



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Sanciones en la Iglesia y Procesos
Código	E000010730
Título	Licentiatu in Iure Canonico
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Derecho Canónico y Eclesiástico del Estado
Horario	1er semestre. Martes 19:00-20:50,; miércoles 18:00-18:50 y jueves 17:0-17:50
Horario de tutorías	solicitar cita
Descriptor	<p>Siguiendo el criterio que mejor explica el desarrollo del L. VI del CIC, el de esta asignatura se centra básicamente en lo que comporta la imposición de una pena en la Iglesia. Sin perjuicio de atender a los principios de fondo que inspiran la legislación codicial en esta materia, el trabajo se centra en el derecho positivo que la regula. En un primer momento se estudian los tipos de penas y demás medidas coercitivas que hay en la Iglesia. A continuación, las acciones y conductas tipificadas como delitos en el Código y en otra legislación posterior, así como la pena establecida en cada caso. Después los criterios que se manejan a la hora de discernir la imputabilidad de quien incurre en un tipo penal y de concretar la pena. A continuación, el papel del precepto penal y de la legislación particular. Finalmente, se estudia el proceso penal y las posibilidades de remisión de las penas.</p>

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	José Luis Sánchez-Girón Renedo
Departamento / Área	Departamento de Derecho Canónico y Eclesiástico del Estado
Despacho	Alberto Aguilera 21 Alberto Aguilera 23 [ED.310] Ext. 2264
Correo electrónico	jlsgron@comillas.edu
Teléfono	6180

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conocer la regulación del derecho sancionador de la Iglesia en el Código de Derecho Canónico de 1983, así como en otra normativa fundamental de la Iglesia aparecida en los últimos años.</li><li>- Aplicación práctica de los conocimientos adquiridos.</li><li>- Integración en esos conocimientos de la dimensión pastoral de los mismos, como medio al servicio de la acción de Espíritu en la</li></ul>



comunidad eclesial en favor de la fe y la vida cristiana de los fieles y de la comunión en la Iglesia, entendida según su concepción conciliar.

- Desarrolla de un sano y constructivo sentido crítico ante el derecho sancionador de la Iglesia de cara a la necesaria evolución y perfeccionamiento del mismo.

## Prerequisitos

Estar matriculado

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CGI01</b>	Capacidad de Análisis y Síntesis	
	<b>RA01</b>	Comprensión y asimilación de conceptos y razonamientos
	<b>RA02</b>	Captación de la complejidad exegética de algunas normas, saber interpretarlas y extraer conclusiones coherentes
	<b>RA03</b>	Aprehensión de la interconexión y relaciones entre los diversos cuerpos legales.
<b>CGI02</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	<b>RA01</b>	Capacidad de expresión escrita, siendo capaz de estructurar y componer de forma clara y ordenada textos y documentos canónicos
<b>CGI03</b>	Habilidad para la gestión de la información y de las fuentes	
	<b>RA03</b>	Capacidad para Identificar todas las normas aplicables a una determinada materia
<b>CGI05</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA01</b>	Capacidad para una comprensión adecuada de los problemas
	<b>RA02</b>	Utilización de los conocimientos teóricos adquiridos para la resolución del problema
	<b>RA03</b>	Búsqueda de soluciones jurídicas concretas y pastoralmente acertadas
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
	<b>RA01</b>	Capacidad para conocer las distintas posibilidades que la aplicación de las normas jurídicas ofrece y conciencia crítica de las mismas
	<b>RA02</b>	Capacidad de valoración crítica de los argumentos esgrimidos por la doctrina científica
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales y trabajo en equipo	



<b>CGS08</b>	Capacidad de aprender, autonomía del aprendizaje, aprender a aprender como parte de un proceso permanente.	
	<b>RA01</b>	Asimilar el aprendizaje como un proceso permanente de actualización y mejora
<b>CGS09</b>	Capacidad de adaptación a nuevas situaciones	
	<b>RA01</b>	Creatividad jurídica para proponer los cambios adecuados en las normas que se vean inadecuadas.
	<b>RA02</b>	Valorar los cambios como aspecto positivo
<b>CGS10</b>	Habilidades de investigación	
	<b>RA02</b>	Capacidad para emprender líneas de razonamiento y argumentación jurídicas complejas.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE02</b>	Aplicar en la práctica las normas canónicas resolviendo problemas de los fieles en los diversos aspectos de su relación con la Iglesia.	
<b>CE04</b>	Conocer la normativa vigente del derecho canónico y su diversa relevancia y ámbito de aplicación	
<b>CE07</b>	Dominar los aspectos fundamentales de la organización eclesial	
<b>CE08</b>	Comprender el funcionamiento de la administración eclesial	
<b>CE10</b>	Aplicar el derecho penal de la Iglesia en sus diversos ámbitos y casos	
<b>CE11</b>	Distinguir los distintos tipos de procesos que existen en la Iglesia y la aplicación concreta de cada uno de ellos.	
<b>CE21</b>	Desarrollar las tareas básicas y propias de los distintos operadores tribunales de la Iglesia	
<b>CE23</b>	Manejar la lengua latina en orden al uso de las fuentes canónicas históricas y actuales.	
<b>CE25</b>	Mantener un compromiso personal de vocación de servicio eclesial y conciencia de la pastoralidad del Derecho Canónico y su concepción personalista	

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Bloque 1: Sanciones en la Iglesia

##### Tema 1: Penas, remedios penales y penitencias

- 1.1. Tipología de las sanciones penales.
- 1.2. Censuras (penas medicinales).
- 1.3. Penas expiatorias.

1.4. Remedios penales y penitencias.

1.5. Criterios y principios generales.

## Tema 2: Las penas para cada uno de los delitos

2.1. Delitos contra la fe y la unidad de la Iglesia.

2.2. Delitos contra las autoridades eclesíásticas y contra el ejercicio de los cargos.

2.3. Delitos contra los sacramentos.

2.4. Delitos contra la buena fama y del delito de falsedad.

2.5. Delitos contra obligaciones especiales.

2.6. Delitos contra la vida, la dignidad y la libertad del hombre.

## Tema 3: El sujeto pasivo de las sanciones penales

3.1. Principio básico para la imposición de una pena.

3.2. Causas de inimputabilidad moral.

3.3. Circunstancias eximentes, atenuantes y agravantes.

3.4. Tentativa de delito y delito frustrado.

3.5. Concurso de delitos.

3.6. Figura particular de delito (c. 1330).

## Tema 4: El precepto penal y la ley particular

4.1. La incidencia de ley en materia penal a partir del CIC.

4.2. El precepto penal.

4.3. Nota especial sobre los religiosos.

4.4. El principio de legalidad en el derecho canónico penal.

## **Bloque 2: Proceso penal, aplicación y cesación de las penas.**

### Tema 5: El proceso penal y la aplicación de las penas.

5.1. Prescripción de la acción criminal.

5.2. De la investigación previa a la apertura del proceso.

5.3. El proceso administrativo.

5.4. El proceso judicial.

5.5. Prescripción de la acción penal.

5.6. La aplicación de las penas.



## Tema 6: Cesación de las penas

- 6.1. Formas de cesación.
- 6.2. Norma general para la remisión de las penas.
- 6.3. Criterios específicos para la remisión.
- 6.4. Ambito y forma de la remisión.

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- Por cada capítulo del temario los alumnos reciben un material del profesor.
- El aprovechamiento de las clases presenciales requiere una previa lectura comprensiva y detallada de este material por parte del alumno.
- La materia se imparte desde una perspectiva teórico-práctica con amplia posibilidad para los alumnos de plantear sus dudas y de verificación del progreso del aprendizaje por parte del profesor.
- Los alumnos podrán obtener habilidades necesarias para prestar un buen servicio en la elaboración y aplicación de los elementos que se manejan en el derecho sancionador de la Iglesia .

### Metodología Presencial: Actividades

- Sesiones de lección magistral: en ellas el profesor re-propone una materia cuyo desarrollo por escrito se ha entregado previamente a los alumnos, añadiendo algunos contenido más en la sesión.
- Sesiones de repaso y aclaración de dudas.
- Sesiones de discusión de cuestiones especiales, técnicas, pastorales y eclesiales.
- Sesiones para la corrección y comentario de ejercicios.
- Realización de pruebas (exámenes, ejercicios).

#### EMERGENCIA SANITARIA

En caso de que no pudiera haber sesiones presenciales por decretar las autoridades del Estado un confinamiento u otro tipo de restricciones que lo impidieran, se prevé sustituir la presencialidad física de las sesiones asignadas en el horario por la presencialidad virtual, mediante reuniones a través de Teams u otra aplicación del mismo tipo. Si nada lo impide, se mantendría el mismo horario. Se emplearían algunos materiales adaptados a la situación elaborados por el profesor.

#### INTELIGENCIA ARTIFICIAL

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente



convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

## Metodología No presencial: Actividades

- Preparación de sesiones de lección magistral mediante la lectura comprensiva y detallada, en el desarrollo escrito que se entrega, de la materia que se tratará.
- Elaboración de trabajos y ejercicios prácticos.
- Estudio y preparación para realizar pruebas de conocimientos

En caso de que no pudiera haber sesiones presenciales por decretar las autoridades del Estado un confinamiento u otro tipo de restricciones que lo impidieran, dado lo que se ha previsto para las actividades presenciales no habría especial incidencia en las no presenciales.

### EMERGENCIA SANITARIA

En caso de que no pudiera haber sesiones presenciales por decretar las autoridades del Estado un confinamiento u otro tipo de restricciones que lo impidieran, se prevé sustituir la presencialidad física de las sesiones asignadas en el horario por la presencialidad virtual, mediante reuniones a través de Teams u otra aplicación del mismo tipo. Si nada lo impide, se mantendría el mismo horario. Se emplearían algunos materiales adaptados a la situación elaborados por el profesor.

### INTELIGENCIA ARTIFICIAL

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.



Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lecciones magistrales teóricas	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Otras actividades presenciales dirigidas	Corrección en clase de exámenes o pruebas
42.00	8.00	8.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Estudio	
30.00	16.00	60.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (166,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Pruebas parciales teórico-prácticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rigor en la exposición de conceptos y en el uso del lenguaje.</li> <li>- Precisión (no divagar).</li> <li>- Aportar conocimientos tratados en clase y no solo en el material entregado por el profesor.</li> <li>- Citación precisa y pertinente del CIC.</li> <li>- Capacidad de resolver cuestiones asequibles desde los conocimientos transmitidos y la resolución en clase de problemas de semejante complejidad.</li> <li>- Precisión y exactitud en la detección de problemas relevantes.</li> <li>- Capacidad crítica en el análisis</li> <li>- Originalidad en planteamiento de soluciones.</li> </ul>	75%



	<p>NOTA: si por medidas de confinamiento u otras que decreten las autoridades del Estado no fuera posible realizar estas pruebas en régimen de presencialidad física, se harán con presencialidad virtual a través de los medios que para ello ofrece la Universidad.</p>	
Prueba teórico-práctica final	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rigor en la exposición de conceptos y en el uso del lenguaje.</li> <li>- Precisión (no divagar).</li> <li>- Aportar conocimientos tratados en clase y no solo en el material entregado por el profesor.</li> <li>- Citación precisa y pertinente del CIC.</li> <li>- Capacidad de resolver cuestiones asequibles desde los conocimientos transmitidos y la resolución en clase de problemas de semejante complejidad.</li> <li>- Precisión y exactitud en la detección de problemas relevantes.</li> <li>- Capacidad crítica en el análisis.</li> <li>- Originalidad en planteamiento de soluciones.</li> </ul> <p>NOTA: si por medidas de confinamiento u otras que decreten las autoridades del Estado no fuera posible realizar esta prueba en régimen de presencialidad física, se hará con presencialidad virtual a través de los medios que para ello ofrece la Universidad.</p>	20%
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia</li> <li>- Interés</li> <li>- Progreso</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Presencia atenta e interesada en las clases</li> <li>- Nivel sostenido o creciente del rendimiento en las evaluaciones</li> </ul>	5%

### Calificaciones

Numérica de 1 a 10 en las pruebas parciales y la final.

También en la de convocatoria extraordinaria, que comprenderá toda la matrícula del curso. Esta convocatoria será para el alumno que no alcance al menos una media de 5 en las pruebas que conforman la convocatoria ordinaria.

### PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega





Estudio de contenidos teórico-conceptuales del Tema 1 y ejercitación práctica de los mismos (sesiones presenciales). Prueba.	Semanas 1-3	Semana 4
Estudio de contenidos teórico-conceptuales del Tema 2 y ejercitación práctica de los mismos (sesiones presenciales). Prueba.	Semanas 4-8	Semana 9
Estudio de contenidos teórico-conceptuales del Tema 3 y ejercitación práctica de los mismos (sesiones presenciales). Prueba.	Semanas 9-11	Semana 12
Estudio de contenidos teórico-conceptuales del Tema 4 y ejercitación práctica de los mismos (sesiones presenciales).	Semana 12	Prueba final
Estudio de contenidos teórico-conceptuales de los Temas 5 y 6 ejercitación práctica de los mismos (sesiones presenciales).	Semanas 13-14	Prueba final

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Papale, C., Il proceso penale canonico. Commento al Codice di diritto canonico, Libro VII, parte IV. Seconda ed. aggiornata con le modifiche alle Normae de gravioribus delictis, Città del Vaticano 2012.

Pighin. B., Diritto penale canonico, Marcianum Press, Venezia 2008.

Woestman, W.H., Ecclesiastical sanctions and the penal process, Faculty of Canon Law, Saint Paul University, Ottawa 2003.

De Paolis, V. – Cito, D., Le sanzioni nella Chiesa. Commento al Codice di Diritto Canonico, Libro VI, ed. Urbaniana University Press, Città del Vaticano 20012.

Comentario exegético al Código de Derecho Canónico, IV-1, 221-598, IV-2, 2056-2116, Pamplona 1996.

Calabrese, A., Diritto penale canonico, Libreria Editrice Vaticana, Città del Vaticano, 19962.

Renken, J.A., The Penal Law of the Catholic Church. Commentary on Cannons 1311-1399 and 1717-1731 and Other Sources of Penal Law, Ottawa 2015.

Sánchez-Girón, J.L., «Delitos contemplados en las normas *de gravioribus delictis* de 2010», Estudios Eclesiásticos 85 (2010) 731-767.

Sánchez-Girón, J.L., «Normas procesales en la regulación *de gravioribus delictis* del año 2010», Estudios Eclesiásticos 86 (2011), 717-747.

- m.p. Sacramentorum sanctitatis tutela de Juan Pablo II y normas (2001).

- Normas sobre delitos reservados a la CDF de 2010 y 2021.

- "Normas Básicas" para los casos de abuso sexual de menores por clérigos en EEUU.

- Facultades concedidas a la Congregación para el Clero en 2009.

- m. p. Vos estis lux mundi del Papa Francisco de 2019 y 2023.

- *Vademecum* de Julio de 2020 y junio de 2022 de la Congregación/Dicasterio para la Doctrina de la Fe sobre algunas cuestiones

procesales ante los casos de abuso sexual a menores cometidos por clérigos.

### Bibliografía Complementaria

Alessandro, J. «The Code of Canon Law: Past, Present and Future», *Origins* 37 (2007) 357-370.

Calvo, R., «The Role of Mercy in the justice system», *Origins* 37 (2007) 354-355.

Medina, R. D., «Algunas consideraciones acerca de los procesos administrativos penales», *Anuario Argentino de Derecho Canónico* 17 (2011) 101-118.

Gómez Martín, E., «El delito contra el sexto mandamiento del decálogo cometido por un religioso a un menor», *REDC* 69 (2012) 163-224.

Read, G., «Comment on the Procedural Guidelines for Special Faculties of Congregation of the Clergy», *Newsletter* 169 (2012) 9-14.

Aspe, R., «El "caso urgente" para la remisión de las censuras en la normativa canónica actual. Estudio histórico-canónico y aplicación práctica del can. 1357 del Código de Derecho Canónico», *Periodica* 101 (2012) 159-198.

D'Auria, A., «La scelta della procedura per l'irrogazione delle pene», *Periodica* 101 (2012) 633-668.

Media Balam, M., «Criterios para aplicación de las penas canónicas», *Revista Mexicana de Derecho Canónico* 18 (2012) 45-74.

Nedungati, G., «Poena expiatoria in CIC. A terminological note», *Periodica* 101 (2012) 627-632.

Bernal, J., «Sentido y régimen jurídico de las penas expiatorias», *Ius Canonicum* 76, (1998) 95-615.

Sánchez-Girón, J.L., «Nuevos desarrollos en el proyecto de reforma del derecho canónico penal», *REDC* 76 (2019) 271-314.

Sánchez-Girón, J.L., «Garantías procesales en los procedimientos penales administrativos de la Iglesia», en Ruano, L. - Peña, C. (coord.), *Verdad, justicia y caridad. Volumen conmemorativo del 50º aniversario de la Asociación Española de Canonistas*, Madrid 2019, 387-449.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)