



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fundamentos de la Ética del final de la vida
Código	E000013014
Título	Máster Universitario en Bioética por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Máster Universitario en Bioética [Primer Curso]
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Responsable	Javier de la Torre
Horario	Concertar cita
Horario de tutorías	Concertar cita
Descriptor	Pretende aclarar conceptos, escenarios y regulación jurídica del final de la vida

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Daniel Carnevali Ruiz
Correo electrónico	dcarnevali@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Federico De Montalvo Jaaskelainen
Departamento / Área	Departamento de Disciplinas Comunes
Despacho	Alberto Aguilera 23 [ED-235]
Correo electrónico	fmontalvo@icade.comillas.edu
Teléfono	2214
Profesor	
Nombre	Francisco Javier de la Torre Díaz
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	jtorre@comillas.edu
Teléfono	2560
Profesor	
Nombre	María del Carmen Massé García
Departamento / Área	Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana
Despacho	Cantoblanco [D-102] Ext. 2569
Correo electrónico	mcmasse@comillas.edu
Teléfono	2557



DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

Pretende aclarar conceptos, regulación jurídica y escenarios del final de la vida

Prerequisitos

Título universitario oficial español o de Estado integrante del EEES, o titulación equivalente.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG02	Identificar los conflictos éticos dentro de la práctica profesional y saber argumentar bioéticamente la opción ética mejor a través de una deliberación clara y coherente sobre los diferentes cursos de acción.	
	RA1	Reconocer los principales argumentos a favor de las cuestiones bioéticas.
	RA2	Reconocer los principales argumentos en contra de las cuestiones bioéticas.
CG03	Integrar los conocimientos bioéticos para llegar a formular juicios morales prudentes que consideren las responsabilidades sociales y éticas de la toma de decisiones.	
	RA1	Comparar argumentos y fundamentaciones diferentes ante los diversos problemas bioéticos.
	RA2	Descubrir semejanzas y diferencias en la fundamentación y argumentación moral.
	RA3	Desarrollar un razonamiento crítico ante los diversos asuntos.
CG04	Contrastar los propios conocimientos de los hechos y los juicios éticos gestionando y resolviendo los conflictos éticos propios de una sociedad multicultural y con patrones éticos diversos.	
	RA1	Descubrir la influencia de los contextos culturales y sociales en los temas de la bioética.
	RA2	Comprender y valorar la riqueza de la diversidad cultural en el ámbito de la Bioética.
CG06	Saber identificar los límites éticos de las profesiones implicadas en el cuidado de la vida, más allá del necesario conocimiento del marco legal de aplicación.	
	RA1	Ejercitarse en la sensibilidad ética de la propia profesión y sus conflictos morales.
	RA2	Saber trascender el mero cumplimiento de una norma jurídica para alcanzar la excelencia ética de la propia profesión.



ESPECÍFICAS					
CE03	Analizar lo nuclear de las diversas cuestiones bioéticas: el concepto de persona y dignidad, el sufrimiento y la muerte.				
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Conceptualizar y sistematizar los principales conceptos en Bioética.</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Diferenciar los principales niveles de argumentación bioética.</td> </tr> </table>	RA1	Conceptualizar y sistematizar los principales conceptos en Bioética.	RA2	Diferenciar los principales niveles de argumentación bioética.
RA1	Conceptualizar y sistematizar los principales conceptos en Bioética.				
RA2	Diferenciar los principales niveles de argumentación bioética.				
CE04	Identificar como base del desarrollo y aplicación de la Bioética los derechos humanos y el respeto por la dignidad de la persona en todo contexto o situación, así como la relevancia de la justicia desde sus diferentes teorías.				
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Integrar en el propio juicio ético la defensa de los derechos humanos en todas sus dimensiones.</td> </tr> </table>	RA1	Integrar en el propio juicio ético la defensa de los derechos humanos en todas sus dimensiones.		
RA1	Integrar en el propio juicio ético la defensa de los derechos humanos en todas sus dimensiones.				
CE11	Integrar los conocimientos adquiridos sobre la ética del cuidado en poblaciones vulnerables y saber aplicarlos específicamente en la acogida a la diversidad y la discapacidad.				
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Valoración crítica de las estrategias de protección de las poblaciones vulnerables</td> </tr> </table>	RA1	Valoración crítica de las estrategias de protección de las poblaciones vulnerables		
RA1	Valoración crítica de las estrategias de protección de las poblaciones vulnerables				
CE15	Identificar los aspectos esenciales que generan discrepancia ética en los conflictos planteados en los procesos clínicos de deterioro por enfermedad y de fase final de la vida humana.				
	<table border="1"> <tr> <td>RA1</td> <td>Ponderar los argumentos esgrimidos en torno al cuidado de la vida en su final.</td> </tr> <tr> <td>RA2</td> <td>Elaborar un juicio ético coherente e interdisciplinar sobre el cuidado de la vida en su final</td> </tr> </table>	RA1	Ponderar los argumentos esgrimidos en torno al cuidado de la vida en su final.	RA2	Elaborar un juicio ético coherente e interdisciplinar sobre el cuidado de la vida en su final
RA1	Ponderar los argumentos esgrimidos en torno al cuidado de la vida en su final.				
RA2	Elaborar un juicio ético coherente e interdisciplinar sobre el cuidado de la vida en su final				

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Conceptos éticos fundamentales
2. Futilidad y calidad de la vida
3. Marco jurídico del final de la vida
4. Nutrición e hidratación
5. Voluntades anticipadas
6. Aportación del cristianismo y pastoral de la salud
7. Cuestiones actuales de ética del final de la vida

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales: Exposición programada e ininterrumpida de contenidos por parte del profesor en el aula, a la que sigue una ronda de preguntas y dudas del alumnado

CG02, CG03, CG04,
CG06, CE11



Sesiones telemáticas síncronas: Sesiones en las que se presentan los principales temas de forma clara, estructurada y motivadora, haciendo especial hincapié en los conceptos clave. Son sesiones que permiten al alumno integrar, sistematizar y articular los conocimientos adquiridos en las lecturas y análisis previos a las clases impartidas

CG02, CG03, CG04,
CG06, CE11

Sesiones online: Presentación de temas concretos a través de contenidos bibliográficos, audiovisuales, pedagógicos que el alumno debe aprender, integrar y valorar críticamente, con seguimiento personalizado por parte del profesor

CG02, CG03, CG06, CE04,
CE11, CE03

Sesión tutorial: consiste en el acompañamiento y orientación del alumno durante el proceso formativo. Este sistema está integrado por dos figuras: la del profesor responsable de cada materia de aprendizaje y la del director/a, a quien debe dirigirse el alumno para todas las cuestiones que no estén relacionadas directamente con el contenido de las materias.

CG03, CG04, CE11, CE15

Metodología No presencial: Actividades

Ampliación bibliográfica de los contenidos: incluye las actividades de estudio y comprensión de los módulos de aprendizaje, así como la consulta de otras fuentes, artículos, lecturas complementarias, etc... Comprende también la elaboración de los trabajos de comprensión e integración de los materiales que serán enviados al coordinador de la materia y contrastados en entrevista personal.

CG02, CG03, CE15

Ejercicio de aprendizaje: es la integración personal y *evaluación* del conjunto de trabajos, síntesis personales, mapas conceptuales, esquemas de comprensión, etc., que consolidan los conocimientos adquiridos y son utilizados como herramienta de evaluación tanto por los propios alumnos para evaluar sus rendimientos en la materia como por el profesor para evaluar los resultados del aprendizaje.

CG02, CG03, CG04,
CG06, CE04, CE11, CE15,
CE03

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales	Sesiones telemáticas síncronas	Presentaciones virtuales	Sesión tutorial
15.00	5.00	20.00	5.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Ampliación bibliográfica de los contenidos	Ejercicio de aprendizaje		
10.00	20.00		
CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Evaluación de trabajos tutorizados	En estos trabajos se valorará la actividad realizada por el alumno de forma individual, en función de los planteamientos que inicialmente se le formulan. Se evaluará cualquier producto de aprendizaje presentado por el estudiante, teniendo en cuenta el	60 %



	análisis, la síntesis, la estructuración y la adecuada presentación de la reflexión realizada.	
Evaluación del trabajo de síntesis personal	En la síntesis personal se valorará fundamentalmente la capacidad de síntesis e integración del conjunto de los contenidos aportado por esta materia, su capacidad de relación con otras materias o cuestiones bioéticas relacionadas, las posibles implicaciones con su propio ámbito profesional o laboral. Todo ello de forma argumentada, estructurada y sistematizada.	20 %
<i>Evaluación del caso práctico presentado</i>	En el caso práctico que el alumno presente en clase se evaluará la exposición de datos relevantes para la valoración ética, de los conceptos, las argumentaciones fundamentales, así como la capacidad de integrar las valoraciones y aportaciones de los compañeros en la toma de decisiones bioéticas	10 %
Evaluación de la participación activa del alumno	Se valorará la participación activa del alumno en los foros, búsqueda de información adicional, reflexión para la toma de postura personal sobre temas concretos, proactividad, etc.; el profesor valorará tanto las aportaciones como las actitudes del alumno, fruto de un proceso de aprendizaje relacionado con las competencias definidas para la materia	10 %

Calificaciones

El nivel de aprendizaje conseguido por los estudiantes se expresará con calificaciones numéricas, a las que se añadirán evaluaciones cualitativas en forma de comentarios y aclaraciones del profesor a los trabajos que entreguen los alumnos como parte de la evaluación continua de la materia. La nota final de la materia se expresa mediante una *calificación numérica expresada en una escala de 0 a 10*, considerándose el 5 como el correspondiente a una adquisición suficiente de la materia. Esta nota final se obtiene con el cálculo de la media ponderada de las calificaciones obtenidas en cada uno de los sistemas de evaluación (SE), expresada en la escala de 0 a 10.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Luis Gonzalez Morán, De la bioética al bioderecho, Universidad P. Comillas, Madrid 2006.

Javier de la Torre, La eutanasia y el final de la vida, Sal terrae, Santander 2020.

José Manuel Caamaño, La eutanasia, san Pablo y Universidad P. Comillas, Madrid 2013.

Javier Gafo, Bioética teológica, Universidad P. Comillas, Madrid 2003.

Ana María Marcos y Javier de la Torre, Así no, no así. La ley de la eutanasia en España, Dykinson, Madrid 2021.

Federico Montalvo, Muerte digna y constitución, Universidad P. Comillas, Madrid 2009.

n cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>