

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Cuidados Básicos de Enfermería
Código	E000012270
Título	Grado en Enfermería por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Enfermería [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Anual
Créditos	12,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG) Departamento de Enfermería
Responsable	Teresa Gutiérrez Alemán
Horario de tutorías	Solicitar por correo electrónico

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Teresa Gutiérrez Alemán
Departamento / Área	Departamento de Enfermería
Correo electrónico	tgutierrez-aleman@cesag.org
Profesor	
Nombre	María del Carmen Águila Pollo
Departamento / Área	Centro de Enseñanza Superior Alberta Giménez (CESAG)
Correo electrónico	mcaguila@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p>Aportación al perfil profesional de la titulación</p> <p>La asignatura aporta el concepto de las necesidades humanas/requisitos de autocuidado y de los patrones funcionales de salud, que en su conjunto posibilitan una visión integral de la persona a partir del estudio de las estructuras de comportamiento vinculadas a los procesos relacionados con la salud. La aproximación al análisis de las respuestas a procesos vitales y problemas de salud permiten al alumno un acercamiento a la práctica cuidadora desde una perspectiva holística del individuo.</p> <p>Integra de manera específica la aplicación de la metodología científica en la práctica enfermera mediante el denominado "Proceso de Atención de Enfermería".</p>

Prerequisitos

Ninguno.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CG1	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Identifica la información clave y su relación dentro de los textos de referencia
	RA2	Comprende y sintetiza los elementos clave de los textos relacionados con el área de Ciencias de la Salud
	RA3	Selecciona información clave en situaciones de baja complejidad y realiza juicios clínicos a partir de la misma
CG11	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	RA1	Utiliza en los trabajos individuales o grupales variedad de documentación, evaluando la pertinencia de datos de diferente índole y procedencia, como evidencia empírica de sus argumentaciones
	RA2	Maneja bases de datos relevantes para el área de estudio
	RA3	Contrasta las fuentes, las critica y hace valoraciones propias
CG12	Capacidad de crítica y autocrítica	
	RA1	Detecta e identifica incoherencias, carencias importantes y problemas en una situación dada
	RA2	Conoce, clasifica y contrasta contenidos teóricos y prácticos de las materias estudiadas con aspectos de la realidad observados
CG15	Resolución de problemas	
	RA1	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas
	RA2	Detecta los elementos relevantes de un problema y su estructura, asimilando a otros que puedan ser resueltos de la misma forma
CG16	Toma de decisiones	
	RA1	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
	RA2	Discrimina las distintas alternativas para tomar una decisión que resuelva el problema planteado
CG17	Trabajo en equipo	

	RA1	Participa de forma activa en el trabajo de grupo compartiendo información, conocimientos y experiencias
	RA2	Ayuda a que el grupo funcione y apoya a los distintos miembros del grupo, evitando conflictos y adoptando diferentes roles según sea necesario
CG2	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	RA1	Relaciona los contenidos teóricos de la materia específica con los aspectos a desarrollar en la práctica
	RA2	Gestiona de forma adecuada la resolución de un caso simulado tomado de la realidad
CG20	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	RA1	Identifica las áreas de responsabilidad de los diferentes profesionales que componen el equipo interdisciplinar y de los diferentes profesionales que componen el mismo
CG22	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	RA1	Reconoce la importancia de aplicar criterios de igualdad ante la diversidad
CG24	Conocimiento de otras culturas y sus costumbres	
	RA1	Distingue las especificidades de las distintas culturas y conoce básicamente los aspectos diferenciales relacionados con la salud
CG3	Planificación y gestión del tiempo	
	RA1	Organiza su trabajo personal, aplicando sistemas de jerarquización adecuados
	RA2	Maneja los procesos de forma flexible, dinámica adaptándose a las demandas que van surgiendo
CG4	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	RA1	Describe los principales conceptos básicos y las base teóricas relacionadas con la asignatura
	RA2	Aplica los conocimientos teóricos y las habilidades necesarias para aplicar la metodología científica a la práctica de la enfermería
	RA3	Interpreta desde una visión global e integrada la materia estudiada
CG6	Comunicación oral y escrita en lengua materna	
	RA1	Expresa sus ideas de forma estructurada, inteligible y convincente
	RA2	Interviene ante un grupo con seguridad y soltura
	RA3	Demuestra tener capacidad para responder a las preguntas de sus compañeros y profesores apoyándose en los argumentos elaborados

	RA4	Escribe con corrección
	RA5	Presenta documentos estructurados y ordenados
ESPECÍFICAS		
CE10	Capacidad para cuestionar, evaluar, interpretar y sintetizar críticamente un abanico de información y fuentes de datos que faciliten la elección del paciente	
	RA1	Conoce, selecciona y accede a las fuentes de datos en ciencias de la salud, para recoger información que mejore la práctica profesional o que pueda ser requerida por el paciente
CE13	Capacidad para poner en práctica principios de salud y seguridad, incluidos la movilización y manejo del paciente, control de infecciones, primeros auxilios básicos y procedimientos de emergencia (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Demuestra destrezas para la movilidad y el manejo seguro y efectivo de los pacientes
	RA2	Conoce y utiliza las precauciones estándar, encaminadas a la prevención de transmisión de microorganismos
	RA3	Conoce la cadena de infección y las medidas principales para romper la misma
	RA4	Conoce y realiza adecuadamente los distintos tipos de lavado correcto de las manos
	RA5	Conoce el material básico, para llevar a cabo una atención integrada en una posible urgencia
CE14	Capacidad para administrar con seguridad fármacos y otras terapias (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Identifica las diferentes vías de administración de fármacos y las formas farmacéuticas de presentación de los medicamentos
	RA2	Describe los procedimientos adecuados y demuestra las habilidades necesarias para la correcta administración de fármacos por vía enteral, parenteral e inhalatoria
	RA3	Reconoce las distintas formas farmacéuticas de presentación de los medicamentos
	RA4	Conoce los fundamentos teóricos de los diferentes procedimientos de administración de fármacos y las distintas vías de administración
CE15	Capacidad para considerar los cuidados emocionales, físicos y personales, incluyendo satisfacer las necesidades de confort, nutrición e higiene personal y permitir el mantenimiento de las actividades cotidianas (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Selecciona y describe el material necesario para realizar los cuidados de higiene al paciente, realizando el aseo completo del mismo
	RA2	Conoce las necesidades nutricionales del paciente y los principales tipos de dietas
	RA3	Conoce y realiza los procedimientos especiales de alimentación en sus distintas formas

	RA4	Conoce y efectúa las necesidades higiénicas del paciente
	RA5	Conoce y aplica las distintas técnicas que propician el bienestar físico y emocional del paciente
CE16	Capacidad para responder a las necesidades personales durante el ciclo vital y las experiencias de salud o enfermedad. Por ej, dolor, elecciones vitales, invalidez o en el proceso de muerte inminente (utilizando las habilidades...).	
	RA1	Diferencia las especificidades de las distintas necesidades o patrones funcionales de salud durante la evolución del ciclo vital
CE17	Capacidad para informar, educar y supervisar a pacientes y cuidadores y sus familias (utilizando las habilidades...)	
	RA1	Describe las técnicas que facilitan la comunicación con los pacientes, sus cuidadores y sus familias
CE2	Capacidad para trabajar de una manera holística, tolerante, sin enjuiciamientos, cuidadosa y sensible, asegurando que los derechos, creencias y deseos de los diferentes individuos o grupos no se vean comprometidos	
	RA1	Interpreta la realidad del individuo como la de un todo integrado distinto a la suma de sus partes, que le hace único y le confiere la cualidad de persona en la que residen derechos que han de ser respetados
	RA2	Analiza las situaciones de salud desde una perspectiva física, psicológica, social y cultural, a partir del respeto, tolerancia de las creencias personales o del grupo en que interviene
CE24	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar resolución de problemas y toma de decisiones	
	RA1	Desarrolla un plan de cuidados para atender las necesidades básicas del paciente de forma adecuada
CE26	Capacidad para una comunicación efectiva (incluyendo el uso de tecnologías): con pacientes, familias y grupos sociales, incluidos aquellos con dificultades de comunicación	
	RA1	Distingue los factores que favorecen un entorno que facilite la comunicación de manera efectiva
CE27	Capacidad para permitir que los pacientes y sus cuidadores expresen sus preocupaciones e intereses, y que puedan responder adecuadamente. Por ej, emocional, social, psicológica, espiritual o físicamente	
	RA1	Justifica la importancia de la expresión de sentimientos por parte del paciente como herramienta terapéutica
CE29	Capacidad para usar adecuadamente las habilidades de consejo (técnicas de comunicación para promover el bienestar del paciente).	
	RA1	Identifica la escucha activa y la empatía como herramienta para abordar las inquietudes del paciente y facilitar alternativas coherentes con su situación
CE4	Ser consciente de los diversos roles, responsabilidades y funciones de una enfermera	
	RA1	Distingue el papel de la enfermería con respecto al de los demás profesionales del equipo de salud

	RA2	Reconoce las responsabilidades de la enfermería y las funciones que de ellas se derivan
	RA3	Examina las situaciones de intervención, delimitando las áreas de responsabilidad de los distintos profesionales que forman el equipo de salud
CE5	Capacidad para ajustar su papel con el objeto de responder efectivamente a las necesidades de la población o los pacientes. Cuando sea necesario y apropiado, ser capaz de desafiar los sistemas vigentes para cubrir las necesidades de la población y los pacientes	
	RA1	Conoce las características básicas del sistema sanitario español
	RA2	Enjuicia la importancia de comunicar a una autoridad relevante sus inquietudes sobre la seguridad del paciente
	RA3	Integra la necesidad de adaptar su rol profesional al contexto en el que realiza sus intervenciones
CE6	Capacidad para aceptar la responsabilidad de su propio aprendizaje y desarrollo profesional, utilizando la evaluación como el medio para reflejar y mejorar su actuación y aumentar la calidad de los servicios prestados	
	RA1	Identifica los criterios básicos de calidad en la práctica enfermera
	RA2	Selecciona fuentes de información relevantes para la resolución de problemas
CE7	Capacidad para emprender valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente, teniendo en cuenta los factores físicos, sociales, culturales, psicológicos, espirituales y ambientales relevantes	
	RA1	Conoce los fundamentos básicos de cada patrón funcional de salud o necesidad básica y sus claves de valoración
	RA2	Identifica las respuestas del individuo, familia o grupo ante procesos vitales y problemas de salud
	RA3	Valora situaciones de salud, identificando y clasificando conjuntos de datos clave
	RA4	Realiza una valoración clínica básica y precisa (que cubra las áreas física, psicológica, social y espiritual) del paciente y/o sus familiares
CE8	Capacidad para reconocer e interpretar signos normales o cambiantes de salud-mala salud, sufrimiento, incapacidad de la persona (valoración y diagnóstico)	
	RA1	Identifica los datos relevantes de la valoración para identificar las respuestas del individuo, familia o comunidad, a problemas de salud/procesos vitales, reales o de riesgo
	RA2	Analiza y sintetiza la información relevante para emitir un juicio diagnóstico en el ámbito enfermero
CE9	Capacidad para responder a las necesidades del paciente planificando, prestando servicios y evaluando los programas individualizados más apropiados de atención junto al paciente, sus cuidadores y familias y otros trabajadores sanitarios o sociales.	

RA1	Reconoce la necesidad de dotar al paciente/familia de la mayor autonomía posible en la toma de decisiones relativas a su proceso de salud o enfermedad
RA2	Justifica la necesidad de consensuar las intervenciones del equipo de salud mediante un enfoque interdisciplinar

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Bloque I: Proceso de enfermería

- Tema 1- Proceso de atención de enfermería.
- Tema 2- Valoración de enfermería.
- Tema 3- Diagnóstico de enfermería.
- Tema 4- Planificación de cuidados de enfermería.
- Tema 5- Evaluación de enfermería.

Bloque II: Cuidados básicos

- Tema 6- Introducción y conceptos generales del cuidado.
- Tema 7- Módulo A: El Modelo de Patrones Funcionales de Marjory Gordon
 - Patrón de percepción-control de salud
 - Patrón nutricional-metabólico
 - Patrón de eliminación
 - Patrón de actividad-ejercicio
 - Patrón de sueño-descanso
 - Patrón cognitivo-perceptivo
 - Patrón de autopercepción- concepto de uno mismo
 - Patrón de roles-relaciones
 - Patrón de sexualidad-reproductivo
 - Patrón de afrontamiento-tolerancia al estrés
 - Patrón de valores y creencias
- Tema 8- Módulo B: Teoría de las 14 Necesidades de Virginia Henderson
 - Necesidad de respirar normalmente.
 - Necesidad de comer y beber adecuadamente.
 - Necesidad de eliminar por todas las vías corporales.
 - Necesidad de moverse y mantener posturas adecuadas.
 - Necesidad de dormir y descansar.
 - Necesidad de escoger la ropa adecuada, vestirse y desvestirse.
 - Necesidad de mantener la temperatura corporal dentro de los límites normales, adecuando la ropa y modificando el ambiente.
 - Necesidad de mantener la higiene corporal y la integridad de la piel.
 - Necesidad de seguridad y protección.
 - Necesidad de comunicarse con los demás expresando emociones, necesidades, temores u opiniones.
 - Necesidades psicológicas (desarrollo espiritual, autorrealización, ocio y aprendizaje).

Contenidos prácticos

Nombre del Taller	
Prevención y control de infecciones	
Constantes vitales	
(I) Administración de medicamentos (II) Equilibrio de líquidos, de electrolitos y ácido-base	
Actividad y ejercicio	
Entrevista familiar	
Higiene	
(I) Nutrición (II) Oxigenación	
(I) Eliminación orina (II) Eliminación intestinal	
Integridad de la piel y cuidado de heridas (Parte I)	
Integridad de la piel y cuidado de heridas (Parte II)	
Repaso/entrenamiento	
Repaso/entrenamiento	

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Los seminarios, clases prácticas/talleres, actividades grupales de trabajo dirigido, son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo en los seminarios es que el alumno contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención profesional. Las clases práctica/talleres, mediante la aplicación de conocimientos en situaciones específicas, pretende desarrollar habilidades básicas y procedimentales relacionadas con la materia.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación,

Metodología Presencial: Actividades

Actividades Presenciales (AP):

AP1. Clases teóricas.

AP2. Estudio de casos.

AP3. Clases prácticas en laboratorio de habilidades simulación.

AP4. Simulaciones

AP4. Tutorías

Metodología No presencial: Actividades

Actividades No Presenciales (ANP):

ANP1. Lecturas de documentos y artículos relacionados.

ANP2. Resolución individual de casos.

ANP3. Preparación de clases prácticas.

ANP3. Estudio personal y trabajo autónomo.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Clases teóricas	Clases prácticas	Seminarios y talleres	Tutorías individuales y grupales
70.00	37.00	12.00	1.00
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio personal y Trabajo autónomo	Clases prácticas		
200.00	40.00		
CRÉDITOS ECTS: 12,0 (360,00 horas)			

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba objetiva I (1)	<p>Carácter recuperable en convocatoria extraordinaria.</p> <p>Se evalúa: Dominio de los conocimientos teóricos y prácticos de la materia.</p> <p>Observaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba objetiva dividida en: Parcial 1º semestre y Parcial 2º semestre. - La prueba objetiva en convocatoria ordinaria del 1º Parcial será de carácter liberatorio a partir de una puntuación mínima de 7 sobre 10 puntos. 	50 %
Prueba objetiva II	<p>Carácter no recuperable en convocatoria extraordinaria.</p> <p>Se evalúa: La prueba consistirá en la demostración de dos técnicas básicas de cuidados y la preparación del material, incluidas en los contenidos prácticos del temario de la asignatura (talleres).</p> <p>Observaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - En el 1º semestre, se evaluarán los talleres prácticos 1 a 6, al finalizar la impartición de dichos talleres. - En el 2º semestre, se evaluarán los talleres prácticos 7 a 10, al finalizar la impartición de dichos talleres. 	20 %

<p>Resolución de casos (1,2)</p>	<p>Carácter no recuperable en convocatoria extraordinaria. Se evalúa: contenido, exposición, defensa, elementos de las fases del PAE. Observaciones: - Los trabajos se entregan por escrito y se defienden de forma oral.</p>	<p>15 %</p>
<p>Pruebas de ejecución de tareas (1,2)</p>	<p>Carácter no recuperable en convocatoria extraordinaria, puesto que evalúa prácticas de aula no reproducibles. Se evalúa: actitud participativa, asistencia, puntualidad, respeto, y la entrega al profesor del trabajo individual previo a cada taller. Observaciones: - La asistencia es obligatoria y, debido a su diseño, solo se admiten cambios por causa justificada y mediante la permuta con otro estudiante. Estos cambios se comunicarán previamente a la profesora responsable de la asignatura y deberán contar con su aprobación. - Los talleres serán evaluados y la nota promedio de todos los talleres proporcionará un 15% de la nota final de la asignatura.</p>	<p>15 %</p>

Calificaciones

1. Es preciso alcanzar 5 sobre 10 puntos en la "Prueba Objetiva (I)" para calcular la nota media ponderada.
2. El plagio, entendido como la presentación de un trabajo u obra hecho por otra persona como propio o la copia de textos sin citar su procedencia y dándolos como de elaboración propia, conllevará automáticamente la calificación numérica de cero en la asignatura independientemente del resto de las calificaciones que el estudiante hubiera obtenido. Esta consecuencia debe entenderse sin perjuicio de las responsabilidades disciplinarias en las que pudieran incurrir los estudiantes que plagien. Los trabajos y materiales entregados por parte de los estudiantes tendrán que ir firmados con una declaración explícita en la que se asume la originalidad del trabajo, entendida en el sentido de que no ha utilizado fuentes sin citarlas debidamente.
3. No se admitirán trabajos fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación.

Según se recoge en la actual Normativa del CESAG y en particular en el Punto 2 del Artículo 15 del Capítulo IV Evaluación:

La asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos.

La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a examen en la convocatoria ordinaria del mismo curso académico. En el supuesto de que se aplicara esta consecuencia, la pérdida de convocatoria se extenderá automáticamente a la convocatoria extraordinaria. A todos los efectos, se considerará pendiente de cumplimiento de la escolaridad obligatoria de la asignatura.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

Actividades	Fecha de realización	Fecha de entrega
<p>CONTENIDOS TEÓRICOS:</p> <p>A. BLOQUE I- PROCESO DE ENFERMERÍA</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema 1 - Tema 2 - Tema 3 - Tema 4 - Tema 5 <p>B. BLOQUE II-CUIDADOS BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema 6 - Tema 7 (parte) 	Primer semestre	Primer semestre
<p>CONTENIDOS TEÓRICOS:</p> <p>BLOQUE II-CUIDADOS BÁSICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tema 7 (parte) - Tema 8 	Segundo semestre	Segundo semestre
<p>Contenidos prácticos:</p> <p>Talleres 1 a 7</p>	Primer semestre	Primer semestre
<p>Contenidos prácticos:</p> <p>Talleres 8 a 12</p>	Segundo semestre	Segundo semestre

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- Alfaro-LeFevre, R. (2014). Aplicación del proceso enfermero: fundamento del razonamiento clínico. LWW.
- Butcher, H. K., Bulechek, G. M., Wagner, C. M., & Dochterman, J. M. (2018). Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Elsevier.
- Herdman, T. H., & Kamitsuru, S. (Eds.). (2021). Diagnósticos enfermeros. Definiciones y clasificación. 2021-2023. Elsevier Health Sciences.
- Moorhead, S., Swanson, E., PhD RN, Johnson, M., & Maas, M. L. (2018). Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados En Salud. Elsevier.
- Perry, A. G., & Potter, P. A. (2019). Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería. Elsevier Health Sciences.
- Potter, P. A., Perry, A. G., & Stockert, P. A. (2019). Fundamentos de enfermería. Elsevier Health Sciences.

Bibliografía Complementaria

NNN consult [Recurso electrónico]: NANDA, NOC, NIC. Edición: -. Autor: -. Editorial: Elsevier España. Disponible a través de la Biblioteca de la Universidad.

Alfaro-LeFevre, R. (2021). Pensamiento crítico, razonamiento clínico y juicio clínico en enfermería: Un Enfoque Práctico. Elsevier.

• Colegio Oficial de Enfermería de Jaén., Vallejo, J. C. B., & Cobo, J. F. L. (2010). Proceso enfermero desde el modelo de cuidados de Virginia Henderson y los lenguajes NNN. Disponible en: <http://www.indexf.com/lascasas/documentos/lc0714.pdf>

• Cuba, S., & Ángel, M. (2010). El genograma: herramienta para el estudio y abordaje de la familia. Revista Médica La Paz, 16(1), 53-57. http://www.scielo.org.bo/pdf/rmcmpl/v16n1/v16n1_a10.pdf

• IFNA Position Statements - International Family Nursing Association. International Family Nursing Association. <https://internationalfamilynursing.org/association-information/position-statements/>

Johnson, M., Moorhead, S., Bulechek, G. M., Butcher, H. K., Maas, M. L., & Swanson, E. (2012). Vínculos de NOC y NIC a NANDA-I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Elsevier España.

• Sorrentino, S. A., PhD RN, & Ms, L. R., RN. (2020). Manual MosBy de Cuidados Básicos de Enfermería. Elsevier.

• Wright, L. M., & Leahey, M. (2012). Nurses and families: A Guide to Family Assessment and Intervention. F A Davis Company.

• Wright LM, Leahey M. Maximizing Time, Minimizing Suffering: The 15-Minute (or less) Family Interview. Journal of Family Nursing. 1999;5(3):259-274. doi:10.1177/107484079900500302

Enlaces de interés:

• Manual de Procedimientos Generales de Enfermería. Consejería de Salud y familia. Servicio Andaluz de Salud. Disponible en: http://www.sspa.juntadeandalucia.es/servicioandaluzdesalud/hrs3/index.php?id=profesionales_proced_generales

• Google Académico. https://scholar.google.es/schhp?hl=es&as_sdt=0,5

• Real Academia Nacional de Medicina: Buscador. (s. f.). <http://dtme.ranm.es/buscador.aspx>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)