

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Cuidados básicos del paciente
Código	0000009880
Título	<a href="#">Grado en Fisioterapia por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Impartido en	Grado en Fisioterapia - SR [Primer Curso] Grado en Fisioterapia [Primer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Escuela Universitaria de Enfermería y Fisioterapia
Responsable	Antonio Ramos Sánchez
Horario	Mañana
Horario de tutorías	solicitar cita (arsanchez@comillas.edu)
Descriptor	La asignatura de cuidados básicos del paciente pretende ser un complemento para el profesional de fisioterapia, aportándole una visión integral del cuidado del paciente, imprescindible para cualquier profesional sanitario

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Antonio Ramos Sánchez
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Campus San Juan de Dios. Ciempozuelos Ext. 918933769 ext. 505
Correo electrónico	arsanchez@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	M <sup>a</sup> Cristina Martín-Crespo Blanco
Departamento / Área	Área de Enfermería (SR)
Despacho	Campus San Rafael
Correo electrónico	mmartinc@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
Nombre	Sara Veneros Hernández
Departamento / Área	Área de Enfermería
Despacho	Campus San Juan de Dios
Correo electrónico	sveneros@comillas.edu

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

## Contextualización de la asignatura

### Aportación al perfil profesional de la titulación

La asignatura Cuidados Básicos del Paciente está orientada de modo que, desde una perspectiva experiencial, el alumno del Grado en Fisioterapia adquiera competencias en cuidados básicos de salud. Estas le permitirán entender y trabajar de una manera mucho más integral con el paciente y la familia. La asignatura se presenta como una introducción a los cuidados básicos de salud, desde su perspectiva científica y humana, pasando por el aprendizaje a la hora de valorar al paciente, planificar cuidados o complementarlos, ejecutarlos y evaluar su eficacia.

### Prerequisitos

Ninguno

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA2</b>	Utiliza las herramientas de análisis y síntesis para la extracción de información.
	<b>RA3</b>	Sintetiza la información extraída a través las herramientas de análisis en los distintos apartados de la materia.
<b>CG03</b>	Comunicación oral y escrita en la lengua nativa	
	<b>RA1</b>	Conoce las herramientas de la comunicación oral y las estructuras de la comunicación escrita en lengua nativa.
	<b>RA2</b>	Aplica las herramientas de comunicación oral y escrita en el desarrollo de la materia.
<b>CG07</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones.
	<b>RA2</b>	Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones.
	<b>RA3</b>	Resuelve los problemas razonando la solución adoptada.
<b>CG08</b>	Toma de decisiones	
	<b>RA1</b>	Conoce los métodos y técnicas necesarias para una adecuada toma de decisiones.
	<b>RA2</b>	Analiza las distintas alternativas en la toma de decisiones.
<b>CG09</b>	Trabajo en equipo	

	<b>RA1</b>	Conoce las pautas adecuadas para un efectivo y eficiente trabajo en equipo.
	<b>RA2</b>	Trabaja adecuadamente en equipo.
<b>CG10</b>	Trabajo en un equipo de carácter interdisciplinar	
	<b>RA1</b>	Conoce las pautas adecuadas de la importancia del trabajo interdisciplinar.
	<b>RA2</b>	Potencia las distintas áreas interdisciplinarias para aplicar un trabajo eficiente y efectivo.
	<b>RA3</b>	Analiza y justifica la importancia de un trabajo interdisciplinar.
<b>CG12</b>	Habilidades en las relaciones interpersonales	
	<b>RA1</b>	Conoce las pautas para unas adecuadas relaciones interpersonales.
<b>CG16</b>	Aprendizaje autónomo	
	<b>RA1</b>	Conoce las estrategias para poder desarrollar un adecuado aprendizaje autónomo.
	<b>RA2</b>	Organiza de forma autónoma su propio aprendizaje.
	<b>RA3</b>	Integra los conocimientos de forma autónoma.
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CEA27</b>	Mantener una actitud de aprendizaje y mejora	
	<b>RA1</b>	Conoce la importancia de la necesidad de aprendizaje continuo en el ámbito profesional de la fisioterapia.
<b>CEA29</b>	Ajustarse a los límites de su competencia profesional	
	<b>RA1</b>	Conoce las competencias profesionales del fisioterapeuta según la normativa vigente, respetando las actuaciones de otros profesionales.
<b>CEA30</b>	Colaborar y cooperar con otros profesionales	
	<b>RA1</b>	Conoce la necesidad del trabajo en equipo con la finalidad de dar al paciente la mejor asistencia.
<b>CEA31</b>	Manifestar respeto, valoración y sensibilidad ante el trabajo de los demás	
	<b>RA1</b>	Conoce las bases del respeto, de la valoración y de la sensibilidad ante el trabajo de los demás.
	<b>RA2</b>	Respeto y valora el trabajo de sus propios compañeros.
<b>CEA34</b>	Trabajar con responsabilidad	
	<b>RA1</b>	Está motivado para mantener una actitud responsable ante su labor profesional.

<b>CED04</b>	Conocimientos en Ciencias Clínicas	
	<b>RA2</b>	Identifica las características de la fisioterapia como profesión en el marco de las necesidades sociales, diferenciando sus distintos niveles de actuación, así como sus posibles aplicaciones y los riesgos que puede conllevar tanto para el paciente/usuario como para el profesional.
<b>CEP15</b>	Proporcionar una atención eficaz e integral	
	<b>RA1</b>	Conoce todas las dimensiones del ser humano (biológica, psíquica, social) para abordar el tratamiento de Fisioterapia de modo integral.
<b>CEP16</b>	Intervenir en promoción de la salud y prevención de la enfermedad	
	<b>RA1</b>	Conoce los conceptos fundamentales de salud, sistemas de salud y niveles asistenciales.

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Tema 1. Necesidades básicas del paciente

Concepto de necesidad.  
Principales necesidades básicas

#### Tema 2. Valoración de constantes vitales

Temperatura corporal.  
El pulso  
Tensión arterial  
Respiración  
Saturación de oxígeno  
Dolor

#### Tema 3: Cuidados básicos al paciente encamado y/o dependiente

Manejo de la cama hospitalaria.  
Cambios posturales y movilizaciones.  
Protección de puntos de apoyo.  
Cuidados de bienestar

#### Tema 4. Cuidados relacionados con la necesidad de respiración

Oxigenoterapia: distintos dispositivos.

Aspiración de secreciones.

Vía aérea artificial: tubo endotraqueal y cánula de traqueostomía

### **Tema 5. Cuidados relacionados con la necesidad de alimentación**

Tipos de dietas.

La alimentación en el ámbito hospitalario.

Nutrición enteral y parenteral. Técnicas, procedimientos y dispositivos

### **Tema 6. Cuidados relacionados con la necesidad de eliminación y drenajes**

La necesidad de eliminación en el ámbito hospitalarios-asistencial.

Procedimientos y dispositivos relacionados con la necesidad de eliminación.

Tipos de drenajes

### **Tema 7. Procedimientos terapéuticos**

Vías de administración de medicación.

Procedimientos y dispositivos relacionados con la administración de medicación.

Otros procedimientos terapéuticos hospitalarios-asistenciales.

### **Tema 8. Enfermedad infecciosa y aislamiento**

#### **Enfermedad infecciosa y aislamiento**

Paciente infeccioso e infección nosocomial

Tipos de aislamiento hospitalario y extrahospitalario

Equipos de protección individual

## **METODOLOGÍA DOCENTE**

### **Aspectos metodológicos generales de la asignatura**

Las clases teóricas consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura. Competencias generales: CG9. Competencias específicas: CED4, CEP16, CEA27, CEA29, CEA30, CEA34.

Los seminarios, talleres, actividades grupales de trabajo dirigido son sesiones presenciales de tipo monográfico supervisadas por el profesor o un experto en las que el estudiante se convierte en el motor principal de la clase. El objetivo es que contraste a través de una serie de actividades los conocimientos que le permitan interpretar la realidad social, y las situaciones objeto de intervención

profesional. Competencias genéricas: CG1, CG3, CG7, CG8, CG9, CG10, CG12, CG16. Competencias específicas: CEP15, CEP16, CEA27, CEA29, CEA30, CEA34.

Las actividades de tutoría consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal. Competencias genéricas: CG1, CG3, CG12, CG16.

El trabajo autónomo del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, material audiovisual, casos de simulación, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase, la aplicación en escenarios clínicos simulados o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura. Competencias genéricas CG1, CG3, CG7, CG10, CG16. Competencias específicas: CEA34.

### Metodología Presencial: Actividades

Clases magistrales en grupo.

Experiencias Clínicas Simuladas en Unidad de Simulación de Alta Fidelidad.

Talleres y sesiones prácticas.

Actividades grupales - resolución de casos y problemas

Actividades de evaluación.

Revisión de exámenes.

Tutorías individuales o en pequeño grupo.

### Metodología No presencial: Actividades

Trabajo autónomo del estudiante.

Preparación y estudio de casos clínicos simulados.

Lectura de documentación y visualización de materia audiovisual previo a las sesiones teóricas.

Actividades prácticas a realizar de forma autónoma.

Cuestionarios de autoevaluación.

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Clases expositivas	Exposiciones en grupo	Trabajo dirigido
18.00	2.00	10.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo	Trabajo dirigido	
50.00	10.00	
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba escrita.	Dominio de los conocimientos teóricos de la materia	60 %
Prueba práctica	Dominio de las técnicas y/o procedimientos trabajados en las sesiones prácticas-talleres.	40 %

### Calificaciones

**El Artículo 168 del Reglamento General de la Universidad Pontificia Comillas, recoge las disposiciones en materia de infracciones del alumnado, desde las más leves a las más graves y las sanciones. En el apartado A & 2. e) y j) se considera falta grave, las acciones tendentes a falsear y/o defraudar en los sistemas de evaluación y el mal uso o uso indebido de herramientas o recursos informáticos. En el apartado B & 4) y 5) se pueden consultar las sanciones correspondientes.**

### Convocatoria ordinaria

Prueba escrita. Este examen debe estar superado con una nota de 5 puntos sobre 10 para poder incorporar el resto de actividades de evaluación. En caso contrario e independientemente de los resultados de evaluación del resto de actividades, la calificación en la convocatoria ordinaria será "suspenseo".

Prueba Práctica. Según rúbrica de evaluación. Esta prueba debe superarse con una nota de al menos 5 puntos sobre 10 para poder incorporar el resto de actividades de evaluación. En caso contrario e independientemente de los resultados de evaluación del resto de actividades, la calificación en la convocatoria ordinaria será "suspenseo".

Asistencia y aprovechamiento de talleres y sesiones prácticas. Las ausencias sin justificación a los talleres supondrá el no poder presentarse a la prueba práctica en convocatoria ordinaria, la calificación en la convocatoria ordinaria será "suspenseo".

### Convocatoria extraordinaria

Prueba escrita. Este examen debe estar superado con una nota de 5 puntos sobre 10 para poder incorporar el resto de actividades de evaluación. En caso contrario e independientemente de los resultados de evaluación del resto de actividades, la calificación en la convocatoria extraordinaria será "suspenseo". Valor: 60%.

Prueba práctica. Esta prueba debe estar superada con una nota de 5 puntos sobre 10 para poder incorporar el resto de actividades de evaluación. En caso contrario e independientemente de los resultados de evaluación del resto de actividades, la calificación en la convocatoria extraordinaria será "suspenseo". Según rúbrica de evaluación. Valor: 40%.

**Alumnos que suspendan los exámenes extraordinarios:** Los alumnos que no hayan aprobado la asignatura en los exámenes extraordinarios deberán repetir la asignatura entera el curso siguiente. No se guardarán las notas obtenidas en el curso suspendido.

Aquellos alumnos con la ESCOLARIDAD CUMPLIDA (que en el curso anterior hayan asistido al menos al 70% de las clases) podrán acogerse el primer día de clase, tras comunicárselo por escrito al profesor titular de la asignatura, al método presencial de clase descrito en la convocatoria ordinaria o bien seleccionar el sistema de evaluación con la escolaridad cumplida siguiente:

- Examen teórico 60%
- Prueba de ejecución simulada 40%

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

Lynn, P. Enfermería Clínica. Competencias Básicas . Madrid: Lippincott-wolters kluwer;2012

Smith S. Técnicas de Enfermería Clínica. De las técnicas básicas a las avanzadas. 7ª ed. Madrid: Pearson, 2009.

\*Morillo Rodríguez FJ, Fernández Ayuso D. Enfermería clínica I. 1ª ed. Barcelona: Elsevier, D.L.; 2016

\*Morillo Rodríguez FJ, Fernández Ayuso D. Enfermería clínica II. 1ª ed. Barcelona: Elsevier, D.L.; 2016

\*Sorrentino, SA. Fundamentos de enfermería Práctica. 4ª ed. Barcelona: Elsevier; 2011.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)