waaajman, Kees, *Espiritualidad. Formas, fundamentos y métodos*, Salamanca: Sígueme, 2011, 1024p.

#### Historia de la espiritualidad

- Bouyer, L. et E. Ancilli, *Storia della Spiritualità*, Bologna: Edizioni Dehoniane.  
[10 volúmenes]
- Diego Sánchez, M., *Historia de la espiritualidad patristica*, Madrid: Editorial de Espiritualidad, 1992, 392p.
- Grossi, V., L. Borriello et B. Secondin, *Storia della Spiritualità*, Roma: Borla.  
[7 VOLÚMENES]
- McGinn, B., y J. Meyendorff, *Espiritualidad cristiana I-III*, Madrid: Edibesa, 2008.
- Pablo Maroto, D., *Historia de la espiritualidad cristiana*, Madrid: Editorial de Espiritualidad, 1990, 400p.

#### Revistas de espiritualidad y su web

- Revista de Espiritualidad (1941)*:  
<http://www.revistadeespiritualidad.com/>
- TERESIANUM (1947)*:  
<http://www.teresianum.net/rivista/presentazione/>
- Christus (1954)*:  
<https://www.revue-christus.com/numero-en-cours>



-*Studies in Spirituality* (1991):

[http://www.peeters-leuven.be/journoverz.asp?nr=36&number\\_of\\_volumes=%220%22](http://www.peeters-leuven.be/journoverz.asp?nr=36&number_of_volumes=%220%22)

-*The Way* (1961):

<https://www.theway.org.uk/thisissue.shtml>

-*Geist und Leben* (1926):

<http://www.geistundleben.de/>

-*Mysterion: Rivista di Ricerca in Teologia Spirituale*:

<http://www.mysterion.it/>

## Diccionarios de espiritualidad

-*Diccionario de mística*, Madrid: San Pablo, 2002.

-*Nuevo diccionario de espiritualidad*, Madrid: San Pablo, 2000.

-*Diccionario de Espiritualidad* (3 vols.), Barcelona: Herder, 1983.

-*The New SCM Dictionary of Christian Spirituality*, London: SCM Press, 2005.

► *Dictionnaire de spiritualité ascétique et mystique*, Beauchesne: Paris, 1932-95.

## Repertorios bibliográficos

-*Bibliographia Internationalis Spiritualitatis* (BIS, iniciada en 1969)

[http://cpps.brepolis.net/bis/search.cfm?action=search\\_advanced&aplanguage=es](http://cpps.brepolis.net/bis/search.cfm?action=search_advanced&aplanguage=es)

## Grupos y Institutos de trabajo en espiritualidad – Webs de referencia

-*Instituto Universitario de Espiritualidad (Comillas)*:

<https://www.teologia.comillas.edu/es/identidad-espiritualidad>

-*The Society for the Study of Christian Spirituality (USA)*:

<http://sscs.press.jhu.edu/index.html>

-*Arbeitsgemeinschaft Theologie der Spiritualität (ALEMANIA)*:

<http://www.theologie-der-spiritualitaet.de/>

-*Universidad de la Mística (CITeS-Ávila)*

[www.mistica.es](http://www.mistica.es)

-*VARIOS*:

<https://www.centroaletti.com/>

<http://www.teresianum.net/>

<http://www.taize.fr/es>



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

Se entregará con cada Tema de la asignatura.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>