



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|--|
| Nombre completo | Trabajo en Equipo y Gestión Colaborativa de Proyectos |
| Código | E000011714 |
| Título | Grado en Psicología por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Primer Curso] |
| Nivel | Reglada Grado Europeo |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 3,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria (Grado) |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Horario de tutorías | Concertar cita |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|----------------------------|
| Profesor | |
| Nombre | Gisela Isabel Delfino |
| Departamento / Área | Departamento de Psicología |
| Despacho | 138 Edificio B |
| Correo electrónico | gidelfino@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|---|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>La asignatura Trabajo en Equipo y Gestión Colaborativa de Proyectos es una asignatura optativa del Grado en Psicología. Se incluye dentro de la materia Psicología del Trabajo y las Organizaciones, contribuyendo a la formación general del psicólogo y proporcionándole claves para una mejor comprensión del ser humano en el ámbito laboral.</p> <p>Se trata de una asignatura eminentemente instrumental en la que es imprescindible la participación activa del alumno.</p> |

| Competencias - Objetivos | |
|--------------------------|---|
| Competencias | |
| GENERALES | |
| CG01 | Capacidad de análisis y síntesis |
| CG02 | Capacidad de organización y planificación |
| CG06 | Capacidad de gestión de la información |



| | |
|--------------------|---|
| CG07 | Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio |
| CG08 | Capacidad para trabajar en equipo y colaborar eficazmente con otros |
| ESPECÍFICAS | |
| CE06 | Conocer los principios psicosociales del funcionamiento de las organizaciones |
| CE16 | Saber analizar el contexto donde se desarrollan las conductas individuales, los procesos grupales y organizacionales |
| CEOPT1 | Conocimiento de los conceptos y actividades encuadradas en la función marketing |
| CEOPT2 | Conocimiento y comprensión de los determinantes básicos del comportamiento humano en las organizaciones y del éxito directivo, practicando su aplicación para permitir al alumno mejorar sus habilidades como gestor de personas. |
| CEOPT3 | Reconocer la gestión de las personas en las organizaciones como una propuesta de valor para todos los stakeholders. |
| CEOPT4 | Conocimiento del diseño, realización y control de una investigación de mercados, así como de las técnicas cualitativas y cuantitativas y su adecuada aplicación. |
| CEOPT5 | Conocimiento y aplicación de las herramientas de apoyo al directivo para la definición, la implantación y el control de la estrategia de la empresa |
| CEOPT6 | Conocer y poner en práctica habilidades directivas de negociación, liderazgo y gestión de personas y equipos para desempeñar eficazmente la dirección de organizaciones |
| CEOPT7 | Conoce y comprende la aplicación de programas y aplicaciones tecnológicas a la gestión de las personas en el ámbito de las organizaciones |
| CEOPT8 | Comprender qué es un proyecto, cómo se estructura en fases, los distintos métodos de gestión y sistemas de evaluación. |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Tema 1: Dinámica grupal

Definición de grupo

Razones para unirse a los grupos

Factores que afectan el desempeño grupal

Desempeño individual versus desempeño grupal

Tema 2: Equipo de trabajo

Definición de equipo de trabajo



Tipos de equipo

Desarrollo de los equipos

Por qué los equipos no siempre funcionan

Tema 3: Gestión colaborativa de proyectos

Qué es un proyecto

Para qué gestionarlo colaborativamente

Programas y aplicaciones tecnológicas para la gestión colaborativa de proyectos

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

- En clase se efectúan explicaciones de los distintos conceptos con la participación activa por parte de los estudiantes.
- Para cada tema se utilizan ejercicios o prácticas de carácter individual y/o grupal que implican un trabajo tanto presencial como no presencial.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | |
|--|-----------------------|-----------------------|
| Ejercicios prácticos/resolución de problemas | Lecciones magistrales | Trabajos grupales |
| 10.00 | 10.00 | 10.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| Estudio personal y documentación | Trabajos grupales | Trabajos individuales |
| 20.00 | 20.00 | 20.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas) | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|--|--|------|
| Examen teórico-práctico de los contenidos de la asignatura. Es preciso tener una nota mínima de 5 para poder calcular la calificación global de la asignatura. Con menos de 5 en el examen, la calificación final de la asignatura será suspenso. | Comprensión de conceptos. Aplicación de conceptos y técnicas. Interpretación de información. | 60 |
| | | |



| | | |
|---|---|-----------|
| <p>Trabajo individual de profundización teórica y práctica. Presentación oral del mismo. 10%</p> <p>Trabajo individual de estudio y documentación. Presentación escrita. 10%</p> <p>La presentación de estos trabajos no es obligatoria para aprobar la asignatura.</p> <p>El porcentaje correspondiente únicamente se tiene en cuenta con el examen aprobado.</p> | <p>Comprensión de conceptos.</p> <p>Aplicación de conceptos y técnicas.</p> <p>Interpretación de información.</p> <p>Comunicación oral.</p> <p>Presentación.</p> | <p>20</p> |
| <p>Resolución de ejercicios en colaboración grupal.</p> <p>Cada semana se asignarán distintas tareas que los estudiantes, en grupo, deberán ir realizando y podrán ser solicitadas en clase para su evaluación.</p> <p>Para conseguir el porcentaje correspondiente a la entrega de ejercicios, se habrán tenido que presentar en tiempo y forma al menos el 80% de los mismos.</p> | <p>Comprensión de conceptos.</p> <p>Aplicación de conceptos y técnicas.</p> <p>Interpretación de la información.</p> <p>Comunicación escrita y oral.</p> <p>Presentación.</p> | <p>20</p> |

Calificaciones

- Se mantienen las notas de los trabajos y ejercicios de una convocatoria a la otra del mismo curso lectivo.
- El plagio o copia será penalizado según la normativa de la Universidad.
- En caso de que el estudiante tenga la asignatura pendiente y tuviera cubierta su asistencia por haberla cursado previamente, deberá ponerse en contacto con la profesora (de forma presencial o vía correo electrónico) con la finalidad de concretar el proceso a seguir en el curso, establecer el régimen de tutorías y el procedimiento de entrega de trabajos y resolución de ejercicios.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Aamodt, M. G. (2016). Group behavior, teams, and conflict. In *Industrial/Organizational Psychology. An applied approach. 8e* (pp. 463-501). Cengage.
- Ballenato Prieto, G. (2005). *Trabajo en equipo: dinámica y participación en los grupos*. Pirámide.

Bibliografía Complementaria

- Acosta, J. M. (2011). *Trabajo en equipo*. ESIC.
- Alcover, C., Moriano, J., Osca, A., & Topa, G. (2012). *Psicología del trabajo*. Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- Blanco, A., Caballero, A. & de la Corte, L. (2005). *Psicología de los grupos*. Pearson.
- Hogg, M. & Vaughan, G. (2022). *Social psychology. 9th ed.* Pearson.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>