



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Escatología
Código	E000003377
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Cuarto Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Quinto Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Responsable	Nurya Martínez-Gayol Fernández
Horario	Martes, de 19h a 21:30h
Horario de tutorías	Previa petición de cita
Descriptor	La escatología es una asignatura fundamental en nuestro contexto para permitir al egresado "dar razón de su esperanza" en un mundo mermado de esperanzas y donde las propuestas vinculadas al más allá están desposeídas de razones y se experimentan aporoblemáticamente en un ambiente sincrético y básicamente a-racional. La transmisión de la fe hoy por hoy se enfrenta al reto de tener una palabra elocuente y razonable en la pluralidad del "mercado escatológico vigente", palabra que el egresado debería estar capacitado para dar. Esta asignatura tratará de aportar los fundamentos e instrumentales básicos para ello.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Nuria Cristina Martínez-Gayol Fernández
Departamento / Área	Departamento de Teología Dogmática y Fundamental
Despacho	Cantoblanco [D-208]
Correo electrónico	ngayol@comillas.edu
Teléfono	2649

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
La aportación fundamental de esta materia tiene que ver con la capacitación del egresado para entender la esperanza y vivirla, no como algo estático, sino como un dinamismo que tiene su origen en la memoria de lo vivido, que se fundamenta en la experiencia de salvación cristológica vivida en el presente y que, solo así, se proyecta sobre el futuro, anticipándolo y construyéndolo al mismo tiempo, con la ayuda de la gracia, que nos impulsa hacia la plenitud que nos ha sido prometida.



Otra aportación de esta asignatura es la de posibilitar una consideración más integral de la realidad, al pensar su futuro de plenitud como algo que nos compete a todos como sociedad de hermanos y al mundo en el que vivimos.

Por último, con esta asignatura, los alumnos y alumnas, se percatarán del sentido intrínsecamente político de esta esperanza que nos invita a mirar al fin, a la plenitud prometida, y a comprometernos también con ella, dejándonos atraer por su presencia escondida en nuestro hoy y por aquello que se nos promete, que no es sino la forma definitiva de las realidades que ya hoy vivimos de forma incipiente en nuestras relaciones con nosotros mismos, con los demás, con el mundo y con Dios.

Prerequisitos

Bienio filosófico.

Haber cursado Antropología Teológica y Virtudes (recomendable)

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

CGI01	Capacidad de análisis y síntesis	
	RA1	Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos, atendiendo a su coherencia, profundidad, orientación, actualidad, etc.
	RA2	Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes
	RA3	Comprender y estructurar adecuadamente los conocimientos que se adquieren
	RA4	Capacidad de comprender la complejidad interdisciplinar y la dimensión social de los problemas
	RA5	Capacidad para la aplicación práctica de los conocimientos
CGI03	Capacidad de comunicación oral y escrita	
	RA3	Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible
	RA4	Capacidad para ensanchar el conocimiento y el uso de los lenguajes teológico y sobre la experiencia de la fe
CGI04	Habilidad para la gestión de información	
	RA1	Capacidad de recabar datos y argumentos de diversas fuentes, organizarlos, analizarlos y relacionarlos
	RA2	Capacidad de plantear adecuadamente problemas y preguntas, de resolverlos y de tomar opciones intelectuales y decisiones personales
CGI05	Conocimiento de una segunda lengua	
CGP06	Capacidad crítica. Juicio crítico	



	RA1	Capacidad crítica al analizar problemas teológicos, morales, bíblicos, espirituales, para llegar a formarse un juicio crítico personal
	RA3	Capacidad de enjuiciar y ponderar los argumentos y los valores implicados en las posturas distintas ante las cuestiones planteadas
CGP07	Desarrollo de habilidades interpersonales	
	RA1	Capacidad de escucha, empatía, acogida del otro, diálogo, respeto
	RA3	Capacidad para mantener las convicciones propias en un mundo pluralista y tolerante
CGP08	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
	RA1	Capacidad y apertura para recibir críticas y correcciones sobre el propio trabajo y de cambiar los planteamientos o conclusiones propios cuando sea necesario
CGP10	Reconocimiento y valoración positiva de la diversidad y la multiculturalidad	
CGS11	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
CGS12	Capacidad de actualizar, mantener, cambiar y adaptar planteamientos iniciales, modificando posibles prejuicios cognitivos, en función de nuevas informaciones e investigaciones	
CGS15	Calidad y excelencia del propio trabajo	
	RA1	Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido
CGS16	Habilidades de investigación	
	RA1	Adquisición del método de investigación propio del nivel de máster, utilizando fuentes primarias, consultando archivos y bibliotecas, recopilando y organizando bibliografía secundaria, etc.
	RA2	Capacidad de confeccionar un proyecto de investigación
	RA3	Capacidad para relacionar contenidos, autores, escuelas
	RA4	Capacidad para valorar críticamente, con criterios objetivos, el valor de los escritos de los autores implicados y de los comentarios y opiniones que versan sobre ellos
ESPECÍFICAS		
CE02	Estudio analítico de autores significativos de la historia de la teología y de cuestiones fronterizas de la actualidad	
	RA1	Capacidad para entablar un primer contacto con algunos de los teólogos más significativos del panorama teológico actual
CE05	Conocimiento riguroso del método teológico y de su aplicación en los diversos campos de la teología dogmática.	



	RA2	Capacidad para realizar una lectura teológica de los textos de la Sagrada Escritura desde una perspectiva teológica concreta, respetando los criterios y las reglas de la hermenéutica bíblica y teológica
	RA3	Capacidad para realizar comentarios teológicos inteligentes, críticos, empleando correctamente los principios de la hermenéutica, de los textos de la tradición y del pensamiento contemporáneo más relevantes en cada tema
CE12		Transparentar la importancia de la teología en la labor evangelizadora de los/as cristianos/as.

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: INTRODUCCIÓN AL TRATADO

Tema 1: ¿QUÉ ES LA ESCATOLOGÍA?

- 1.1 Objeto y significado
- 1.2 Status quaestionis . La historia del tratado de escatología.
- 1.3 Escatología antes, durante y después de Concilio Vaticano II
- 1.4 Tareas actuales
- 1.5 Hermenéutica escatológica (Rahner)

BLOQUE 2: ESCATOLOGÍA BÍBLICA

Tema 2: LA VISIÓN ESCATOLÓGICA DEL AT: ESPERANZA ABIERTA A UN FUTURO DE VIDA

- 2.1 El germen de la escatología
- 2.2 La promesa
- 2.3 Vida y muerte en el AT
- 2.4 El problema de la retribución
- 2.5 La fe en la resurrección
- 2.6 Doctrina de la inmortalidad

Tema 3: LA ESPERANZA QUE JESÚS ANUNCIA Y OTORGA

- 3.1 La localización del éschaton anunciado-aportado por Jesús
- 3.2 Escuelas escatológicas:
 - Escatología consecuente: A. Schweitzer
 - Escatología realizada de C. H. Dodd
 - La salvación en el tiempo de la Iglesia: O Cullmann
 - La escatología atemporal de R Bultmann
 - El problema del Jesús histórico y la "New Quest"
- 3.3 Continuidad entre Jesús y la comunidad primitiva

BLOQUE 3: ESCATOLOGÍA DOGMÁTICA

Tema 4: ESPERANZA E HISTORIA

- 4.1 Problemática general: lo histórico y transhistórico del Reino
- 4.2 Historia profana e Historia de la salvación: K. Rahner y W. Panneberg
- 4.3 Desde la Teología L. de la Liberación (G. Gutierrez, Ellacuría)
- 4.4 La escatologización de la teología (Zizioulas)

Tema 5: EL TIEMPO ESCATOLÓGICO

- 5.1 La escatología de Erik Peterson
- 5.2 El tiempos escatológico
- 5.3 Habitar el tiempo escatológico

BLOQUE 4: ¿QUÉ ESPERAMOS?

Tema 6: ESPERAMOS LA SALVACIÓN DE DIOS

- 6.1 Estado de la cuestión
- 6.2 Las interpretaciones de la salvación en AT y NT Jesús y la salvación
- 6.3 La salvación de Jesús: notas
- 6.4 Soteriología del "deseo".

Tema 7: PARUSÍA Y JUICIO

- 7.1 La Parusía
- 7.2 El juicio

Tema 8: LA RESURRECCIÓN DE LOS MUERTOS Y LA VIDA ETERNA

- 8.1 La Resurrección
- 8.2 El problema de la reencarnación
- 8.3 La Vida eterna

Tema 9: EL TRÁNSITO. MUERTE y MUERTE ETERNA: UNA CERTEZA Y UNA POSIBILIDAD

- 9.1 La muerte
- 9.2 Muerte eterna

BLOQUE 5: ¿ENTRE TANTO?

Tema 10: PURGATORIO y ESTADO INTERMEDIO

- 10.1 El purgatorio
- 10.2 El estado intermedio

BLOQUE 6: PARA SIEMPRE

Tema 11: NUEVA CREACIÓN

- 11.1 La Nueva Creación en la Sagrada Escritura

- 11.2 La Nueva Creación en el Vaticano II
11.3 La problemática teológica
11.4 ¿En qué puede consistir la consumación del mundo material?

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

La asignatura combinará las clases magistrales que permitirán al alumno/a adquirir un conocimiento básico de la historia de la escatología, de las fuentes bíblicas y de la tradición de este tratado, así como de las escuelas escatológicas más relevantes y la presentación de autores relevantes en este campo, posibilitando el acceso a las fuentes primarias de la misma; con una parte práctica en la que intentará aportar al alumnos las herramientas básicas para dar razón de las afirmaciones escatológicas sustanciales de nuestra fe y para dar respuesta en nuestra sociedad hoy a los errores más comunes en su comprensión. Se harán trabajos de grupo en el aula para potenciar la discusión sobre lecturas y autores de especial interés para la materia.

En el caso de que la situación sanitaria exigiera que el curso se desarrollara on line:

- 1) Los alumnos trabajarán personalmente el Manual de escatología tratando de responder a las cuestiones de cada tema que se les plantearán
- 2) Se realizarán foros para poner en común las dudas y las preguntas de cada tema.
- 3) Se impartirán algunas clases on line por Teams así como encuentros para compartir dudas y hacer aclaraciones
- 4) Los trabajos de grupo se harán utilizando Collaborate.

Metodología Presencial: Actividades

Trabajos en grupo en el aula (Tema 1: hermenéutica y Tema 4)	CGP08, CGI01, CGI05
Discusiones sobre algunos artículos previamente trabajados de forma personal (Tema 4 y Tema 5)	CGI04, CGI03, CGI01, CGP06, CE02, CGS12
Ejercicios prácticos sobre cuestiones problemáticas de la escatología (Temas 6, 7, 8, 9, 10 y 11)	CGP08, CGI04, CE05, CGI01, CGP06, CGS12, CE12
One minute paper (sobre textos de autores de las escuelas escatológicas) CGI04, CGI01, CE01	CGI04, CGI01, CE02
Lecciones magistrales	CGI04, CGP06

Metodología No presencial: Actividades

<p>Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura</p> <p>Elaboración de trabajos sobre algunos de los aspectos abordados en la asignatura (Imaginario escatológico y homilias para funerales).</p> <p>Recensión de libros y artículos.</p> <p>Realización de los ejercicios prácticos de forma personal, antes de su discusión en grupos o en la clase.</p>	CGI04, CGS15, CE02, CGI01, CGP06, CGS12
--	---



Lectura de artículos y/o libros o capítulos de libros que permitan una mayor comprensión de los contenidos desarrollados (Los asignados a cada tema)

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES				
Lecciones magistrales teóricas	Trabajo en grupo en el aula	Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas	Debate o diálogo en clase	Corrección en clase de exámenes o pruebas
31.00	4.00	6.00	3.00	3.00
HORAS NO PRESENCIALES				
Lectura de materiales para posterior trabajo en clase	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor	Estudio
26.00	26.00	25.00	15.00	40.00
CRÉDITOS ECTS: 7,0 (179,00 horas)				

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
<p>Evaluación de la adquisición de los contenidos teóricos fundamentales de la materia</p> <p>Dominio de los conceptos.</p> <p>Examen sobre cuestiones de aplicación práctica</p> <p>Comentario de textos, reconocimiento del autor y su pensamiento escatológico.</p>	<p>Claridad en la explicación.</p> <p>Relación conceptual</p> <p>Aplicación de los conocimientos de diverso orden a cuestiones prácticas, dando una solución pensada, crítica y fundamentada a las ideas escatológicas desviadas.</p>	80% %
<ul style="list-style-type: none"> Realización de trabajos en grupo 	<ul style="list-style-type: none"> Preparación previa individual Participación activa y crítica en el grupo Capacidad de discutir y dialogar con el pensamiento de otros dando razones de la propia postura 	10% %
	<ul style="list-style-type: none"> Calidad / pertinencia de las preguntas e 	



<p>Debates y discusiones en el aula. Intervención en las clases prácticas, aportación de puntos de vista de interés para la asignatura.</p>	<p>intervenciones.</p> <ul style="list-style-type: none">• Atención al desarrollo de las clases• Participación responsable y constructiva en los debates• Preparación previa personal para a participación en los debates y las clases prácticas	<p>10% %</p>
---	--	--------------

Calificaciones

Nota 1: Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido activamente a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno/a según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen.

Nota 2: Nota 2: El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento

General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.

El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

Modalidad de examen: El examen contará con una parte teórica, donde se evaluarán los contenidos referentes a los contenidos esenciales, objeto e historia del tratado. Una segunda parte consistirá en un comentario de texto sobre uno de los autores de las escuelas escatológicas estudiadas a lo largo del curso. Habrá que identificar el autor, la escuela y contestar a algunas preguntas que se harán acerca del sentido del texto en cuestión. Una tercera parte será fundamentalmente práctica. En el examen se propondrán una serie de tesis o afirmaciones. El alumno/a deberá decir si dicha afirmación es viable en el campo de la escatología cristiana y apoyar su decisión en argumentos hermenéuticos, bíblicos, históricos, magisteriales y dogmáticos.

En el caso de que la situación sanitaria exigiera que el curso tuviera que ser evaluado on line. Se mantendrá la modalidad de examen, pero estos se realizarán en la plataforma de la Universidad utilizando el programa RESPONDUS.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica



Manuales

J. L. RUIZ DE LA PEÑA, *La otra dimensión. Escatología cristiana*, Santander, Sal Terrae, 3 1986, 359p.

J. L. RUIZ DE LA PEÑA, *La pascua de la creación. Escatología*, Madrid, BAC, 1996, 298 p.

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

J. RATZINGER, *Escatología. La muerte y la vida eterna*, Barcelona, Herder, 1992, 230p.

Artículos y libros para trabajar personalmente, recensionar y realizar los trabajos optativos propuestos

1. K. RAHNER, "Principios teológicos de la hermenéutica de las declaraciones escatológicas": *Escritos de Teología IV*, Madrid, 1964, 411-439.
2. J. NOEMI, "Sobre el enfoque escatológico del Concilio Vaticano II y su vigencia en la teología católica": *Teología y Vida* (Santiago de Chile) 29(1988) 49-59.
3. H.U. von BALTHASAR, "Escatología", en: *VARIOS, Panorama de la teología actual*, Madrid, Guadarrama, 1961, 499-518+ 778-786.
4. G. URÍBARRI, "Escatología ecológica y escatología cristiana"; *Miscelánea Comillas* 54 (1996) 297-316.
5. E. SCHILLEBEECKX, "Algunas ideas sobre la interpretación de la escatología": *Concilium* 41(1969)43-58.
6. E. KASEMANN, "El problema del Jesús histórico", en; *Id., Ensayos exegéticos*, Salamanca, Sígueme, 1978, 159-189.
7. K RAHNER, "Historia del mundo e historia de la salvación", en: *Escritos de Teología V*, Madrid, 1964, 115-134.
8. I. ELLACURIA, "Historicidad de la salvación cristiana": *Revista Latinoamericana de Teología* 1 (1984: 1) 5-45.
9. A. TORNOS, "Teología de la historia y comprensión de nuestro tiempo", en: *ID., Cuando hoy vivimos la fe. Teología para tiempos difíciles*, Madrid, Paulinas, 1995, 231-255.
10. A. TORNOS, "Fin de milenio y esperanza cristiana", en: *ID., Cuando hoy vivimos la fe*, 148-171.
11. A. GONZÁLEZ, "El problema de la historia en la teología de Gustavo Gutiérrez": *Revista Latinoamericana de Teología* 6 (1989:18) 335-364.
12. G. URÍBARRI, "Habitar en el tiempo escatológico", en *ID.(ed.), Fundamentos de Teología Sistemática [BTC 8]*, Desclée, Bilbao 2003, 253-81.
13. G. URÍBARRI, *Escatología y Eucaristía. Notas para una escatología sacramental: EE 79* (2004)..
14. G. URÍBARRI, *El nuevo eón irrumpe en el antiguo. La concepción del tiempo escatológico de Erik Peterson: Mcom 58* (2999) 333-357.
15. G. URÍBARRI, *La reserva escatológica: un concepto originario de Erik Peterson (1890-1960): EE 78* (2003) 29-105
16. S. del CURA. "Sobre la teología del juicio: Variaciones y elementos": *Sal Terrae* 75/11 (1987) 819-835.
17. G. URÍBARRI, "«Y de nuevo vendrá con gloria a juzgar a los vivos y a los muertos». Juicio, esperanza y riesgo": *Sal Terrae* 86/6 (junio 1998)453-463
18. J. RATZINGER, "Entre muerte y resurrección. (Una aclaración de la Congregación de la Fe a cuestiones de escatología)": *Revista Católica Internacional Communio* 2(1980) 273-286
19. G. URÍBARRI, "La reencarnación en Occidente": *Razón y Fe* 238 (julio-agosto 1998) 29-43.
20. G. URÍBARRI, "La inculturación occidental de la creencia en la reencarnación": *Miscelánea Comillas* 56 (1998) 297-321.
21. A. TORRES QUEIRUGA, ¿Qué queremos decir cuando decimos «infierno»?., Santander, Sal Terrae, 1995, 106p.
22. A. GESCHÉ, "L'agonie de la Résurrection ou la Descente aux Enfers": *Revue Théologique de Louvain* 25 (1994) 5-29 [Resumido en; *Selecciones de Teología* 34(1995:134) 83-94].
23. K. RAHNER, "Culpa, responsabilidad, castigo en la visión de la teología católica", en: *Escritos de Teología VI*, Madrid, Taurus, 1969, 235-255.
24. J.R. SACHS, "Current Eschatology: Universal Salvation and the Problem of Hell": *Theological Studies* 52 (1991) 227-254. (Resumido en: *Selecciones de Teología* 31(1992:124)339-353].
25. G. URÍBARRI, "La escatología en los albores del siglo XXI": *EE 79* (2004).



* M^a Dolores López Guzmán, *Aquí en el cielo, SaTerra* 2016.

** Josep Giménez, *Lo Último desde los últimos, SaTerra* 2018.

Apuntes

Los apuntes de la asignatura disponibles en el Portal de recursos

Otros materiales

Se ofrece bibliografía específica en cada uno de los temas

Bibliografía Complementaria

Otros manuales de interés

1. B. SESBOÜÉ, *La resurrección y la vida*, Bilbao, Mensajero, 1998.
2. A. TORNOS, *Esperanza y más allá en la Biblia*, Estella, Verbo divino, 1992, 186 p.
3. F.-X. DURRWELL, *El más allá. Miradas cristianas*, Salamanca, Sígueme, 1997, 144p.
4. M. KEHL, *Escatología*, Salamanca, Sígueme, 1992, 386p.
5. J.B. LIBANIO y MC. BINGEMER, *Escatología cristiana*, Madrid, Paulinas, 1985, 316 p.
6. J. MOLTMANN, *Teología de la esperanza*, Salamanca, Sígueme, 3 1977, 475p.
7. A. TORNOS, *Escatología I y II*, Madrid, UPCo, 1989 y 1991, 177 + 263 pp.
8. J.J. ALVIAR, *Escatología*. EUNSA, Pamplona 2004, 365 p.
8. Ch. DUQUOC, *Mesianismo de Jesús y discreción de Dios*, Madrid, Cristiandad, 1985
9. F.-J. NOCKE, *Escatología*, Barcelona, Herder, 1984, 194p.
10. J. NOEMI, *¿Es la esperanza cristiana liberadora?*, Paulinas, Santiago de Chile, 1990, 189p.
11. C. POZO, *Teología del más allá*, Madrid, BAC (nº 282), 31992, 597p.
12. C. POZO, *La venida del Señor en la gloria*, Valencia, Edicep, 1993, 228p.
13. A. GESCHÉ, *El destino. Dios para pensar –III*, Sígueme, Salamanca 2001, 222p.
14. VARIOS, *Los novísimos. Esperar lo que vivimos y vivir lo que esperamos*. Publicaciones de la Universidad Pontificia de Salamanca, Salamanca 1990, 215p.
15. M. SCHMAUS, *Los Novísimos: Teología Dogmática VII*, Madrid 1961
16. Ch. SCHÜTZ – H. SCHELKE – H. GROSS – W. BREUNING, *La consumación escatológica*, en *Mysterium Salutis V*, Madrid 1984, 525-845
17. A. NITROLA, *Escatología*, Casale Monferato 1991.
18. G. GOZZELINO, *Liniamenti di escatologia*, Torino 1992; *Nell'attesa della beata speranza. Saggio di escatologia cristiana*, Torino 1993
19. B. FORTE, *Teología de la historia*, Salamanca 1995
20. M. KEHL, *Escatología*, Salamanca 2003. *ID. Y después del fin ¿qué?*, Bilbao 2003.
21. J. J. ALVIAR, *Escatología*, Pamplona 2004.
22. J. VICARIO FERNÁNDEZ, *Paradisos. La vida después de la muerte*, Burgos, mayo 2012

Lecturas de ambientación

1. B. SESBOÜÉ, *La resurrección y la vida*, Bilbao, Mensajero, 1998, 141 p.
2. A. TORNOS, *El más allá*, PPC, Madrid 2003, 118 p.
3. A. TORNOS, *Esperanza y más allá en la Biblia*, Estella, Verbo divino, 1992, 186 p.



4. F.-X. DURRWELL, El más allá. Miradas cristianas, Salamanca, Sígueme, 1997, 144p.

Películas

"Inteligencia artificial"

Año: 2001

Dirección: Steven Spielberg

Duración: 145 min.

"Más allá de los sueños"

Dirección: Vincent Ward.

País: USA.Año: 1998.

Duración: 116 min.

"Línea mortal"

Título original: "Flatliners"

País y año: EE.UU. (1990)

Género: Intriga Duración: 109'

DRAGONFLY (LA SOMBRA DE LA LIBÉLULA)

Dirección: Tom Shadyac.

País: USA.Año: 2002.

Duración: 103 min.

"Mi vida sin mí"

Año: 2003 Duración: 103 min.

Dirección: Isabel Coixet

"Matriz"

Año: 1999

Dirección: Larry y Andy Wachowski

"Mas allá de la muerte"

País: Estados Unidos

Duración: 95 minuto

"Mas allá de la Vida"

2h 9min - Drama

Director: Clint Wastwood

Reparto: Matt Damon

Wit

Director: Mike Nichols

Writers: Margaret Edson (play), Emma Thompson (teleplay)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)