



FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	Fundamentos de Finanzas
Código	E000005839
Título	Grado en Administración y Dirección de Empresas por la Universidad Pontificia Comillas
Impartido en	Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Derecho [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas con Mención en Internacional (E-4) [Segundo Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas y Grado en Relaciones Internacionales [Tercer Curso] Grado en Administración y Dirección de Empresas (E-2) - Bilingüe en inglés [Segundo Curso] Grado en Psicología y Grado en Administración y Dirección de Empresas [Tercer Curso]
Nivel	Reglada Grado Europeo
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	6,0 ECTS
Carácter	Obligatoria (Grado)
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Responsable	Prof ^º . Vaquero
Horario	Consultar horario en la Web de Comillas
Horario de tutorías	Se comunicará en el aula
Descriptor	En esta asignatura se introducen los conceptos y teorías financieros necesarios para el conocimiento y comprensión de las distintas áreas de las finanzas corporativas, como partes fundamentales y profundamente interrelacionadas con la estrategia de la empresa conducente a la creación de valor. Para ello es necesario entender los factores críticos que afectan al binomio riesgo-rentabilidad de los activos financieros, y al éxito o fracaso de las inversiones financieras.

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Ramón Bermejo Climent
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Lo comunicará en el aula.
Correo electrónico	rbcliment@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Ignacio Cervera Conte
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Alberto Aguilera 23 [C-431]
Correo electrónico	icervera@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	María Coronado Vaca
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera



Despacho	Alberto Aguilera 23 [C-402]
Correo electrónico	mcoronado@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Ignacio Magro González
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	imagro@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Esther Vaquero Lafuente
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Despacho	Alberto Aguilera 23 [C-432]
Correo electrónico	evaquero@icade.comillas.edu
Profesor	
Nombre	Pedro Manuel Mirete Ferrer
Departamento / Área	Departamento de Gestión Financiera
Correo electrónico	pmmirete@icade.comillas.edu

DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
Aportación al perfil profesional de la titulación
<p>La asignatura de Fundamentos de Finanzas es una asignatura obligatoria, semestral, que se imparte en segundo o tercer curso dependiendo del Grado cursado.</p> <p>Se trata de una asignatura obligatoria ya que es la asignatura básica e inicial del bloque formativo referido a las Finanzas: es la base tanto para el resto de asignaturas obligatorias del área financiera, como para todas las asignaturas optativas ofertadas por el departamento de Gestión Financiera.</p> <p>Los conocimientos y metodologías expuestos en Fundamentos de Finanzas, son imprescindibles y necesarios para cualquier estudiante de ADE, sea cual sea su especialidad futura.</p>
Prerequisitos
<p>Para cursar Fundamentos de Finanzas, son necesarios los conocimientos adquiridos previamente en asignaturas tales como Fundamentos de Contabilidad, Marco Jurídico de la Empresa, Contabilidad Financiera, Matemáticas Financieras y Estadística Empresarial.</p>

Competencias - Objetivos	
Competencias	
GENERALES	
CG1	Adquirir una base de conocimientos sólida y relevante sobre la disciplina científica y empresarial



	RA1	Identifica, define y explora las problemáticas concretas del área de estudio de manera lógica y coherente dentro de un marco analítico adecuado.
CG2		Capacidad de gestionar información y datos provenientes de fuentes diversas para hacer un análisis crítico y un correcto diagnóstico de la realidad empresarial.
	RA2	Es capaz de realizar dicho proceso de diagnóstico dando y recibiendo feed-back de forma asertiva, que ayude a incrementar la integración y la confianza en los equipos de trabajo.
CG3		Capacidad para la resolución de problemas y toma de decisiones empresariales seleccionando y aplicando adecuadamente las técnicas pertinentes de análisis de datos
	RA2	Aplica los conceptos matemáticos y técnicas cuantitativas y cualitativas de análisis de datos necesarios para la resolución de problemas empresariales y apoyar el diagnóstico y toma de decisiones en la empresa.
CG5		Desarrollar habilidades interpersonales que refuercen el aprendizaje de un trabajo autónomo, bien organizado y planificado y que esté orientado a la acción y a la calidad.
CG7		Reconocer la riqueza de la diversidad y multiculturalidad de personas y enfoques de la realidad empresarial, siendo capaces de elaborar y comunicar en contextos diversos ideas, proyectos, informes, soluciones y problemas, en un clima constructivo y de respeto al otro.
	RA1	Argumenta de manera independiente y crítica sobre conceptos y teorías diversas apreciando la amplitud y el valor de las diferentes perspectivas con conciencia intercultural y perspectiva global.
ESPECÍFICAS		
CE19		Conocimiento y comprensión de las distintas áreas de las finanzas corporativas como partes fundamentales y profundamente interrelacionadas con la estrategia de la empresa conducente a la creación de valor.
	RA1	Conoce y comprende los diversos métodos de selección de inversiones, y tiene capacidad de elección del más adecuado y capacidad para aplicarlos en la toma de decisiones reales.
CE20		CE20 Conocimiento y comprensión de las funciones que desempeña el Director Financiero y del entorno en el que lo hace; de los principios en los que se basa la Dirección Financiera y del papel de la información contable en el análisis y toma de decisiones financieras.
	RA1	Es capaz de analizar e interpretar los estados financieros de una empresa y emitir un juicio de valor sobre su situación económico financiera actual y futura, mediante el uso de ratios financieros (de liquidez, apalancamiento, rentabilidad, actividad y eficiencia,)

BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

Contenidos – Bloques Temáticos

1.- Las finanzas corporativas y el director financiero.

1. La organización de la empresa y el director financiero.
2. Los problemas de agencia.
3. Principios subyacentes en las finanzas corporativas.
4. El objetivo financiero de la empresa: la creación de valor.

2.- Los estados financieros de una empresa.

1. Los estados financieros como fuente de información.
2. El fondo de maniobra. El fondo de maniobra operativo.
3. El flujo de caja.

3.- La medida del comportamiento empresarial a través de ratios.

1. Utilidad y limitaciones en el uso de ratios.
2. Ratios de endeudamiento o apalancamiento.
3. Ratios de liquidez.
4. Ratios de rentabilidad.
5. Ratios de eficiencia.
6. El sistema DuPont.
7. Ciclo de conversión de caja o ciclo de transformación de tesorería.

4.- El coste de capital.

1. Concepto de coste de capital y estructura de capital.
2. Elementos que determinan el coste medio ponderado de capital (*weighted average cost of capital - WACC*).
3. Coste de los recursos propios.
4. Coste de los recursos ajenos.
5. Estimación del *wacc*.
6. El coste de capital y el apalancamiento financiero.

5.- Modelos de selección de inversiones productivas.

1. Concepto de inversión y tipos.
2. Flujos de caja netos e incrementales.
3. La tasa de descuento.
4. Métodos de selección de inversiones: VAN, TIR, otros.
5. La incertidumbre en la selección de inversiones.

METODOLOGÍA DOCENTE

Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Metodología Presencial: Actividades

Las sesiones presenciales consisten en bloques de contenido organizados por el profesor para el aprovechamiento colectivo de exposiciones, ejercicios, debates y prácticas con la presencia activa del alumnado.

Se contemplan los siguientes tipos de actividad presencial:

Lecciones magistrales

Sesiones generales de presentación de contenidos

Ejercicios y resolución de problemas



Talleres (casos prácticos)
Seminarios teórico-prácticos

Metodología No presencial: Actividades

El trabajo que los alumnos realizan fuera de clase es, si está bien dirigido, el complemento imprescindible del proceso de enseñanza y aprendizaje. Dirigir el trabajo de los alumnos cuando están fuera del aula y disponer de un sistema de orientación, tutoría y seguimiento de esas tareas es crucial en el conjunto del proceso.

El trabajo autónomo del alumno no es necesariamente sinónimo de trabajo hecho en solitario, sino que puede tomar formas diversas:

Estudio, documentación y ampliación bibliográfica de contenidos
Sesiones tutoriales
Aprendizaje cooperativo

RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES	
Lecciones de carácter expositivo	Ejercicios y resolución de casos y de problemas
31.50	25.50
HORAS NO PRESENCIALES	
Estudio individual y/o en grupo y lectura organizada	
93.00	
CRÉDITOS ECTS: 6,0 (150,00 horas)	

EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
EXAMEN ESCRITO FINAL	Para poder aplicar el algoritmo de evaluación es imprescindible aprobar el examen final, es decir, tener un mínimo de 5,0 en el mismo. Si el examen final está suspenso (nota inferior a 5,0), la nota final de la asignatura será la del examen final. Una vez aprobado el examen final, si el resultado de aplicar el algoritmo aquí detallado (60% examen final + 20% trabajo en grupo + 10% asistencia y participación + 10% control) es igual o superior a 5,0, se aprueba la asignatura.	60 %
ASISTENCIA Y PARTICIPACIÓN ACTIVA EN CLASE	Asistencia y participación positiva supervisada por el profesor.	10 %



CONTROL OBLIGATORIO	El profesor comunicará la fecha y el contenido a los alumnos con antelación suficiente.	10 %
TRABAJO/S EN GRUPO	El profesor comunicará en qué consistirá el/los trabajo/s en grupo, sus características (número de personas que conforman cada equipo, plazos, cómo seleccionar los integrantes de cada equipo, etc.), así como la evaluación del/los trabajo/s (grupal, individual de cada participante, etc.).	20 %

Calificaciones

LOS ALUMNOS CON DISPENSA DE ESCOLARIDAD (alumnos repetidores, alumnos de Comillas que salieron de intercambio y no superaron la asignatura en la universidad donde realizaron el intercambio, etc.) + ALUMNOS EN 2ª CONVOCATORIA Y SIGUIENTES, tendrán una calificación final que será el 100% de la obtenida en el examen final escrito.

USO DE CHATGPT U OTRA IAG

El uso indebido de ChatGPT u otra IAG será considerado como falta grave, según el Reglamento General de la Universidad, art. 168.2.e: "realización de acciones tendentes a falsear o defraudar los sistemas de evaluación del rendimiento académico". Las consecuencias de ello serán "la expulsión temporal de hasta tres meses o la prohibición de examinarse en la siguiente convocatoria a la imposición de la sanción, en una o en varias asignaturas de las que se encuentre matriculado el alumno, [...] aparte de suponer la calificación de suspenso (0) en la respectiva asignatura, [...] [y] la prohibición de examinarse de esa asignatura en la siguiente convocatoria". En concreto, en esta asignatura el profesor podrá permitir el uso de IAG para actividades concretas de la asignatura, estando el alumno obligado a lo siguiente:

- Que el alumno indique de forma explícita y clara para qué ha usado IAG (ChatGPT). Todo contenido creado con IA generativa deberá estar etiquetado como tal. Todo contenido que emplea IA generativa y es adaptado deberá estar etiquetado como tal, al igual que se citan autores.
- Que incluya como material adicional (anexos) el prompt completo (preguntas y respuestas) de su conversación con IAG (ChatGPT) para generar la tarea.

En caso de no cumplir las obligaciones anteriores, el uso de IAG por parte del alumno se considerará un uso indebido a los efectos anteriormente señalado.

BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

Bibliografía Básica

ROSS, Stephen A.; WESTERFIELD, Randolph W.; JAFFE, Jeffrey and JORDAN, Bradford D. (2021): *Corporate Finance: Core Principles and Applications*, 6th edition. Ed. Mc Graw-Hill.

Bibliografía Complementaria

BREALEY, Richard; MYERS, Stewart y ALLEN, Franklin (2020): *Principles of Corporate Finance*, 13th edition. Ed. Mc Graw-Hill.

BREALEY, Richard; MYERS, Stewart y MARCUS, Alan (2018): *Fundamentals of Corporate Finance*, 9th edition. Ed. Mc Graw-Hill.

HAWAWINI, Gabriel and VIALLET, Claude (2010): *Finance for Executives: Managing for Value Creation*, 4th edition. Ed. South-Western



COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

College Publications.

ROSS, Stephen A.; WESTERFIELD, Randolph W. and JAFFE, Jeffrey (2018): *Finanzas Corporativas*, 11ª edición. Ed. Mc Graw-Hill.

PRAT, Margarita (coord.)(2013): *Ejercicios resueltos de finanzas*. Tercera edición. Ed. U.P.Comillas.

COURSE DESCRIPTION AND OUTLINE

Course Information	
Name	Fundamentals of Corporate Finance
Code	
Degree	Bachelor's Degree in Business Administration and Management
Year is taught	2º/3º
Semester	
ECTS credits	6
Type of course	Mandatory
Department	Financial Management
Area	Finance
University	Universidad Pontificia Comillas
Coordinator	Esther Vaquero (evaquero@comillas.edu)
Contents	Financial management of a corporation. The goal of financial management. The financial background of corporates. Understanding financial statements. Capital budgeting techniques. The cost of capital. Financial statements analysis using ratios.

DETAILED COURSE INFORMATION

COURSE CONTENT

Content Programme
Chapter 1: Corporate Finance and the CFO
<ul style="list-style-type: none"> 1.1. The Corporation and the CFO. 1.2. Agency problems. 1.3. Principles or axioms underlying corporate finance. 1.4. The goal of financial management: creating value.
Chapter 2: Financial Statements
<ul style="list-style-type: none"> 2.1. Financial Statements as a source of information. 2.2. Working capital. Operative working capital. 2.3. Cash Flows.
Chapter 3: Ratio analysis
<ul style="list-style-type: none"> 6.1. Using financial statements information. 6.2. Long-term solvency ratios. 6.3. Liquidity ratios. 6.4. Profitability measures. 6.5. Asset management or turnover measure. 6.6. The Du Pont analysis. 6.7. The Cash Cycle.

Chapter 4: Cost of capital
<ul style="list-style-type: none"> 4.1. Introducing cost of capital and financial structure. 4.2. Cost of capital key drivers. 4.3. The cost of equity. 4.4. The cost of debt and preferred stock. 4.5. The Weighted Average Cost of Capital. 4.6. Wacc and Firm's financial structure.
Chapter 5: Capital budgeting
<ul style="list-style-type: none"> 5.1. Investment projects. 5.2. Incremental cash-flows. 5.3. The discount rate. 5.4. Net Present Value and other investment criteria. 5.5. Uncertainty and capital budgeting.

TEACHING METHODS AND STRUCTURE

Teaching methods	
This course requires the students attend the class sessions. There are regular teaching sessions, case study discussions and practical problems and questions. Active student participation is important. They are expected to read the assigned materials prior to the class, in addition to preparing the problems and case studies when appropriate.	
Teaching methods and activities when the student attends a class session	Competences
<p>Regular teaching sessions where the teacher will define and explain the technical terms and analysis, giving examples and pointing at the issues that arise debate in the reality of corporate finance. The student should listen attentively, trying to understand the rational and ideas being explained. He is expected to take notes of the main contents to complement class material. Classroom discussion is encouraged, and students can interrupt the professor asking questions or requesting further clarification. Preparation prior to the class is essential to take most of the teaching session.</p> <p>In addition to this, there are classes with a more active involvement from students. They will carry out activities and problems, supervised by the teacher, trying to apply in practice the theoretical content explained in class. During these workshops, problems are solved, case studies are discussed and news or reading material related to the topic are debated. Sometimes the work will be done individually, and sometimes the students will work as a team.</p> <p>A few sessions may be spent in talks or presentations from guests who are professionals from different areas related to corporate finance.</p>	<p>Cognitive skills Interpersonal skills Attitude skills</p>
Teaching methods and activities outside the classroom sessions	Competences
Besides taking part in class work and supervised workshops, the student needs to spend time revising individually the course material. Outside of the classroom, the student must read the materials assigned by the teachers, he also must work and solve problems and questions and look for additional information when needed. He also needs to work with fellow student's in-group assignments.	<p>Systemic skills Practical and procedure skills Instrumental skills</p>

ASSESSMENT AND EVALUATION CRITERIA

Activities assessed	Weight
Classroom participation and discussions	10%
Mid-term test	10%
Group assignment/s	20%
Final exam	60%

It is necessary to pass the final exam with a minimum mark of 5.0 to apply the percentages. Once the percentages are applied, to pass this course it is necessary that the average of all the items is 5.0 or above.

The students that have a formal exemption (of at least 50%) to attend class (including those who are on an exchange programme abroad), the final exam mark will represent 100% of the course grade.

In case a student fails, in the second or subsequent re-takes, the final exam mark will represent 100% of the course grade.

USE OF CHATGPT OR ANOTHER IAG

According to the General Regulations of the University, art. 168.2.e, the improper use of ChatGPT or another IAG will be considered a serious offence. 168.2.e: "carrying out actions tending to falsify or defraud the academic performance evaluation systems." The consequences of this will be "temporary expulsion of up to three months or the prohibition to take the exam in the next call to the imposition of the sanction, in one or several subjects in which the student is enrolled, [...] apart from assuming the grade of fail (0) in the respective subject, [...] [and] the prohibition to take the exam in that subject in the next call." Specifically, in this subject, the teacher may allow the use of IAG for specific activities of the subject; the student is obliged to do the following:

- That the student clearly indicates why he has used IAG (ChatGPT). All content created with generative AI must be labelled as such. All content that uses generative AI and is adapted must be labelled as such and cited authors.
- It includes as additional material (annexes) the complete prompt (questions and answers) of your conversation with IAG (ChatGPT) to generate the task.

In case of not complying with the above obligations, the use of IAG by the student will be considered improper use for the purposes mentioned above.

SUMMARY OF THE STUDENT EXPECTED WORKING HOURS		
Hours in classroom		
Lessons	Case study and problem-solving sessions	Assessment
31.5 h	21 h	4.5 h
Hours outside the classroom		
Individual/Group work on theoretical and practical knowledge		

BIBLIOGRAPHY AND ADDITIONAL READING LIST**Bibliography****Textbooks**

ROSS, Stephen; WESTERFIELD, Randolph; JAFFE, Jeffrey and JORDAN, Bradford (2021). *Corporate Finance: Core Principles and Applications*. 5th edition. Ed. McGraw-Hill.

Chapters in books**Articles and news**

A variety of material will be handed out in the classroom or through the course webpage

Web pages**Notes**

The student will be supplied with lesson notes and slides through the course webpage

Additional material**Additional reading list****Textbooks**

BREALEY, Richard; MYERS, Stewart y ALLEN, Franklin (2020): *Principles of Corporate Finance*, 13th edition. Ed. Mc Graw-Hill.

BREALEY, Richard; MYERS, Stewart y MARCUS, Alan (2018): *Fundamentals of Corporate Finance*, 9th edition. Ed. Mc Graw-Hill.

HAWAWINI, Gabriel and VIALLET, Claude (2010): *Finance for Executives: Managing for Value Creation*, 4th edition. Ed. South-Western College Publications.

PRAT, Margarita (coord.) (2013): *Ejercicios resueltos de finanzas*. 3^a edición. Ed. UP Comillas.