



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Prácticas I
Código	0080100090
Título	Grado en Educación Primaria por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Ciencias de la Actividad Física y del Deporte y Grado en Educación Primaria [Segundo Curso] Grado en Educación Primaria [Primer Curso] Grado en Educación Primaria y Grado en Educación Infantil [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Horario	Consultar el horario.
Horario de tutorías	Solicitar cita previa.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Patricia Revuelta Mediavilla
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	prevuelta@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Leonor Prieto Navarro
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Despacho	Cantoblanco
Correo electrónico	lprieto@comillas.edu
Teléfono	6110
Profesor	
Nombre	María Esther García García
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	mgarcia@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Paloma Trucharte Martínez
Departamento / Área	Departamento de Educación, Métodos de Investigación y Evaluación
Correo electrónico	ptrucharte@comillas.edu



DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura

Aportación al perfil profesional de la titulación

El bloque de asignaturas de Prácticas constituyen el proyecto formativo profesional de los maestros.

La formación de un maestro se basa en dos grandes dimensiones: los conocimientos teóricos y la actividad práctica, que no sería posible sin aquellos. En las prácticas los alumnos confirman su elección vocacional, entran en contacto con la realidad del aula y desarrollan habilidades docentes poniendo en práctica lo aprendido.

Las prácticas son, además, una oportunidad de realizar una reflexión crítica sobre dos importantes cuestiones:

1. La realidad educativa con la que entran en contacto
2. Su propio funcionamiento profesional en el entorno educativo real

Prerequisitos

Será requisito necesario entregar por parte del alumno la documentación firmada y sellada para poder ser evaluado en la asignatura.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
CGI02	Resolución de problemas	
CGI03	Capacidad de organización y planificación	
CGI04	Habilidades de gestión de la información proveniente de fuentes diversas	
CGI06	Comunicación oral y escrita en la propia lengua	
CGP07	Habilidades interpersonales	
CGP08	Trabajo en equipo	
CGP09	Capacidad crítica y autocrítica	
CGP10	Compromiso ético	
	RA01	Adecua su actuación a los valores propios del humanismo y la justicia
	RA02	Muestra una conducta coherente con los valores que enseña



	RA03	Se considera a sí mismo como agente de cambio social
	RA04	Procura defender los derechos humanos ante sus alumnos y compañeros
	RA05	Conoce y asume de forma reflexionada los principios éticos y deontológicos de la profesión de maestros
	RA06	Se preocupa por las consecuencias que su actividad y su conducta puede tener para los demás
CGS11	Capacidad de aprender	
CGS12	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
CGS13	Capacidad para trabajar de forma autónoma	
CGS14	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta la tarea y a los resultados
ESPECÍFICAS		
CEC01	Capacidad para comprender la complejidad de los procesos educativos en general y de los procesos de enseñanza-aprendizaje en particular	
CEC03	Capacidad para organizar la enseñanza utilizando de forma integrada los saberes disciplinares, transversales y multidisciplinares adecuados al respectivo nivel educativo	
	RA2	Determina estrategias de enseñanza que enfatizan las conexiones existentes entre los diversos contenidos curriculares, tanto longitudinal como transversalmente
CEC04	Capacidad para utilizar e incorporar adecuadamente en las actividades de enseñanza-aprendizaje las tecnologías de la información y la comunicación	
CEC06	Capacidad para utilizar la evaluación como elemento regulador y promotor de la mejora de la enseñanza y del aprendizaje	
CEC07	Capacidad para desarrollar su tarea educativa en el marco de una educación inclusiva	
CEC10	Capaz de tener una imagen realista de sí mismo y de autoregularse	
CEC11	Capacidad para asumir la necesidad de desarrollo profesional continuo, mediante la autoevaluación de la propia práctica	
CEC12	Capaz de generar expectativas positivas sobre el aprendizaje y el progreso integral del niño	
CEC13	Capaz de asumir la dimensión cristiana de la vida y de actuar conforme a ella	
CEC14	Conocimientos básicos de la profesión docente	
CEC15	Capaz de usar una segunda lengua en el contexto del aula (Inglés-Nivel B2)	



CEC16	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad) en el desarrollo de su labor educativa
CEP62	Adquirir un conocimiento práctico del aula y de la gestión de la misma.
CEP63	Conocer y aplicar los procesos de interacción y comunicación en el aula y dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima de aula que facilite el aprendizaje y la convivencia.
CEP64	Controlar y hacer el seguimiento del proceso educativo y en particular el de enseñanza-aprendizaje mediante el dominio de las técnicas y estrategias necesarias.
CEP65	Relacionar teoría y práctica con la realidad del aula y del centro.
CEP66	Participar en la actividad docente y aprender a saber hacer, actuando y reflexionando desde la práctica.
CEP67	Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación que se puedan establecer en un centro.
CEP68	Regular los procesos de interacción y comunicación en grupos de alumnos 6-12 años.
CEP69	Conocer formas de colaboración con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno social.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Competencias Generales

CG1. Capacidad de búsqueda y gestión de información en el área de las Ciencias de la Actividad Física y el Deporte.

CG2. Capacidad de análisis y síntesis de datos e informaciones relevantes en el ámbito profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG3. Capacidad de organización y planificación en su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG4. Capacidad para utilizar las Tecnologías de la Información y la Comunicación aplicadas a las Ciencias de la Actividad Física y Deportiva.

CG5. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita correctamente en el desempeño de su trabajo como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG6. Capacidad para el trabajo en equipo y el establecimiento de las relaciones interpersonales en su trabajo en el área de la Actividad Física y Deportiva.

CG7. Capacidad para el razonamiento crítico y la autocrítica en el ejercicio de su labor como profesional de la Actividad Física y Deportiva.

CG8. Capacidad para aprender a tomar decisiones de forma autónoma y fundamentada sobre problemas profesionales del ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

CG9. Capacidad para reconocer la diversidad y la multiculturalidad y gestionarlas adecuadamente en su trabajo como profesional

de la Actividad Física y Deportiva.

CG10. Compromiso ético en el desempeño profesional en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

CG11. Capacidad para desarrollar su profesión con rigor y calidad en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva

CG12. Capacidad para adaptarse a las nuevas situaciones y trabajar de forma creativa en el área de la Actividad Física y Deportiva.

CG14. Capacidad para desarrollar su profesión con iniciativa y liderazgo en el ámbito de la Actividad Física y Deportiva.

Competencias Específicas

CE7. Conocer, entender, y saber adaptar la actividad física al desarrollo evolutivo y al nivel biofisiológico de los practicantes de actividad física y deporte.

CE8. Conocer y aplicar los protocolos de medición e instrumentación más comunes en el ámbito de las Ciencias de la actividad física y del deporte.

CE10. Conocer las bases de la metodología de investigación aplicada a la actividad física y al deporte.

CE11. Diseñar, desarrollar y evaluar los procesos de enseñanza-aprendizaje relativos a la actividad física y deportiva con atención a las características individuales y contextuales de las personas.

CE12. Promover y evaluar la formación de hábitos perdurables y autónomos de práctica de la actividad física y deportiva entre la población escolar.

CE13. Aplicar los principios anatómicos, fisiológicos, biomecánicos, comportamentales y sociales, en los distintos ámbitos profesionales de la actividad física y el deporte

CE14. Identificar los riesgos para la salud de la práctica de actividades físicas inadecuadas.

CE15. Seleccionar y saber utilizar el material y equipamiento deportivo, en los diferentes ámbitos de la actividad física y deportiva.

CE16. Planificar, desarrollar y evaluar la realización de programas deportivos en sus diferentes niveles.

CE17. Aplicar los principios básicos del entrenamiento en las diferentes poblaciones

CE18. Desarrollar las capacidades físicas en las diferentes poblaciones.

CE19. Evaluar la condición física y prescribir ejercicios físicos orientados hacia la salud de los diferentes tipos de población.

Los contenidos que se trabajarán en las sesiones de supervisión se organizan en torno a siete ejes:

Eje 1: Orientación vocacional y profesional

Contenidos: ¿Por qué estoy aquí?: Análisis de la toma de decisiones.

Eje 2: Acción social.

Contenidos: Una carrera, una responsabilidad: Información, concienciación.

Eje 3: Ética

Contenidos: Una profesión ética por su función.

Eje 4: Desarrollo emocional

Contenidos: Darse cuenta emocional: en el profesor y en los alumnos.

Eje 5: Clima de aula

Contenidos: Un contexto que invita a aprender: el clima de la clase.

Eje 6: Diversidad e inclusión

Contenidos: Manifestación de la diversidad: capacidades, género, culturales.

Eje 7: Familia

Contenidos: La interacción constructiva: roles e interacción.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Prácticas en centros externos	Sesiones de supervisión de prácticas en la Universidad y tutorías individuales
108.00	18.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Elaboración del Diario de Prácticas y Memoria de Prácticas	
54.00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Informe personal del Tutor del Centro de prácticas. El Maestro-Tutor realizará una valoración criterial argumentada del estudiante a partir de un conjunto de indicadores que le serán facilitados desde la Universidad.	El tutor evalúa al alumno a través de un cuestionario de evaluación cualitativo en el que aporta una calificación numérica global (de 0 a 10)	50



MEMORIA DE PRÁCTICAS: Valoración del diario de prácticas y memoria de prácticas	Elaboración del diario de prácticas con la presentación correspondiente	30
Observación y valoración de la participación del alumno en las diversas actividades de las sesiones de supervisión	Actividades de lectura, participación en el foro, presentaciones, actividades, etc	20

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Freire, P. (1994). *Cartas a quien pretende enseñar*. Madrid: Siglo XXI.

Guaita, C. (2018). *Lo que mis alumnos me enseñaron. Reflexiones sobre la docencia*. Madrid: PPC.

Bibliografía Complementaria

BOLÍVAR, A. y DOMINGO, J. (2007). *Prácticas eficaces de enseñanza*. Madrid: PPC.

GONZALEZ M. Y FUENTES, E. (2011). El Prácticum en el aprendizaje de la profesión docente. *Revista de Educación*, 354, 47-70.

ZABALZA, M.A. (2011) El Prácticum en la formación universitaria: estado de la cuestión. *Revista de Educación*, 354, 21-43.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>