

**FICHA TÉCNICA DE LA ASIGNATURA**

<b>Datos de la asignatura</b>	
<b>Nombre completo</b>	Aspectos psicológicos
<b>Código</b>	E000000975
<b>Título</b>	<a href="#">Máster Universitario en Cuidados Paliativos por la Universidad Pontificia Comillas</a>
<b>Impartido en</b>	Máster Universitario en Cuidados Paliativos [Primer Curso]
<b>Nivel</b>	Postgrado Oficial Master
<b>Cuatrimestre</b>	Semestral
<b>Créditos</b>	5,0 ECTS
<b>Carácter</b>	Obligatoria
<b>Responsable</b>	Antonio Ramos Sánchez
<b>Horario</b>	Según publicado por la dirección del máster.
<b>Horario de tutorías</b>	Solicitar cita previa.
<b>Descriptor</b>	Adquirir conocimientos y habilidades para poder actuar en el duelo y en el acompañamiento del enfermo y de la familia.

<b>Datos del profesorado</b>	
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Antonio Ramos Sánchez
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Despacho</b>	Ciempozuelos Ext. 918933769 ext. 483
<b>Correo electrónico</b>	arsanchez@comillas.edu
<b>Teléfono</b>	918933769 - Ext. 483
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	María Isabel Carreras Barba
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	micarreras@comillas.edu
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Pablo Santiago Posse Pérez
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Profesor</b>	
<b>Nombre</b>	Roberto Álvarez Álvarez
<b>Departamento / Área</b>	Área de Enfermería
<b>Correo electrónico</b>	roberto.alvarez@comillas.edu

**DATOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

## Contextualización de la asignatura

### Aportación al perfil profesional de la titulación

Se trata de dotar al profesional de unas herramientas que desde la empatía permitan un acompañamiento del enfermo en esta fase de la enfermedad, así como de la familia.

Desarrollando habilidades de counselling y de relación de ayuda con una atención específica al duelo

### Prerequisitos

Ninguno

## Competencias - Objetivos

### Competencias

#### GENERALES

<b>CG01</b>	Capacidad de análisis y síntesis	
	<b>RA1</b>	Identifica información clave en situaciones complejas y realiza juicios a partir de la misma.
	<b>RA2</b>	Identifica la información clave y su relación dentro de los textos de referencia
<b>CG02</b>	Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica	
	<b>RA1</b>	Resuelve casos prácticos sobre un problema de investigación, utilizando las búsquedas y análisis crítico de evidencias científicas
	<b>RA2</b>	Utiliza los sistemas de información como herramienta para la gestión de la investigación.
	<b>RA3</b>	Realiza búsquedas bibliográficas sobre los contenidos de los Cuidados Paliativos.
	<b>RA4</b>	Reconoce las líneas de investigación específica en Cuidados Paliativos y analiza diversos trabajos en cada línea.
<b>CG03</b>	Planificación y gestión tiempo	
	<b>RA1</b>	Planifica de manera sistemática su trabajo personal, aplicando sistemas de jerarquización adecuados.
	<b>RA2</b>	Maneja los procesos de forma flexible, dinámica adaptándose a las demandas que van surgiendo
<b>CG04</b>	Conocimientos generales básicos del área de estudio	
	<b>RA1</b>	Conoce las bases teóricas que sostendrán su actuación en cuidados paliativos
	<b>RA2</b>	Conoce los aspectos clave de las disciplinas básicas que apoyan su formación
	<b>RA3</b>	Aborda y desarrolla los conocimientos teóricos y las habilidades necesarias para aplicar la metodología científica a la práctica de cada perfil profesional del alumno.

<b>CG05</b>	Conocimientos básicos de la profesión	
	<b>RA1</b>	Adquiere los conocimientos específicos para el desempeño de su labor profesional en el ámbito de los Cuidados Paliativos.
	<b>RA2</b>	Desarrolla planes de atención, diagnóstico, tratamiento y cuidados, atendiendo a las necesidades biológicas, espirituales y éticas de los pacientes y las familias.
	<b>RA3</b>	Conoce las bases metodológicas de la atención psicológica al duelo.
	<b>RA4</b>	Identifica los parámetros del trabajo en equipo
	<b>RA5</b>	Identifica las bases pedagógicas para la formación en cuidados paliativos.
<b>CG07</b>	Capacidad aprender	
	<b>RA1</b>	Elabora materiales de apoyo que organicen los contenidos teóricos y prácticos trabajados en el aula, así como aquellos aportados por las referencias bibliográficas o las búsquedas de documentación trabajadas de manera autónoma.
	<b>RA2</b>	Busca y selecciona materiales bibliográficos pertinentes para el estudio y realización de trabajos
	<b>RA3</b>	Cambia y adapta sus planteamientos iniciales a la luz de nueva información.
<b>CG08</b>	Habilidades de gestión de la información (buscar y analizar)	
	<b>RA1</b>	Conoce las formas en las que se almacena la información y accede a las bases de datos bibliográficas para la búsqueda documental
	<b>RA2</b>	Conoce y aplica los gestores de bases de datos, principalmente RefWorks
	<b>RA3</b>	Conoce y utiliza los recursos y fuentes documentales para la búsqueda y puesta en común de evidencias científicas.
<b>CG09</b>	Capacidad de crítica y autocrítica	
	<b>RA1</b>	Identifica los elementos de análisis en cada caso para la toma de decisiones en su ámbito de actividad.
	<b>RA2</b>	Capacidad de aceptar los diferentes enfoques de los problemas reconociendo las aportaciones diferentes.
<b>CG10</b>	Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones	
	<b>RA1</b>	Resuelve situaciones en las que se produce cambio de escenario asistencial.
	<b>RA2</b>	Extrapolación de información para aplicarla a casos no vistos previamente mediante comparación y análisis
<b>CG11</b>	Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)	

	<b>RA1</b>	Trabaja en grupo aportando los elementos que permitan un resultado grupal.
	<b>RA2</b>	Demuestra independencia y originalidad en la búsqueda de conocimiento como respuesta a las preguntas de investigación, alejándose de los estereotipos, de manera que le permita adoptar diferentes posturas ante la solución de problemas.
<b>CG12</b>	Resolución de problemas	
	<b>RA1</b>	Identifica y define adecuadamente el problema y sus posibles causas.
<b>CG13</b>	Toma de decisiones	
	<b>RA1</b>	Plantea posibles soluciones pertinentes y diseña un plan de acción para su aplicación
<b>CG14</b>	Trabajo en equipo	
	<b>RA1</b>	Resuelve casos que se plantea para resolución en grupo de trabajo.
	<b>RA2</b>	Aporta soluciones personales a los planteamientos de grupo y los comparte.
	<b>RA3</b>	Se integra en el equipo asistencial.
<b>CG15</b>	Habilidades interpersonales	
	<b>RA1</b>	Comparte información con los otros miembros del grupo.
	<b>RA2</b>	Muestra interés por las aportaciones de los demás y respeta siempre sus ideas, aunque no coincida con ellas.
<b>CG16</b>	Liderazgo	
	<b>RA1</b>	Realiza planteamientos autónomos con argumentos que son aceptados por el grupo.
	<b>RA2</b>	Genera conciencia ética en el equipo de trabajo.
<b>CG17</b>	Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar	
	<b>RA1</b>	Identifica los diferentes roles de los componentes del equipo interdisciplinar.
	<b>RA2</b>	Acepta y promueve las actuaciones de los otros miembros del equipo, sobre todos los que proceden de disciplinas diferentes.
<b>CG18</b>	Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia	
	<b>RA1</b>	Interviene en el proceso de deliberación con lenguaje adaptado al receptor.
	<b>RA2</b>	Realiza un plan de formación de pacientes y familiares coherente y adecuado a las necesidades de los grupos.

<b>CG19</b>	Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad	
	<b>RA1</b>	Resuelve situaciones en la que se presentan grupos con diferentes valores.
	<b>RA2</b>	Reconoce la diversidad como un valor en la asistencia, valorando los distintos enfoques de la vida personal.
<b>CG21</b>	Diseño y gestión de proyectos	
	<b>RA1</b>	Elabora plan asistencial y de cuidados para los diversos colectivos a los que deber asistir
<b>CG22</b>	Compromiso ético	
	<b>RA1</b>	Reconoce los principios éticos aplicados a los cuidados paliativos
	<b>RA2</b>	Delibera con metodología de comité de ética en la toma de decisiones de contenido ético.
<b>CG23</b>	Preocupación por la calidad	
	<b>RA1</b>	Identifica los componentes formales de la calidad asistencial.
	<b>RA2</b>	Aplica los principios de calidad en cuidados paliativos
<b>ESPECÍFICAS</b>		
<b>CE01</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para aplicar las ciencias sociales, del comportamiento y de la salud en el área de los Cuidados Paliativos.	
	<b>RA1</b>	Identifica los elementos conceptuales de los cuidados Paliativos.
	<b>RA2</b>	Reconoce los principios de los Cuidados Paliativos
	<b>RA3</b>	Analiza y reflexiona sobre los objetivos de los cuidados paliativos según la OMS.
	<b>RA4</b>	Analiza el desarrollo de los <i>hospices</i> en los cuidados paliativos
	<b>RA5</b>	Identifica la filosofía de la atención en cuidados paliativos
<b>CE02</b>	Capacidad para reconocer e interpretar los signos y síntomas más comunes en pacientes en situación de enfermedad avanzada o terminal.	
	<b>RA1</b>	Identifica apropiadamente las patologías en medicina paliativa incluyendo las de mayor complejidad
	<b>RA2</b>	Conoce las indicaciones y limitaciones de los fármacos, terapias físicas, intervenciones psicológicas, así como de las terapias complementarias en cuidados paliativos.
	<b>RA3</b>	Realiza una evaluación clínico-asistencial continua.
	<b>RA4</b>	Reconoce la fase de agonía

	<b>RA5</b>	Realiza una apropiada valoración de casos clínicos
<b>CE03</b>	Capacidad para realizar valoraciones exhaustivas y sistemáticas utilizando las herramientas y marcos adecuados para el paciente en situación de enfermedad avanzada o terminal, tanto oncológica como de otras naturalezas, identificando los signos de la agonía.	
	<b>RA1</b>	Toma de decisiones en situaciones clínicas habituales.
	<b>RA2</b>	Realiza una evaluación clínico-asistencial continua.
	<b>RA3</b>	Reconoce la fase de agonía.
<b>CE04</b>	Capacidad para identificar los componentes físicos y emocionales dentro del control y alivio de los síntomas de la enfermedad avanzada y terminal.	
	<b>RA1</b>	Valora el impacto emocional, social y espiritual en paciente y cuidadores de los síntomas físicos y del proceso global de enfermedad.
<b>CE05</b>	Capacidad para responder a las necesidades del paciente ante situaciones cambiantes en la evolución de la enfermedad avanzada y terminal.	
	<b>RA1</b>	Reconoce y maneja los cambios de objetivos en el curso de la enfermedad avanzada y terminal.
<b>CE06</b>	Conocimiento relevante de los fármacos y otras terapias que se utilizan habitualmente en el control sintomático de la enfermedad terminal	
	<b>AR1</b>	Conoce las indicaciones y limitaciones de los fármacos, terapias físicas, intervenciones psicológicas, así como de las terapias complementarias en cuidados paliativos.
	<b>RA2</b>	Describe el mecanismo de acción de los fármacos utilizados en Cuidados Paliativos.
	<b>RA3</b>	Identifica los efectos secundarios de los fármacos utilizados en Cuidados Paliativos
<b>CE07</b>	Capacidad para responder ante las situaciones de urgencia habituales en las fases avanzadas de la enfermedad	
	<b>RA1</b>	Reconoce y maneja las situaciones clínicas urgentes
	<b>RA2</b>	Diferencia la evolución propia de la enfermedad de las urgencias.
<b>CE08</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para conocer y aplicar los instrumentos de valoración del paciente en fase avanzada de enfermedad terminal, y de manera específica los que permiten evaluar la calidad de vida de los enfermos y sus familiares	
	<b>RA1</b>	Explora, comprende, reconoce y responde a las diferentes creencias y valores personales, sociales y culturales sobre la muerte, así como a las diferentes prácticas y creencias relacionadas con la muerte
	<b>RA2</b>	Reconoce e identifica la importancia de los aspectos espirituales y religiosos y su influencia sobre los cuidados paliativos.

	<b>RA3</b>	Valora el impacto emocional, social y espiritual en paciente y cuidadores de los síntomas físicos y del proceso global de enfermedad.
<b>CE09</b>	Capacidad para una comunicación efectiva con el paciente y la familia en el ámbito de cuidados paliativos.	
	<b>RA1</b>	Aplica habilidades de escucha activa, de empatía y de información bidireccional y eficaz.
	<b>RA2</b>	Aplica eficazmente técnicas de counselling.
<b>CE10</b>	Capacidad para identificar y respetar las necesidades personales del paciente en fase avanzada de enfermedad terminal	
	<b>RA1</b>	Evalúa y respeta la dimensión espiritual de los pacientes.
	<b>RA2</b>	Utiliza, dentro del abordaje terapéutico, los principios espirituales del paciente o la familia como instrumentos que ayuden a preservar la esperanza y la búsqueda de sentido.
<b>CE11</b>	Capacidad para mantener la dignidad, privacidad y confidencialidad del paciente en fase avanzada de enfermedad terminal	
	<b>RA1</b>	Reconoce los principios de la ética y los aplica a la práctica clínica diaria, con especial énfasis en los problemas y/o circunstancias específicas de los cuidados paliativos.
	<b>RA3</b>	Facilita la toma de decisiones por parte del equipo multidisciplinar en cuestiones clínicas o de investigación.
<b>CE12</b>	Capacidad para identificar el proceso de duelo y planificar intervenciones específicas en cada una de sus fases	
	<b>RA1</b>	Detecta las reacciones psicológicas en fases de duelo y pérdida
	<b>RA2</b>	Da el apropiado soporte individual y familiar en el duelo.
	<b>RA3</b>	Formula las intervenciones destinadas a la prevención, la identificación precoz y el manejo apropiado del duelo patológico.
<b>CE13</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para llevar a cabo la relación de ayuda terapéutica en el contexto de los cuidados paliativos	
	<b>RA1</b>	Evalúa de forma completa e integral las necesidades de la familia.
	<b>RA2</b>	Comunica y comparte eficazmente los objetivos terapéuticos con la familia
	<b>RA3</b>	Identifica y actúa de forma eficaz y precoz ante situaciones de alto riesgo de problemática familiar
	<b>RA4</b>	Valora el impacto emocional, social y espiritual en paciente y cuidadores de los síntomas físicos y del proceso global de enfermedad.
<b>CE14</b>	Capacidad para utilizar de manera eficiente los recursos disponibles para la atención del paciente en Unidades de Cuidados Paliativos y para aplicar las herramientas de evaluación y auditoría del cuidado según los estándares de calidad	

		relevantes.
	<b>RA1</b>	Realiza de forma experta una apropiada gestión de casos.
	<b>RA2</b>	Conoce las estructuras organizativas del sistema sanitario y las específicas de la medicina paliativa
<b>CE15</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para entender los aspectos relacionados con la gestión de programas específicos de cuidados paliativos.	
	<b>RA1</b>	Comprende y utiliza apropiadamente las interacciones entre las estructuras organizativas del sistema sanitario y las específicas de la medicina paliativa.
	<b>RA2</b>	Conduce sesiones clínicas y/o de trabajo.
<b>CE16</b>	Capacidad para participar en comités de ética en el seno de los cuidados paliativos, y de fundamentar sus juicios éticos	
	<b>RA1</b>	Aplica las bases teóricas de la ética.
	<b>RA2</b>	Conforma y justifica un juicio ético incorporando la mejor evidencia clínica disponible
<b>CE17</b>	Capacidad para trabajar y comunicarse de forma efectiva con todo el personal de equipo de cuidados paliativos para alcanzar los estándares de calidad precisos.	
	<b>RA1</b>	Facilita la toma de decisiones por parte del equipo multidisciplinar en cuestiones clínicas o de investigación.
	<b>RA2</b>	Respeto los diferentes valores y prácticas sociales y culturales de los demás.
	<b>RA3</b>	Conduce sesiones clínicas y/o de trabajo.
<b>CE18</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para reconocer los signos de claudicación en los miembros del equipo o de burn-out derivados de la atención a pacientes en situación terminal y a la familia.	
	<b>RA1</b>	Identifica y reconoce los signos de agotamiento del equipo asistencial
	<b>RA2</b>	Conoce y aplica técnicas de actuación ante los signos de burn-out en el equipo.
<b>CE19</b>	Conocimiento relevante de la ética clínica aplicada a las situaciones de cuidados paliativos y capacidad para aplicar los principios y la deliberación en las situaciones de conflicto ético.	
	<b>RA1</b>	Describe las bases teóricas de la ética.
	<b>RA2</b>	Toma de decisiones en situaciones clínicas habituales.
	<b>RA3</b>	Reconoce los principios de la ética, especialmente los problemas y/o circunstancias específicas de los cuidados paliativos
<b>CE20</b>	Conocimiento relevante de y capacidad para conocer los derechos del paciente en fase de avanzada de enfermedad terminal	



	<b>RA1</b>	Conoce las leyes que rigen el sistema sanitario y las interacciones entre sus componentes, que conciernan a los cuidados paliativos.
	<b>RA2</b>	Conoce los documentos de toma de decisiones anticipadas y su aplicación en el contexto sanitario
<b>CE25</b>	Capacidad para aceptar la responsabilidad de satisfacer las necesidades de formación y desarrollo profesional con el fin de adaptarse a los nuevos escenarios profesionales del área de los cuidados paliativos	
	<b>RA1</b>	Examina sus intervenciones y reconoce aquellos aspectos que definen la calidad en la práctica profesional, manteniendo una actitud de motivación por el aprendizaje continuo que puede influir en el desarrollo de su profesión y en la mejora de la asistencia prestada.
<b>CE26</b>	Capacidad para la formación, la supervisión y el apoyo a los profesionales en el área de los cuidados paliativos	
	<b>RA1</b>	Reconoce la importancia de transmitir de manera adecuada, conocimientos, habilidades y actitudes a futuros profesionales y a otros miembros del equipo de cuidados paliativos.
	<b>RA2</b>	Diseña un curso básico interdisciplinario de cuidados paliativos
<b>CE27</b>	Capacidad para administrar con seguridad fármacos específicos y otras terapias en situación de enfermedad avanzada o terminal, y de reconocer sus efectos terapéuticos y adversos.	

## BLOQUES TEMÁTICOS Y CONTENIDOS

### Contenidos – Bloques Temáticos

#### Contenidos – Bloques temáticos

- Duelo
- Duelo patológico
- Duelo en niños
- Comunicación y relación de ayuda
- Atención a la familia

## METODOLOGÍA DOCENTE

### Aspectos metodológicos generales de la asignatura

Las *clases teóricas* consisten en sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas de contenidos con presentaciones realizadas por el profesor o por los propios estudiantes. Tienen como objeto la explicación de conceptos, enfoques y fenómenos propios de la asignatura.

Competencias generales: : 1, 2, 5, 8, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16

Competencias específicas: 1, 8, 13, 18

Las *actividades de tutoría* consisten en tiempos de seguimiento realizados por el profesor con el objetivo de acompañar el aprendizaje del estudiante, revisando contenidos y materiales presentados en las clases, y aclarando dudas en el desarrollo del trabajo autónomo del estudiante. Pueden ser horas de tutoría personal o grupal.

Competencias generales: 3, 9, 14, 19

*El trabajo autónomo* del estudiante incluye principalmente actividades de estudio y trabajo individual o grupal, tanto para la preparación individual de exámenes, trabajos, lecturas, etc., como para la preparación en grupo de seminarios, lecturas, trabajos de investigación, etc., cuyo fin es la exposición en clase o la realización de trabajos grupales propios de la asignatura.

Competencias generales: 4, 7

### Metodología Presencial: Actividades

- Clases teóricas
  - Resolución en grupo de casos con metodología de Counselling y Relación de ayuda.

### Metodología No presencial: Actividades

- Trabajos dirigidos individuales en tutoría
- Lecturas de documentos y artículos relacionados
- Resolución individual de casos
- Estudio autónomo

## RESUMEN HORAS DE TRABAJO DEL ALUMNO

HORAS PRESENCIALES		
Sesión expositiva	Clases prácticas	Tutorías
33.00	5.00	15.00
HORAS NO PRESENCIALES		
Trabajo autónomo		
97.00		
<b>CRÉDITOS ECTS: 5,0 (150,00 horas)</b>		

## EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

Actividades de evaluación	Criterios de evaluación	Peso
Prueba de evaluación multirespuesta.	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	33.3
Prueba de desarrollo de contenidos a partir de preguntas.	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia. Peso: 33,3%	50
Resolución de un caso clínico relacionado con la temática de la asignatura.	Dominio de los conocimientos teóricos y operativos de la materia.	33.3

## BIBLIOGRAFÍA Y RECURSOS

### Bibliografía Básica

#### Libros de texto

- Arranz P., Barbero J., Barreto P., Bayés R. Intervención emocional en Cuidados Paliativos. Modelos y Protocolos. Ariel Ciencias Médicas.2003
- Astudillo A., Arrieta C. y otros. La familia en la terminalidad. Ed. Sociedad Vasca de Cuidados Paliativos. 2002
- Bermejo, José Carlos: Relacion De Ayuda Y Enfermeria - Material De Trabajo Sal Terrae: 1998.
- Bermejo, José Carlos: Relacion De Ayuda. En El Misterio Del Dolor
- Bermejo, José Carlos: Resiliencia Sal Terrae 2011
- Bermejo, José Carlos: Introducción Al Counselling Sal Terrae 2011
- Bermejo, José Carlos: Apuntes De Relacion De Ayuda Sal Terrae 1998

#### Artículos

- Landa V, García-García J. Duelo.Fisterra. Guías Clínicas.2007;7 (26). Disponible en <http://www.fisterra.com>.
- Genevro JI, Marshall T, Miller T. Report on Bereavement an Grief Research. WashingtonDC: Center for the Advancement of Health. Disponible en: <http://www.cfah.org/pdfs/griefreport.pdf>.
- Wimpenny P, Unwin R, Dempster P, Grundy M, Work F, Brown A, et al. Literature review on bereavement and bereavement care [Internet]. Aberdeen; 2006.
- Maciejewski PK, Zhang B, Block SD, Prigerson HG. An empirical examination of the stage theory of grief. JAMA. 2007;297(7):716-23.
- Dohrenwend BS, Krasnoff L, Askenasy AR, Dohrenwend BP. The Psychiatric Epidemiology Research Interview Life Events Scale. In: Mezzich JE, Jorge MR, Salloum IM, editors.Psychiatric Epidemiology. Baltimore: The Johns Hopkins University Press; 1994. p. 401-36.
- Holmes TH, Rahe TH. The Social Readjustment Rating Scale. J Psychosom Res. 2007;11:213-8.
- Stroebe MS, Hansson RO, Stroebe W, Schut H. Introduction: concepts and issues in contemporary research on bereavement. In: Stroebe M, Hansson RO, Stroebe W, Schut H, editors. Handbook of Bereavement Research: Consequences, coping, and care.Washington DC: American Psychological Association Press; 2001. p. 3-22.
- Genevro JI, Marshall T, Miller T. Report on Bereavement an Grief Research. Washington DC: Center for the Advancement of Health. Disponible en: <http://www.cfah.org/pdfs/griefreport.pdf> .
- Genevro JI, Marshall T, Miller T. Report on Bereavement an Grief Research. Washington DC: Center for the Advancement of Health. Disponible en: <http://www.cfah.org/pdfs/griefreport.pdf> .
- Aranda S, Milne D. Guidelines for the assessment of bereavement risk in family members of people receiving palliative care. Melbourne: Centre for Palliative Care; 2000.
- Forte AL, Hill M, Pazder R, Feudtner C. Bereavement care interventions: a systematic review. BMC Palliat Care. 2004;3(1):3.
- Fortner B. The effectiveness of grief counseling and therapy: a quantitative review [Tesis doctoral] Memphis University; 1999.

### Bibliografía Complementaria

#### Páginas Web

- [www.secpal.com](http://www.secpal.com)
- [www.eapcnet.com](http://www.eapcnet.com)

En cumplimiento de la normativa vigente en materia de **protección de datos de carácter personal**, le informamos y recordamos que puede consultar los aspectos relativos a privacidad y protección de datos que ha aceptado en su matrícula entrando en esta web y pulsando "descargar"

[https://servicios.upcomillas.es/sedelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792](https://servicios.upcomillas.es/sedeelectronica/inicio.aspx?csv=02E4557CAA66F4A81663AD10CED66792)