



## FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA

Datos de la asignatura	
Nombre completo	A.T. III: Literatura Sapiencial y Apocalíptica
Código	E000001207
Título	Baccalaureatus in Theologia
Impartido en	Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Segundo Curso] Bachiller Teología - Grado en Teología (TUP) [Tercer Curso]
Nivel	Ing. Superior, Licenciado o Arquitecto
Cuatrimestre	Semestral
Créditos	7,0 ECTS
Carácter	Obligatoria
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Horario	Lunes, de 19,00 a 21,30
Horario de tutorías	a concertar con el profesor

Datos del profesorado	
Profesor	
Nombre	Víctor Manuel Herrero de Miguel
Departamento / Área	Departamento de Sagrada Escritura e Historia de la Iglesia
Despacho	113-C
Correo electrónico	vmherrerode@comillas.edu

## DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Contextualización de la asignatura
<b>Aportación al perfil profesional de la titulación</b>
Teniendo como referencia el perfil del título de grado en teología, esta asignatura contribuye al estudio, la reflexión y la puesta en diálogo de la Sagrada Escritura, en particular del corpus sapiencial, el Salterio, la poesía amorosa y la literatura apocalíptica, con el pensamiento y la cultura actual, posibilitando así al egresado a promover en su entorno un conocimiento más adecuado de la revelación. Por otra parte, esta asignatura permite a los que la han cursado continuar estudios especializados de nivel superior inmediato.
<b>Prerequisitos</b>
Requisito de admisión al TUP

Competencias - Objetivos
<b>Competencias</b>
<b>GENERALES</b>



<b>CGI01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
<b>CGI02</b>	Capacidad de organización y planificación	
	<b>RA1</b>	Capacidad de organización del tiempo de estudio y de preparación de las clases
	<b>RA2</b>	Capacidad de planificación y elaboración de trabajos y actividades a medio y largo plazo
<b>CGI03</b>	Capacidad de comunicación oral y escrita; de comunicar ideas de forma estructurada e inteligible	
<b>CGI04</b>	Habilidad para la gestión de información	
<b>CGI05</b>	Conocimiento de una segunda lengua	
<b>CGP06</b>	Capacidad crítica. Juicio crítico	
<b>CGP07</b>	Desarrollo de habilidades interpersonales	
<b>CGP08</b>	Capacidad para valorar, discutir y revisar tanto el trabajo propio y personal como el de otros/as compañeros/as	
<b>CGS11</b>	Capacidad para desarrollar y mantener actualizadas las propias competencias, destrezas y conocimientos ya adquiridos	
<b>CGS13</b>	Capacidad para trabajar de modo autónomo y para pensar de forma creativa desarrollando nuevas ideas y conceptos	
<b>CGS14</b>	Capacidad de elaborar personalmente y en grupo trabajos, conferencias y exposiciones, y de comunicarlas oralmente y por escrito, con claridad y precisión	
	<b>RA1</b>	Capacidad de exponer síntesis científicas en clase abiertas a la interpelación académica del resto de compañeros para llegar a las mejores de las conclusiones posibles
	<b>RA2</b>	Capacidad de desarrollar y fomentar actitudes de trabajo en grupo: escucha, diálogo, comunicación bidireccional, compromiso con las tareas encomendadas, cooperación, valoración del trabajo del otro/a.
	<b>RA4</b>	Capacidad para exponer con claridad la postura católica en los temas fundamentales de la asignatura
<b>CGS15</b>	Preocupación por la calidad y la excelencia del propio trabajo	
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE17</b>	Conocimiento de la historia del texto bíblico y exégesis de los libros bíblicos	
<b>CE18</b>	Conocimiento y práctica de la teología y espiritualidad bíblica	
<b>CE19</b>	Relevancia de la Biblia en la praxis cristiana	
<b>CE30</b>	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la asignatura	
<b>CE34</b>	Conocimiento de los contenidos fundamentales de la materia	
<b>CE41</b>	Conocimiento básico de la historia, composición y contenidos de los libros bíblicos	



<b>CE43</b>	Destreza para hacer una lectura espiritual de los textos bíblicos
<b>CE44</b>	Habilidad para transmitir en forma divulgativa y pastoral los conocimientos adquiridos
<b>CE59</b>	Capacidad para confrontar, desde el respeto, la propia realidad con otras realidades eclesiales (catolicidad)

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### BLOQUE 1: Sabiduría, tradición sapiencial y libros sapienciales

Tema 1: INTRODUCCIÓN GENERAL. LA SABIDURÍA

1. Sabiduría en el Medio Oriente Antiguo y en Israel
2. Sabiduría y formas literarias de la tradición sapiencial

Tema 2: LA CRÍTICA DE LA SABIDURÍA EN EL LIBRO DE JOB

2.1 Estudio de diversas unidades del libro, de sus diálogos (Job 1-4; 6,1-2.12-14; 7,11-12.17-21; 9,1-3; 10,7-14.20-22; 12,1-3; 13,1-3; 14,14-20; 16,16-22; 17; 19,13-27; 21; 28; 31; 38-42)

2.2. Leer el libro de Job desde el Covid-19

Tema 3: LA CRÍTICA DE LA SABIDURÍA EN EL LIBRO DE QOHELET

3.1 El sentido del tiempo y de la vida en Qohelet: las generaciones - la tierra / el tiempo / la alegría / la muerte / el temor de Dios (Qo 1,1-18; 3,1-15; 5,17-19)

Tema 4: LA FIGURA DE DOÑA SABIDURÍA

4.1 Doña Sabiduría en Pro 1,1-6.20-33; 8; Eclo 24

#### BLOQUE 2: Poesía lírica hebrea

Tema 1: EL LIBRO DE LOS SALMOS

1.1 Introducción: historia de la interpretación de los salmos

1.2 Exégesis de los salmos y exégesis del Salterio

1.3 Estudio de Sal 1-2; 8; 23; 42-43; 49-52; 113-115; 134-137

Tema 2: EL CANTAR DE LOS CANTARES

2.1 El Cantar de los Cantares: autor, fecha de composición, dimensión literaria

2.2 Cant 1; 7-8

#### BLOQUE 3: Literatura apocalíptica

Tema 1: Introducción general: género y pensamiento apocalíptico



Tema 2: Apocalipsis en AT: Composición y teología del libro de Daniel. Lectura de Dn 7

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

#### Metodología Presencial: Actividades

Lecciones magistrales de carácter expositivo, en las que se presentan y desarrollan las explicaciones y orientaciones necesarias para el estudio de cada bloque/tema. Lecciones acompañadas de preguntas e interrogantes de interés y relevancia para la teología bíblica y otras disciplinas, que podrán ser activamente debatidas por todos los alumnos.

Los exámenes ordinario y extraordinario durarán un máximo de dos horas y constarán de: a) comentario de un texto visto en clase; b) comentario de un texto no visto en clase; c) pregunta (s) sobre los contenidos y bloques temáticos. La evaluación de a) y b) será del 40% de la nota final (20 %+ 20% respectivamente); de c), del 10% de la citada nota. Se podrá usar en dichos exámenes una Biblia, sin que haya en ella cualquier tipo de anotación personal. No, en cambio, ningún dispositivo electrónico.

Los exámenes serán escritos. Cabe, sin embargo, la posibilidad de que sean orales para los que lo deseen, en una fecha que se concierte con el profesor; preferiblemente, y si no hay una causa mayor, el día del examen escrito, fijado por los alumnos. Tanto los escritos como los orales pueden hacerse en castellano, alemán, francés, inglés e italiano.

#### Metodología No presencial: Actividades

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES			
Lectura y análisis / comentario en clase de fuentes primarias (textos bíblicos, del Magisterio, imágenes, mapas, vídeos etc.)	Otras actividades presenciales dirigidas	Corrección en clase de exámenes o pruebas	
21.00	10.00	0.00	
HORAS NO PRESENCIALES			
Estudio	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos teóricos	Trabajo autónomo y tutelado sobre contenidos prácticos	Lectura de materiales para posterior trabajo en clase
30.00	22.50	29.00	62.50
<b>CRÉDITOS ECTS: 7,0 (175,00 horas)</b>			

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Examen final de carácter escrito u oral centrado en la lectura de los textos y la comprensión del marco teórico de la asignatura	Claridad en la exposición, capacidad de análisis y de síntesis, pensamiento propio razonado	100 %



## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

1. L. Alonso Schökel - C. Carniti, *Salmos I-II*. Traducción, introducciones y comentario (Nueva Biblia Española), Estella (Navarra) 1994.
2. L. Alonso Schökel – J. L. Sicre Díaz, *Job*. Comentario teológico y literario, Madrid 2002.
3. L. Alonso Schökel – J. Vílchez Líndez, *Proverbios* (Sapienciales I), Madrid 1984.
4. J. R. Busto Saiz, *La justicia es inmortal*. Una lectura del Libro de la Sabiduría de Salomón (Pte 69), Santander 1992.
5. E. Fernández Tejero, *El cantar más bello*. Cantar de los cantares de Salomón, Madrid 1994.
6. J. Luzárraga, *El Cantar de los Cantares*. Sendas del amor (Nueva Biblia Española), Estella (Navarra) 2005.
7. V. Morla Asensio, *Lamentaciones* (Nueva Biblia Española), Estella (Navarra) 2004.
8. V. Morla Asensio, *Libro de Job*. Recóndita armonía, Estella (Navarra) 2017.
9. V. Morla Asensio, *Libros sapienciales y otros escritos* (Introducción al estudio de la Biblia 5), Estella (Navarra) 2019.
10. V. Morla Asensio, *Poemas de amor y de deseo*. Cantar de los Cantares, Estella (Navarra) 2004.
11. G. von Rad, *Sabiduría en Israel*. Proverbios – Job – Eclesiastés – Eclesiástico - Sabiduría, Madrid 1985.
12. E. Sanz Giménez-Rico, *Señor, roca mía, escucha mi voz*. Lectura continua y concatenada de Salmos 1-30, Estella (Navarra) 2014.
13. J. Vílchez Líndez, *Sabiduría* (Sapienciales V), Estella (Navarra) 1990.

#### Artículos

1. A. Alvarez Valdés, *El libro del Apocalipsis: historia de su interpretación*: EstBib 63 (2005) 283-311.
2. A. Aparicio Rodríguez, *Cinco libros en uno: los Salmos*: Salmanticensis 61 (2014) 39-54.
3. J.R. Busto Saiz, *El descubrimiento de la sabiduría de Israel*: EE 56 (1981) 625-649.
4. E. Sanz Giménez-Rico, *Escapar del que habla, hablar al que escapa. Dios, esa absoluta angustia*: ST 93 (2005) 161-171.
5. E. Sanz Giménez-Rico, *Momentos y tiempos del Dios del tiempo*: ST 93 (2005) 525-535.
6. E. Sanz Giménez-Rico, "Porque tú estás conmigo". *Orar con el Salmo 23*: ST 95 (2007) 695-705.
7. E. Sanz Giménez-Rico, *Vivir por fuera... sin olvidarse de vivir por dentro*: ST 98 (2010) 937-947.
8. E. Sanz Giménez-Rico, *Sufrimiento y heridas en el Antiguo Testamento*: ST 99 (2011) 215-226.
9. E. Sanz Giménez-Rico, *Job y Qohelet: el dolor y la muerte*, en J. de la Torre Díaz (ed.), *Enfermedad, dolor y muerte desde las tradiciones judeocristiana y musulmana*, Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2011, 51-62.
10. E. Sanz Giménez-Rico, *Hablar, escuchar y contemplar: Job e Ignacio de Loyola*, en J. García de Castro – S. Madrigal (ed.), *Mil gracias derramando*. Experiencia del Espíritu ayer y hoy, Publicaciones de la Universidad Pontificia Comillas, Madrid 2011, 107-120.
11. E. Sanz Giménez-Rico, *Intercedió por sus amigos. La justicia en el libro de Job*: ST 102 (2014) 7-19.
12. E. Sanz Giménez-Rico, «Dos caminos y un trazado común. *Job y los Ejercicios de san Ignacio*», en R. Meana Peón - J. García de Castro – F. Ramírez – J. Tatay (ed.), *El sujeto. Reflexiones para una antropología ignaciana*, Madrid – Bilbao 2019, 47-64.
13. J. Vílchez Líndez, «Poema sobre el tiempo (Ecle 3,1-8)»: *Sal Terrae* 81 (1993) 871-877.

#### Páginas web

[www.biblico.it/doc-vari/ska\\_bibl.html](http://www.biblico.it/doc-vari/ska_bibl.html)

[www.upcomillas.es/personal/jmmoreno/cursos/index.htm](http://www.upcomillas.es/personal/jmmoreno/cursos/index.htm)



## Otros materiales

Tierras de penumbra (1993) de Richard Attenborough

Declaración de guerra (2011) de Valérie Donzelli

Alabama Monroe (2012) de Felix Van Groeningen

## Bibliografía Complementaria

### Páginas web

Mundo sapiencial y libros sapienciales

<http://magisradio.blogspot.com.es/2015/08/los-sabios-de-israel-con-la-profesora.html>

[http://rsocial.elmundo.orbyt.es/epaper/xml\\_epaper/EI%20Mundo/02\\_07\\_2016/pla\\_11014\\_Madrid/xml\\_arts/art\\_31448221.xml?SHARE=6C23C0F29C6C4F158F7CA6264B4863052968D43A96FB8BA65F0A6327FDBCF5E9A60EF9E8F6128470A30ADAB9A894ACCEC3EA19CC](http://rsocial.elmundo.orbyt.es/epaper/xml_epaper/EI%20Mundo/02_07_2016/pla_11014_Madrid/xml_arts/art_31448221.xml?SHARE=6C23C0F29C6C4F158F7CA6264B4863052968D43A96FB8BA65F0A6327FDBCF5E9A60EF9E8F6128470A30ADAB9A894ACCEC3EA19CC)

<https://www.youtube.com/watch?v=HWKauD5krtE&t=688s>

Job

<https://www.youtube.com/watch?v=wcVD53ztael>

<https://www.youtube.com/watch?v=4grKjMj0EJ8>

<https://www.youtube.com/watch?v=CXFHhZlbB9w>

[https://tv.comillas.edu/media/D.+Pedro+Zamora+Garc%C3%ADa.+%22%C2%BFJob+contra+G%C3%A9nesis+1-3F+La+Creaci%C3%B3n+en+debate+intra-b%C3%ADblico.%22++Aula+Alonso+Sch%C3%B6kel.+++20+04+2017/1\\_6x43lo83](https://tv.comillas.edu/media/D.+Pedro+Zamora+Garc%C3%ADa.+%22%C2%BFJob+contra+G%C3%A9nesis+1-3F+La+Creaci%C3%B3n+en+debate+intra-b%C3%ADblico.%22++Aula+Alonso+Sch%C3%B6kel.+++20+04+2017/1_6x43lo83)

<https://www.youtube.com/watch?v=SPWUh886jvQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=hgZwHu8Sb3g>

<https://www.youtube.com/watch?v=E6GwVdKura4>

<https://www.youtube.com/watch?v=T8vF33wGYgw>

<https://www.youtube.com/watch?v=WzsFB6uVnQE>

<https://www.youtube.com/watch?v=FEDAv26eqIQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=BeeoQ-HUPWc>

Qohelet

[https://www.youtube.com/watch?v=FvrTuAFxvqQ&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfyjp6bEjx\\_YyTr1h&index=11](https://www.youtube.com/watch?v=FvrTuAFxvqQ&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfyjp6bEjx_YyTr1h&index=11)

[https://www.youtube.com/watch?v=W62MFNSnGgU&index=12&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfyjp6bEjx\\_YyTr1h](https://www.youtube.com/watch?v=W62MFNSnGgU&index=12&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfyjp6bEjx_YyTr1h)

[https://www.youtube.com/watch?v=f0v2kVQnizc&index=13&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfyjp6bEjx\\_YyTr1h](https://www.youtube.com/watch?v=f0v2kVQnizc&index=13&list=PLZO8FKjRWYSmEgtDVfyjp6bEjx_YyTr1h)

<https://www.youtube.com/watch?v=UaKG1boeOYM>



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

[https://www.youtube.com/watch?v=L1FRP\\_LciJQ](https://www.youtube.com/watch?v=L1FRP_LciJQ)

<https://www.youtube.com/watch?v=WpQJ0eynQRg>

Salmos

<http://web.unican.es/campuscultural/Documents/Aula%20de%20estudios%20sobre%20religi%C3%B3n/2016-2017/El%20miserere%20y%20otros%20salmos%20de%20%20misericordia.pdf>

<https://www.youtube.com/watch?v=jJXjKodlrlL4&index=3&list=PLVRuDjwVc6M1uymlM9IJIIdPTst5oCtQsH>

[https://tv.comillas.edu/media/D.+Enrique+Sanz+Gim%C3%A9nez-Rico.+%22Sabiduria+y+misericordiaB+reconciliaci%C3%B3n+y+discernimiento+en+Sal+49-52.%22++Aula+Alonso+Sch%C3%B6kel.+ +17+02+2016/1\\_ enk2arc8/66006151](https://tv.comillas.edu/media/D.+Enrique+Sanz+Gim%C3%A9nez-Rico.+%22Sabiduria+y+misericordiaB+reconciliaci%C3%B3n+y+discernimiento+en+Sal+49-52.%22++Aula+Alonso+Sch%C3%B6kel.+ +17+02+2016/1_ enk2arc8/66006151)

<https://www.youtube.com/watch?v=fqGOK5qGXqQ&list=PLDoBO5FwqGD2E3VLzI9ZfS7g1zJeq22Yg> (comenta todo el salterio)

<https://www.youtube.com/watch?v=LNzpkdvHbfw>

<https://www.youtube.com/watch?v=RparxZk8Qi0>

<https://www.youtube.com/watch?v=N1vaE-Ya0sk>

<https://www.youtube.com/watch?v=7wxf4pMjwMU&t=1055s>

<https://www.youtube.com/watch?v=EKfKbiLNK0o>

<https://www.youtube.com/watch?v=LjNd5FG-o88>

<https://www.youtube.com/watch?v=-D5y9GX9rIU>

Cantar de los Cantares

<https://www.youtube.com/watch?v=fHVpF--cmWA>

<https://www.youtube.com/watch?v=DD3Kxcz48bA>

<https://www.youtube.com/watch?v=8Jz4CqrmAqQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=sCxe-Yhe4wk>

<http://www.glisicritti.it/approf/areopago/costacur.htm#titre17>

<https://www.march.es/conferencias/antteriores/voz.aspx?p1=101140&l=1>

<https://www.youtube.com/watch?v=wOrKbMhJISM&list=PLVRuDjwVc6M1uymlM9IJIIdPTst5oCtQsH&index=4>

<https://tv.comillas.edu/media/Cardenal+Peter+Kodwo+Appiah+Turkson.+Conferencia+de+Clausura+%22La+Biblia%2C+gran+tesoro+de+c>

<https://www.youtube.com/watch?v=hrTWkBrMBAC>

[https://www.youtube.com/watch?v=AsNRnUh1RoQ&feature=share&fbclid=IwAR3hfF8-kjzdC5ilFt3Yq7C5J83ZCxepz\\_ZDHylphuz7NRZt5TGNOEilt3M](https://www.youtube.com/watch?v=AsNRnUh1RoQ&feature=share&fbclid=IwAR3hfF8-kjzdC5ilFt3Yq7C5J83ZCxepz_ZDHylphuz7NRZt5TGNOEilt3M)



# COMILLAS

UNIVERSIDAD PONTIFICIA

ICAI

ICADE

CIHS

GUÍA DOCENTE

2023 - 2024

[https://www.youtube.com/watch?v=dp\\_irt0HgQI](https://www.youtube.com/watch?v=dp_irt0HgQI)

<https://www.marcotibaldi.it/commenti-alla-bibbia/leggere-il-cantico-dei-cantici-a-pasqua/?fbclid=IwAR1gF1jYg4TYyYiEJarFpCmuuacprBX6hggX2DsuGQ-GFj5EjFnLQRbkYTU>

Apocalíptica

<https://www.youtube.com/watch?v=vs9vu3ELn2s>

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)