



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Contextos ético-clínicos
Código	E000013015
Título	Máster Universitario en Bioética por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Bioética [Primer Curso]
Nivel	Postgrado Oficial Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Responsable	Javier de la Torre
Horario	Concertar cita
Horario de tutorías	Concertar cita
Descriptor	Se abordará las cuestiones en torno al final de la vida en los últimos momentos y en distintos escenarios clínicos.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María del Carmen Massé García
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [D-102] Ext. 2569
Correo electrónico	mcmasse@comillas.edu
Teléfono	2557
Profesor	
Nombre	Antonio Ramos Sánchez
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos Ext. 918933769 ext. 483
Correo electrónico	arsanchez@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 483
Profesor	
Nombre	Francisco Javier de la Torre Díaz
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	jtorre@comillas.edu
Teléfono	2560
Profesor	



Nombre	Juan Gabriel Rodríguez Reina
Correo electrónico	jreina@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Julio César de la Torre Montero
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	juliodelatorre@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 508
Profesor	
Nombre	María Jesús del Yerro Álvarez
Correo electrónico	mdelyerro@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Montserrat Esquerda Arresté
Correo electrónico	mesquerda@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
Se abordan los problemas en los momentos del final de la vida cercanos a la muerte en diversos contextos clínicos
Prerequisitos
Título universitario oficial español o de Estado integrante del EEES, o titulación equivalente.

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CG02	Identificar los conflictos éticos dentro de la práctica profesional y saber argumentar bioéticamente la opción ética mejor a través de una deliberación clara y coherente sobre los diferentes cursos de acción.
	RA1 Reconocer los principales argumentos a favor de las cuestiones bioéticas.
	RA2 Reconocer los principales argumentos en contra de las cuestiones bioéticas.
CG03	Integrar los conocimientos bioéticos para llegar a formular juicios morales prudentes que consideren las responsabilidades sociales y éticas de la toma de decisiones.
	RA1 Comparar argumentos y fundamentaciones diferentes ante los diversos problemas bioéticos.



	RA2	Descubrir semejanzas y diferencias en la fundamentación y argumentación moral.
	RA3	Desarrollar un razonamiento crítico ante los diversos asuntos.
CG04		Contrastar los propios conocimientos de los hechos y los juicios éticos gestionando y resolviendo los conflictos éticos propios de una sociedad multicultural y con patrones éticos diversos.
	RA1	Descubrir la influencia de los contextos culturales y sociales en los temas de la bioética.
	RA2	Comprender y valorar la riqueza de la diversidad cultural en el ámbito de la Bioética.
CG06		Saber identificar los límites éticos de las profesiones implicadas en el cuidado de la vida, más allá del necesario conocimiento del marco legal de aplicación.
	RA1	Ejercitarse en la sensibilidad ética de la propia profesión y sus conflictos morales.
	RA2	Saber trascender el mero cumplimiento de una norma jurídica para alcanzar la excelencia ética de la propia profesión.
CG07		Aplicar los conocimientos bioéticos integrando el respeto por los derechos de las personas y la dignidad del ser humano, de forma que se llegue a anteponer ese respeto al interés meramente científico si entrasen en conflicto.
	RA1	Poner a las personas, sus derechos y su dignidad, en el centro de toda reflexión bioética
	RA2	Saber diferenciar el bien personal y el bien social, respetando a la persona como ser digno en sí mismo.
ESPECÍFICAS		
CE03		Analizar lo nuclear de las diversas cuestiones bioéticas: el concepto de persona y dignidad, el sufrimiento y la muerte.
	RA1	Conceptualizar y sistematizar los principales conceptos en Bioética.
	RA2	Diferenciar los principales niveles de argumentación bioética.
CE11		Integrar los conocimientos adquiridos sobre la ética del cuidado en poblaciones vulnerables y saber aplicarlos específicamente en la acogida a la diversidad y la discapacidad.
	RA1	Valoración crítica de las estrategias de protección de las poblaciones vulnerables
CE15		Identificar los aspectos esenciales que generan discrepancia ética en los conflictos planteados en los procesos clínicos de deterioro por enfermedad y de fase final de la vida humana.
	RA1	Ponderar los argumentos esgrimidos en torno al cuidado de la vida en su final.
	RA2	Elaborar un juicio ético coherente e interdisciplinar sobre el cuidado de la vida en su final



Contenidos – Bloques Temáticos

1. Cuidados paliativos
2. Muerte y estado vegetativo
3. Cronicidad
4. Muerte y niños
5. Bioética en Alta Tecnología
6. Práctica del método deliberativo

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

<p>Lecciones magistrales: Exposición programada e ininterrumpida de contenidos por parte del profesor en el aula, a la que sigue una ronda de preguntas y dudas del alumnado</p>	<p>CG02, CG03, CG04, CG06, CG07, CE11, CE15</p>
<p>Sesiones telemáticas sincronas: Sesiones en las que se presentan los principales temas de forma clara, estructurada y motivadora, haciendo especial hincapié en los conceptos clave. Son sesiones que permiten al alumno integrar, sistematizar y articular los conocimientos adquiridos en las lecturas y análisis previos a las clases impartidas</p>	<p>CG02, CG03, CG04, CE15, CE03</p>
<p>Sesiones de análisis de casos prácticos: Sesiones en las que se lleva a cabo la presentación y el análisis colectivo por parte de cada alumno de un caso práctico de bioética relacionado con la materia estudiada. En el aula se realiza todo el proceso de decisión racional empleando las metodologías presentadas en las clases teóricas, fundamentalmente las más utilizadas en los Comités de Ética Asistencial, si el caso así lo requiere</p>	<p>CG02, CG06, CG07, CE15</p>
<p>Sesiones online: Presentación de temas concretos a través de contenidos bibliográficos, audiovisuales, pedagógicos que el alumno debe aprender, integrar y valorar críticamente, con seguimiento personalizado por parte del profesor</p>	<p>CG02, CG03, CG04, CG06, CG07, CE11, CE15</p>
<p>Sesión tutorial: consiste en el acompañamiento y orientación del alumno durante el proceso formativo. Este sistema está integrado por dos figuras: la del profesor responsable de cada materia de aprendizaje y la del director/a, a quien debe dirigirse el alumno para todas las cuestiones que no estén relacionadas directamente con el contenido de las materias</p>	<p>CG03, CE11, CE15</p>

Metodología No presencial: Actividades

<p>Ejercicio de aprendizaje: es la integración personal y <i>evaluación</i> del conjunto de trabajos, síntesis personales, mapas conceptuales, esquemas de comprensión, etc., que consolidan los conocimientos adquiridos y son utilizados como herramienta de evaluación tanto por los propios alumnos para evaluar sus rendimientos en la materia como por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje.</p>	<p>CG02, CG03, CG04, CG06, CE11, CE15</p>
<p>Ampliación bibliográfica de los contenidos: incluye las actividades de estudio y comprensión de los</p>	



módulos de aprendizaje, así como la consulta de otras fuentes, artículos, lecturas complementarias, etc.... Comprende también la elaboración de los trabajos de comprensión e integración de los materiales que serán enviados al coordinador de la materia y contrastados en entrevista personal.

CG03, CE11, CE15

Sesiones de síntesis: Sesiones que tienen lugar al final de cada materia en las que tutor de dicha materia presenta de forma sistemática e integradora una síntesis de los contenidos fundamentales de la misma, con actividades en el aula que implican al alumno en la exposición de los contenidos adquiridos y sus aplicaciones concretas.

CG03, CG04, CE11, CE15

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales	Sesiones telemáticas síncronas	Sesiones de análisis de casos prácticos	Presentaciones virtuales	Sesión tutorial
15.00	5.00	5.00	10.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES				
Ampliación bibliográfica de los contenidos	Ejercicio de aprendizaje	Sesiones de síntesis		
5.00	25.00	5.00		
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Evaluación de trabajos tutorizados	En estos trabajos se valorará la actividad realizada por el alumno de forma individual, en función de los planteamientos que inicialmente se le formulan. Se evaluará cualquier producto de aprendizaje presentado por el estudiante, teniendo en cuenta la capacidad de integración de los contenidos y de relación con el conjunto de la materia y la propia labor profesional	60 %
Evaluación del trabajo de síntesis personal	En la síntesis personal se valorará fundamentalmente la capacidad de síntesis e integración del conjunto de los contenidos aportado por esta materia, su capacidad de relación con otras materias o cuestiones bioéticas relacionadas, las posibles implicaciones con su propio ámbito profesional o laboral. Todo ello de forma argumentada, estructurada y sistematizada	20 %
	En el caso práctico que el alumno presente en clase	



Evaluación del caso práctico presentado.	se evaluará la exposición de datos relevantes para la valoración ética, de los conceptos, las argumentaciones fundamentales, así como la capacidad de integrar las valoraciones y aportaciones de los compañeros en la toma de decisiones bioéticas.	10 %
Evaluación de la participación activa del alumno	Se valorará la participación activa del alumno en los foros, búsqueda de información adicional, reflexión para la toma de postura personal sobre temas concretos, proactividad, etc.; el profesor valorará tanto las aportaciones como las actitudes del alumno, fruto de un proceso de aprendizaje relacionado con las competencias definidas para la materia.	10 %

Calificaciones

El nivel de aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones numéricas, a las que se añadirán evaluaciones cualitativas en forma de comentarios y aclaraciones del profesor a los trabajos que entreguen los alumnos como parte de la evaluación continua de la materia. La nota final de la materia se expresa mediante una *calificación numérica expresada en una escala de 0 a 10*, considerándose el 5 como el correspondiente a una adquisición suficiente de la materia. Esta nota final se obtiene con el cálculo de la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada uno de los sistemas de evaluación (SE), expresada en la escala de 0 a 10.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Jacinto Bátiz, Bioética y cuidados paliativos, Universidad P. Comillas y san Pablo, Madrid 2021.
- Luis Gonzalez Morán, De la bioética al bioderecho, Universidad P. Comillas, Madrid 2006.
- Javier de la Torre, La eutanasia y el final de la vida, Sal terrae, Santander 2020.
- Federico Montalvo, Muerte digna y constitución, Universidad P. Comillas, Madrid 2009.
- Javier de la Torre (ed.), La limitación del esfuerzo terapéutico, Universidad P. Comillas, Madrid 2006
- Javier de la Torre (ed.), El final de la vida en personas con demencia, Universidad P. Comillas, Madrid 2017
- Javier de la Torre (ed.), Nuevas tecnología y su impacto en la sanidad del siglo XXI, Universidad P. Comillas, Madrid 2019.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>