



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Psicoterapias constructivistas, narrativas y de nueva generación
Código	E000004108
Título	Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas
Nivel	Master
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	4,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Horario de tutorías	Solicitar cita previa

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Jesús Oliver Pece
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Correo electrónico	jopece@comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura	
Aportación al perfil profesional de la titulación	
La asignatura permite al alumnado conocer los modelos psicoterapéuticos constructivistas, narrativos y de nueva generación, con sus correspondientes concepciones del ser humano y de la patología, así como adquirir múltiples herramientas diagnósticas y técnicas de intervención.	
Prerequisitos	
Sin prerequisites	

Competencias - Objetivos	
Competencias	
ESPECÍFICAS	
CE01	Adquirir, desarrollar y poner en práctica un concepto de salud integral, en donde tengan cabida los componentes biopsicosociales de la misma, de acuerdo con las directrices establecidas por la OMS
CE02	Aplicar los fundamentos de la bioética y el método de deliberación en la práctica profesional, ajustándose su ejercicio como profesional sanitario a lo dispuesto en la Ley 44/2003, de 21 de noviembre, de ordenación de las profesiones



	sanitarias
CE03	Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos
CE10	Saber comunicar y comunicarse con otros profesionales, y dominar las habilidades necesarias para el trabajo en equipo y en grupos multidisciplinares
CE12	Conocer en profundidad la naturaleza psicológica del comportamiento humano, así como los factores sociales y biológicos que pueden afectarlo
CE16	Conocer en profundidad los distintos modelos de evaluación e intervención en el campo de la Psicología General Sanitaria, así como las técnicas y procedimientos que de ellos se derivan para el abordaje de los trastornos del comportamiento y en los factores psicológicos asociados con los problemas de salud

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1. PSICOTERAPIAS CONSTRUCTIVISTAS

Tema 1. Terapia de los Constructos Personales

- 1.1 La epistemología constructivista
- 1.2 Historia
- 1.3 Visión de la persona
- 1.4 Problemas
- 1.5 Intervención

BLOQUE 2. PSICOTERAPIAS NARRATIVAS

Tema 2. Terapia Narrativa

- 2.1 Historia
- 2.2 Visión de la persona
- 2.3 Problemas
- 2.4 Intervención

BLOQUE 3. PSICOTERAPIAS DE NUEVA GENERACIÓN

3. Mindfulness

- 3.1 Historia



3.2 Visión de la persona

3.3 Problemas

3.4 Intervención

4. Terapia de Aceptación y Compromiso

4.1 Historia

4.2 Visión de la persona

4.3 Problemas

4.4 Intervención

5. Terapia Metacognitiva

5.1 Historia

5.2 Visión de la persona

5.3 Problemas

5.4 Intervención

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo

Estudio de casos

Simulaciones y rol-playing

Visionado de vídeos

Metodología No presencial: Actividades

Estudio de casos

Lectura y comentario crítico de textos científicos

Trabajos individuales de carácter teórico-práctico

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES

Lecciones de carácter expositivo

18.00

Simulaciones y rol playing

7.00



HORAS NO PRESENCIALES	
Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	Lectura y comentario crítico de textos científicos
35.00	40.00
CRÉDITOS ECTS: 4,0 (100,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen	Análisis de un caso en el que el alumnado tendrá que aplicar los contenidos aprendidos. Es necesario aprobar el examen escrito para poder sumar los resultados de las demás actividades de evaluación	60 %
Análisis de caso	Análisis de un caso en el que el alumnado tendrá que aplicar los contenidos aprendidos.	40 %

Calificaciones

Tal y como se recoge en el artículo 7 (Normas académicas del Máster Universitario en Psicología General Sanitaria) la asistencia a clase y a las actividades docentes presenciales, cuya comprobación corresponde a cada profesor, es obligatoria para todos los alumnos. La inasistencia comprobada e injustificada a más de un tercio de las horas lectivas impartidas en cada asignatura, puede tener como consecuencia la imposibilidad de presentarse a la convocatoria ordinaria del mismo curso académico.

Para superar la asignatura es necesario obtener un 5. Solo existe una convocatoria (Mes de julio). En caso de no aprobar la asignatura tendrá que presentarse el siguiente curso académico.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Terapias constructivistas

- Botella, L., y Feixas, G. (1998). *Teoría de los constructos personales. Aplicaciones a la práctica psicológica*. FPCEE. https://www.researchgate.net/publication/256504131_La_teoria_de_los_constructos_personales_Aplicaciones_a_la_practica_psicologica
- Feixas, G., y Villegas, M. (2000). *Constructivismo y Psicoterapia*. Desclée de Brouwer.

Terapias narrativas

- White, M. (2016). *Mapas de la práctica narrativa*. Pranas.
- White, M. y Epston, D. (1993). *Medios narrativos para fines terapéuticos*. Paidós.

Mindfulness



- Kabat-Zinn, J. (2016). *Mindfulness en la vida cotidiana: cómo descubrir las claves de la atención plena*. Paidós.
- Siegel, D. (2012). *Mindfulness y psicoterapia. Técnicas prácticas de atención plena para psicoterapeutas*. Paidós.

Terapia de Aceptación y Compromiso

- Hayes, S. C., Strosahl, K. y Wilson, K. G. (2015). *Terapia de Aceptación y Compromiso. Proceso y práctica del cambio consciente (Mindfulness)*. Desclée de Brouwer.
- Wilson, K. G. y Luciano, M. C. (2002). *Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Un tratamiento conductual orientado a los valores*. Ediciones Pirámide.

Psicoterapia Analítico Funcional

- Kohlenberg, R. J. y Tsai, M. (2008). *Psicoterapia Analítico Funcional. Creación de relaciones terapéuticas intensas y curativas*. Psara.
- Valero, L. y Ferro, R. (2015). *Psicoterapia Analítica Funcional. El análisis funcional en la sesión clínica*. Síntesis.

Terapia metacognitiva

- Salguero, J. M., y Ramos, J. (2019). *Terapia metacognitiva*. Síntesis.
- Wells, A. (2019). *Terapia metacognitiva para la ansiedad y la depresión*. Desclée de Brouwer.

Bibliografía Complementaria

Terapias constructivistas

- Feixas, G., y Cornejo, J. M. (1996). *Manual de la Técnica de Rejilla (mediante el programa RECORD)*. Paidós.
- Gonçalves, O. (2002). *Psicoterapia cognitiva narrativa. Manual de terapia breve*. Desclée de Brouwer.
- Guidano, V. F. (1991). *El sí mismo en proceso. Hacia una terapia cognitiva posracionalista*. Paidós.
- Neimeyer, R. A. (2019). *Aprender de la pérdida*. Planeta.
- Guidano, V.F. (1993). La terapia cognitiva desde una perspectiva evolutivo-constructivista. *Revista de Psicoterapia*, 4(14/15), 89-112.
- Guidano, V. F. y Quiñones, A. (2001). *El modelo cognitivo post-racionalista*. Desclée de Brouwer.
- Kelly, G. A. (1955). *The Psychology of Personal Constructs. Volume 1: Theory and Personality. Volume 2: Clinical Diagnosis and Psychotherapy*. W. W. Norton.
- Kelly, G. A. (2001). *Psicología de los constructos personales: textos escogidos*. Paidós.
- Landfield, A. W. y Leitner, L. M. (Eds.) (1980). *Psicología de los constructos personales: Personalidad y psicoterapia*. Desclée de Brouwer.
- Mahoney, M. (2005). *Psicoterapia constructiva: una guía práctica*. Paidós.
- Neimeyer, G. J. (Ed.) (1996). *Evaluación constructivista*. Paidós.
- Neimeyer, R. A. y Mahoney, M. J. (Eds.) (1998). *Constructivismo en psicoterapia*. Paidós.
- Neimeyer, R., A. y Neimeyer, G. J. (Eds.) (1987). *Casos de terapia de constructos personales*. Desclée de Brouwer.

Terapias narrativas

- Fernández, A. y Rodríguez, B. (2001). *La práctica de la psicoterapia: La construcción de narrativas terapéuticas*. Desclée de Brouwer.
- Freedman, J. y Combs, G. (1996). *Narrative therapy. The social construction of preferred realities*. Norton & Norton.
- Freeman, J., Epston, D., y Lobovits, D. (2001). *Terapia narrativa para niños: Aproximación a los conflictos familiares a través del juego*. Paidós.
- García-Martínez, J. (2012). *Técnicas narrativas en Psicoterapia*. Síntesis
- Morgan, A. (2000). *What is narrative therapy?* Dulwich Centre Publications.
- Payne, M. (2000). *Terapia narrativa: una introducción para profesionales*. Paidós.
- Russell, S. y Carey, M. (2004). *Narrative therapy: responding to your questions*. Dulwich Centre Publications.



- Sluzki, C. (1992). Transformations: a blueprint for narrative changes in therapy. *Family Process*, 31(3), 217-230.
- White, M. (2002). *El enfoque narrativo en la experiencia de los terapeutas*. Gedisa.
- White, M. (2007). *Mapas de la práctica narrativa*. Pranas.

Mindfulness

- Kabat-Zinn, J. (2007). *La práctica de la atención plena*. Kairós.
- Kabat-Zinn, J. (2016). *Vivir con plenitud las crisis. Cómo utilizar la sabiduría del cuerpo y de la mente para enfrentarnos al estrés, el dolor y la enfermedad*. Kairós.
- Kabat-Zinn, J. y Williams M. G. (2001). *Mindfulness. Su origen, significado y aplicaciones*. Kairós.
- Schoeberlein, D. y Panakkal D. (2015). *Mindfulness. Vivir con atención plena en casa, en el trabajo, en el mundo*. Herder.
- Segal, Z. V., Williams, J. M. G. y Teasdale, J. D. (2002). *Mindfulness-based cognitive therapy for depression. A new approach to preventing relapse*. The Guilford Press.
- Wilson, K. G. y Dufrene, T. (2009). *Mindfulness for two: An acceptance and commitment therapy approach to mindfulness in psychotherapy*. New Harbinger.

Terapia de Aceptación y Compromiso

- Hayes, S. C. y Strosahl, K. (2004). *A practical guide to acceptance and commitment therapy*. Springer.
- Hayes, S. C., Strosahl, K. y Wilson, K. G. (2013). *Sal de tu mente, entra en tu vida. La nueva Terapia de Aceptación y Compromiso*. Desclée de Brouwer.
- Hayes, S. C., Strosahl, K. y Wilson, K. G. (2015). *Terapia de Aceptación y Compromiso. Proceso y práctica del cambio consciente (Mindfulness)*. Desclée de Brouwer.
- Lev, A. y McKay M. (2018). *Terapia de Aceptación y Compromiso para parejas*. Desclée de Brouwer.
- Luciano, C. (2001). *Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT). Libro de casos*. Promolibro.
- Luciano, C. (2016). Evolución de ACT. *Análisis y Modificación de Conducta*, 42(165-166), 3-14.
- Luciano, C., Ruiz, F., Gil, B., y Ruiz, J. (2016). Dificultades y barreras del terapeuta en el aprendizaje de la terapia de Aceptación y Compromiso. *International Journal of Psychology and Psychological Therapy*, 16(3), 357-373.
- Páez, M. y Gutierrez, O. (2012). *Múltiples aplicaciones de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT)*. Ediciones Pirámide.
- Páez, M. y Montesinos, F. (2016). *Tratando con Terapia de Aceptación y Compromiso. Habilidades terapéuticas centrales para la aplicación eficaz*. Ediciones Pirámide.

Psicoterapia Analítico Funcional

- Ferro-García, R., Valero-Aguayo, L., y López-Bermúdez, M. A. (2015). Fundamentos, características y eficacia de la Psicoterapia Analítica Funcional. *Análisis y Modificación de Conducta*, 41(163-164), 1-28
- Holman, G., Kanter, J., Tsai, M., y Kohlenberg, R. (2017). *Functional Analytic Psychotherapy made simple: A practical guide to therapeutic relationships*. New Harbienger.
- Ruiz, J. J. y Ruiz, I. (2018). *Psicoterapia Analítico Funcional de grupo*. Universidad de Almería.

Terapia metacognitiva

- Ramos-Cejudo, J., Salguero, J. M., y Cano-Vindel, A. (2013). Spanish Version of the Meta-Cognitions Questionnaire 30 (MCQ-30). *Spanish Journal of Psychology*, 16, 1-8.
- Wells, A. y Cartwright-Hatton, S. (2004). A short form of the metacognitions questionnaire: properties of the MCQ-30. *Behavior Research and Therapy*, 42(4), 385-396.
- Wells, A., y Papageorgiou, C. (1998). Relationships between worry, obsessive-compulsive symptoms and meta-cognitive beliefs. *Behaviour Research and Therapy*, 36, 899-91.



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>