

## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Intervención sistémica breve
Código	E000004120
Título	<a href="#">Máster Universitario en Psicología General Sanitaria por la Universidad Pontificia Comillas</a>
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	3,0 ECTS
Carácter	Optativa
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Responsable	MARTA GONZÁLEZ PESCADOR
Horario de tutorías	email: mgonzalezp@comillas.edu y martagpescador@gmail.com

Datos del profesorado	
<b>Profesor</b>	
Nombre	Marta González Pescador
Departamento / Área	Departamento de Psicología
Despacho	Contacto online, email enviar a: martagpescador@gmail.com y mgonzalezp@comillas.edu
Correo electrónico	mgonzalezp@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<p><b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b></p> <p>Encuadrar los Modelos de Terapia Sistémica Breve en el contexto de la evolución histórica y conceptual del paradigma sistémico y de la Terapia Familiar. Estudiar la fundamentación teórica de los Modelos de Terapia Sistémica Breve (orígenes, principales representantes y conceptos básicos).</p> <p>Presentar la intervención en la práctica clínica, combinando Terapia Breve del MRI y Terapia Breve Centrada en Soluciones de Milwaukee. Adquirir las destrezas prácticas de intervención, entendiendo la visión global del proceso terapéutico así como la utilización de las correspondientes estrategias y técnicas terapéuticas.</p> <p>Aprender estrategias y habilidades para establecer la relación terapéutica (basada en la cooperación; elogiando; explorando y preguntando para hacer explícitas las competencias y recursos del paciente y su sistema, para afrontar los problemas y encontrar alternativas, soluciones, logros, que permitan mejorar el ajuste a su contexto).</p>
<p><b>Prerequisitos</b></p> <p>Es recomendable haber cursado algún tipo de asignatura de enfoque sistémico.</p>



## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### ESPECÍFICAS

<b>CE03</b>	Mostrar habilidades de comunicación interpersonal y de manejo de las emociones adecuadas para una interacción efectiva con los pacientes, familiares y cuidadores en los procesos de identificación del problema, evaluación, comunicación del diagnóstico e intervención y seguimiento psicológicos	
	<b>RA1</b>	Comunica información de forma clara y precisa tanto verbalmente como por escrito
	<b>RA2</b>	Establece relaciones de alianza y colaboración con los pacientes
	<b>RA3</b>	Muestra capacidad para transmitir de forma adecuada a los pacientes, familiares y cuidadores la información sobre su salud atendiendo a aspectos tanto de contenido como relacionales
	<b>RA4</b>	Desarrolla una actitud personal de atención, flexibilidad, comprensión y una actitud profesional de competencia, aceptación y cuidado para ayudar a los pacientes a lograr un ajuste personal y relacional mayor
	<b>RA5</b>	Atiende al comportamiento no verbal y evaluar su significado en el contexto comunicativo
	<b>RA6</b>	Adapta su estilo para comunicarse de manera sensible y efectiva con personas de distintas culturas y contextos
	<b>RA7</b>	Es capaz de evaluar sus fortalezas y dificultades profesionales
<b>CE09</b>	Desarrollar su trabajo desde la perspectiva de la calidad y la mejora continua, con la capacidad autocrítica necesaria para un desempeño profesional responsable	
	<b>RA1</b>	Analiza sus propuestas de actuación en casos clínicos, revisándolas y corrigiéndolas cuando es necesario
	<b>RA2</b>	Sintetiza la teoría e investigación actualizada para aplicarla en situaciones reales de problemáticas individuales o familiares
<b>CE18</b>	Diseñar, desarrollar y en su caso supervisar y evaluar planes y programas de intervención psicológica, en función de la evaluación psicológica y de las variables individuales y sociales concurrentes en cada caso	
	<b>RA1</b>	Formula y conceptualiza los casos y hace un plan de intervención utilizando de forma consistente una orientación teórica
	<b>RA2</b>	Lleva a cabo procesos de evaluación e intervención desde un concepto integral de salud
	<b>RA3</b>	Diseña, desarrolla y evalúa planes de intervención a partir de los objetivos marcados en la evaluación
	<b>RA4</b>	Establecer un trato profesionalmente adecuado con pacientes, supervisores y compañeros

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS



## Contenidos – Bloques Temáticos

### Tema 1: Introducción a los modelos sistémicos breves.

- 1.1 Evolución del paradigma sistémico y de la terapia familiar. Origen de los Modelos de Terapia Breve.
- 1.2 Qué se entiende por Terapia Familiar Sistémica Breve.
- 1.3 Pensar en soluciones para el cambio: desde lo que no funciona y desde lo que funciona

### Tema 2: Terapia Breve estratégica del MRI de Palo Alto

- 2.1. Planteamientos generales del modelo BTFP (Brief Therapy Family Problem), Terapia Familiar Sistémica Breve centrada en el problema.
- 2.2. Conceptos básicos del modelo: las soluciones intentadas.
- 2.3. El proceso terapéutico: objetivos y lo que mantiene el problema
- 2.4. Estrategias y técnicas de intervención: el trabajo con las soluciones intentadas

### Tema 3: Terapia Breve Centrada en Soluciones de BFTC Milwaukee

- 3.1. Planteamientos generales del modelo BTFS (Brief Therapy Family Solution), Terapia Familiar Sistémica Breve centrada en soluciones.
- 3.2. Conceptos básicos del modelo: el cambio pretratamiento y las excepciones.
- 3.3. El proceso terapéutico: objetivos y lo que resuelve el problema.
- 3.4. Estrategias y técnicas de intervención: el trabajo con las excepciones.

### Tema 4: Técnicas concretas. Las sesiones sucesivas. Final de tratamiento. Estatus científico. Servicio PsicoLan

- 4.1. Las sesiones sucesivas: mantener y ampliar el cambio
- 4.2. Técnicas concretas generadoras de cambio: usos del lenguaje
- 4.3. La finalización del tratamiento
- 4.4. Investigación y evaluación de resultados. Estatus científico: Datos
- 4.5. Aplicación y nuevo desarrollo en Salud Laboral: Servicio PsicoLan, de La Fundación San Prudencio en Vitoria Gasteiz

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La metodología será variada, activa y participativa, tanto en las sesiones presenciales como en el trabajo personal del alumno.

### Metodología Presencial: Actividades

Lecciones de carácter expositivo: 10 horas

Trabajo PRACTICO a desarrollar durante las clases, para entrenar y conocer la aplicación en el ámbito profesional:

Trabajos de grupo en el aula: 3 horas



Estudio de casos: 2 horas  
 Simulaciones y rol playing: 2 horas  
 Visionado y análisis de audio y vídeo: 3 horas  
 TOTAL horas presenciales = 20 horas

### Metodología No presencial: Actividades

Lecturas previas y estudio individual previo a cada sesión de clases, para cada uno de los 4 bloques temáticos, con el objetivo de facilitar la comprensión de cada tema y lograr eficiencia en la práctica desarrollada durante las clases, para entrenar y conocer la aplicación en el ámbito profesional.

Trabajos individuales de carácter práctico o teórico: 27 horas

Trabajos grupales de carácter teórico o práctico: 3 horas

Estudio y trabajo personal del alumno: 25 horas

TOTAL horas No presencial= 55

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones de carácter expositivo	Trabajos de grupo en el aula	Estudio de casos	Visionado y análisis de vídeos	Simulaciones y rol playing
10.00	3.00	2.00	3.00	2.00
HORAS NO PRESENCIALES				
Trabajos individuales de carácter práctico o teórico	Trabajos grupales de carácter teórico o práctico	Estudio y trabajo personal del alumno		
27.00	3.00	25.00		
<b>CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas)</b>				

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Actividades formativas realizadas en el aula y presentación, análisis y discusión de casos clínicos.	Participación	10
Trabajos teóricos y prácticos sobre temas específicos del curso.	Entrega de respuestas y comentario crítico de las lecturas previas a cada sesión de clases.	40
Examen	Superar el 50% de los contenidos del examen, para sumar los puntos obtenidos a la nota de evaluación	50



final de la asignatura.

## Calificaciones

En el Máster sólo hay una convocatoria, en el mes de julio del presente curso académico. Si el alumno no supera la asignatura en esa convocatoria tendrá que superarla en el siguiente curso.

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Básica

Aja Maza, A., Basabe, E. y González Pescador, M. (2007) Cuando las **emociones** surgen en la consulta. *Curso on line: La comunicación en la consulta clínica*. Barcelona: ELSEVIER-DOYMA. Didáctico, con un ejemplo, manejo emociones en la consulta TB

Bertalanffy, L.V. (1976). *Teoría general de los sistemas*. México: F.C.E.

Berger, I.K. y Miller, S.D. (1996) *Trabajando con el problema del alcohol*. Barcelona: Gedisa.

Beyebach, M. (2006). *24 ideas para una terapia breve*. Barcelona: Herder. Básico y didáctico.

Beyebach, M. Estrada, B. y Herrero de Vega, M. (2006). El estatus científico de la Terapia Centrada en las Soluciones: una revisión de los estudios de resultados. *MOSAICO, Revista de la Federación Española de Asociaciones de Terapia Familiar*, 36, 33-41.

Beyebach, M. y Herrero de Vega, M. y (2010). *200 tareas en terapia breve individual, familiar y de pareja*. Barcelona: Herder.

Cade, B. y O'Hanlon, W.H. (1995). *Guía breve de terapia breve*. Barcelona: Paidós Terapia Familiar.

Camps, V. (2021). *Tiempo de cuidados*. Barcelona: Arpa.

Cano Vindel, A. (2021). *El estrés y la ansiedad. Cómo resolver las alteraciones emocionales*. Madrid: Biblioteca de Psicología, El País.

Casabianca, R. Y Hirsch, H. (2009). *Cómo equivocarse menos en terapia. Un registro para el modelo MRI*. Santa Fe: Universidad Católica de Santa Fe.

Cagnoni, F. y Milanese, R. (2010). *Cambiar el pasado. Superar experiencias traumáticas con la terapia estratégica*. Barcelona: Herder. Útil para trabajar TB trauma y didáctico T. ansiedad.

- Ceberio, M.R. (2006). *La buena comunicación*. Barcelona: Paidós. Básico sobre Tª Comunicación Humana, sencillo.

De Shazer, S. (1986). *Claves para la solución en terapia breve*. Barcelona: Paidós.

- Fisch, R., Weakland, J. y Segal, L. (1984). *La táctica del cambio. Cómo abreviar la terapia*. Barcelona: Herder. Bases técnicas para trabajar en consulta con TBCP (estratégica).

Estevill, E. y Estevill, S. (2021). *El método TOKEI. Cómo poner en hora tu reloj interno para vivir con salud, energía y optimismo*. Barcelona: Penguin Random House.

Fisch, R. y Schlinger, K. (2002) *Cambiando lo incambiable. La terapia breve en casos intimidantes*. Barcelona: Herder. Cómo trabajar TMG con TB principales psicopatologías.

Friedman, S. (2001) *El nuevo lenguaje del cambio. La colaboración constructiva en psicoterapia*. Barcelona: Gedisa. Algunos capítulos: competencia paciente, adolescentes...

- Fuster, V.(2008). *La ciencia de la salud. Mis consejos para una vida sana*. Barcelona: Planea. Conceptos de salud básicos para no médicos.

Furman, B. (2013). *Nunca es tarde para una infancia feliz. De la adversidad a la resiliencia*. Barcelona: Octaedro. Trabajo con trauma infantil centrado en soluciones, ejemplos- casos.

García, F.E. y Beyebach, M. (2022). *Superar experiencias traumáticas. Una propuesta de intervención desde la Terapia Sistémica Breve*. Barcelona: Herder.

- González Pescador, M., Sobrino López, A. y Rodríguez-Arias Palomo, J.L. (2006) Aprendiendo a **elogiar**. [www.elmedicointeractivo.com](http://www.elmedicointeractivo.com), Formación acreditada, Programa anual 2007. Utilidad y usos del elogio en TB, texto y power.

Gomez, J. y González Pescador, M. (2023) Ficha científico técnica preventiva, Colección 6, n. 1 (2022): [PsicoLan: Prevención e intervención de la salud emocional de las personas trabajadoras \(pdf\)](#)

González Pescador, M. y Losilla, M. (2012). Entrevistando paciente con **trastorno mental grave**. *AMF-semFYC*, 8 (2): 77-86. Aplicación TB en la consulta del médico de Atención Primaria, texto y power.

Herrero de Vega y M. Beyebach, M. (2018). Intervención **escolar** centrada en soluciones. Barcelona: Herder.

Losilla Domínguez, M., González Pescador, M. y Sobrino López, A. (2018). Negociar **la baja** en un Trastorno Mental no grave. *AMF* 14(9) 513-520.

- Lipchick, E. (2004). Terapia centrada en la solución. El trabajo con las **emociones** y la relación terapéutica. Buenos Aires: Amorrortu. Trabajo con emociones centrado en soluciones.

Moreno, A. (Ed.) (2014). *Manual de terapia sistémica. Principios y herramientas de intervención*. Bilbao: Desclée de Brouwer. Capítulo TBCS

Nardone, G. y Watzlawick, P. (2007). *El arte del cambio. Trastornos fóbicos y obsesivos*. Barcelona: Herder. Libro técnico.

Nardone, G. y Watzlawick, P. (2012). *Terapia breve: filosofía y arte*. Barcelona: Herder. Libro revisión sobre terapia estratégica breve: bases teóricas, aplicación a la clínica y compilación de investigación.

Nardone, M.C., Milanese, R. y Prato Previde, R. (2017). *La empresa triunfadora*. Barcelona: Paidós.

- Nardone, G., Balbi, E., Vallarino, A. y Bartoletti, M. (2019). Psicoterapia breve a **largo plazo**. Barcelona. Herder

Navarro Góngora, J. y Beyebach, M. (Comp.) (2002). *Avances en terapia familiar sistémica*. Barcelona: Paidós.

- O'Hanlon, W.H. y Weiner -Davis, M. (1990). *En busca de soluciones. Un nuevo enfoque en psicoterapia*. Barcelona: Paidós Terapia Familiar. Libro fresco y sencillo para cualquier relación de ayuda. Básico, para trabajar en consulta TBCS.

Peiró, J.M., Rodríguez Molina, I. y González Morales, M<sup>g</sup>. (2008). El **absentismo laboral**. Antecedentes, consecuencias y estrategias de mejora. Valencia: Publicaciones Universidad Valencia.

- Rodríguez-Arias, J. L. y Venero, M. (2011). *Terapia familiar breve*. Madrid: Editorial CCS. Síntesis de la Táctica y en Busca de Soluciones = guía de trabajo para la consulta.

Rodríguez-Arias, J. L. (2009). Terapia Familiar Breve: clínica e **investigación**. *Cuadernos de Terapia Familiar*, Otoño.

Rodríguez Morejón, A. (2017) Ver también en "de acceso en internet"

[https://www.amazon.es/Introducción-las-psicoterapias-clásicos-contemporáneos-ebook/dp/B01N7Y0MJ8/ref=sr\\_1\\_1?](https://www.amazon.es/Introducción-las-psicoterapias-clásicos-contemporáneos-ebook/dp/B01N7Y0MJ8/ref=sr_1_1?)



[ie=UTF8&qid=1486809572&sr=8-1&keywords=alberto+rodriguez+morejón](https://www.google.com/search?ie=UTF8&qid=1486809572&sr=8-1&keywords=alberto+rodriguez+morejón)

Rodríguez-Morejon, A. (2019). Manual de Psicoterapias: Teorías y Técnicas. Barcelona: Herder.

Segal, L. (1994) *Soñar la realidad. El constructivismo de Heinz von Foerster*. Barcelona: Paidós.

- Selekman, M. (1996). *Abrir caminos para el cambio: Soluciones de Terapia Breve para Adolescentes con problemas*. Barcelona: Gedisa.

Watzlawick, P. (1980). *El lenguaje del cambio. Nueva técnica de la comunicación terapéutica*. Barcelona: Herder.

Yalom, I. (X). El don de la terapia. Emecé. (pdf en Google)

Zeig, J.K. y Gilligan, S.G. (1994). *Terapia Breve. : Mitos, métodos y metáforas.*. Buenos Aires: Amorrortu. Capítulo: ¿En qué radica la eficacia de la terapia breve? Responde a la pregunta con lo esencial del modelo.

Señalados con punto: textos esenciales en intervención sistémica breve

## Bibliografía Complementaria

### De acceso en internet:

González Pescador, M. y Losilla, M. (2012) AMF-semFYC. Entrevistando paciente con trastorno mental grave. 8 (2): 77-86.

González Pescador, M., Sobrino López, A. y Rodríguez-Arias Palomo, J.L. (2006) Aprendiendo a elogiar. [elmedicointeractivo.com](http://elmedicointeractivo.com), Formación acreditada, Programa anual 2006.

Blog: R "BLOG: TERAPIA FAMILIAR SISTÉMICA BREVE. Estrategias y Soluciones"

Lo encontraréis en el siguiente enlace: [terapiafamiliarsistemicabreve.wordpress.com](http://terapiafamiliarsistemicabreve.wordpress.com)

Para información de divulgación sobre ansiedad y estrés (Cano Vindel y cols.):

<https://bemocional.wh101.pucmm.edu.do/>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>