



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Enfermería en Atención Primaria
Código	E000001175
Título	N/A
Impartido en	Grado en Enfermería [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Jesús Morente López
Horario	Según horarios publicados por la Jefatura de Estudios
Horario de tutorías	Previa petición de cita por correo electrónico
Descriptor	Conocimiento del ámbito de actuación, funciones y metodología de trabajo de la enfermera comunitaria, en la atención primaria de salud

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Jesús Morente López
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Despacho 2.3. EUEF San Juan de Dios. Ciempozuelos
Correo electrónico	jmorente@comillas.edu
Profesor	
Nombre	Julio César de la Torre Montero
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Ciempozuelos
Correo electrónico	juliodelatorre@comillas.edu
Teléfono	918933769 - Ext. 508
Profesor	
Nombre	Lucía Cuéllar Marín
Departamento / Área	Área de Enfermería
Correo electrónico	lcuellar@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura



Aportación al perfil profesional de la titulación

Con esta asignatura integrada en la materia de "Cuidados de enfermería a la comunidad" se avanzará en el desarrollo de los conceptos fundamentales para el desarrollo de programas de actuación enfermera en las diferentes etapas del ciclo vital del individuo y para los distintos problemas de salud existentes en la comunidad en el nivel primario de atención sanitaria teniendo como base el equipo de trabajo interdisciplinar.

Prerequisitos

Conocimientos de fundamentos y cuidados de enfermería básicos y del adulto, farmacología, nutrición, determinantes de salud y salud pública y comunitaria (impartidos durante el grado).

Conocimientos básicos ofimáticos (uso correo electrónico, internet, Plataforma Moodle).

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG01	Capacidad de análisis y síntesis
CG02	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CG03	Planificación y gestión del tiempo
CG04	Conocimientos generales básicos del área de estudio
CG05	Conocimientos básicos de la profesión
CG06	Comunicación oral y escrita en lengua materna
CG10	Capacidad aprender
CG11	Habilidades de gestión y de información (buscar y analizar)
CG12	Capacidad de crítica y autocrítica
CG13	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
CG14	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)
CG15	Resolución de problemas
CG17	Trabajo en equipo
CG18	Habilidades interpersonales
CG19	Liderazgo



CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar
CG21	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
CG26	Diseño y gestión de proyectos
CG29	Preocupación por la calidad
CG30	Motivación
ESPECÍFICAS	
CE02	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos.
CE03	Capacidad para Educar, facilitar, apoyar y animar la salud, el bienestar y el confort de las poblaciones, comunidades, grupos e individuos cuyas vidas están afectadas por la mala salud, sufrimiento, enfermedad, incapacidad o la muerte.
CE04	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera.
CE05	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes.
CE07	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes.
CE08	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud / mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)
CE09	Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente.
CE11	Capacidad de hacer valer los juicios clínicos para asegurar que se alcanzan los estándares de calidad y que la práctica está basada en la evidencia.
CE12	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente (utilizando las habilidades...).
CE13	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades)



CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades)
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud y enfermedad. por ej., dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades)
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades)
CE18	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar teorías de enfermería y práctica enfermera.
CE19	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias básicas y de la vida.
CE20	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ciencias sociales, del comportamiento y de la salud.
CE21	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar ética, legislación y humanidades.
CE24	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones.
CE26	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación.
CE28	Capacidad para representar adecuadamente la perspectiva del paciente y actuar para evitar abusos.
CE29	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).
CE32	Capacidad para dar apoyo emocional e identificar cuándo son necesarios el consejo de un especialista u otras intervenciones.
CE33	Capacidad para informar, registrar, documentar y derivar cuidados utilizando tecnologías adecuadas.
CE34	Capacidad para darse cuenta que el bienestar del paciente se alcanza a través de la combinación de recursos y acciones de los miembros del equipo socio-sanitario de cuidados.
CE35	Capacidad para dirigir y coordinar un equipo, delegando cuidados adecuadamente.
CE36	Capacidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.
CE37	Capacidad para valorar el riesgo y promocionar activamente el bienestar y seguridad de toda la gente del entorno de trabajo.
CE39	Dentro del contexto clínico, capacidad para educar, facilitar, supervisar y apoyar a los estudiantes de cuidados de salud y trabajadores socio-sanitarios.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



Enfermería comunitaria y atención primaria (1º cuatrimestre)

Marco conceptual de la enfermería comunitaria

- Antecedentes históricos, concepto, objetivos, principios y actividades de la enfermería para la salud de la comunidad.
- La educación para la salud como instrumento de la enfermera comunitaria para la promoción de la salud, la prevención de la enfermedad y la acción curativa y rehabilitadora.
- Metodología y ámbitos de trabajo de la enfermera comunitaria.

Bases metodológicas de la atención primaria de salud

- Definición y características de la atención primaria de salud.
- La atención primaria en España: modelo de equipos de atención primaria.
- Enfermería en el equipo de atención primaria de salud: funciones, metodología y organización del trabajo.

La familia como unidad básica de atención.

- Familia y salud.
- Implicación de la familia en el autocuidado: el cuidado del cuidador.

Trabajo Comunitario

- Diagnóstico de salud de la comunidad.
- Cultura y Salud
- Investigación, acción y participación.

Planificación sanitaria

- Generalidades de la planificación sanitaria.
- Finalidad y etapas de los programas de salud.
- Métodos de priorización, formulación de objetivos de salud.
- Protocolización de actividades y criterios de evaluación.

Planificación de actividades en atención primaria (2º cuatrimestre)

Consulta de enfermería.

- Clasificación y contenidos.
- La entrevista en el marco de la consulta.

Atención domiciliaria

- Conceptos generales.
- La visita domiciliaria de enfermería.

Cartera de servicios en atención primaria.

- Concepto de Cartera de Servicios.
- Atención integral al niño sano.
- El cuidado de la salud en la adolescencia y la juventud.
- Prevención y detección de problemas en el adulto sano.
- Programa de atención a la mujer.



- Detección y control de las personas con patologías crónicas.
- Promoción de la salud en los mayores.
- Atención domiciliaria a pacientes inmovilizados y a pacientes terminales.

Programas de atención a grupos en riesgo de exclusión social.

- Definición de exclusión social.
- Tercer y cuarto mundo: conceptos de cooperación.
- Atención formal. Gubernamental y planes estratégicos de salud.
- Atención desde las Organizaciones no Gubernamentales de ayuda al desarrollo.
- Voluntariado.
- Actividades de enfermería en grupos de riesgo de exclusión social.

Fundamentos de Enfermería Escolar.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Los seminarios/talleres, clases prácticas, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios/talleres es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. La clase práctica, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Metodología Presencial: Actividades

Con el fin de que los estudiantes sigan las clases de forma activa, colaborativa, tratando de entender y preguntando en clase, dispondrán previamente de un guión de contenidos y objetivos de aprendizaje de la asignatura, y/o materiales didácticos y recursos bibliográficos.

Se alternarán en una misma sesión aspectos teóricos con dinámicas (juego de roles, entre otras) y talleres que potencian la reflexión y la asimilación de conocimientos. Se realizará una evaluación formativa en algunas de las sesiones, con corrección posterior y puesta en común.

Se realizarán lecturas de textos seleccionados y ejercicios prácticos de los temas tratados, tanto individual como grupalmente. El profesor atenderá las consultas y dudas que surjan durante la realización de los trabajos, estimulando el proceso de razonamiento de los estudiantes, de forma que en lo posible sean ellos mismos quienes resuelvan sus dudas con una metodología de trabajo cooperativo.



*En el caso de nuevas restricciones de movilidad se incorporaría la virtualización en modo bimodal simultáneo en todas las clases en las que no se pueda asegurar presencialidad al 100% durante el curso 2021/22

Metodología No presencial: Actividades

Existe la posibilidad de que los alumnos preparen las clases a partir de la visualización de video tutoriales de contenido teórico y material previamente suministrado.

Existe la opción de la participación por medio de foros de discusión de casos o temas de actualidad sobre enfermería comunitaria y atención primaria.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Clases teóricas	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales		
36.00	24.00	2.00		
HORAS NO PRESENCIALES				
Clases teóricas	Seminarios y talleres	Estudio y Trabajo en grupo	Tutorías individuales y grupales	Estudio personal y Trabajo autónomo
22.00	12.00	12.00	8.00	64.00
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (180,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	Adquisición de conocimientos	50 %
Trabajos	Capacidad para trabajar en equipo	35 %
Actividades en el aula	Resolución de actividades y participación	15 %

Calificaciones

El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A &2. e) y j) *se considera falta grave, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos.* En el apartado B & 4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes.

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA:

1. Examen Final de la Asignatura (50% sobre la nota final de la asignatura)
2. Trabajos Grupales de Primer y Segundo Cuatrimestre (35% sobre el total de la asignatura)
3. Participación en los Foros y en los Retos y Actividades en el Aula (15% sobre el total de la asignatura)

CONVOCATORIA ORDINARIA

Para superar la asignatura en primera convocatoria, es preciso presentar y superar las actividades de evaluación propuestas (trabajos grupales y prueba final/casos prácticos) al menos con el 50% de la nota.

CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

En caso de no superar la primera convocatoria del curso académico, en la convocatoria extraordinaria, el peso de la evaluación recaerá en una prueba objetiva final (preguntas de desarrollo), que supondrá el 100% de la evaluación.

ALUMNOS CON ESCOLARIDAD CUMPLIDA

Aquellos alumnos repetidores de cursos previos con la escolaridad cumplida podrán acogerse el primer día de clase, tras comunicarlo por escrito al profesor titular de la asignatura, al método presencial de clase descrito anteriormente, debiendo acudir a clases, o bien optar por presentarse directamente a la prueba objetiva final, con una evaluación similar a la descrita en el caso de la convocatoria extraordinaria.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

- *Alonso A, Huerga H, Morera J. Guía de atención al inmigrante. Madrid: Novartis; 2003.
- *Bulechek G, Butcher H, McCloskey J. Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). 6a ed. Barcelona: Elsevier España; 2013.
- *Caja López C. Enfermería Comunitaria III. Atención Primaria. 2ª ed. Barcelona: Masson; 2003.
- *Frías Osuna A. Enfermería Comunitaria. Barcelona: Masson; 2000.
- *Johnson M, Bulechek G, Butcher H, McCloskey J, Maas M, Moorhead S, Swanson E. Diagnósticos Enfermeros, Resultados e Intervenciones (Interrelaciones NANDA, NOC, NIC). 2ª ed. Barcelona: Elsevier Mosby; 2007.
- *Martín Zurro A, Jodar Solá G. Atención familiar y Salud Comunitaria. Barcelona: Elsevier; 2011.
- *Pérez I, Lamoglia M, Godell M. Pediatría en Atención Primaria de la Salud: un abordaje multidisciplinar. Barcelona: Editorial médica Panamericana; 2014.
- *Ramos Calero E, editor. Enfermería Comunitaria. Bases teóricas. Madrid: DAE; 2001.
- *Ramos Calero E, editor. Enfermería Comunitaria. Métodos y técnicas. Madrid: DAE; 2001.
- *Sánchez Moreno A. Enfermería comunitaria III. Actuación en enfermería comunitaria. Sistemas y programas de salud. Madrid: McGraw-Hill Interamericana; 2000.

*Libros disponibles en la Biblioteca

Páginas Web

- Federación de Asociaciones de Enfermería Comunitaria y Atención Primaria. Disponible en: www.faecap.com
- Instituto de Salud Carlos III. Disponible en: www.isciii.es
- Ministerio de Sanidad, Servicios Sociales e Igualdad. Disponible en: www.msc.es
- Organización Mundial de la Salud. Disponible en: www.who.int
- Sociedad de enfermería madrileña en atención primaria. Disponible en www.semapi.es
- Sociedad Española de Salud Pública y Administración Sanitaria. Disponible en: www.sespas.es
- Portal de salud de la Comunidad de Madrid. Disponible en: www.madrid.org



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

Bibliografía Complementaria

Se aportará durante el curso