



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Economía de desarrollo y crecimiento
Código	E000003536
Título	Grado en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Quinto Curso]
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Economía
Descriptor	Se aborda el estudio de los fenómenos del crecimiento económico y del desarrollo. Así, tras acotar el significado de los términos y presentar los principales indicadores disponibles para su medición, se procede a examinar los principales modelos y teorías explicativas ofrecidas al respecto por las principales escuelas del pensamiento económico. A continuación, se analiza cómo se han diseñado estrategias adecuadas de desarrollo. El programa se cierra con la descripción de una serie de estudios de caso ilustrativos de diferentes aspectos del crecimiento y del desarrollo.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Vicente Toledano Valero
Departamento / Área	Departamento de Economía
Correo electrónico	vtoledano@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>El alumno que curse esta asignatura comprenderá mejor el alcance, las causas y los condicionantes de los procesos de crecimiento y desarrollo experimentados por los países.</p> <p>Tendrá un conocimiento más profundo de la realidad de estos fenómenos a escala internacional puesto que sabrá identificar, tanto las economías que experimentan mayores ritmos de crecimiento, como las explicaciones que ofrecen los principales autores acerca de esos dispares resultados.</p> <p>Será capaz de distinguir, asimismo, las variables más relevantes que condicionan el diseño de una estrategia sostenible de crecimiento.</p>
Prerequisitos
No existen formalmente requisitos previos.



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	RA2	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
	RA3	Identifica las carencias de información y establece relaciones con elementos externos a la situación planteada
CGI07	Capacidad de búsqueda y gestión de la información	
	RA1	Es capaz de buscar y analizar información procedente de fuentes diversas
	RA3	Cita adecuadamente dichas fuentes
	RA4	Incorpora la información a su propio discurso
	RA6	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
CGP12	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se orienta a la consecución de acuerdos y objetivos comunes
CGS24	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	RA2	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	RA3	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
CGS25	Preocupación por la calidad	
	RA1	Se orienta a la tarea y a los resultados
	RA2	Tiene método en su actuación y la revisa sistemáticamente
	RA3	Profundiza en los trabajos que realiza

ESPECÍFICAS

CE08	Conocimiento de la teoría y el razonamiento económicos y capacidad de aplicarlos a cuestiones internacionales	
	RA2	Comprende un núcleo de principios económicos básicos y su aplicación al estudio de las Relaciones Internacionales



	RA4	Tiene la capacidad de aplicar principios económicos y el razonamiento económico a distintos problemas del sistema internacional.
	RA5	Es consciente de los principios económicos que orientan y apoyan a distintas políticas gubernamentales en temas comerciales, económicos, sociales y medioambientales.
CEMEN02	Capacidad de analizar los problemas económicos de países en desarrollo	
	RA1	Es capaz de exponer y aplicar los principales conceptos, teorías y metodologías empleados en la economía de desarrollo
	RA2	Conoce las cuestiones más importantes y las características estructurales fundamentales de las economías en desarrollo
	RA3	Entiende las divisiones de la economía global entre países pobres y ricos y sus causas
	RA4	Valora la importancia de factores como la agricultura, la industria, el crecimiento de la población, el ahorro y el comercio en la explicación del desempeño económico de naciones

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1. Los hechos de crecimiento

Tema 2. Modelos básicos de crecimiento

Tema 3. El desarrollo, más allá del crecimiento

Tema 4. Teorías del desarrollo

Tema 5. El Estado desarrollista y las políticas públicas

Tema 6. Estudios de casos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

El contenido de los temas que abarca el programa de la asignatura será expuesto por la profesora, haciendo uso de los recursos audiovisuales pertinentes y promoviendo una participación activa del alumnado.

Las distintas actividades desarrolladas en el aula y aquellas que realizarán los estudiantes de manera no presencial, tendrán por finalidad alcanzar los objetivos de aprendizaje previstos, tal y como se expone a continuación.

En las sesiones presenciales se impartirán las clases magistrales y se expondrán los trabajos realizados en equipo por los alumnos. Se realizarán, asimismo, una serie de ejercicios prácticos que familiarizarán al alumno con el uso de las herramientas básicas de medición de los niveles de crecimiento y desarrollo económicos. También se promoverán en el aula el debate y la reflexión en torno a artículos destacados y noticias de actualidad.



La lectura de las referencias bibliográficas recomendadas permitirá al alumno ampliar los conocimientos que adquiera, tanto en las sesiones presenciales, como en las actividades que realice de manera no presencial.

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo:

Lecciones magistrales y sesiones generales de presentación de contenidos por parte del profesor.

Ejercicios prácticos/resolución de problemas:

Actividades prácticas y debates promovidos en clase tras la lectura por parte de los alumnos de una serie de textos o de noticias de actualidad.

Exposiciones individuales:

Presentación en el aula de las principales ideas extraídas de la lectura de un artículo académico que aborde alguna temática de la asignatura. Esas ideas serán articuladas a partir de las fichas de lectura que proponga el profesor.

Exposiciones grupales:

Presentación en grupo de un trabajo a partir de las directrices planteadas por el profesor.

Metodología No presencial: Actividades

Preparación de las exposiciones individuales:

Preparación del comentario crítico de un artículo académico a partir de la ficha de lectura.

Preparación de las exposiciones grupales:

Búsqueda y recopilación de la información pertinente para la realización de la exposición a partir de las directrices del profesor.

Lectura detallada de los materiales objeto de la exposición.

Preparación de la exposición en el aula a partir de los criterios de valoración que comunicará el profesor.

Estudio personal y documentación:

Estudio del contenido de las lecciones magistrales, así como de la bibliografía del programa.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Exposición individuales/grupales
20.00	4.00	6.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Estudio personal y documentación	Trabajos individuales/grupales	



35.00

10.00

CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen escrito:	<ul style="list-style-type: none"> • Dominio de los contenidos. • Claridad expositiva. • Capacidad de centrar la respuesta en las cuestiones planteadas. 	60
Evaluación de exposiciones grupales: Presentación en equipo de los materiales propuestos por el profesor.	<p>En caso de haberlo solicitado el profesor, ¿ha sido enviada y revisada previamente la presentación?</p> <p>¿Incorpora una introducción con presentación del autor, corriente (en su caso), tema y avance de contenidos?</p> <p>¿El desarrollo central está estructurado a partir de puntos e ideas claramente diferenciados y no como un mero resumen del contenido?</p> <p>¿Hay ideas propias o todas son tomadas del contenido?</p> <p>¿Hay conclusiones que incluyan una valoración propia de lo formulado por el autor del texto?</p> <p>¿Se desarrollan las argumentaciones con claridad y seguridad o, en cambio, se lee o recita memorísticamente lo preparado?</p> <p>¿Son las diapositivas pertinentes y adecuadas en número y contenido?</p> <p>¿Se respetan los tiempos establecidos?</p> <p>¿Se mira a todo el auditorio o se mantiene la mirada perdida o fijada en un punto o persona, por ejemplo, en el profesor?</p> <p>¿El comportamiento en el escenario es natural o forzado, incluyendo la velocidad al hablar? ¿Se mantiene el registro lingüístico adecuado a una intervención académica?</p>	15
	<ul style="list-style-type: none"> • Calidad y rigor con los que los alumnos 	



<p>Evaluación de exposiciones individuales:</p> <p>Comentario de texto a partir de fichas de lectura</p>	<p>trabajarán la lectura reflexiva de ciertos materiales bibliográficos complementarios.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Claridad expositiva a la hora de compartir sus reflexiones con sus compañeros en el aula. 	<p>15</p>
<p>Participación activa del alumno:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pertinencia y calidad de las intervenciones. 	<p>10</p>

Calificaciones

ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

- Incurrir en una falta académica grave, como plagiar materiales previamente publicados o copiar en un examen u otra actividad evaluada, implicará no poder aprobar la asignatura en la convocatoria ordinaria.
- Para superar con éxito la asignatura será necesario que los alumnos afronten –en tiempo y forma- la totalidad de los elementos constitutivos de la evaluación. En caso contrario, el alumno será calificado como “No presentado”.
- Es condición imprescindible para aprobar la asignatura alcanzar una calificación mínima de 5 en el examen escrito.
- Para poder presentarse al examen final es requisito no haber faltado injustificadamente a más de un tercio de las clases. De no cumplir esta exigencia, el alumno perderá la convocatoria ordinaria.
- La calificación de aquellos alumnos que, por causas justificadas, tengan dispensa de escolaridad, corresponderá con la nota obtenida en el examen final.
- Los alumnos que se presenten a la convocatoria extraordinaria, también serán calificados atendiendo a la nota alcanzada en el examen final.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Presentación de los trabajos realizados en equipo	A lo largo del cuatrimestre	A lo largo del cuatrimestre
Realización de las fichas de lectura y otros ejercicios	A lo largo del cuatrimestre	A lo largo del cuatrimestre

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros

- .- BARBERÁ, R. y DONCEL, L.M. (2003): *La moderna economía del crecimiento*, Síntesis, Madrid.
- .- CYPHER, J. (2021): *The Process of Economic Development*, Routledge, Londres/Nueva York.
- .- GIMÉNEZ ESTEBAN, G. (2017): *Introducción al crecimiento económico y desarrollo*, Pirámide, Madrid.

- PAYNE, A. y PHILLIPS, N. (2012): *Desarrollo*, Alianza, Madrid (Cambridge, 2010).

Capítulos de libros y artículos introductorios

- LÓPEZ CASTELLANO, F. (2007): ""Pensamiento económico y desarrollo, la pérdida gradual de la certeza", en *Desarrollo: crónica de un desafío permanente*, Periferia/Un. de Granada, Granada.

- RAMÍREZ CENDRERO, J.M. (2008): "Génesis y evolución de la idea de desarrollo. De la inevitabilidad del desarrollo al debate sobre su pertinencia" y "Las nuevas propuestas sobre el desarrollo. Viejos y nuevos elementos desde los años noventa", en Puerto Sanz, L.M: (coord.): *Economía para el desarrollo. Lecturas desde una perspectiva crítica*, Los Libros de la Catarata, Madrid.

- SUMNER, A. y TRIBE, n. (2008): "What is development?", en *International Development Studies. Theory and Methods in Research and Practice*, Sage, Los Angeles.

Bibliografía Complementaria

- ALONSO, J. A. (2019): "Radiografía de la economía mundial", en Alonso, J.A. (dir.): *Lecciones sobre economía mundial*, Civitas/Thomson Reuters, Pamplona, pp. 79-97.

- CHANG, H.-J. (2004): *Retirar la escalera. La estrategia del desarrollo en perspectiva histórica*, Los Libros de la Catarata, Madrid (Londres, 2002).

- FINANZAS Y DESARROLLO (2017): "El enigma del crecimiento", 54 (1), número monográfico.

- HILDALGO CAPITÁN, L.A. (2011): "Economía política del desarrollo. La construcción retrospectiva de una especialidad académica", en *Revista de Economía Mundial*, nº 28, pp. 279-320.

- JIMÉNEZ, J. C. (2019): "Etapas del desarrollo de la economía mundial", en Alonso, J.A. (dir.): *Lecciones sobre economía mundial*, Civitas/Thomson Reuters, Pamplona, pp. 53-76.

- LÓPEZ CASTELLANO, F. (comp.)(2007): *Desarrollo: crónica de un desafío permanente*, Periferias/Un. de Granada, Granada.

- PIPITONE, U. (1995): *La salida del atraso: un estudio comparativo*, FCE/CIDE, México.

- PNUD: *Informe sobre desarrollo humano*, Nueva York (varios años, anual desde 1990).

- SUMNER, A. y TRIBE, N. (2008): *International Development Studies. Theory and Methods in Research and Practice*, Sage, Los Angeles.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>