



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

| Datos de la asignatura | |
|------------------------|---|
| Nombre completo | Eclesiología |
| Código | E000001188 |
| Título | Baccalaureatus in Theologia |
| Impartido en | Bachiller Teología - Grado en Teología [Segundo Curso] |
| Nivel | Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto |
| Cuatrimestre | Anual |
| Créditos | 9,0 ECTS |
| Carácter | Obligatoria |
| Departamento / Área | Departamento de Teología Dogmática y Fundamental |
| Responsable | Carmen Márquez Beunza |
| Horario | PRIMER SEMESTRE; Lunes 11:10 - 12:00 h. ; Jueves 10:00-10:50 h.; Viernes 12:10-13:00 h. SEGUNDO SEMESTRE: Lunes 12:10-13:00 h. Martes 10:00-10:50 h. Viernes 9:00-10:00 h- |
| Horario de tutorías | Cita previa |
| Descriptor | Esta asignatura tiene como objeto el estudio de la realidad teológica de la Iglesia. El curso procede en dos momentos que corresponden a los dos cuatrimestres. En el primero se estudian los fundamentos bíblicos y teológicos que explican el origen, la naturaleza y las estructuras de la Iglesia. En el segundo se procede a una reflexión sistemática de la Iglesia, analizando su identidad (koinonía), su misión (diakonia), su condición de pueblo sacerdotal (leitourgia) y su testimonio profético (martyría). |

| Datos del profesorado | |
|-----------------------|--|
| Profesor | |
| Nombre | María del Carmen Márquez Beunza |
| Departamento / Área | Departamento de Teología Dogmática y Fundamental |
| Despacho | Cantoblanco Ext. 2676 |
| Correo electrónico | cmbeunza@comillas.edu |
| Teléfono | 2635 |

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

| Contextualización de la asignatura |
|---|
| Aportación al perfil profesional de la titulación |
| Una profundización en la dimensión eclesial de la fe y una capacitación para el discernimiento de la situación de la Iglesia contemporánea. |
| Prerequisitos |
| Los requisitos generales para el acceso al Grado o bachiller en Teología. |



Competencias - Objetivos

Competencias

GENERALES

| | | |
|--------------|--|---|
| CGI01 | Capacidad de análisis y síntesis | |
| | RA1 | Capacidad de lectura directa y valoración crítica y hermenéutica de los textos |
| | RA2 | Capacidad de análisis, de síntesis y de extraer conclusiones coherentes |
| CGI02 | Capacidad de organización y planificación | |
| | RA2 | Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo |
| CGI03 | Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible | |
| | RA3 | Capacidad de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible |
| CGP06 | Capacidad crítica. Juicio crítico | |
| | RA2 | Capacidad de enjuiciar críticamente, desde un recto sentir con la Iglesia, la tarea evangelizadora de la propia Iglesia local en las coordenadas históricas |
| CGP09 | Compromiso ético | |
| | RA5 | Capacidad de desarrollar la sensibilidad para sentir en y con la Iglesia |
| CGS15 | Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo | |
| | RA1 | Cultivo del trabajo bien hecho, orientando sus proyectos a obtener resultados excelentes, tanto formalmente como en su contenido |

ESPECÍFICAS

| | | |
|-------------|--|--|
| CE31 | Relacionar los distintos aspectos de la vida de la Iglesia | |
| | RA2 | Conocimiento de la realidad eclesial en un doble nivel: institucional y pueblo de Dios. Conocer sus formas de relación, tensiones e interinfluencias |

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

BLOQUE 1: FUNDAMENTOS DE ECLESIOLOGÍA

Tema 1: La concentración eclesiológica como legado del Concilio Vaticano II (1962-1965)



- 1.1 El Concilio de la Iglesia sobre la Iglesia
- 1.2 La Eclesiología como tratado teológico. Origen e historia del tratado
- 1.3 Articulación del curso: fundamentos y eclesiología en perspectiva sistemática
- 1.4 Introducción a la lectura de la constitución dogmática *Lumen gentium*

Tema 2: Jesús de Nazaret y la Iglesia: la fundación de una Iglesia por el Jesús histórico

- 2.1 La fundación de la Iglesia como cuestión clave de la eclesiología fundamental
- 2.2 El origen de la Iglesia según el Nuevo Testamento: el acontecimiento de Jesucristo
- 2.3 Jesús de Nazaret e Israel: la correlación pueblo / reinado de Dios
- 2.4 Los comienzos de la Iglesia nacida de la Pascua. Génesis de la Iglesia cristiana: Jerusalén y Antioquía

Tema 3: Eclesiología (-s) del Nuevo Testamento: unidad y pluralidad de la idea de Iglesia

- 3.1 Notas preliminares: realidad y noción teológica de Iglesia en el NT
- 3.2 El pueblo de Dios reunido y renovado en Cristo: la eclesiología de Pablo
- 3.3 La Iglesia como tema de las cartas deuteropaulinas: Colosenses y Efesios
- 3.4 La Iglesia, casa de Dios e institución, en las cartas pastorales
- 3.5 La Iglesia, pueblo de Dios, en la tradición petrina
- 3.6 La Iglesia en los escritos joánicos

Tema 4: Entre el carisma y la institución: desarrollo de las estructuras eclesiales

- 4.1 Estudio sociológico del cristianismo primitivo: del movimiento de Jesús a la institución eclesial
- 4.2 Estructuras comunitarias y organización eclesial según el Nuevo Testamento: fundamentación histórica y teológica de los *ministri communitalis*
- 4.3 Una interpretación socio-histórica del proceso de institucionalización eclesial
- 4.4 La Iglesia como institución: la eclesiología como sociología teológica

[Tema 5: Las historicidad de la Iglesia: variaciones de la imagen de Iglesia en su historia]

- 5.1 La *communio ecclesiarum* de la época patrística: el puesto original de la Iglesia de Roma
- 5.2 La Iglesia del primer milenio: la ruptura entre Oriente y Occidente
- 5.3 La crisis medieval del papado: el cisma de 1378
- 5.4 La Reforma protestante y la Iglesia dividida en confesiones en la Edad moderna
- 5.5 La Iglesia *societas perfecta* y el Concilio Vaticano I (1869-1870)
- 5.6 El *aggiornamento* del Concilio Vaticano II (1962-1965)

Tema 6: *Credo ecclesiam*. La Iglesia de nuestra fe: una, santa, católica y apostólica

- 6.1 Recapitulación: cuestiones de eclesiología fundamental



6.2 Estatuto epistemológico de la eclesiología: creer y comprender la Iglesia

6.3 En torno a *Lumen gentium*, 8: la fórmula de Calcedonia en Eclesiología

BLOQUE 2: ECLESIOLOGÍA EN PERSPECTIVA SISTEMÁTICA

Tema 7: KOINONIA: el misterio de la Iglesia, pueblo de Dios en comunión

7.1 Iglesia-comunión y eclesiología postconciliar

7.2 Raíces de la idea de *Koinonia*-comunión en el Nuevo Testamento: la Iglesia, icono de la Trinidad

7.3 La Iglesia comunión en la tradición y en la historia de la teología

7.4 Desarrollo teológico de la noción de comunión: del Vaticano II al Sínodo de Obispos de 1985

7.5 Eclesiología de comunión y redescubrimiento de la Iglesia local

Tema 8: DIAKONIA: presencia y misión de la Iglesia en el mundo, sacramento universal de salvación

8.1 Iglesia extrovertida: hacia una eclesiología dinámica y de la misión

8.2 La tarea evangelizadora de la Iglesia: servidora de la misión de Cristo en la *diakonia* al Reino

8.3 La Iglesia sacramento universal de salvación

8.4 Cambio de paradigma en la teología de la misión: de *Gaudium et spes* a *Evangelii gaudium*

8.5 Eclesialidad y universalidad de la salvación: la Iglesia y las religiones del mundo

Tema 9: LEITOURGIA: ministerios, servicios y carismas del pueblo de Dios.

9.1 Preliminares: La Iglesia subsiste en la liturgia y como liturgia

9.2 Los ministerios de la Iglesia hoy: fenomenología de una situación

9.3 La forma y las formas de la vocación cristiana: sacerdocio común y sacerdocio ministerial

9.4 Jalones para una teología del ministerio sacerdotal: el decreto *Presbyterorum ordinis*

9.5 Jalones para una teología del laicado: la herencia del Vaticano II y el Sínodo de 1987

9.6 La vida religiosa en la Iglesia ministerial.

Tema 10: MARTYRIA: hacia una Iglesia sinodal

10.1 La Iglesia, tradición viviente: la viva voz del Evangelio resuena en la Iglesia

10.2 Indefectibilidad e infalibilidad: la unidad orgánica del *sensus fidei* y del magisterio

10.3 La función eclesial del magisterio como intérprete autorizado del testimonio apostólico

10.4 Las formas básicas del ejercicio del magisterio: solemne, ordinario y universal, auténtico

10.5 Los diferentes documentos: valor doctrinal y grado de vinculación

10.6 "Decir la verdad en el amor": magisterio y teología



METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología presencial: Actividades

Lecciones magistrales de carácter expositivo para la presentación de los núcleos centrales de cada tema del programa, así como la presentación de la bibliografía más importante. Los alumnos pueden leer previamente los apuntes dispuestos en el portal de red (elaborados por el prof. Santiago Madrigal Terrazas), de modo que la exposición del profesor pueda ser acompañada por comentarios y aclaraciones de dudas que permitan comprobar el seguimiento y la comprensión de la materia.

En las explicaciones de estas clases magistrales se utilizarán los medios informáticos (Power Point), pizarra y otros que se consideren oportunos.

Al hilo de los diversos temas los alumnos realizan la presentación en el aula de algunos artículos señalados.

Comentario por parte de los alumnos de los documentos fundamentales del Concilio Vaticano: constitución dogmática sobre la Iglesia y la constitución pastoral sobre la Iglesia en el mundo de hoy.

Metodología no presencial: Actividades

Estudio de los contenidos teóricos de la asignatura.

Lectura comprensiva de los documentos principales del Concilio Vaticano II.

Redacción de un trabajo escrito sobre Concilio Vaticano II (primer semestre).

Elaboración de un trabajo de recensión sobre un ensayo o manual de Eclesiología o de un tema monográfico (segundo semestre)

Preparación eventual de la exposición sobre un artículo o capítulo de libro.

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

| HORAS PRESENCIALES | | | |
|---|--|---|---------|
| Lecciones magistrales teóricas | Clases prácticas; análisis de casos; planteamiento y resolución de problemas | | |
| 75.00 | 15.00 | | |
| HORAS NO PRESENCIALES | | | |
| Lectura de materiales para posterior trabajo en clase | Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos | Lectura de fuentes primarias o secundarias fuera de clase (no presencial), incluyendo posibles apuntes del profesor | Estudio |
| 20.00 | 50.00 | 30.00 | 35.00 |
| CRÉDITOS ECTS: 9,0 (225,00 horas) | | | |

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN



| Actividades de evaluación | Criterios de evaluación | Peso |
|---|--|------|
| Examen parcial al final del primer semestre | Validez y veracidad de la información, coherencia lógica en cada respuesta, estructura de la exposición, corrección gramatical y ortográfica. | 40 |
| Examen parcial del segundo semestre | Validez y veracidad de la información, coherencia lógica de cada respuesta, estructura de la exposición, corrección gramatical y ortográfica | 40 |
| Trabajo escrito sobre el Concilio Vaticano II | Estructura en la distribución de los contenidos. Consulta bibliográfica. Claridad de exposición. Comprensión de los documentos estudiados. | 10 |
| Trabajo escrito sobre un manual de Eclesiología | Estructura en la distribución de los contenidos. Capacidad de análisis. Comprensión de los textos estudiados. Claridad de exposición | 10 |

Calificaciones

Para que el alumno pueda ser evaluado positivamente es requisito imprescindible haber asistido con regularidad a las clases. La ausencia no justificada por parte del alumno a las clases podrá tener una incidencia negativa en la calificación de la asignatura y, en su caso y según la normativa académica de la Universidad, podrá acarrear la pérdida del derecho a examen. Es requisito básico la realización de los dos trabajos señalados para acceder a los dos exámenes fijados al final del primer y segundo semestre. Se tendrán en cuenta otros trabajos de este género realizados por libre iniciativa siempre previa consulta con el profesor, También se tomará en consideración las presentaciones hechas en clase. Especial relevancia tienen las dos pruebas objetivas o exámenes para clausurar los dos bloques en los que está articulada la asignatura.

El uso indebido de ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG) será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: «realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico». Las consecuencias de ello serán «la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria».

Se considerará uso indebido aquellas situaciones en las que partes críticas del trabajo hayan sido desarrolladas mayoritariamente por ChatGPT u otra Inteligencia Artificial Generativa (IAG), o aquellas en que la IAG haya sido usada sin respetar las instrucciones dadas por el profesor para una tarea concreta.

Cuando el alumno haya usado para cualquier tarea del curso que se presente oralmente o por escrito, o ambas, una herramienta IAG, como ChatGPT, deberá indicar, en el mismo trabajo si es por escrito, o al comienzo de su presentación oral, de forma explícita y clara, cómo y para qué ha usado IAG, incluso aunque solo lo haya usado para obtener ideas o líneas de trabajo/investigación, sin convertirlas en texto desarrollado. Lo mismo para imágenes u otro tipo de productos.

Todo contenido escrito creado con IAG deberá estar etiquetado como tal. Igualmente, todo contenido escrito que emplea IAG y haya sido adaptado / modificado por el alumno, deberá también estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.



El alumno deberá, además, incluir como material adicional (en anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

PLAN DE TRABAJO Y CRONOGRAMA

| Actividades | Fecha de realización | Fecha de entrega |
|--|----------------------|------------------|
| Actividad 1: trabajo escrito sobre el Concilio Vaticano II | Primer cuatrimestre | 17 de noviembre |
| Actividad 2: trabajo escrito sobre un manual de Eclesiología | Segundo semestre | 12 de abril |

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

Libros de texto

S. Madrigal, "La Iglesia y su misterio", en: A. Cordovilla (ed.), *La lógica de la fe. Manual de Teología Dogmática*, Madrid 2013, 395-496

S. Madrigal, *Vaticano II: remembranza y actualización. Esquemas para una Eclesiología*, Santander 2002.

S. Madrigal, *Unas lecciones sobre el Vaticano II y su legado*, Madrid 2012.

M. Semeraro, *Misterio, comunión y misión. Manual de Eclesiología*, Salamanca 2004.

J. Rigal, *Descubrir la Iglesia. Iniciación a la Eclesiología*, Salamanca 2001.

A. M. Calero, *La Iglesia, misterio, comunión y misión*, Madrid 2001.

Capítulos de libros

S. Madrigal, "Eclesiología en devenir: el estudio de la Iglesia en el ciclo institucional de Teología", en G. Uríbarri (ed.), *Fundamentología sistemática*, Madrid-Bilbao 2003, 137-177.

S. Madrigal, "Iglesia", en: J. J. Tamayo (dir.), *Nuevo diccionario de teología*, Madrid 2005, 456-465.

S. Madrigal, "Tendencias actuales en eclesiología: un balance", en AAVV, *25 años de Teología: balance y perspectivas*, Madrid 2006, 196.

S. Madrigal, "Los ministerios de la Iglesia hoy", en: AAVV, *Retos de la Iglesia ante el nuevo milenio*, Madrid 2001, 137-173.

S. Madrigal, "Problemática actual en torno al binomio Iglesia universal-Iglesias locales", en F. Rodríguez Garrapucho (ed.), *La Iglesia hogar de comunión y misión*, Salamanca 2006, 41-64.

S. Madrigal, "Las relaciones Iglesia-mundo según el Concilio Vaticano II", en: G. Uríbarri (ed.), *Teología y nueva evangelización*, Madrid-Bilbao 2005, 13-95.

S. Madrigal, "Ser sacerdote según el Concilio Vaticano II y su recepción postconciliar", en G. Uríbarri (ed.), *El ser sacerdotal. Fundamentaciones constitutivas*, Madrid 2010, 119-157.

S. Madrigal, "Aggiornamento conciliar y formas de la vocación cristiana: laicos, pastores y religiosos", en AAVV, *Por una Iglesia, p...*



conciliar, Valencia 2011, 109-138.

S. Madrigal, "La actividad misionera de la Iglesia, *Ad gentes divinitus missa ut sit universale salutis sacramentum*, en: V. Vide-J. R. (eds.), *El Concilio Vaticano II. Una perspectiva teológica*, Madrid 2013, 355-398.

S. Madrigal, "La eclesiología trinitaria en perspectiva ecuménica", en: *Trinidad, Comunión y Unidad*, Madrid 2017, 53-88.

S. Madrigal, "El enraizamiento de la figura sinodal de Iglesia en el desarrollo histórico de la Revelación", en: Íd., *La sinodalidad en la misión de la Iglesia. texto y comentario del documento de la Comisión Teológica Internacional*, Madrid 2019, 81-109.

S. Madrigal, "¿Una nueva fase en la recepción del Concilio?", en: R. Luciani - M. T. Compte (ccors.), *En camino hacia una Iglesia sinodal Pablo VI a Francisco*, Madrid 2020, 49-76.

S. Madrigal, "Crónica breve del Concilio Vaticano II: *aggiornamento* pastoral y apertura al mundo, en: Íd., *Comentario teológico documentos del Concilio Vaticano II*, vol. I, Madrid 2023, 27-59.

S. Madrigal, "Comentario teológico a la Constitución *Lumen gentium*", en: Íd., *Comentario teológico a los documentos del Concilio Vaticano II*, vol. I, Madrid 2023, 519-773.

S. Madrigal, Historia de la recepción del Vaticano II: memoria del Concilio y futuro de la Iglesia, en: Íd., *Comentario teológico documentos del Concilio Vaticano II*, vol. I, Madrid 2023, 877-908.

Artículos

S. Madrigal, *Origen y comienzos de la Iglesia según el Nuevo Testamento*: Estudios Eclesiásticos 85 (2010) 387-410.

S. Madrigal, *Diaconía de la Iglesia y diaconías en la Iglesia. El lugar de Cáritas en la misión eclesial*: Corintios XIII 95 (2000) 115-143.

S. Madrigal, *Fundamentos doctrinales de la nueva relación Iglesia-mundo. Releyendo Gaudium et spes (nn. 40-45)*: Cuadernos del Ins Social León XIII 4 (2005) 103-119.

S. Madrigal, *Eclesialidad y universalidad de la salvación a la luz de la noción "Ecclesia ab Abel"*: Diálogo ecuménico 112 (2000) 211-266.

S. Madrigal, *La vida religiosa en una Iglesia de Comunión*: CONFER 53 (2014) 29-52.

S. Madrigal, *La «Iglesia en salida»: la misión como tema eclesiológico*: Revista Catalana de Teología 40/2 (2015) 425-458.

S. Madrigal, *Sinodalidad e Iglesia sinodal: sus fundamentos teológicos a la luz del Concilio Vaticano II*: Sal Terrae 107 (2019) 871-885.

Bibliografía Complementaria

Libros de texto

M. M. Garijo-Guembe, *La comunión de los santos. Fundamento, esencia y estructura de la Iglesia*, Barcelona 1991.

F. A. Sullivan, *La Iglesia en que creemos. Una, santa, católica y apostólica*, Bilbao 1995.

S. Pié-Ninot, *Eclesiología. La sacramentalidad de la comunidad cristiana*, Salamanca 2007.

B. Forte, *La Iglesia de la Trinidad. Ensayo sobre el misterio de la Iglesia. Comunión y misión*, Salamanca 1996.

M. Kehl, *La Iglesia. Eclesiología católica*, Salamanca 1996.

E. Bueno, *Eclesiología*, Madrid 1998.



S. Pié, *Introducción a la eclesiología*, Estella 1995.

R. Blázquez, *La Iglesia. Misterio, comunión, misión*, Salamanca 2017.

Historia de las ideas eclesiológicas

- P.V. Dias-P.T. Camelot, *Eclesiología. Escritura y patrística hasta S. Agustín*, en: *Historia de los dogmas III, 3a-b* (Madrid 1978).
- Y. Congar, *Eclesiología. Desde S. Agustín hasta nuestros días*, en: *Historia de los dogmas III, 3c-d* (Madrid 1976).
- A. Antón, *El misterio de la Iglesia. Evolución histórica de las ideas eclesiológicas, I. En busca de una eclesiología y de la reforma de la Iglesia* (Madrid 1986); *II. De la apologética de la Iglesia sociedad a la teología de la Iglesia-misterio en el Vaticano II* (Madrid 1987).
- P. Tihon, *La Iglesia*, en: B. Sesboüé (dir.), *Historia de los Dogmas, III. Los Signos de la salvación* (Salamanca 1996) 259-424.

Estudios y ensayos clásicos

- H. de Lubac, *Meditación sobre la Iglesia* (Madrid 1966).
- H. Küng, *La Iglesia* (Barcelona 1967).
- Y. Congar, *Santa Iglesia* (Barcelona 1967).
- Y. Congar, *Vraie et fausse Réforme dans l'Eglise* (Paris 1968).
- L. Bouyer, *La Iglesia de Dios* (Madrid 1970).
- J. Ratzinger, *El nuevo pueblo de Dios. Esquemas para una Eclesiología* (Barcelona 1972).
- H. Mühlen, *El Espíritu Santo en la Iglesia* (Salamanca 1974).

Estudios sobre el Concilio Vaticano II

- G. Baraúna (ed.), *La Iglesia del Vaticano II. Estudios en torno a la Constitución conciliar sobre la Iglesia. I-II*. (Barcelona 1967).
- G. Philips, *La Iglesia y su misterio en el concilio Vaticano II. Historia, texto y comentario de la Constitución "Lumen Gentium"* (Barcelona 1968-69).
- C. Floristán-J.J. Tamayo, *El Vaticano II, veinte años después* (Madrid 1985).
- G. Alberigo-J.P. Jossua (eds.), *La recepción del Vaticano II* (Madrid 1987).
- J.M. Laboa (ed.), *El Postconcilio en España* (Madrid 1988).
- R. Latourelle (ed.), *Vaticano II. Balance y perspectivas. Veinticinco años después (1962-1987)* (Salamanca 1990).
- R. Blázquez, *La Iglesia del concilio Vaticano II* (Salamanca 1988).
- J.M. Rovira, *Vaticano II: un concilio para el tercer milenio* (Madrid 1997).
- J. BOSCH, V. BOTELLA (y otros), *Cien fichas sobre el Vaticano II* (Burgos 2007).
- V. Vide-J. R. Villar (eds.), *El Concilio Vaticano II. Una perspectiva teológica* (Madrid 2013).
- S. Madrigal, *Protagonistas del Vaticano II: galería de retratos y episodios conciliares* (Madrid 2016).
- S. Madrigal, *El giro eclesiológico en la recepción del Vaticano II* (Santander 2017).
- S. Madrigal, *Comentario teológico a los documentos del Concilio Vaticano II, vol. I* (Madrid 2023).

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

<https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792>