

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Prácticas I
Código	E000012274
Título	Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Enfermería [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG) Departamento de Enfermería
Responsable	María Teresa García Gutiérrez
Horario de tutorías	Solicitud por correo electrónico
Descriptor	Prácticas I comienza a integrar en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes propios de la enfermería en centros sanitarios.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	María Ventura Monserrat
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	mventura@comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Teresa García Gutiérrez
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Despacho	mtgarcia@cesag.org
Correo electrónico	mtgarcia@cesag.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Teresa Gutiérrez Alemán
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	teresagutierrezaleman@gmail.com

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación

Esta asignatura se cursa realizando un rotatorio clínico independiente en un centro QuirónSalud de Baleares.

Los rotatorios clínicos son periodos de prácticas tuteladas que tienen como objetivo incorporar los valores profesionales, competencias de comunicación asistencial, razonamiento clínico, gestión clínica y juicio crítico, integrando en la práctica profesional los conocimientos, habilidades y actitudes de la enfermería, basados en principios y valores, asociados a las competencias descritas en los objetivos generales y en las materias que conforman el título. (B.O.E. N° 178 de 19 de julio de 2008).

Prerequisitos

No son necesarios requisitos previos.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Identifica información clave en situaciones de baja media, alta complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma
	RA2	Identifica la información clave y su relación dentro de los textos de referencia
	RA3	Comprende y sintetiza los elementos clave de los textos relacionados con el área de Ciencias de la Salud
CG10	Capacidad aprender	
	RA1	Describe y analiza los conocimientos y capacidades nuevas adquiridas en el transcurso de sus prácticas tuteladas
	RA2	Relaciona y aplica las capacidades y conocimientos adquiridos en otras situaciones nuevas
	RA3	Pone en práctica la metodología diseñada por el tutor/profesor para alcanzar los objetivos de aprendizaje, pactados en las prácticas tuteladas
CG11	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
CG12	Capacidad de crítica y autocrítica	
	RA1	Contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados en las prácticas tuteladas
	RA2	Autoevalúa sus conocimientos, capacidades y destrezas de forma argumentada y constructiva
	RA3	Contrasta diferentes teorías, modelos y metodologías argumentando sus ventajas e inconvenientes
CG13	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	RA1	Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión

	RA2	Asume y plantea soluciones alternativas ante cambios y problemas planteados
CG14	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	
	RA1	Elabora trabajos adoptando enfoques originales, tanto en la selección de temas, preguntas que formula, enfoques teóricos que referencia y metodologías de análisis que emplea
	RA2	Resuelve casos prácticos y situaciones aportando soluciones nuevas y diferentes ante problemas y situaciones habituales de la práctica profesional
CG15	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Resuelve casos prácticos y/o situaciones aportando soluciones ante problemas y situaciones habituales en la práctica profesional
CG17	Trabajo en equipo	
	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo y/o equipo de enfermería compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Se comporta de forma respetuosa con los argumentos y actitudes de los demás componentes del grupo y/o equipo de enfermería
	RA3	Contribuye al establecimiento y aplicación de procesos y procedimientos de trabajo en equipo
CG18	Habilidades interpersonales	
	RA1	Establece relaciones dialogantes con compañeros, pacientes y profesores, fomentando el diálogo, la colaboración y el entendimiento
	RA2	Utiliza herramientas para generar relaciones más estrechas, fructíferas y respetuosas con los compañeros, pacientes y profesores.
CG2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Se interesa por asistir y participar en cuantas reuniones de equipos de diferente tipo sean accesibles durante la realización de sus prácticas de enfermería
	RA2	Conoce las funciones y responsabilidades de los otros profesionales del equipo interdisciplinar
	RA3	Participa y colabora de forma adecuada con el resto de profesionales del equipo multidisciplinar
CG21	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia	

	RA1	Trasmite información, ideas y soluciones, de forma oral y escrita, de manera clara, comprensible y adecuada, en su terminología y contenidos, a un público no especializado
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Valora la perspectiva de otras culturas y costumbres, reconociendo y respetando la diversidad cultural y humana y apreciando su valor
CG25	Habilidad para trabajo autónomo	
	RA1	Es capaz de planificar y administrar cuidados de enfermería de forma autónoma
CG26	Diseño y gestión de proyectos	
	RA1	Planifica y organiza actividades de enfermería siguiendo una metodología adecuada a su nivel
CG27	Iniciativa y espíritu emprendedor	
CG29	Preocupación por la calidad	
	RA1	Planifica los objetivos, intervenciones y actividades basándose en la valoración de las necesidades de cada paciente para proporcionar cuidados óptimos
	RA3	Conoce y aplica los criterios de calidad en su actividad profesional
CG3	Planificación y gestión del tiempo	
	RA1	Identifica y organiza temporalmente las tareas necesarias para la realización de sus actividades de aprendizaje
	RA2	Planifica en función del tiempo las actividades que conllevan a la consecución de sus objetivos de aprendizaje
	RA3	Administra el tiempo para la consecución de los objetivos
CG30	Motivación	
	RA1	Actúa de manera responsable en el proceso de aprendizaje, en la realización de sus prácticas
	RA2	Se preocupa por estar al corriente de los avances tecnológicos y científicos propios de su profesión
	RA3	Valora la profesión enfermera y su proceso de aprendizaje positivamente
CG6	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	RA1	Comunica la equipo de enfermería de forma clara y estructurada, tanto oral y/o escrita los cambios ocurridos en los cuidados de los pacientes

	RA2	Comunica la equipo de enfermería de forma clara y estructurada, tanto oral y/o escrita los cambios ocurridos en los cuidados de los pacientes
	RA3	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA4	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y tutores apoyándose en los argumentos elaborados
	RA5	Presenta documentos estructurados ordenados y escritos de forma correcta
CG9	Habilidades de investigación	
	RA1	Justifica la búsqueda intencionada de conocimiento o solución a problemas utilizando la metodología científica y las técnicas adecuadas
	RA2	Cuestiona los resultados de investigación basados en impresiones subjetivas y no en hechos observados y medidos
ESPECÍFICAS		
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente	
	RA1	Utiliza en los trabajos individuales o grupales una variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole (sociales, psicológicos, demográficos, económicos, jurídicos) como evidencia empírica de sus argumentaciones
	RA2	Expresa de una forma adecuada al destinatario de la información, las conclusiones obtenidas del análisis y búsqueda de la mejor evidencia científica
CE11	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia	
	RA1	Sabe hacer una lectura crítica, analizar y sintetizar la información para que las conclusiones sean implantadas en la práctica clínica
	RA2	Realiza un juicio clínico adecuado a partir de un supuesto práctico planteado en las prácticas externas
	RA3	Explica y argumenta los criterios que ha utilizado para llegar a ese juicio clínico
	RA4	Se preocupa por estar al día en el avance de los conocimientos y técnicas propias de la profesión.
CE12	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Respeto y protege la privacidad de la información que pertenece a la situación clínica del paciente
	RA2	Utiliza medidas para preservar la dignidad, privacidad y confidencialidad de los pacientes en las situaciones clínicas de cuidados de enfermería (exploraciones, técnicas e intervenciones de enfermería)

	RA3	Utiliza recursos psicológicos (escucha activa) y materiales (entorno) para garantizar la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente
CE13	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Demuestra destrezas para la movilización, inmovilización y manejo de pacientes teniendo en cuenta los problemas de salud
	RA2	Utiliza las precauciones estándar, encaminadas a la prevención de la transmisión de infecciones
	RA4	Identifica una situación de riesgo vital y prioriza las actuaciones en cada caso
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Demuestra conocer los procedimientos y habilidades necesarias para la correcta administración de fármacos por las distintas vías de administración
	RA2	Aplica las normas de seguridad en cuanto a la administración de fármacos por las distintas vías de administración
	RA3	Interpreta correctamente la prescripción de medicamentos
	RA6	Detecta los errores mas frecuentes relacionados con la administración de fármacos
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Pauta y aplica cuidados básicos, físicos y emocionales para satisfacer las necesidades del paciente en al práctica asistencial
	RA2	Selecciona y utiliza el material necesario para realizar los cuidados de higiene al paciente, realizando el aseo completo del mismo
	RA3	Aplica las distintas técnicas que propician el bienestar físico y emocional del paciente
	RA4	Domina las diferentes vías de administración de la alimentación: oral, enteral, parenteral, así como tipos de dietas, forma de administración y cuidados de la vía para evitar posibles complicaciones
	RA5	Sabe valorar la importancia de una alimentación correcta en la evolución positiva del individuo con alteraciones de salud
	RA6	Valora aquellos signos físicos, parámetros antropométricos y bioquímicos que pueden detectar un estado nutricional cambiante
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).	

	RA1	Identifica las necesidades personales de un individuo a lo largo de su ciclo vital y en periodos de salud /enfermedad/ muerte
	RA2	Demuestra capacidad de dar respuesta a las necesidades, identificadas a partir de un paciente real a su cuidado, en las prácticas externas
	RA3	Identifica las capacidades potenciales de cada individuo en función del ciclo vital o periodo salud / enfermedad / muerte
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...)	
	RA1	Resuelve casos prácticos y/o situaciones de la práctica real, en donde demuestra sus habilidades de supervisión e información a pacientes, familia y cuidadores
CE18	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera	
	RA1	Utiliza los conceptos básicos de las teorías y modelos de enfermería, y reconoce su aplicación en la práctica enfermera
	RA2	Utiliza / aplica el modelo / teoría / método propuesto a un paciente real a su cuidado en las practicas externas
CE26	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación	
	RA1	Utiliza la comunicación y sus herramientas de forma eficaz y adaptada al receptor
CE27	Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente	
	RA1	Aplica habilidades de comunicación, que favorecen que tanto pacientes como familiares expresen sus inquietudes
CE29	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	
	RA1	Utiliza la escucha activa y la empatía para abordar las inquietudes del paciente y facilitar alternativas coherentes con su situación
CE3	Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte	
	RA1	Participa en experiencias educativas de forma adecuada
CE32	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones	
	RA1	Detecta las necesidades emocionales y psicológicas durante el proceso de comunicación

	RA2	Coopera en la elección del tipo de apoyo, consejo u otras intervenciones que se requieran
CE34	Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados	
	RA1	Asume que la atención tanto sanitaria como social y su correcta coordinación es la base del bienestar del paciente
	RA2	Valora la importancia de la atención multidisciplinar a los pacientes y familiares
CE39	Dentro del contexto clínico, capacidad para educar, facilitar, supervisar y apoyar a los estudiantes de cuidados de salud y trabajadores socio-sanitarios	
	RA1	Desarrolla o colabora en sesiones de enfermería dentro del contexto clínico
CE4	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera	
	RA1	Distingue el papel de la enfermería con respecto al de los demás profesionales del equipo sanitario
	RA2	Reconoce las responsabilidades de la enfermería y las funciones que de ellas se derivan
	RA3	Identifica los distintos roles de la enfermería, tanto en intervenciones de independencia como de colaboración con otros profesionales
	RA4	Describe las funciones, roles y responsabilidades de los profesionales de enfermería con los que realiza sus prácticas clínicas
CE40	Es consciente de los principios de financiación de cuidados socio-sanitarios y usa los recursos eficientemente	
	RA1	Conoce la estructura del sistema socio-sanitario de su área de influencia y los recursos sanitarios con los que cuenta
	RA2	Utiliza los recursos y materiales de forma adecuada y eficiente
CE6	Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados	
	RA1	Realiza una autoevaluación y una reflexión personal tras cada periodo de prácticas sobre su aprendizaje
	RA2	Se plantea líneas de mejora en sus actuaciones para aumentar la calidad de los servicios prestados
CE7	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes	
	RA1	Aplica y utiliza los diferentes sistemas de valoración sustentados en el marco conceptual de la enfermería (entrevista, exploración física y datos obtenidos por otros profesionales) considerando a la persona en su dimensión holística

	RA2	Realiza una validación e interpretación de los datos obtenidos, asegurándose que la Información recogida es veraz y completa
	RA3	Agrupar los datos según patrón funcional de salud o necesidades básicas
CE8	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)	
	RA2	Reconoce y describe signos y síntomas más comunes de los problemas de salud en las distintas etapas de la vida: niño, adulto y anciano
	RA3	Relaciona correctamente los signos y síntomas con el proceso fisiopatológico concreto y emplea acciones de vigilancia y detección precoz de posibles cambios en la salud de los individuos
CE9	Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.	
	RA1	Diseña y propone objetivos haciendo partícipe al individuo y/o familia atendiendo a los problemas detectados
	RA2	Planifica y prioriza intervenciones/ adecuadas a los objetivos marcados
	RA4	Realiza correctamente las intervenciones de enfermería descritas en el plan de cuidados
	RA5	Evalúa la necesidad de mantener, modificar o finalizar los cuidados planificados

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Se llevará a cabo una rotación práctica en uno de los siguientes centros asistenciales de la red QuirónSalud:

- Clínica Rotger QuirónSalud
- Hospital QuirónSalud Palmaplanas

Los servicios asignados a los alumnos para su rotación serán unidades donde se realicen cuidados básicos de enfermería y se puedan evaluar las competencias planteadas para esta asignatura. Las fechas de los rotatorios clínicos serán publicadas por la Jefatura de Estudios. Los centros asistenciales asignados serán publicados por el Coordinador de Prácticas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura está dividida en dos partes diferenciadas. Una parte presencial donde el alumno tiene contacto directo con profesores, profesionales y/o tutores, y otra parte no presencial donde el alumno desarrolla su trabajo de forma autónoma.

Metodología Presencial: Actividades

Rotatorio clínico tutelado: 140 horas presenciales en el centro asistencial asignado.

Esta parte de la asignatura estará tutelada por un tutor académico de la Universidad y un tutor del centro colaborador donde realice su rotatorio. Actividades de tutoría: se planificarán diferentes tutorías grupales y/o individuales en las que los alumnos y el tutor analizarán problemáticas, contenidos de las prácticas, análisis de casos, cuaderno de prácticas y nivel de adquisición de competencias.

Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante. A lo largo del rotatorio de prácticas tuteladas el estudiante elaborará una memoria de prácticas relacionada

con el servicio y los pacientes a los que administra sus cuidados. La memoria de prácticas tendrá tres actividades diferenciadas:

1. Descripción y dinámica de la unidad de prácticas.

- Objetivo: que el estudiante obtenga una visión global de la dinámica de trabajo de cada uno de los servicios donde realiza sus prácticas clínicas diarias.

2. Diario reflexivo.

- Objetivo: que el estudiante, a través de sus anotaciones, reflexione sobre el desarrollo de sus actividades diarias, y dote al profesor de la información necesaria que le permita detectar y corregir las posibles carencias o dificultades formativas en la práctica clínica.

3. Aplicación del proceso enfermero en la práctica.

- Objetivo: que el alumno se familiarice con la metodología del trabajo enfermero en la práctica relacionando y aplicando los conocimientos aprendidos en el aula, según su nivel formativo.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Clases prácticas	Seminarios y talleres
140.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio personal y Trabajo autónomo	
30.00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Planilla de evaluación de competencias y escalas de actitudes cumplimentadas por el tutor del centro sanitario.	Se valorarán de forma numérica cada una de las competencias y actitudes a conseguir. Mínimo 5 sobre 10. No recuperable.	60

Memoria de prácticas	Entrega al final del periodo de prácticas. Mínimo 5 sobre 10. Recuperable.	30 %
Taller práctico	Evaluación del taller práctico. No recuperable.	5
Tutorías de prácticas	Se valora asistencia, participación y exposición de ideas y razonamientos en las tutorías de prácticas No recuperable	5 %

Calificaciones

Para aprobar la asignatura será necesario entregar en plazo todas las evidencias en plazo preestablecido y el Anexo de prácticas en la primera semana de la realización de las mismas, cumplimentado correctamente.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
Tutoría inicial	Semana 1	Semana 6
Taller práctico	Semana 1	Semana 1
Prácticas	Semana 1-5	Semana 6
Tutoría seguimiento prácticas 1	Semana 2	Semana 6
Tutoría seguimiento prácticas 2	Semana 4	Semana 6
Tutoría evaluación final	Semana 6	Semana 6

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Diagnósticos Enfermeros de la NANDA. Definiciones y Clasificación 2018-2020. Barcelona: Elsevier España; 2019.
- Bulechek G, Butcher H, McCloskey J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- Moorhead S, Johnson M, Maas M, y Swanson E. Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC). 5a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.

- Douglas G, Nicol F, Robertson C. Exploración Clínica. Barcelona: Elsevier; 2011.
- Ackley BJ, Ladwing GB, Manual de diagnósticos de enfermería. Guía para la planificación de los cuidados. Madrid: Elsevier Mosby; 2007

Bibliografía Complementaria

- González Gómez IC, Herrero Alarcón A. Técnicas y procedimientos de enfermería. Madrid: DAE; 2009.
- Jamieson EM, Whyte LA, McCall JM. Procedimientos de enfermería clínica. 5ª edición. Barcelona: Elsevier; 2008.
- Esteve J, Mitjans J. Enfermería. Técnicas clínicas. Madrid: Mc Graw-Hill Interamericana; 2003.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)