

FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| Nombre completo | Aprendizaje y servicio |
| Código | E030010593 |
| Título | Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales |
| Impartido en | Grado en Filosofía [Segundo Curso] |
| Cuatrimestre | Anual |
| Créditos | 3,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria (Grado) |
| Departamento / Área | Departamento de Filosofía, Humanidades y Comunicación Facultad de Ciencias Humanas y Sociales |
| Responsable | Juan Iglesias |
| Horario de tutorías | Según demanda. |
| Descriptor | Asignatura del Diploma de Habilidades Personales, Comunicativas y Profesionales que implica poner los conocimientos y habilidades adquiridos durante los estudios de grado al servicio de la sociedad, respondiendo a retos sociales planteados por organizaciones que trabajan con personas en situación de vulnerabilidad y/o en riesgo de exclusión. |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|---|
| Profesor | |
| Nombre | Juan Iglesias Martínez |
| Departamento / Área | Departamento de Sociología y Trabajo Social |
| Despacho | Cantoblanco D318 |
| Correo electrónico | jiglesias@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|---|
| <p>Aportación al perfil profesional de la titulación</p> <p>El objetivo de esta asignatura es completar la formación integral y en valores característica de nuestra Universidad. En línea con la pedagogía ignaciana, a través de la asignatura se pretende la capacitación del alumno como agente de cambio social: se desarrollan competencias cívicas y profesionales a la vez que se contribuye a las necesidades de la comunidad. Y para ello, en el proyecto se combina la experiencia, la reflexión y la acción.</p> <p>Concretamente, se trata de que los alumnos sepan aplicar los conocimientos y competencias adquiridas a lo largo de sus estudios de Grado a problemas concretos a la vez que se oferta un servicio a la sociedad, con especial atención a las personas en situación de vulnerabilidad y/o en riesgo de exclusión y sus circunstancias. Se busca de este modo que, mediante la resolución de retos sociales concretos, el alumnado aprenda de manera práctica, apropiándose de la experiencia en función de las características del proyecto a desarrollar y de la propia personalidad. Además, se pretenden introducir elementos reflexivos sobre cómo la actividad profesional elegida puede contribuir a hacer de este mundo un buen (mejor) lugar.</p> |



Prerequisitos

Ninguno.

Competencias - Objetivos

Competencias

BÁSICAS

| | |
|--------------|---|
| CGI02 | Capacidad de organización y planificación |
| CGI03 | Conocimientos básicos del área de estudios |
| CGI07 | Capacidad de búsqueda y gestión de la información |
| CGI08 | Resolución de problemas |
| CGI09 | Toma de decisiones |
| CGI10 | Diseño y gestión de proyectos |
| CGP11 | Capacidad crítica y autocrítica |
| CGP12 | Trabajo en equipo |
| CGP13 | Habilidades interpersonales |

GENERALES

| | |
|--------------|--|
| CGS11 | Capacidad de aprender |
| CGS12 | Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones |
| CGS13 | Capacidad para trabajar de forma autónoma |
| CGS19 | Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica |
| CGS21 | Capacidad para generar nuevas ideas |
| CGS24 | Habilidad para trabajar y aprender de forma autónoma |

ESPECÍFICAS

| | |
|-------------|---|
| CE22 | Habilidad de desenvolverse en situaciones comunicativas interculturales |
| CE27 | Identificación y gestión de conflictos, dilemas y problemas éticos diseñando estrategias de superación y reflexionando sobre los mismos |

CE29

Desarrollo de una sensibilidad social que parta de la identificación de las causas de los problemas sociales para potenciar la promoción de la justicia

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

Se plantean colaboraciones puntuales en temas relacionados con las disciplinas académicas y como primera aproximación al contacto con la realidad social. Para ello, se identifican una serie de organizaciones sociales, entidades y centros educativos que presentan una demanda afín a las titulaciones universitarias.

A modo de ejemplo, y sin ánimo de exhaustividad, los estudiantes trabajarán en proyectos que tratarán de dar respuesta a necesidades de la comunidad como las siguientes: integración cultural de jóvenes migrantes, generación de espacios de convivencia con estudiantes con discapacidad intelectual, denuncia de situaciones de violación de derechos humanos y discriminación, abordaje de la soledad no deseada, recuperación de espacios significativos de convivencia social, colaboración en procesos de desarrollo comunitario, etc.

Se formarán equipos por cada grupo de la asignatura. La entidad planteará sus propias demandas.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Para lograr una adecuada integración de los contenidos teóricos y prácticos de la asignatura se empleará una combinación de métodos docentes, agrupados en 3 partes: actividades de trabajo presencial y virtual individual, grupal y autónomo.

La organización metodológica de la asignatura será inductiva, práctica y aplicada. Se realizará una primera aproximación más teórica al modelo, con el apoyo de materiales de visualización, demostraciones, ejemplos y ejercicios sobre el aprendizaje de la materia que sirven de orientación al estudiante sobre su evolución en el proceso de aprendizaje, y al profesor para detectar dificultades y conocer el ritmo y rendimiento académico de los estudiantes. Será considerada en la evaluación la asistencia a clase.

Se podrá contar con la participación de personas expertas en alguno de los temas, para ahondar y profundizar tanto en la realidad social abordada como en la herramienta de intervención utilizada (entrevistas, pieza teatral, material pedagógico, etc.)

Metodología Presencial: Actividades

La parte presencial de la asignatura supone acudir obligatoriamente a las sesiones magistrales marcadas en el calendario y a las reuniones periódicas de cada equipo con su profesor/a. Estas sesiones magistrales ayudarán a realizar el seguimiento del proyecto y a reflexionar sobre el sentido de la actividad realizada.

Metodología No presencial: Actividades

La parte no presencial supone trabajar en la realización de la actividad asignada, para lo cual es necesario salir del aula y visitar el proyecto asignado, analizar el contexto e interactuar con las personas de la entidad. La acción estará orientada en base a las necesidades identificadas por las organizaciones sociales identificadas.

Ello no impide que, de ser acordado con la entidad, el/la alumno/a pueda desempeñar la actividad de forma no presencial, estableciendo



mecanismos de supervisión y coordinación con la entidad.

Metodología Presencial: Actividades

La parte presencial de la asignatura supone acudir obligatoriamente a las sesiones magistrales marcadas en el calendario y a las reuniones periódicas de cada equipo con su profesor/a. Estas sesiones magistrales ayudarán a realizar el seguimiento del proyecto y a reflexionar sobre el sentido de la actividad realizada.

Metodología No presencial: Actividades

La parte no presencial supone trabajar en la realización de la actividad asignada, para lo cual es necesario salir del aula y visitar el proyecto asignado, analizar el contexto e interactuar con las personas de la entidad. La acción estará orientada en base a las necesidades identificadas por las organizaciones sociales identificadas.

Ello no impide que, de ser acordado con la entidad, el/la alumno/a pueda desempeñar la actividad de forma no presencial, estableciendo mecanismos de supervisión y coordinación con la entidad.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | | |
|---|---------------------------------------|--|-----------------------------|
| Presentación de contenidos | Estudio y análisis de documentación | Lección magistral | Sesiones tutoriales |
| 6.00 | 4.00 | 6.00 | 8.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | | |
| Lectura de documentación | Realización de trabajos colaborativos | Realización trabajos prácticos y monografías | Actividades complementarias |
| 16.00 | 20.00 | 10.00 | 20.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 3,0 (90,00 horas) | | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---|-------------------------|------|
| <p>Un 25% corresponderá al desempeño del alumno en el proceso de trabajo, para lo cual se tendrá en cuenta el cumplimiento de las tareas encomendadas a lo largo de la asignatura, la asistencia y participación a las sesiones presenciales y una autoevaluación grupal sobre el desempeño del equipo de trabajo.</p> <p>Un 25% corresponderá a la elaboración de una memoria de la actividad realizada donde se valorará la reflexión del alumno acerca tanto de la realidad social a la que se ha acercado como de la función social de su futura profesión.</p> | | 50 % |



Un 50% corresponderá a la elaboración del producto desarrollado en el marco de cada proyecto (una guía, un taller, una pieza audiovisual, etc.) teniendo en cuenta la calidad del mismo y su adecuación a la necesidad planteada, así como su presentación.

50 %

Calificaciones

Convocatoria Ordinaria

La calificación de esta asignatura se realizará en base a las competencias de la misma y se realizará numéricamente de 0 a 10.

Un 50% corresponderá a la elaboración del producto desarrollado en el marco de cada proyecto (una guía, un taller, una pieza audiovisual, etc.) teniendo en cuenta la calidad del mismo y su adecuación a la necesidad planteada, así como su presentación.

Un 25% corresponderá al desempeño del alumno en el proceso de trabajo, para lo cual se tendrá en cuenta el cumplimiento de las tareas encomendadas a lo largo de la asignatura, la asistencia y participación a las sesiones presenciales y una autoevaluación grupal sobre el desempeño del equipo de trabajo.

Un 25% corresponderá a la elaboración de una memoria de la actividad realizada donde se valorará la reflexión del alumno acerca tanto de la realidad social a la que se ha acercado como de la función social de su futura profesión.

Convocatoria extraordinaria

Aquellos alumnos/as que no obtengan un mínimo de 5 en la asignatura en la convocatoria ordinaria deberán:

- En caso de no haber realizado las horas de dedicación a la actividad, completarlas hasta su total realización y presentar la memoria correspondiente (con el mismo formato que en la convocatoria ordinaria).
- En el caso de haber suspendido la parte del proyecto, la realización de un nuevo proyecto, adaptado a cada caso

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|--|----------------------|------------------|
| El cronograma con las sesiones se proporcionará al alumno en el Moodle de la Asignatura. | | |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Fernández-Martín, F. D., Arco-Tirado, J. L., Hervás-Torres, M., & Delgado-Pastor, L. C. (2018). Transformar la Educación Superior y Obligatoria a través de aprendizaje-servicio y Mentoría. *Universitas Psychologica*, 17(4), 1-12.

DOI: <https://doi.org/10.11144/Javeriana.upsy17-4.teso>

Hayward, M. S. (2014). Service-learning and student diversity outcomes: Existing evidence and directions for future research. *Michigan Journal of Community Service Learning*, 38(9), 838-841. Recuperado de <https://doi.org/10.1080/10668926.2013.790858>

Priegue Caamaño, D. y Sotelino Losada, A. (2016). Aprendizaje-servicio y construcción de una ciudadanía intercultural: El proyecto PEINAS. *Foro de Educación*, 14(20), 361-382. DOI: <http://dx.doi.org/10.14516/fde.2016.014.020.018>



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

Vallecillo Graziatti, L., Armisén Garrido, D., & Prieto Dávila, C. (marzo de 2020). La institucionalización del ApS en la Universidad. Forum Aragón, (29), 40-44.

Bibliografía Complementaria

El alumno encontrará materiales en la plataforma virtual MoodleRooms con información adaptada a los proyectos.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>