



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| Nombre completo | Pensamiento Social Cristiano |
| Código | E090005166 |
| Título | Grado en Comunicación Internacional - Bachelor in Global Communication por la Universidad Pontificia Comillas |
| Impartido en | Grado en Relaciones Internacionales y Grado en Comun. Internal. - Bachelor in Global Communication [Cuarto Curso] |
| Nivel | Reglada Grado Europeo |
| Cuatrimestre | Semestral |
| Créditos | 3,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria (Grado) |
| Departamento / Área | Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | Jaime Tatay Nieto |
| Departamento / Área | Departamento de Teología Moral y Praxis de la vida Cristiana |
| Despacho | Alberto Aguilera 21 [OD-314] |
| Correo electrónico | jtatay@comillas.edu |
| Teléfono | 2279 |
| Profesor | |
| Nombre | Marta Medina Balguerías |
| Departamento / Área | Departamento de Teología Dogmática y Fundamental |
| Correo electrónico | mmedina@comillas.edu |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|---|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| <p>This subject:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Contributes to the student's human growth.2. Favors the ability to analyze the different social and religious realities.3. Promotes coexistence between people of different religious, social, and cultural traditions.4. Reinforces the capacity for dialogue and the knowledge of the different religious traditions of today's world. |



Prerequisitos

Medium-high level of English since the course will be taught entirely in English.

Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | |
|-------------|---|
| CG01 | Capacidad de adquirir los conocimientos básicos de las respectivas materias y asignaturas |
| CG02 | Capacidad de aplicar los conocimientos básicos adquiridos a la resolución de problemas teóricos y prácticos, presentando creativamente los resultados de sus investigaciones y posibilitando planteamientos novedosos en diálogo interdisciplinar |
| CG03 | Capacidad para transmitir las preguntas, los métodos de búsqueda de respuestas y las soluciones de las respectivas materias y asignaturas a oyentes tanto especializados como no especializados |
| CG04 | Capacidad de dialogar críticamente con los diversos lenguajes y planteamientos que enfrentan los problemas teórico/prácticos de la vida humana buscando siempre la mediación entre puntos de vista contrapuestos |
| CG05 | Capacidad de reflexionar con profundidad |
| CG06 | Capacidad de análisis y síntesis |
| CG07 | Capacidad de razonamiento crítico |
| CG08 | Capacidad de expresarse correctamente en su propia lengua tanto oralmente como por escrito |
| CG10 | Capacidad de gestionar información proveniente de fuentes diversas |
| CG11 | Capacidad de organizar y planificar temas y proyectos |
| CG12 | Capacidad para el aprendizaje autónomo y la elaboración de proyectos personales de trabajo, organizando el tiempo y las estrategias |
| CG15 | Capacidad de reflexionar, deliberar y tomar decisiones personales justificadas en los temas sociales que afectan al hombre de hoy, aplicando el análisis a la aclaración de cuestiones morales, políticas y sociales |
| CG16 | Capacidad de reconocer la aportación al sentido de la vida humana de las diferentes tradiciones religiosas presentes en nuestra cultura actual |

ESPECÍFICAS

| | |
|-------------|--|
| CE01 | Habilidad para utilizar las bibliotecas y las diversas fuentes documentales con eficacia |
| CE02 | Capacidad de relacionar ideas |
| CE03 | Capacidad para plantear preguntas filosóficas |



| | |
|------|---|
| CE04 | Sensibilidad para la interpretación de textos de diversas épocas o tradiciones |
| CE05 | Sensibilidad a la diversidad de opiniones, lenguajes, planteamientos, prácticas o modos de vida |
| CE06 | Capacidad de examinar problemas con precisión en el lenguaje y en el pensamiento |
| CE07 | Habilidad para el análisis filosófico y la construcción de argumentos correctos |
| CE08 | Habilidad para la síntesis de ideas y de textos filosóficos |
| CE11 | Capacidad para saber trabajar con distintas tradiciones y métodos de pensamiento |
| CE14 | Capacidad de enfrentarse críticamente a las ideas |
| CE16 | Habilidad para utilizar y criticar terminología filosófica especializada |
| CE17 | Habilidad para ordenar y organizar un cuerpo complejo de información filosófico |
| CE19 | Capacidad para escuchar presentaciones o exposiciones complejas |
| CE20 | Habilidad para aplicar herramientas y técnicas filosóficas |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1. Permanent Principles and Values of the Catholic Social Teaching (CST)
2. Human Rights and CST
3. Ecology and CST
4. Bioethics and CST
5. Family and CST
6. Violence and CST
7. Migrations and CST
8. Politics and CST
9. Economics and CST

This list of topics is illustrative. Although the goal is to address all of them, it may be necessary to adjust the content to the time available during the term.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

- Lectures which will provide theoretical explanations and guidance necessary for the study of each topic.
- Following the guidelines of the teacher, the student will complete the explanations with their personal work.
- In explanations of lectures various means will be used (PowerPoint presentations, videos, board...).



- Group work and presentation by students of the outcome of their work.
- Gamification: games to make the students engage with the content of the course that may include the use of digital technologies.
- Debates about the different topics discussed in the class.

Metodología No presencial: Actividades

- Reading articles and / or books or book chapters to allow greater understanding of the issues discussed. Write summaries and personal assessments of them.
- Viewing videos, documentaries and / or films related to the contents of the subject and write a reflection about them.
- Study of the theoretical contents of the subject.
- Quizzes to assess the students' study of the course.
- Group work to prepare an oral presentation on a specific topic.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | |
|---|---------------------------------|---------------------------|
| Clases magistrales | Seminarios y trabajos dirigidos | Actividades de evaluación |
| 22.00 | 4.00 | 4.00 |
| HORAS NO PRESENCIALES | | |
| Trabajo autónomo del estudiante | Tutoría | |
| 23.00 | 22.00 | |
| CRÉDITOS ECTS: 3,0 (75,00 horas) | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Calificaciones

The course will be assessed as follows:

- **60%** of the grade will correspond to a **final exam** in which students are expected to show the understanding and critical engagement with the contents
- **40%** will correspond to the **activities** that will be handed in during the term

It is compulsory to hand in **all the activities** to be entitled to the correction of the exam.

In order to pass the course, it is necessary **to pass both the exam and the activities**.

Committing any serious academic misconduct, such as plagiarism of previously published material, or copying in the exam or any other graded activity, will imply not being able to pass the course in the ordinary assessment period.

The improper use of ChatGPT or other Generative AI will be considered a serious offense, according to the General Regulations of the University, art. 168.2.e: "carrying out actions aimed at falsifying or defrauding the academic performance evaluation systems". The consequences of this will be "temporary expulsion for up to three months or the prohibition to take an exam in the following exams period after the imposition of the sanction, in one or more subjects in which the student is enrolled, [...] in addition to a failing grade (0) in the corresponding subject, [...] [and] the prohibition to take an exam in that subject in the following exams period".

Misuse will be considered those situations in which certain parts of the work have been developed mostly by ChatGPT or other Generative AI, and those circumstances in which this kind of software has been used without respecting the instructions given by the professor for a specific work. When the student has used Generative AI for any course works that are presented orally or in writing, such as ChatGPT, they must indicate (in the same work if it is in writing, and at the beginning of the oral presentation) how and for what purpose they have used the software, even if it was only used to obtain ideas or lines of research, without converting them into developed text. The same criteria must be applied for images or other types of products. Furthermore, every written content created with Generative AI must be clearly identified as text. The student must also include as additional material (in an annex) the questions and answers of the conversation with Generative AI in order to complete the exercise.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

- José Manuel Aparicio Malo, "Apuntes de la asignatura Cristianismo y Ética Social", Comillas, Madrid 2021.
- J. M. Caamaño, P. Cebollada (eds.), *Pensamiento Social Cristiano*, UPCO, Madrid 2015.
- Pontificio Consejo Justicia y Paz, *Compendio de Doctrina Social de la Iglesia*, BAC, Madrid 2009
- Camacho, *Creyentes en la vida pública*, San Pablo, Madrid 1995.
- Camacho, *Doctrina social de la Iglesia*, San Pablo, Madrid 1991.
- L. González Carvajal, *En defensa de los humillados y ofendidos. Los derechos humanos ante la fe cristiana*, Sal Terrae, Santander 2005.
- L. González Carvajal, *Entre la utopía y la realidad. Curso de Moral Social*, Sal Terrae, Santander 1998.
- *Once grandes mensajes*, BAC, Madrid 2002.

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos [que ha aceptado en su matrícula](#) entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>