



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Estudios regionales I (Política y Sociedad en Oriente Medio)
Código	E000007022
Título	<a href="#">Grado en Relaciones Internacionales por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Descriptor	Análisis de las principales dinámicas regionales en Oriente Medio

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ariel James Trapero
Departamento / Área	Departamento de Relaciones Internacionales
Correo electrónico	ajames@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
<p>El curso trata de aportar a los futuros graduados en Relaciones Internacionales una visión general de la compleja realidad de la región de Oriente Medio, una zona crucial para la estabilidad mundial por sus repercusiones energéticas, políticas y religiosas. Se llevará a cabo un análisis teórica y práctica de la misma con especial atención tanto a los factores como a los actores implicados en ella.El curso trata de aportar a los futuros graduados en Relaciones Internacionales una visión general de la compleja realidad de la región de Oriente Medio, una zona crucial para la estabilidad mundial por sus repercusiones energéticas, políticas y religiosas. Se llevará a cabo un análisis teórica y práctica de la misma con especial atención tanto a los factores como a los actores implicados en ella.</p>
<b>Prerequisitos</b>
<p>No existen formalmente requisitos previos.</p>

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>
<b>GENERALES</b>



<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Describe, relaciona e interpreta situaciones y planteamientos sencillos
	<b>RA2</b>	Selecciona los elementos más significativos y sus relaciones en textos complejos
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA2</b>	Planifica su trabajo personal de una manera viable y sistemática
<b>CGI03</b>	Conocimientos básicos del área de estudios	
<b>CGP15</b>	Reconocimiento de la diversidad y de la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Comprende la diversidad cultural y social como un fenómeno humano y como una fuente de riqueza
<b>CGP16</b>	Trabajo en un contexto internacional	
	<b>RA2</b>	Valora la multiculturalidad y diversidad
<b>CGS23</b>	Comprensión de culturas y costumbres de otros países	
	<b>RA1</b>	Posee criterios de comparación entre culturas, lenguas y tradiciones
	<b>RA2</b>	Detecta los problemas derivados de las diferencias culturales
	<b>RA3</b>	Identifica los factores de riqueza intrínsecos a la multiculturalidad
<b>CGS24</b>	Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma	
	<b>RA1</b>	Realiza sus trabajos y su actividad necesitando sólo unas indicaciones iniciales y un seguimiento básico
	<b>RA2</b>	Busca y encuentra recursos adecuados para sostener sus actuaciones y realizar sus trabajos.
	<b>RA3</b>	Amplía y profundiza en la realización de sus trabajos
<b>CGS25</b>	Preocupación por la calidad	
	<b>RA4</b>	Muestra apertura a la innovación y al trabajo colaborador
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE20</b>	Conocimiento de la dimensión histórica, política, económica, social y cultural de las grandes áreas geográficas del mundo	
	<b>RA2</b>	Conoce a fondo las características históricas, políticas, económicas, sociales y culturales propias de las grandes zonas geopolíticas del mundo.
	<b>RA15</b>	Puede realizar un estudio comparativo de los países asiáticos, o un estudio en profundidad de alguno de ellos



<b>RA25</b>	Está familiarizado con las principales cuestiones políticas, sociales y económicas que afectan al Oriente Medio en la actualidad.
<b>RA26</b>	Enumera y discierne las principales características respecto de la economía, sociedad y seguridad del Oriente Medio actual, y de determinados países y sociedades de la zona

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE I: Visión Teórica e Histórica de Oriente Medio

##### Tema 1: La Definición de Oriente Medio y su relación con las Relaciones Internacionales

1. ¿Qué entendemos por Oriente Medio?
2. Las Principales Teorías de las Relaciones Internacionales y O.Medio.
3. Otras visiones.

##### Tema 2: La Emergencia de Oriente Medio en el Sistema Wesfaliano

- 2.1. La entrada de los árabes en las Relaciones Internacionales
- 2.2. Los Otomanos, su diplomacia y su concepto de estado
- 2.3. La partición tras la Primera Guerra Mundial y el legado colonial
- 2.4. Los Estados Árabes y la partición de Palestina

##### Tema 3: La Guerra Fría en Oriente Medio

- 3.1. Los orígenes de la Guerra Fría
- 3.2. El Petróleo en Oriente Medio
- 3.3. El choque ideológico entre EEUU y la URSS

#### BLOQUE II: Principales asuntos de Oriente Medio

##### Tema 4: La importancia de los Hidrocarburos en Oriente Medio

- 4.1. La importancia del Estado en la consolidación del Estado.
- 4.2. La influencia de los hidrocarburos en las relaciones internacionales
- 4.3. Los Estados Rentistas
- 4.4. La influencia del petróleo en las relaciones entre los Estados Árabes

##### Tema 5: La Reforma Política en Oriente Medio

- 5.1. El déficit democrático en Oriente Medio
- 5.2. El Islam ante la reforma política
- 5.3. El Islam, Globalización y la Primavera Árabe

##### Tema 6: La Identidad en Oriente Medio



- 6.1. De los imperios al Estado-Nación
- 6.2. Irredentismo y Conflictos Interestatales
- 6.3. Identidad y su influencia en la política exterior
- 6.4. Auge y declive del Panarabismo
- 6.5. El post-arabismo y su instrumentalización en las luchas regionales.

#### Tema 7: Alianzas y Regionalismo en Oriente Medio

- 7.1. El Regionalismo en Oriente Medio.
- 7.2. Más allá de las Primaveras Árabes: Un nuevo regionalismo
- 7.3. El Consejo de Cooperación del Golfo

#### Tema 8: Conflicto y Securitización en Oriente Medio

- 8.1. La Securitización de las identidades
- 8.2. Monarquías VS Repúblicas. La tradicional estructura de seguridad
- 8.3. Monarquías Vs Repúblicas tras la Primavera Árabe.
- 8.4. El cleavage Chiii-Suní
- 8.5. Una nueva rivalidad: partidarios y detractores de los Hermanos Musulmanes

### BLOQUE III: Los actores

#### Tema 9: El Conflicto Árabe Israelí

- 9.1. La Creación del Estado de Israel
- 9.2. La crisis del Canal 1956 y la Guerra de los Seis Días (1967) 9.3. La Guerra del Yom Kippur 1973
- 9.4. Camp Davis
- 9.5 La Intifada
- 9.6. Los Acuerdos de Madrid y Oslo I y II
- 9.7. Relaciones Palestina Israel hoy

#### Tema 10: El Golfo Persico

- 10.1. El Seguridad del Régimen e Identidad Política y Guerra de Irak
- 10.2. Seguridad del Régimen y equilibrio de poder de Arabia Saudí
- 10.3. La emergencia de Irán, el P5 y las Guerras Proxy (Siria, Yemen e Irak) 10.4. La crisis entre Qatar y Arabia Saudí.

#### Tema 11: Los Estados Unidos en Oriente Medio

- 11.1. Las raíces del interés de los Estados Unidos
- 11.2. Las intervenciones en Irak (1991 y 2003)
- 11.2. Las respuestas de EEUU en O.Medio en el siglo XXI
- 11.3. La Administración Obama y la Trump

### METODOLOGÍA DOCENTE



## Aspectos metodológicos generales de la asignatura

### CONSIDERACIONES GENERALES

Para poder ser evaluado **se deberán entregar todas las actividades**. En caso contrario la nota será un No Presentado (NP).

Aquellos alumnos que **no superen el examen escrito** no podrán optar a la evaluación continua.

El incurrir en una falta académica grave, como es el plagio de materiales previamente publicados o el copiar en su examen u otra actividad evaluada, puede llevar a la apertura de un expediente sancionador y la pérdida de dos convocatorias.

### DINÁMICA DE LA ASIGNATURA

La asignatura se dividirá entre sesiones prácticas y teóricas

**SESIONES PRÁCTICAS:** Exposición de una lectura por parte de un grupo de alumnos (2-3). A continuación el profesor propondrá ejercicios prácticos para asimilar mejor los conocimientos teóricos

**SESIONES TEÓRICAS:** Exposición de los temas del programa por parte del profesor. Se buscará la participación de los alumnos en las clases mediante preguntas, debates, proposiciones etc...

## Metodología Presencial: Actividades

Los alumnos deberán presentar una lectura a sus compañeros así como promover y dirigir el debate sobre los aspectos fundamentales de los textos. Cada semana un grupo de alumnos se encargará, bajo la supervisión del profesor, de esta cuestión

CGI01, CGI02

En la segunda parte de las clases prácticas el profesor propondrá diferentes tipos de ejercicios prácticos (diagramas, infografías, kahoots, e puzzles etc...) con el objetivo de afianzar los conocimientos vistos en las clases teóricas

CGP15, CGS23, CGI03, CE20

Durante las clases teóricas el profesor hará una exposición básica de los temas que se tratan en la asignatura. En esas sesiones el profesor irá proponiendo preguntas, debates etc... para agilizar la clase y promover el interés de los alumnos por la asignatura.

CGP15, CGS23, CGS25, CE20

## Metodología No presencial: Actividades

El alumno deberá leer y trabajar las lecturas propuestas por el profesor en cada tema para completar las explicaciones en clase

CGS24, CGI02

El alumno tendrá que preparar una exposición sobre uno de los temas propuestos por el profesor. Esta exposición se basará en las lecturas propuestas en cada tema por el profesor

CGS24, CGS25, CGI01, CGI02

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

### HORAS PRESENCIALES

Ejercicios prácticos/resolución de problemas

Lecciones de carácter expositivo

Trabajos individuales/grupales



10.00	40.00	10.00
<b>HORAS NO PRESENCIALES</b>		
Ejercicios prácticos/resolución de problemas	Exposición individuales/grupales	Estudio personal y documentación
40.00	20.00	30.00
<b>CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen a realizar al final del curso para valorar los conocimientos adquiridos por el alumno a lo largo del curso (SE1)	Dominio de los conocimientos de la asignatura. Se valorará el rigor en el uso de los conocimientos, el manejo de las dinámicas propias de la región y el conocimiento de los actores involucrados en la misma. Será necesario aprobar el examen final (5.00) para que pueda acceder a la evaluación continua	60
Se realizará una exposición por parte del alumno de una de las lecturas propuestas por el profesor. Tras la exposición el alumno promoverá un debate con sus compañeros. Esta exposición se realizará los lunes (sesión práctica) y al comienzo del curso el profesor preparará un calendario de exposiciones (SE2)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dominio de los conocimientos.</li> <li>- Capacidad de relacionar conocimientos para una comprensión de conjunto.</li> <li>- Claridad y concisión de la exposición</li> </ul>	30
Se valorará la participación del alumno tanto en las clases teóricas como en las sesiones prácticas (debates y ejercicios) (SE5)	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Corrección en el uso de conceptos</li> <li>-Visión crítica.</li> <li>-Participación constructiva en las discusiones</li> </ul>	10

## Calificaciones

### ACLARACIONES IMPORTANTES sobre la evaluación

Según lo dispuesto en el artículo 93.1 del Reglamento General de la Universidad, "la inasistencia a más de un tercio, o incluso a un número menor si así se estableciera en las normas académicas del Centro, de las horas presenciales en cada asignatura puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. Las normas académicas del Centro podrán extender esta consecuencia también a la convocatoria extraordinaria".

- Para poder ser evaluado se deberán entregar todas las actividades. En caso contrario la nota será un No Presentado (NP).
- Aquellos alumnos que no superen el examen escrito no podrán optar a la evaluación continua.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS



## Bibliografía Básica

- Abrahamian, Ervand. 1989. *The Iranian Mojahedin*. New Haven: Yale University Press.
- Abu-Lughod, Lila. 2013. *Do Muslim Women Need Saving?* Cambridge: Harvard University Press.
- Aghaie, Kamran Scot. 2004. *The Martyrs of Karbala: Shi'i Symbols and Rituals in Modern Iran*. Seattle: University of Washington Press.
- Ajami, Fouad. 2000. *The Vanished Imam: Musa Al Sadr and the Shia of Lebanon*. Ithaca and London:
- Amanat, Abbas. 1989. *Resurrection and Renewal: The Making of the Babi Movement in Iran, 1844-1850*. Ithaca: Cornell University Press.
- Amanat, Abbas. 2009. *Apocalyptic Islam and Iranian Shi'ism*. Vol. 4. London; New York; New York: I.B. Tauris; Distributed in the U.S. by Palgrave Macmillan.
- Amanat, Abbas. 2017. *Iran: A Modern History*. New Haven: Yale University Press.
- Arjomand, Said Amir. 1984. *The Shadow of God and the Hidden Imam : Religion, Political Order, and Societal Change in Shi'ite Iran from the Beginning to 1890*. Chicago: University of Chicago Press.
- Barr, James. 2018. *Lords of the Desert: Britain's Struggle with America to Dominate the Middle East*. London: Simon & Schuster UK Ltd.
- Browne, Edward Granville, and Abbas Amanat. 1995. *The Persian Revolution of 1905-1909*. New, Intr. Vol.1. Washington, DC: Mage Publishers.
- Cole, Juan R I. 2018. *Muhammad: Prophet of Peace Amid the Clash of Empires*. New York: Nation Books.
- Crone, Patricia, and Martin Hinds. 1986. "God's Caliph." Crone, Patricia. 2004. *God's Rule: Government and Islam*. New York: Columbia University Press.
- Fischer, Michael M. J., and Mehdi Abedi. 1990. *Debating Muslims: Cultural Dialogues in Postmodernity and Tradition*. Madison, Wis.: University of Wisconsin Press.
- Freer, Courtney. 2018. *Rentier Islamism: The Influence of the Muslim Brotherhood in Gulf Monarchies*. New York: Oxford University Press.
- Fromherz, Allen J. 2012. *Qatar: A Modern History*. London: I.B. Tauris & Co Ltd. Hourani, Albert. 2013. *A History of the Arab Peoples*. London: Faber and Faber.
- Keddie, Nikki R. 2003. *Modern Iran: Roots and Results of Revolution*. Modern Iran: Roots and Results of Revolution Updated Edition. New Haven: Yale University Press.
- Krause, Peter. 2017. *Rebel Power: Why National Movements Compete, Fight, and Win*. Ithaca and London: Cornell University Press.
- Lacroix, Stéphane, and Jean-Pierre Filiu, eds. 2018. *Revisiting the Arab Uprisings: The Politics of a Revolutionary Moment*. Oxford: Oxford University Press.
- Luizard, Pierre-Jean. 2016. *La Trampa DAESH: El Estado Islámico o El Retorno de La Historia*. Translated by Mercedes Calero. Madrid: Editorial Popular.
- Madelung, Wilferd. 1997. *The Succession to Muhammad: A Study of the Early Caliphate*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Menocal, María Rosa. 2002. *The Ornament of the World*. New York: Back Bay Books.



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2023 - 2024**

Nakash, Yitzhak. 1993. "An Attempt to Trace the Origin of the Rituals of Ashura." *Die Welt Des Islams* 33 (2): 161–81.

Nakash, Yitzhak. 2003. *The Shi'is of Iraq*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.

Newman, Andrew J. 1992. "The Nature of the Akhbari/Usuli Dispute in Late Safawid Iran: Part 1. Abdallah Al- Samahiji's 'Munyat Al-Mumarisin.'" *Bulletin of the School of Oriental and African Studies* 55 (1): 22–51.

Parra, Francisco. 2010. *Oil Politics: A Modern History of Petroleum*. New York: I.B. Tauris.

Sachedina, Abdulaziz. 1988. *The Just Ruler in Shi'ite Islam: The Comprehensive Authority of the Jurist in Imamite Jurisprudence*. New York: Oxford University Press.

Sachedina, Abdulaziz Abdulhussein. 2001. *The Islamic Roots of Democratic Pluralism*. New York: Oxford University Press.

Said, Edward W. 1997. *Covering Islam: How the Media and the Experts Determine How We See the Rest of the World*. New York: Vintage Books.

Said, Edward W. 2003. *Orientalism*. New York: Penguin Books.

Shambayati, H. (1994). *The Rentier State, Interest Groups, and the Paradox of Autonomy: State and Business in Turkey and Iran*. *Comparative Politics*, 26(3), 307.

Shlaim, Avi. 2001. *The Iron Wall: Israel and the Arab World*. London, United Kingdom: Penguin Books.

Stepan, A. C., & Robertson, G. B. (2003). An "Arab" More Than a "Muslim" Democracy Gap. *Journal of Democracy*, 14(3), 30–44.

Stepan, A., & Linz, J. J. (2013). Democratization Theory and the "Arab Spring." *Journal of Democracy*, 24(2), 15–30.

Ulrichsen, Kristian Coates. 2016. *The United Arab Emirates: Power, Politics and Policy-Making*. New York: Routledge.

Warrick, Joby. 2015. *Black Flags*. New York: Anchor Books.

Wickham, Carrie Rosefsky. 2013. *The Muslim Brotherhood*. New Jersey: Princeton University Press.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>