



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura |   |
|------------------------|---|
| Nombre completo        | Escatología   |
| Código                 | 0020100490  |
| Título                 | Baccalaureatus in Theologia   |
| Impartido en           | Bachiller Teología - Grado en Teología [Tercer Curso]   |
| Nivel                  | Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto  |
| Cuatrimestre           | Semestral   |
| Créditos               | 4,5 ECTS  |
| Carácter               | Obligatoria   |
| Departamento / Área    | Departamento de Teología Dogmática y Fundamental  |
| Responsable            | Nurya Martínez-Gayol Fernández  |
| Horario                | Lunes de 9h a 11h. Martes de 13.10h a 14h..   |
| Horario de tutorías    | Pedir cita  |
| Descriptor             | La teología actual enmarca todo lo relativo a la vida en el más allá dentro de una teología de la esperanza. La esperanza cristiana no puede tener otro objeto último que no sea Dios mismo, que se nos manifiesta en Cristo. La escatología cristiana no nos habla, por tanto, de un futuro intramundano superable en principio por cualquier otro acontecimiento, sino del futuro absoluto, que es Dios mismo y de Jesús como acontecimiento escatológico que nos abre el sentido de las ultimidades del mundo y del hombre y por ello el sentido de la historia. Lo que en él ha acontecido ya de modo aún velado, lo que desde su resurrección es realidad en él que es la cabeza, espera activamente ? es decir, sin ignorar las urgencias intrahistóricas ? la manifestación plena en todo su cuerpo. |

| Datos del profesorado |  |
|-----------------------|--|
| Profesor              |  |
| Nombre                | Nuria Cristina Martínez-Gayol Fernández          |
| Departamento / Área   | Departamento de Teología Dogmática y Fundamental |
| Despacho              | Cantoblanco [D-207]                              |
| Correo electrónico    | ngayol@comillas.edu                              |

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura  |
|---|
| <b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>  |
| La escatología es una asignatura fundamental en nuestro contexto para permitir al egresado "dar razón de su esperanza" en un mundo mermado de esperanzas y donde las propuestas vinculadas al más allá están desposeídas de razones y se experimentan aproblemáticamente en un ambiente sincrético y básicamente a-racional. La transmisión de la fe hoy por hoy se enfrenta al reto de tener una palabra elocuente y razonable en la pluralidad del "mercado escatológico vigente", palabra que el egresado debería estar capacitado para dar. Esta asignatura tratará de aportar los fundamentos e instrumentales básicos para ello |



## Prerequisitos

Bienio filosófico.

Haber cursado Antropología Teológica y Virtudes (recomendable)

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

|              |  |  |
|--------------|--|--|
| <b>CGI01</b> | Capacidad de análisis y síntesis   |  |
|              | <b>RA1</b>   | Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos   |
|              | <b>RA2</b>   | Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes  |
|              | <b>RA3</b>   | Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren  |
|              | <b>RA4</b>   | Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas   |
|              | <b>RA5</b>   | Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos   |
| <b>CGI02</b> | Capacidad de organización y planificación  |  |
|              | <b>RA1</b>   | Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases   |
| <b>CGI03</b> | Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible |  |
|              | <b>RA3</b>   | Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible   |
|              | <b>RA4</b>   | Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe                           |
| <b>CGI04</b> | Habilidad para la gestión de información   |  |
|              | <b>RA1</b>   | Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos                                 |
|              | <b>RA2</b>   | Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales    |
| <b>CGP06</b> | Capacidad crítica. Juicio crítico  |  |
|              | <b>RA1</b>   | Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal |
|              | <b>RA3</b>   | Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas     |



|                    |  |   |
|--------------------|--|---|
| <b>CGP07</b>       | Desarrollo de habilidades interpersonales  |   |
|                    | <b>RA1</b>   | Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto   |
|                    | <b>RA3</b>   | Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante   |
| <b>CGP08</b>       | Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as        |   |
|                    | <b>RA1</b>   | Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario   |
|                    | <b>RA3</b>   | Capacidad para formular observaciones críticas y opiniones contrarias con respeto   |
|                    | <b>RA4</b>   | Capacidad y disponibilidad para ensanchar los propios horizontes teológicos y los propios lenguajes sobre la experiencia de la fe   |
| <b>CGS12</b>       | Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.                        |   |
|                    | <b>RA1</b>   | Capacidad para fundamentar la razonabilidad de la postura católica en diálogo con nuevas posturas teológicas, con la experiencia humana y las ciencias  |
| <b>ESPECÍFICAS</b> |  |   |
| <b>CE02</b>        | Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad |   |
|                    | <b>RA1</b>   | Capacidad para entablar un primer contacto con algunos de los teólogos más significativos del panorama teológico actual   |
| <b>CE05</b>        | Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.         |   |
|                    | <b>RA2</b>   | Capacidad para realizar una lectura teológica de los textos de la Sagrada Escritura desde una perspectiva teológica concreta, respetando los criterios y las reglas de la hermenéutica bíblica y teológica                  |
|                    | <b>RA3</b>   | Capacidad para realizar comentarios teológicos inteligentes, críticos, empleando correctamente los principios de la hermenéutica, de los textos de la tradición y del pensamiento contemporáneo más relevantes en cada tema |
| <b>CE12</b>        | Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.                        |   |

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN AL TRATADO

Tema 1: ¿QUÉ ES LA ESCATOLOGÍA?



- 1.1 Objeto y significado
- 1.2 Status quaestionis . La historia del tratado de escatología.
- 1.3 Escatología antes, durante y después de Concilio Vaticano II
- 1.4 Tareas actuales
- 1.5 Hermenéutica escatológica (Rahner)

## **BLOQUE 2: ESCATOLOGÍA BÍBLICA**

### **Tema 2: LA VISIÓN ESCATOLÓGICA DEL AT: ESPERANZA ABIERTA A UN FUTURO DE VIDA**

- 2.1 El germen de la escatología
- 2.2 La promesa
- 2.3 Vida y muerte en el AT
- 2.4 El problema de la retribución
- 2.5 La fe en la resurrección
- 2.6 Doctrina de la inmortalidad

### **Tema 3: LA ESPERANZA QUE JESÚS ANUNCIA Y OTORGA**

- 3.1 La localización del éschaton anunciado-aportado por Jesús
- 3.2 Escuelas escatológicas:
  - Escatología consecuente: A. Schweitzer
  - Escatología realizada de C. H. Dodd
  - La salvación en el tiempo de la Iglesia: O Cullmann
  - La escatología atemporal de R Bultmann
  - El problema del Jesús histórico y la "New Quest"
- 3.3 Continuidad entre Jesús y la comunidad primitiva

## **BLOQUE 3: ESCATOLOGÍA DOGMÁTICA**

### **Tema 4: ESPERANZA E HISTORIA**

- 4.1 Problemática general: lo histórico y transhistórico del Reino
- 4.2 Historia profana e Historia de la salvación: K. Rahner y W. Panneberg
- 4.3 Desde la Teología L. de la Liberación (G. Gutierrez, Ellacuría)



4.4 La escatologización de la teología (Zizioulas )

## Tema 5: **EL TIEMPO ESCATOLÓGICO**

5.1 La escatología de Erik Peterson

5.2 El tiempos escatológico

5.3 Habitar el tiempo escatológico

## **BLOQUE 4: ¿QUÉ ESPERAMOS?**

## Tema 6: **ESPERAMOS LA SALVACIÓN DE DIOS**

6.1 Estado de la cuestión

6.2 Las interpretaciones de la salvación en AT y NT Jesús y la salvación

6.3 La salvación de Jesús: notas

6.4 Soteriología del "deseo".

## Tema 7: **PARUSÍA Y JUICIO**

7.1 La Parusía

7.2 El juicio

## Tema 8: **LA RESURRECCIÓN DE LOS MUERTOS Y LA VIDA ETERNA**

8.1 La Resurrección

8.2 El problema de la reencarnación

8.3 La Vida eterna

## Tema 9: **EL TRÁNSITO. MUERTE y MUERTE ETERNA: UNA CERTEZA Y UNA POSIBILIDAD**

9.1 La muerte

9.2 Muerte eterna

## **BLOQUE 5: ¿ENTRE TANTO?**



## Tema 10: PURGATORIO y ESTADO INTERMEDIO

10.1 El purgatorio

10.2 El estado intermedio

### BLOQUE 6: PARA SIEMPRE

## Tema 11: NUEVA CREACIÓN

11.1 La Nueva Creación en la Sagrada Escritura

11.2 La Nueva Creación en el Vaticano II

11.3 La problemática teológica

11.4 ¿En qué puede consistir la consumación del mundo material?

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura combinará las clases magistrales que permitirán al alumno/a adquirir un conocimiento básico de la historia de la escatología, de las fuentes bíblicas y de la tradición de este tratado, así como de las escuelas escatológicas más relevantes y la presentación de autores relevantes en este campo, posibilitando el acceso a las fuentes primarias de la misma; con una parte práctica en la que intentará aportar al alumnos las herramientas básicas para dar razón de las afirmaciones escatológicas sustanciales de nuestra fe y para dar respuesta en nuestra sociedad hoy a los errores más comunes en su comprensión. Se harán trabajos de grupo en el aula para potenciar la discusión sobre lecturas y autores de especial interés para la materia.

En el caso de que la situación sanitaria exigiera que el curso se desarrollara on line:

- 1) Los alumnos trabajarán personalmente el Manual de escatología tratando de responder a las cuestiones de cada tema que se les plantearán
- 2) Se realizarán foros para poner en común las dudas y las preguntas de cada tema.
- 3) Se impartirán algunas clases on line por Teams así como encuentros para compartir dudas y hacer aclaraciones
- 4) Los trabajos de grupo se harán utilizando Collaborate

### Metodología Presencial: Actividades



|  |   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajos en grupo en el aula (<b>Tema 1: hermenéutica y Tema 4</b>)</li> </ul>                                      | CGI01, CE05, CGP08, CGP07, CGS14, CGI03                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Discusiones sobre algunos artículos previamente trabajados de forma personal (<b>Tema 4 y Tema 5</b>)</li> </ul>    | CGI04, CE02, CGP06, CGI01, CGS13, CGI03                     |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ejercicios prácticos sobre cuestiones problemáticas de la escatología (<b>Temas 6, 7, 8, 9, 10 y 11</b>)</li> </ul> | CGI04, CGS12, CGI02, CGP06, CGI01, CE06, CE13, CGP08, CGS13 |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• One minute paper (sobre textos de autores de las escuelas escatológicas)</li> </ul>                                 | CGI04, CGI01, CE01  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lecciones magistrales</li> </ul>  | CGI04, CGP06  |

### Metodología No presencial: Actividades

|   |   |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Estudio</b> de los contenidos teóricos de la asignatura</li> <li>• <b>Elaboración de trabajos</b> sobre algunos de los aspectos abordados en la asignatura (Imaginario escatológico y homilias para funerales).</li> <li>• Recensión de libros y artículos.</li> <li>• Realización de los <b>ejercicios prácticos</b> de forma personal, antes de su discusión en grupos o en la clase.</li> <li>• <b>Lectura</b> de artículos y/o libros o capítulos de libros que permitan una mayor comprensión de los contenidos desarrollados (Los asignados a cada tema)</li> </ul> | CE01, CGI04, CGI01, CE02, CGS13, CGP06, CGS15 |
|---|---|

### RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES                                    |  |  |   |   |
|---|--|--|---|---|
| Lecciones magistrales teóricas                        | Trabajo en grupo en el aula                            | Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas | Debate o diálogo en clase   | Corrección en clase de exámenes o pruebas |
| 31.00   | 2.00   | 6.00   | 3.00  | 1.00                                      |
| HORAS NO PRESENCIALES                                 |  |  |   |   |
| Lectura de materiales para posterior trabajo en clase | Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos | Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos                        | Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor | Estudio                                   |
| 6.00  | 16.00  | 6.00   | 15.00   | 40.00                                     |
| <b>CRÉDITOS ECTS: 4,5 (126,00 horas)</b>              |  |  |   |   |

### EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación   | Criterios de evaluación   | Peso |
|---|---|------|
| Evaluación de la adquisición de los contenidos teóricos fundamentales de la materia | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dominio de los conceptos.</li> </ul> |      |



|   |  |     |
|---|--|-----|
| Examen sobre cuestiones de aplicación práctica<br>Comentario de textos, reconocimiento al autor y su pensamiento escatológico.      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Claridad en la explicación.</li><li>• Relación conceptual</li><li>• Aplicación de los conocimientos de diverso orden a cuestiones prácticas, dando una solución pensada, crítica y fundamentada a las ideas escatológicas desviadas.</li></ul>                                       | 80% |
| Realización de trabajos en grupo  | <ul style="list-style-type: none"><li>• Preparación previa individual</li><li>• Participación activa y crítica en el grupo</li><li>• Capacidad de discutir y dialogar con el pensamiento de otros dando razones de la propia postura</li></ul>   | 10% |
| Debates y discusiones en el aula. Intervención en las clases prácticas, aportación de puntos de vista de interés para la asignatura | <ul style="list-style-type: none"><li>• Calidad / pertinencia de las preguntas e intervenciones.</li><li>• Atención al desarrollo de las clases</li><li>• Participación responsable y constructiva en los debates</li><li>• Preparación previa personal para a participación en los debates y las clases prácticas</li></ul> | 10% |

## Calificaciones

**Nota:** Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido activamente a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.

**Modalidad de examen:** El examen contará con una parte teórica, donde se evaluarán los contenidos referentes a los contenidos esenciales, objeto e historia del tratado. Una segunda parte consistirá en un comentario de texto sobre uno de los autores de las escuelas escatológicas estudiadas a lo largo del curso. Habrá que identificar el autor, la escuela y contestar a algunas preguntas que se harán acerca del sentido del texto en cuestión. Una tercera parte será fundamentalmente práctica. En el examen se propondrán una serie de tesis o afirmaciones. El alumno/a deberá decir si dicha afirmación es viable en el campo de la escatología cristiana y apoyar su decisión en argumentos hermenéuticos, bíblicos, históricos, magisteriales y dogmáticos.

En el caso de que la situación sanitaria exigiera que el curso tuviera que ser evaluado on line. Se mantendrá la modalidad de examen, pero estos se realizarán en la plataforma de la Universidad utilizando el programa RESPONDUS.

**Nota 2:** El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de



suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

## PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades   | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|---|----------------------|------------------|
| lectura personal y realización del trabajo personal sobre el artículo de Rahner dedicado a la hermenéutica escatológica | Enero 2024           | 28/01/2024       |
| Trabajo en grupo sobre el artículo de los principios hermenéuticos de Rahner  | 01/2024              | 01/2024          |
| Debate en clase acerca de los principios hermenéuticos de Rahner  | Enero 2024           | Enero 2024       |
| Lectura del artículo de Rahner: Historia profana - Historia e salvación   | Febrero 2023         | Febrero 2023     |
| Lectura del artículo de Ellacuría para su comentario en clase   | Febrero 2024         | Febrero 2024     |
| Clases prácticas sobre los contenidos de los temas 6 al 10.   | Abril 2024           | Abril 2024       |

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Bibliografía Básica

#### Manuales

- J. L. RUIZ DE LA PEÑA, *La otra dimensión. Escatología cristiana*, Santander, Sal Terrae, 3 1986, 359p.
- J. L. RUIZ DE LA PEÑA, *La pascua de la creación. Escatología*, Madrid, BAC, 1996, 298 p.

- J. RATZINGER, *Escatología. La muerte y la vida eterna*, Barcelona, Herder, 1992, 230p.

### **Artículos y libros para trabajar personalmente, recensionar y realizar los trabajos optativos propuestos**

1. K. RAHNER, "Principios teológicos de la hermenéutica de las declaraciones escatológicas": *Escritos de Teología IV*, Madrid, 1964, 411-439.
2. J. NOEMI, "Sobre el enfoque escatológico del Concilio Vaticano II y su vigencia en la teología católica": *Teología y Vida* (Santiago de Chile) 29(1988) 49-59.
3. H.U. von BALTHASAR, "Escatología", en: VARIOS, *Panorama de la teología actual*, Madrid, Guadarrama, 1961, 499-518+ 778-786.
4. G. URÍBARRI, "Escatología ecológica y escatología cristiana"; *Miscelánea Comillas* 54 (1996) 297-316.
5. E. SCHILLEBEECKX, "Algunas ideas sobre la interpretación de la escatología": *Concilium* 41(1969)43-58.
6. E. KASEMANN, "El problema del Jesús histórico", en; Id., *Ensayos exegéticos*, Salamanca, Sígueme, 1978,159-189.
7. K RAHNER, "Historia del mundo e historia de la salvación", en: *Escritos de Teología V*, Madrid, 1964, 115-134.
8. I. ELLACURIA, "Historicidad de la salvación cristiana": *Revista Latinoamericana de Teología* 1 (1984: 1) 5-45.
9. A. TORNOS, "Teología de la historia y comprensión de nuestro tiempo", en: ID., *Cuando hoy vivimos la fe. Teología para tiempos difíciles*, Madrid, Paulinas, 1995, 231-255.
10. A. TORNOS, "Fin de milenio y esperanza cristiana", en: ID., *Cuando hoy vivimos la fe*, 148-171.
11. A. GONZÁLEZ, "El problema de la historia en la teología de Gustavo Gutiérrez": *Revista Latinoamericana de Teología* 6 (1989:18) 335-364.
12. G. URÍBARRI, "Habitar en el tiempo escatológico", en ID.(ed.), *Fundamentos de Teología Sistemática [BTC 8]*, Desclée, Bilbao 2003, 253-81.
13. G. URÍBARRI, *Escatología y Eucaristía. Notas para una escatología sacramental*: EE 79 (2004)..
14. G. URÍBARRI, *El nuevo eón irrumpe en el antiguo. La concepción del tiempo escatológico de Erik Peterson*: Mcom 58 (2999) 333-357.
15. G. URÍBARRI, *La reserva escatológica: un concepto originario de Erik Peterson (1890-1960)*: EE 78 (2003) 29-105
16. S. del CURA. "Sobre la teología del juicio: Variaciones y elementos": *Sal Terrae* 75/11 (1987) 819-835.
17. G. URÍBARRI, "«Y de nuevo vendrá con gloria a juzgar a los vivos y a los muertos». Juicio, esperanza y riesgo": *Sal Terrae* 86/6 (junio 1998)453-463
18. J. RATZINGER, "Entre muerte y resurrección. (Una aclaración de la Congregación de la Fe a cuestiones de escatología)": *Revista Católica Internacional Communio* 2(1980) 273-286
19. G. URÍBARRI, "La reencarnación en Occidente": *Razón y Fe* 238 (julio-agosto 1998) 29-43.
20. G. URÍBARRI, "La inculturación occidental de la creencia en la reencarnación": *Miscelánea Comillas* 56 (1998) 297-321.
21. A. TORRES QUEIRUGA, *¿Qué queremos decir cuando decimos «infierno»?*, Santander, Sal Terrae, 1995,106p.
22. A. GESCHÉ, "L'agonie de la Résurrection ou la Descente aux Enfers": *Revue Théologique de Louvain* 25 (1994) 5-29 [Resumido en;

Selecciones de Teología 34(1995:134) 83-94].

23. K. RAHNER, "Culpa, responsabilidad, castigo en la visión de la teología católica", en: Escritos de Teología VI, Madrid, Taurus, 1969, 235-255.
24. J.R. SACHS, "Current Eschatology: Universal Salvation and the Problem of Hell": Theological Studies 52 (1991) 227-254. (Resumido en: Selecciones de Teología 31(1992:124)339-353].
25. G. URÍBARRI, "La escatología en los albores del siglo XXI": EE 79 (2004).

\* M<sup>a</sup> Dolores López Guzmán, *Aquí en el cielo*, SalTerae 2016.

\*\* Josep Giménez, *Lo Último desde los últimos*, SalTerae 2018.

### Apuntes

Los apuntes de la asignatura disponibles en el Portal de recursos

Otros materiales

Se ofrece bibliografía específica en cada uno de los temas

## Bibliografía Complementaria

### Bibliografía Complementaria

#### Otros manuales de interés

1. B. SESBOÜÉ, *La resurrección y la vida*, Bilbao, Mensajero, 1998.
2. A. TORNOS, *Esperanza y más allá en la Biblia*, Estella, Verbo divino, 1992, 186 p.
3. F.-X. DURRWELL, *El más allá. Miradas cristianas*, Salamanca, Sígueme, 1997, 144p.
4. M. KEHL, *Escatología*, Salamanca, Sígueme, 1992, 386p.
5. J.B. LIBANIO y MC. BINGEMER, *Escatología cristiana*, Madrid, Paulinas, 1985, 316 p.
6. J. MOLTMANN, *Teología de la esperanza*, Salamanca, Sígueme, 3 1977, 475p.
7. A. TORNOS, *Escatología I y II*, Madrid, UPCo, 1989 y 1991, 177 + 263 pp.



8. J.J. ALVIAR, *Escatología*. EUNSA, Pamplona 2004, 365 p.
8. Ch. DUQUOC, *Mesianismo de Jesús y discreción de Dios*, Madrid, Cristiandad, 1985
9. F.-J. NOCKE, *Escatología*, Barcelona, Herder, 1984, 194p.
10. J. NOEMI, *¿Es la esperanza cristiana liberadora?*, Paulinas, Santiago de Chile, 1990, 189p.
11. C. POZO, *Teología del más allá*, Madrid, BAC (nº 282), 31992, 597p.
12. C. POZO, *La venida del Señor en la gloria*, Valencia, Edicep, 1993, 228p.
13. A. GESCHÉ, *El destino. Dios para pensar –III*, Sígueme, Salamanca 2001, 222p.
14. VARIOS, *Los novísimos. Esperar lo que vivimos y vivir lo que esperamos*. Publicaciones de la Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1990, 215p.
15. M. SCHMAUS, *Los Novísimos: Teología Dogmática VII*, Madrid 1961
16. Ch. SCHÜTZ – H. SCHELKE – H. GROSS – W. BREUNING, *La consumación escatológica*, en *Mysterium Salutis V*, Madrid 1984, 525-845
17. A. NITROLA, *Escatología*, Casale Monferato 1991.
18. G. GOZZELINO, *Liniamenti di escatologia*, Torino 1992; *Nell'attesa della beata speranza. Saggio di escatologia cristiana*, Torino 1993
19. B. FORTE, *Teología de la historia*, Salamanca 1995
20. M. KEHL, *Escatología*, Salamanca 2003. ID. *Y después del fin ¿qué?*, Bilbao 2003.
21. J. J. ALVIAR, *Escatología*, Pamplona 2004.

22. J. VICARIO FERNÁNDEZ, *Paradeisos. La vida después de la muerte*, Burgos, mayo 2012

### **Lecturas de ambientación**

1. B. SESBOÜÉ, *La resurrección y la vida*, Bilbao, Mensajero, 1998, 141 p.
2. A. TORNOS, *El más allá*, PPC, Madrid 2003, 118 p.
3. A. TORNOS, *Esperanza y más allá en la Biblia*, Estella, Verbo divino, 1992, 186 p.
4. F.-X. DURRWELL, *El más allá. Miradas cristianas*, Salamanca, Sígueme, 1997, 144p.

### **Películas**

- **“Inteligencia artificial”**

Año: 2001

Dirección: [Steven Spielberg](#)

Duración: 145 min.

- **“Más allá de los sueños”**

Dirección: Vincent Ward.

País: USA. Año: 1998.

Duración: 116 min.

- **“Línea mortal”**

Título original: "Flatliners"

País y año: EE.UU. (1990)

Género: Intriga Duración: 109'

- **DRAGONFLY (LA SOMBRA DE LA LIBÉLULA)**

Dirección: Tom Shadyac.

País: USA. Año: 2002.

Duración: 103 min.

- **“Mi vida sin mí”**



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

**GUÍA DOCENTE**  
**2023 - 2024**

Año: 2003 Duración: 103 min.

Dirección: [Isabel Coixet](#)

- **“Matriz”**

Año: 1999

Dirección: [Larry y Andy Wachowski](#)

- **“Mas allá de la muerte”**

País: Estados Unidos

Duración: 95 minuto

- **“Mas allá de la Vida”**

2h 9min - Drama

Director: Clint Wastwood

Reparto: Matt Damon

- **Wit**

Director: [Mike Nichols](#)

Writers: [Margaret Edson](#) (play), [Emma Thompson](#) (teleplay)

- Comics

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando “descargar”

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>